

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 18 Русский язык и культура речи

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.18 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.18 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является элективным курсом, входящим в основную образовательную программу по профессии 29.01.07 Портной

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты для базового уровня (ПРБ).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|------------------|---|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, |

| | |
|---------|---|
| | на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРБ 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРБ 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРБ 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРБ 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРБ 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРБ 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРБ 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего) | 48 |
| Основное содержание | 33 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 3 |
| В форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2) |
|---|--|-------------|---|
| Введение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика культуры речи.</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№1. Понятие культуры общения.</p> | 1 | ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 05 |
| Тема 1. Культура общения. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функции культуры речи как науки.</p> <p>2. Литературный русский язык, культура речи.</p> <p>3. Жанры речевого этикета, их разнообразие.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 1. Понятие культуры речи как основного составляющего общей культуры человека..</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме «Культура общения»</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура речи»</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 2. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств как показатель качества хорошей речи.</p> <p>№ 3. Жанр приветствия и прощания. Жанр самопредставления. Жанр просьбы, извинения, благодарности.</p> | 3 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, 03, 04, 06, 07 |
| Тема 2. Язык и речь: аспекты изучения. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение языка. Виды и формы речи. Язык и речь: общее и особенное.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>№ 2. Язык в употреблении (аспект культуры речи).</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№ 4. Редактирование текста с учётом основных требований к речи.</p> | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01, 04, 05 |
| Тема 3. Норма как центральное | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Исторические формы и социальные статусы русского язык.</p> | 4 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>понятие культуры речи и основа правильности.</p> | <p>2.Русский язык как один из наиболее развитых языков мира. 3.Синтаксические нормы. 4.Стилистические нормы.</p> | | <p>МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, 02, 06, 07</p> |
| | <p>Тематика практических занятий</p> | 4 | |
| | <p>№ 3. Систематические связи: полисемичность, синонимия, антонимия, паронимия. № 4. Произносительные нормы гласных, согласных, сочетание звуков. Использование орфоэпического словаря. № 5. Фразеология, фразеологизмы, этимология фразеологизмов. № 6. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики.</p> | | |
| | <p>Контрольная работа № 2 по теме: «Словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы».</p> | 1 | |
| | <p>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности».</p> | 1 | |
| | <p>В форме практической подготовки</p> | 4 | |
| | <p>1.Словообразовательные нормы с учетом специфики получаемой профессии. 2.Морфологические нормы с учетом специфики получаемой профессии. 3.Лексические нормы с учетом специфики получаемой профессии 4.Нормы произношения, ударения и интонационные нормы с учетом специфики получаемой профессии.</p> | | |
| | <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> | 4 | |
| | <p>№ 5. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. № 6. Грамматика имен существительных, имён числительных, глагольных форм, нормы употребления и управления. № 7. Основные синтаксические единицы: предложение. Выразительные возможности синтаксиса. Нарушения синтаксических норм. № 8. Способы образования слов в русском языке. Стилистические возможности словообразования.</p> | | |
| | <p>Тема 4. Ораторское искусство (риторика)</p> | 3 | |
| <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Из истории развития риторики. 2.Классификация публичных выступлений (информационные, протоколно- этикетные, убеждающие и развлекательные). 3.Понятие о рекламе и информации, их сходства и различия.</p> | | | |
| <p>Тематика практических занятий</p> | 10 | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>№ 7. Синтаксические и лингвистические особенности и правила публично-выступления</p> <p>№ 8. Алгоритм подготовки материала к публичному выступлению.</p> <p>№ 9. Структура публичного выступления.</p> <p>№ 10. Правила ведения и завершения публичного выступления.</p> <p>№ 11. Публичное выступление. Навыки массового общения.</p> <p>№ 12. Публичное выступление. Навыки массового общения. Основные правила и универсальные приемы эффективной аргументации в публичном выступлении.</p> <p>№ 13. Убеждение в ходе публичного выступления. Виды убеждающих выступлений, правила их подготовки и работа с возражениями, несогласием и критикой слушателей.</p> <p>№ 14. Протокольно-этикетные выступления: виды, основные требования к их подготовке и схемы построения протокольно-этикетной речи.</p> <p>№ 15. Развлекательные выступления: виды, основные особенности и общие правила их подготовки.</p> <p>№ 16. Понятие о рекламе и информации, их сходства и различия; правила подготовки устного рекламного выступления.</p> | |
| | <p>Контрольная работа № 3 по теме: «Общие требования к публичному выступлению».</p> | 1 |
| | <p>В форме практической подготовки</p> | 2 |
| | <p>1. Общие требования к публичному выступлению с учетом специфики получаемой профессии.</p> <p>2. Правильность как ведущее коммуникативное качество речи с учетом специфики получаемой профессии.</p> | |
| <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p> | | 1 |
| <p>Всего:</p> | | 48 |
| | | <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. ПР6 08 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 04, МР 08 МР 09 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7</p> |

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Наименование разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Введение. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему: «Первые упоминания о культуре речи». 2. Подготовить сообщение на тему: «Межнаучные связи культуры речи». | 2 |
| Тема 1. Культура общения. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Оформить таблицу: «Жанры речевого этикета, их разнообразие». 4. Подготовить сообщение на тему: «Происхождение языка». 5. Подготовить сообщение на тему: «формирования русского языка и алфавита» 6. Подготовить сообщение на тему: «Исторические формы и социальные статусы русского язык» 7. Оформить таблицу: «Подстили официально-делового стиля: официально-документальный и обиходно-деловой, их особенности» 8. Записать понятие языковой нормы, ее признаки. 9. Работа со словарями и справочниками по культуре речи. | 7 |
| Тема 2. Язык и речь: аспекты изучения. | <ol style="list-style-type: none"> 10. Произвести редактирование текста с учётом основных требований к речи. 11. Изобразить схему: «Структура текста. Письменная и устная форма речи. Функциональные стили речи, сфера применения, цели употребления». 12. Записать определения «Орфоэпические нормы, акцентные, произносительные нормы». 13. Выполнить задание со словарями, справочниками. 14. Подготовить сообщение на тему: «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов». | 5 |
| Тема 3. Норма как центральное понятие культуры речи и основа | <ol style="list-style-type: none"> 15. Работа со словарями, справочниками по теме «Произношение гласных,согласных, заимствованных слов». 16. Оформить таблицу «Лексические ошибки, их исправление». 17. Записать понятия «Морфологические и грамматические нормы». | 3 |
| Тема 4. Ораторское искусство (риторика) | <ol style="list-style-type: none"> 18. Выполнить творческую работу: «Основы ораторского искусства. Выразительное чтение». 19. Записать понятие стиля языка. 20. Оформить таблицу «Логичность научной речи. Логические ошибки при оформлении научной работы». 21. Оформит таблицу «Стилевые черты и лингвистические особенности разговорного стиля». 22. Записать определения «Устные жанры делового общения (беседа, собеседование, деловой телефонный разговор и др.)» 23. Подготовить сообщение на тему: «Точность деловой речи, ее нарушения». 24. Подготовить сообщение на тему: «Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории». | 7 |
| ИТОГО | | 24 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Русского языка и литературы»,

- **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 409 с. (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные результаты обучения | Методы оценки |
|--|---|
| <p>ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p> <p>ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p> <p>ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устных ответов; - экспертное наблюдение выполнения практических занятий; - оценка практических занятий; - оценка результатов контрольных работ, - анализ работы с текстами разных стилей; - анализ языковых единиц; - дифференцированный зачёт |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.