

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОУД.06 Астрономия**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Астрономия	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

	деятельности
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	39
Основное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.</li> <li>2. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия</li> </ol>	2 1 1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР04, МР 05 ОК 1</p>
<b>Раздел 1. Практические основы астрономии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил.</li> <li>2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.</li> <li>3. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»</li> </ol> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>№1. «Основные элементы небесной сферы» №2. «Небесные координаты»</p>	3 1 1 1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 2</p>
<b>Раздел 2. Строение Солнечной системы</b>	<p><b>Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Практические основы астрономии»</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1 1 1 4 3	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 14,</p>

	<p>1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира</p> <p>2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.</p> <p>3. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе</p> <p>4. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</p> <p>OK 3</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Природа тел Солнечной системы</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>№3. «Звездное небо»</p> <p>№4. «Использование карты звездного неба»</p> <p>№5. «Видимое движение звезд на различных географических широтах»</p> <p><b>Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Строение Солнечной системы»</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.</p> <p>2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.</p> <p>3. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды.</p> <p>4. Метеоры, болиды и метеориты</p> <p>5. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.</p> <p>6. Земля и Луна — двойная планета.</p> <p>7. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>№6. «Особенности движения Солнца на различных широтах»</p> <p>№7. Используя сервис Google Maps, посетить: 1) одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности; 2) международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</p> <p>OK 3</p> <p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</p> <p>OK 4</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>3</p>	<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</p>

<b>Солнце и звезды</b>	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	1	ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05  ОК 5
	2. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд.	1	
	3. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	1	
<b>Тематика практических занятий</b>			
№8. «Физические условия на поверхности планет земной группы»			
№9. «Сравнительная характеристика планет»			
№10. С помощью картографического сервиса (Google Mars и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. <a href="https://hi-news.ru/tag/kosmos">https://hi-news.ru/tag/kosmos</a>			
<b>Контрольная работа № 3 по разделу 4 «Солнце и звезды»</b>			
<b>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08  ОК 6
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв.	1	
	3. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.	1	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной</b>	1. Термоядерный синтез. Эволюция звезд.	3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08  ОК 7
	2. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики.	1	
	3. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной.	1	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>			<b>39</b>



### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Раздел 1. Практические основы астрономии</b>	№ 1 Подготовить сообщение на тему «История создания телескопов». № 2 Составьте презентацию на тему «Небесная сфера. Освоение космоса»	2
<b>Раздел 2. Строение Солнечной системы</b>	№3 Подготовить сообщение на тему «Состав и строение Солнечной системы» №4 Разработать обучающее видео по теме «Космические объекты и явления» №5 Подготовить реферат на тему «Вращение Земли вокруг своей оси»	3
<b>Раздел 3. Природа тел Солнечной системы</b>	№6 Подготовить презентацию на тему «Происхождение Солнца» № 7 Подготовить реферат на тему «Солнечная система» №8 Подготовить доклад «Небесные тела»	3
<b>Раздел 4. Солнце и звезды</b>	№9 Подготовить сообщение на тему «Звезды и созвездия» № 10 Подготовить кроссворд на тему «Меркурий - горячая планета» № 11 Подготовить сообщение на тему «Жизненный путь звёзд» № 12 Подготовить реферат на тему «Интересные факты о Солнце» №13 Подготовить презентацию на тему «Влияние Солнца на биологическую жизнь Земли»	5
<b>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной</b>	№14 Подготовить презентацию на тему «Черные дыры Вселенной» №15 Подготовить сообщение на тему «Теория большого взрыва Вселенной» №16 Подготовить доклад на тему «Эволюционные процессы во Вселенной» №17 Подготовить презентацию на тему «Метагалактика»	4

Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной	№18 Подготовить презентацию на тему «Наша Галактика - Млечный путь»	3
	№19 Подготовить сообщение на тему «Герои космоса»	
	№20 Подготовить доклад на тему «Космологические модели Вселенной»	
ИТОГО		20

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Астрономии»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- теллурий, глобус.

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [ Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова]; под ред. Т.С. Фещенко. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр « Академия», 2019. — 256с.

##### 4.2.2. Интернет ресурсы:

1. <http://pandia.ru>
2. <http://avisdin>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	Оценка результатов устных ответов Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Тестирование (теоретическое) Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций) Тестирование Оценка результатов контрольных работ Дифференцированный зачет
ПР6 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	
ПР6 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	
ПР6 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	
ПР6 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.