

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
ЗАКАЗАМ**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>29</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО29.01.07 Портной, укрупненная группа 29.00.00 Технология легкой промышленности.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную, с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	изготовление швейных изделий; работы с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнение влажно - тепловых работ; поиска информации нормативных документов;
<b>Уметь</b>	сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции ВТО с нормативными требованиями; пользоваться конструктивно-технологическими картами; пользоваться ТУ, ОСТАми, ГОСТами;

	<i>распознавать одежду по назначению; определять основные рабочие органы швейных машин; подготавливать изделие к примерке; выбирать технологическую последовательность обработки школьной формы.</i>
<b>Знать</b>	форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними; правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное новейшее оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные методы обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; <i>классификацию и ассортимент швейных изделий; технологию изготовления одежды с примерками; технологию изготовления школьной формы; технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин; электробезопасность.</i>

**МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в теме:**

- Тема 1.5. Современные технологии обработки швейных изделий.
- Тема 1.9. Оборудование процессов швейного производства.

**УП.01 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в темах:**

- Тема 01.2 Распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций – Тема 01.2.2 Ознакомление с деталями кроя изделий одежды. Ознакомление с инструментом для ручных работ. Метод контроля «всё на своих местах».
- Тема 01.3 Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации – Тема 01.3.6. Обучение приёмам работы на универсальных стачивающих швейных машинах. Ухаживать должным бережливым образом за швейными машинами.
- Тема 01.7 Изготовление швейных изделий. Метод контроля «всё на своих местах».

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1494 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;
  - в том числе в форме практической подготовки 260 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;
- учебной и производственной практики – 1104 часа.
  - в том числе в форме практической подготовки 1104 часа;

**Промежуточная аттестация - в форме:**

- МДК.01.01 – экзамена
- УП.01 – дифференцированный зачет
- ПП.01 – дифференцированный зачет
- ПМ.01 – экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным

	развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную, с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. практ. подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов		
								Всего, часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	Раздел 1. Выполнение работ по изготовлению швейных изделий	1170	1040	260	130	130	780	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	324	324					324
<b>Всего:</b>		<b>1494</b>	<b>1364</b>	<b>260</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>780</b>	<b>324</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		всего	из них практическая подготовка	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел ПМ. 01.</b>		1494	1364	
<b>Выполнение работ по изготовлению швейных изделий</b>		<b>260</b>	260	
<b>МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>				
	<b>Курс - второй</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Общие сведения об одежде</b>				<b>2</b>
				<b>2</b>
	<b>Содержание</b>			
1	Классификация одежды. Виды швейных изделий. Конструкция одежды.			
2	Формы и наименование деталей кроя одежды разных ассортиментных групп.			
3	Технические условия на выкроенные детали. Определение долевой и уточной нити в деталях изделий.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.	Определение наличия деталей кроя платья по эскизу.			
2.	Подбор деталей кроя платья в соответствии с эскизом.			
3.	Проверка деталей кроя платья на соответствие техническим условиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b>			
1.	Классификация и ассортимент швейных изделий, детали кроя.	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.2. Основные виды работ и соединений при производстве швейных изделий</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>			
1.	Этапы и виды работ при производстве одежды. Классификация стежков и строчек.			
2.	Рабочие места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления			

	для ручных работ.					
3.	Ручные стежки и строчки, их назначение.					2
4.	Основные виды ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.					2
5.	Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ.					2
6.	Машинные стежки и строчки. Классификация машинных швов.					2
7.	Соединительные швы, их параметры и область применения.					2
8.	Краевые швы, их параметры и область применения.					2
9.	Отделочные швы, их параметры и область применения.					2
10.	Основные виды машинных работ.					2
11.	Технические условия на выполнение машинных работ.					2
12.	Клеевые и сварные соединения деталей одежды. Виды клеевых материалов.					2
	<b>Лабораторные работы</b>					
1.	Ручные стежки и строчки, их назначение.	4		4		
2.	Изучение разновидностей машинных швов по способу образования стежка.					
3.	Характеристика отделочных швов.					
4.	Клеевые материалы применяемые при изготовлении одежды.					
	<b>Практические занятия</b>					
4.	Изучение инструментов для выполнения ручных работ, правила пользования.	6		6		
5.	Выполнение прямых и косых стежков.					
6.	Выполнение крестообразных, петлеобразных и петельных стежков.					
7.	Пришивание пуговиц, крючков и петель.					
8.	Выполнение соединительных машинных швов.					
9.	Выполнение краевых швов.					
	<b>Содержание в рамках практической подготовки</b>					
1	Влажно-тепловая обработка изделий. Организация рабочего места при ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.	5		5		
2	Основные виды влажно-тепловых операций. Технические требования к выполнению операций ВТО.	2		2		2
	<b>Лабораторные работы</b>					
5.	Изучение правил использования оборудования для влажно-тепловой обработки.	1		1		2
	<b>Практические занятия</b>					
		1		1		

**Тема 1.3. Влажно-тепловая обработка деталей одежды различных ассортиментных групп**

	10. Выполнение приемов ВТО.	1	1	
	<b>Контрольная работа</b>	47	47	
	2. Основные виды работ и соединений при производстве швейных изделий.	20	20	2
	<b>Содержание</b>			
	1. Подготовка, кроя к пошиву. Обработка срезов деталей изделия.			2
	2. Вытачки и подрезы, их виды, назначение и способы обработки.			2
	3. Способы обработки мелких деталей.			2
	4. Обработка различных отделок и соединение их с деталями.			2
	5. Способы обработки кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.			2
	6. Технологическая последовательность обработки накладных карманов и соединение их с изделием.			2
	7. Последовательность обработки карманов в швах.			2
	8. Способы обработки прорезных карманов.			2
	9. Застежки в одежде; их виды и расположение.			2
	10. Соединение боковых, плечевых, шаговых срезов основных деталей.			2
	11. Обработка горловины. Способы и приемы обработки горловины в изделиях без воротника.			2
	12. Воротники; их виды. Способы обработки воротников.			2
	13. Способы соединения втачных воротников с изделием.			2
	14. Способы и приемы обработки пройм в изделиях без рукавов.			2
	15. Виды рукавов. Обработка рукавов.			2
	16. Способы обработки низа рукавов крайвыми швами.			2
	17. Способы обработки низа рукавов манжетами.			2
	18. Соединение рукавов с проймами.			2
	19. Обработка изделий по линии талии.			2
	20. Обработка изделий по линии низа.			2
	<b>Лабораторные работы</b>	13	13	
	6. Технологическая последовательность обработки накладных кокеток с оборкой.			
	7. Технологическая последовательность обработки кармана в шве.			
	8. Технологическая последовательность обработки кармана в рамку.			
	9. Технологическая последовательность обработки кармана с клапаном.			
	10. Технологическая последовательность обработки кармана с листочкой с втачными и настрочными концами.			

11.	Технологическая последовательность обработки застежки в шве.			
12.	Технологическая последовательность обработки застежки в сквозном разрезе планками и подбортами.			
13.	Изучение видов петель. Технологическая последовательность обработки петель.			
14.	Технологическая последовательность обработки цельнокроенных воротников.			
15.	Технологическая последовательность обработки низа рукава притачными манжетами.			
16.	Технологическая последовательность соединения рукавов с проймами.			
17.	Изучение способов соединения лифа с юбкой.			
18.	Изучение способов обработки изделий по линии низа.			
<b>Практические занятия</b>				
11.	Обработка вытачек и подрезов.	13	13	
12.	Обработка мелких деталей.			
13.	Обработка оборок, воланов, рюши.			
14.	Обработка накладных карманов.			
15.	Обработка застежки обтачками.			
16.	Обработка застежки планками.			
17.	Обработка горловины краевыми швами.			
18.	Обработка втачных воротников.			
19.	Соединение воротника с горловиной.			
20.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.			
21.	Обработка застежки внизу рукава.			
22.	Обработка низа рукавов без манжет.			
23.	Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами.			
<b>Контрольная работа</b>				
3.	Поэтапная обработка деталей и узлов швейных изделий	1	1	
<b>Содержание</b>				
1.	Общие сведения о предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальному заказам.	27	27	2
2.	Прием и оформление заказов.	12	12	2
3.	Разделение материалов по группам в зависимости от трудоемкости обработки.			2
4.	Определение сложности изготовления изделия.			2
5.	Правила оформления паспорта заказа и квитанции.			2
<b>Тема 1.5. Современные технологии обработки швейных изделий</b>				

6.	Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам.				2	
	Изготовление плечевых изделий с одной примеркой.				2	
	Условные обозначения, применяемые при проведении примерки и изготовления изделий.				2	
	Изготовление плечевых изделий с двумя примерками.				2	
	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.				2	
	Основы бригадного метода изготовления одежды.				2	
	Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов.				2	
	5	5				
	<b>Лабораторные работы</b>					
	19.	Изучение правил оформления заказа.				
	20.	Последовательность подготовки плечевого изделия ко второй примерке.				
	21.	Последовательность подготовки поясного изделия к примерке и ее проведение.				
22.	Организация процессов пошива изделий по индивидуальным заказам в бригадах.					
23.	Организация процессов пошива изделий по индивидуальным заказам из полуфабрикатов.					
9	9					
<b>Практические занятия</b>						
24.	Определение группы материалов в зависимости от трудоемкости обработки.					
25.	Описание изделий минимальной сложности.					
26.	Определение сложности изготовления изделия.					
27.	Заполнение паспорта заказа.					
28.	Этапы изготовления одежды по индивидуальным заказам.					
29.	Подготовка плечевого изделия к первой примерке.					
30.	Проведение первой примерки плечевого изделия.					
31.	Проведение второй примерки плечевого изделия.					
32.	Проведение примерки поясного изделия.					
1	1					
<b>Контрольная работа</b>						
4	Современные технологии обработки швейных изделий.					
21	21					
<b>Содержание</b>						
<b>Тема 1.6. Характеристика и свойства современных материалов и фурнитуры</b>						
1.	Волокнистый состав текстильных материалов.					
2.	Свойства тканей, влияющие на технологические процессы изготовления одежды.				2	
3.	Ассортимент и свойства трикотажных полотен.				2	

	4.	Ассортимент и свойства плечочных материалов и материалов с плечочным покрытием.	10	10	2			
	5.	Ассортимент искусственного и натурального меха.						
	6.	Ассортимент искусственной и натуральной кожи.						
	7.	Ассортимент подкладочных материалов.						
	8.	Ассортимент прокладочных материалов.						
	9.	Характеристика и свойства фурнитуры.						
	10.	Материалы для скрепления деталей одежды.						
	11.	Повторительно обобщающий урок по теме: Характеристика и свойства современных материалов и фурнитуры.						
	<b>Практические занятия</b>					10	10	
	33.	Определение волокистого состава ткани.						
	34.	Определение свойств трикотажного полотна по образцу.						
35.	Определение свойств плечочных материалов и материалов с плечочным покрытием.							
36.	Определение свойств искусственного и натурального меха.							
37.	Определение свойств искусственной и натуральной кожи.							
38.	Определение свойств подкладочных материалов.							
39.	Определение свойств прокладочных материалов.							
40.	Определение технологических свойств ткани по образцу.							
41.	Изучение ассортимента современной фурнитуры.							
42.	Изучение ассортимента швейных ниток.							
		<b>Курс - третий</b>						
		<b>32</b>	<b>32</b>					
<b>Тема 1.7. Особенности обработки изделий из различных материалов</b>	<b>Содержание</b>		14	14				
	1.	Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей.			2			
	2.	Особенности обработки карманов и застежки в изделиях из тонких прозрачных тканей.			2			
	3.	Особенности обработки горловины и воротника в изделиях из тонких прозрачных тканей.			2			
	4.	Особенности обработки изделий из бархата, других ворсовых материалов.			2			
	5.	Особенности обработки изделий из трикотажного полотна.			2			
	6.	Особенности обработки карманов и застежек в изделиях из трикотажного полотна.			2			
7.	Особенности обработки горловины и воротника в изделиях из трикотажного			2				

	полотна.								
8.	Особенности обработки изделий из трехслойного стеганного полотна.								2
9.	Особенности обработки изделий из натуральной кожи.								2
10.	Особенности обработки изделий из искусственной кожи.								2
11.	Особенности обработки изделий из искусственного меха.								2
12.	Особенности обработки изделий из материалов с пленочным покрытием.								2
13.	Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити.								2
14.	Особенности обработки изделий из дублированных материалов.								2
<b>Лабораторные работы</b>									
1.	Изучение особенностей обработки изделий из тонких прозрачных тканей.	9							9
2.	Изучение особенностей обработки изделий из трикотажного полотна.								
3.	Изучение особенностей обработки изделий из трехслойного стеганного полотна.								
4.	Изучение особенностей обработки изделий из натуральной кожи.								
5.	Особенности обработки узлов и деталей в изделиях из искусственной кожи.								
6.	Особенности обработки узлов в изделиях из искусственного меха.								
7.	Изучение особенностей обработки изделий из материалов с пленочным покрытием.								
8.	Изучение особенностей обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити.								
9.	Изучение особенностей обработки изделий из дублированных материалов.	8							8
<b>Практические занятия</b>									
1.	Обработка карманов и застежек в изделиях из тонких прозрачных тканей.								
2.	Обработка горловины в изделиях из тонких прозрачных тканей.								
3.	Обработка воротника и соединение его с горловиной в изделиях из тонких прозрачных тканей.								
4.	Обработка карманов в изделиях из бархата, других ворсовых материалов.								
5.	Обработка воротника в изделиях из бархата, других ворсовых материалов.								
6.	Обработка карманов в изделиях из трикотажного полотна.								
7.	Обработка бортов и застежек в изделиях из трикотажного полотна.								
8.	Обработка горловины и воротника в изделиях из трикотажного полотна.	1							1
<b>Контрольная работа</b>									
1	Обработка изделий из различных материалов.								

<b>Тема 1.8. Технологический процесс изготовления швейных изделий</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
1.	<i>Классификация ассортиментных швейных изделий.</i>		2
2.	Изготовление изделий бельевой группы: столовое и постельное белье.		2
3.	Изготовление ночной сорочки.		2
4.	Платьево-блузочный ассортимент одежды.		2
5.	Последовательность обработки платья минимальной сложности.		2
6.	Последовательность обработки платья с рукавами различных покроев.		2
7.	Последовательность обработки платья с комбинированными рукавами.		2
8.	Последовательность обработки платья отрезного по линии талии.		2
9.	Последовательность изготовления платья-халата.		2
10.	Изготовление одежды костюмного ассортимента. Последовательность обработки юбки.		2
11.	Последовательность обработки брюк.		2
12.	Последовательность обработки жилета.		2
13.	Последовательность обработки жакета.		2
14.	<i>Технология изготовления школьной формы.</i>		2
<b>Лабораторные работы</b>			
10.	<i>Распознавание одежды по назначению.</i>	2	2
11.	<i>Выбор технологической последовательности обработки школьной формы.</i>		
<b>Практические занятия</b>		13	13
9.	Технологическая последовательность и способы обработки столового и постельного белья.		
10.	Последовательность обработки ночной сорочки.		
11.	Составить последовательность обработки платья минимальной сложности.		
12.	Составить последовательность обработки платья с втачными рукавами.		
13.	Составить последовательность обработки платья с рукавами покроя реглан.		
14.	Составить последовательность обработки платья с цельнокроеными рукавами.		
15.	Составить последовательность обработки платья с комбинированными рукавами.		
16.	Составить последовательность обработки платья отрезного по линии талии.		
17.	Составить последовательность обработки платья-халата.		
18.	Составить последовательность обработки юбки.		
19.	Составить последовательность обработки брюк.		
20.	Составить последовательность обработки жилета.		



	21 Составить последовательность обработки жакета.	1	1
<b>Контрольная работа</b>			
2	Технологический процесс изготовления швейных изделий.	41	41
<b>Тема 1.9. Оборудование процессов швейного производства</b>	<b>Содержание</b>	20	20
1.	<i>Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин</i>		2
2.	Основные рабочие органы швейной машины челночного стежка.		2
3.	Машинные иглы.		2
4.	Конструкции лапок в стачивающих машинах.		2
5.	Прямострочные швейные машины челночного стежка.		2
6.	Характеристика основных механизмов швейных машин челночного стежка. Заправка универсальных швейных машин.		2
7.	Основные регулировки универсальных швейных машин.		2
8.	Технологическая оснастка швейных машин.		2
9.	Причины возникновения неполадок и их устранение в универсальных машинах.		2
10.	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Заправка машин.		2
11.	<i>Характеристика швейных машин цепного стежка. Приемы заправки нитей швейных машин цепного стежка.</i>		2
12.	Характеристика швейных машин потайного цепного стежка.		2
13.	Характеристика стачивающе-обметочных машин.		2
14.	Швейные машины – полуавтоматы для пришивания пуговиц.		2
15.	Швейные машины – полуавтоматы для обметывания петель.		2
16.	Оборудование для влажно-тепловых работ.		2
17.	Способы ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ.		2
18.	Оборудование для окончательной влажно-тепловой отделки изделий.		2
19.	Швейные машины для отделки изделий.		2
20.	Современное (новейшее) оборудование.		2
<b>Лабораторные работы</b>		7	7
12.	<i>Изучение основных рабочих органов швейных машин.</i>		
13.	Изучение технических характеристик стачивающих машин.		
14.	Изучение причин и способов устранения неполадок в универсальных машинах.		
15.	Изучение способов заправка нитей в машинах цепного стежка.		

16.	Изучение причин возникновения неполадок в машинах целного стежка.			
17.	Изучение причин возникновения неполадок в спецмашинах.			
18.	Изучение принципа работы паровоздушного манекена.			
<b>Практические занятия</b>				
22.	Подбор машинных игл в зависимости от вида ткани.	13	13	
23.	Изучение видов лапок стачивающих швейных машин.			
24.	Заправка верхней и нижней нитей в стачивающих машинах.			
25.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей, длины стежка.			
26.	Применение средств малой механизации.			
27.	Регулировка швейных машин зигзагообразной строчки.			
28.	Заправка и регулировка машин 51 кл.			
29.	Подготовка пуговичной машины к работе.			
30.	Подготовка петельной машины к работе.			
31.	Изучение принципа работы электроутюга.			
32.	Изучение принципа работы парогенератора.			
33.	Изучение принципа работы утюжильных столов.			
34.	Изучение принципа работы машин для отделки изделий.			
<b>Контрольная работа</b>				
3	Оборудование процессов швейного производства.	1	1	
<b>Содержание</b>				
1.	Организация охраны и безопасности труда. Основные термины.	18	18	
2.	Правила поведения на швейных предприятиях.	9	9	2
3.	Причины возникновения производственного травматизма.			2
4.	Требования к безопасности производственных помещений.			2
5.	Требования к производственному оборудованию и его размещению.			2
6.	Требования к организации рабочих мест.			2
7.	Требования безопасности при выполнении комплексных работ.			2
8.	<i>Электробезопасность.</i>			2
9.	Пожарная безопасность швейных предприятий.			2
<b>Лабораторные работы</b>				
19.	Изучение причин производственного травматизма.	8	8	
20.	Изучение ОСТ 17 945-83 «Процессы производственные предприятий швейной промышленности».			
21.	Определение комплекса мер, обеспечивающих безопасность работ портного.			

<p><b>Тема 1.11. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</b></p>	22. Изучение правил обслуживания швейного оборудования.				
	23. Организация рабочего места при выполнении комплексных работ.				
	24. Изучение инструкций по технике безопасности при выполнении комплексных работ.				
	25. Изучение организационных мероприятий, обеспечивающих защиту от электрического тока.	1	1		
	26. Изучение профилактических противопожарных мер.				
	<b>Контрольная работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	4. Организация охраны труда на швейных предприятиях.	5	5	2	
	<b>Содержание</b>				
	1. Сущность стандартизации. Основные понятия.			2	
	2. Категории стандартов.			2	
	3. Контроль качества швейных изделий.			2	
	4. Сортность швейных изделий.			2	
	5. Повторительно-обобщающий урок по первому разделу.		3	2	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	27. Методы стандартизации.				
	28. Изучение видов стандартов.				
	29. Изучение видов дефектов.				
	<b>Практические занятия</b>				
	35. Контроль качества готовых швейных изделий.				
	36. Определение сортности швейных изделий.				
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		<b>130</b>	-	
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><b>Курс второй</b></p> <p>1. Проработка комплектов занятий по Теме 1.1. Общие сведения об одежде; 2. Изучение назначения одежды; 3. Изучение наименований линий и срезов деталей кроя женской плечевой одежды; 4. Изучение наименований линий и срезов деталей кроя женской поясной одежды; 5. Подготовить реферат по теме: «Назначение одежды»; 6. Подготовить реферат по теме: «Конструкция одежды»; 7. Подготовить реферат по теме: «Детали кроя плечевой одежды»; 8. Подготовить реферат по теме: «Детали кроя поясной одежды»; 9. Проработка комплектов занятий по Теме 1.2. Основные виды работ и соединений при производстве швейных изделий; 10. Изучение ручных ниточных способов соединения деталей одежды; 11. Изучение организации и условий выполнения ручных работ; 12. Изучение машинных ниточных способов соединения деталей одежды; 17. Изучение организации и условий выполнения машинных работ; 18. Изучение клеевых способов соединения деталей одежды; 19. Подготовить</p>				

реферат по теме: «Ассортимент клеевых материалов»; 20. Подготовить реферат по теме: «Сварные соединения деталей одежды»; 21. Подготовить реферат по теме: «Комбинированные способы соединения деталей одежды»; 22. Проработка конспектов занятий по Теме 1.3. Влажно-тепловая обработка деталей одежды различных ассортиментов групп; 23. Изучение организации и условий выполнения влажно-тепловых работ; 24. Подготовить реферат по теме: «Значение влажно-тепловых работ при производстве одежды»; 25. Проработка конспектов занятий по Теме 1.4. Технологическая обработка деталей и узлов швейных изделий; 27. Изучение способов обработки выгачек, подрезов, буф; 28. Подготовить реферат по теме: «Назначение выгачек, подрезов, буф в швейных изделиях»; 29. Изучение способов обработки складок; 30. Подготовить реферат по теме: «Назначение и виды складок в швейных изделиях»; 31. Изучение способов обработки мелких деталей; 32. Подготовить реферат по теме: «Мелкие детали в швейных изделиях»; 33. Изучение способов обработки оборок, воланов, жабо, рюш, беек; 34. Подготовить реферат по теме: «Виды отделочных деталей и способы их обработки»; 35. Изучение способов обработки кокеток и соединения их с изделием»; 36. Подготовить реферат по теме: «Виды кокеток и способы соединения их с изделием»; 37. Изучение способов обработки накладных карманов и соединения их с изделием»; 38. Подготовить реферат по теме: «Виды накладных карманов и способы соединения их с изделием»; 39. Изучение способов обработки прорезных карманов; 40. Подготовить реферат по теме: «Виды прорезных карманов»; 41. Изучение способов обработки карманов в швах; 42. Подготовить реферат по теме: «Разновидности карманов в швах»; 43. Изучение способов обработки бортов и застёжек; 44. Подготовить реферат по теме: «Виды петель и способы их обработки»; 45. Подготовить реферат по теме: «Обработка горловины в изделиях без воротника»; 46. Изучение способов обработки воротника и соединения его с изделием»; 47. Подготовить реферат по теме: «Виды воротников в швейных изделиях»; 48. Подготовить реферат по теме: «Способы соединения воротника с горловиной»; 49. Изучение способов обработки проймы в изделиях без рукавов; 50. Подготовить реферат по теме: «Обработка проймы в изделиях без рукавов»; 51. Изучение способов обработки низа рукавов; 52. Подготовить реферат по теме: «Виды рукавов в швейных изделиях»; 53. Изучение способов обработки застежки в рукавах; 54. Подготовить реферат по теме: «Способы обработки застежки в рукавах»; 55. Изучение способов соединения рукавов с изделием»; 58. Изучение способов обработки изделий по линии талии; 59. Подготовить реферат по теме: «Обработка изделий по линии талии»; 60. Изучение способов обработки низа изделия; 61. Подготовить реферат по теме: «Способы обработки изделий по линии низа»; 62. Изучение способов обработки плечицы; 63. Подготовить реферат по теме: «Окончательная отделка изделий»; 64. Проработка конспектов занятий по Теме 1.5. Современные технологии обработки швейных изделий»; 65. Подготовить реферат по темам: Предприятия, изготавливающие одежду по индивидуальному заказу; 66. Характеристика и оборудование для ателье; 67. Изучение правил оформления заказа; 68. Определение сложности изготовления изделий; 69. Особенности изготовления плечевой одежды с примерками; 70. Изучение правил проведения примерки; 71. Особенности изготовления поясных изделий с примерками; 72. Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов; 73. Проработка конспектов занятий по Теме 1.6. Характеристика и свойства современных материалов и фурнитуры; 74. Подготовить реферат по теме:

«Трикотажные полотна, виды и основные свойства»; 75. Подготовить реферат по теме: «Материалы с пеночным покрытием, виды и основные свойства»; 76. Подготовить реферат по теме: «Натуральный и искусственный мех, виды и основные свойства»; 77. Подготовить реферат по теме: «Натуральная и искусственная кожа, виды и основные свойства»; 78. Подготовить реферат по теме: «Подкладочные материалы, виды и основные свойства»; 79. Подготовить реферат по теме: «Швейная фурнитура, виды и основные свойства».

### Курс третий

1. Проработка конспектов занятий по Теме 1.7. Особенности обработки изделий из различных материалов; 2. Подготовка реферата по теме: Подготовка реферата по теме: «Особенности обработки изделий из тонких прозрачных материалов»; 3. Подготовка реферата по теме: «Особенности обработки изделий из бархата, других ворсовых материалов»; 4. Подготовка реферата по теме: «Особенности обработки изделий из трикотажа»; 5. Подготовка реферата по теме: «Виды изделий из трехслойного стеганного полотна» 6. Подготовка реферата по теме: «Ассортимент одежды из меха»; 8. Подготовка реферата по теме: «Ассортимент одежды из кожи»; 7. Подготовка реферата по теме: «Ассортимент одежды из меховых изделий»; 9. Подготовка реферата по теме: «Особенности обработки изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити»; 10. Проработка конспектов занятий по Теме 1.8. Технологический процесс изготовления швейных изделий; 11. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент швейных изделий»; 12. Подготовить реферат по теме: «Требования, предъявляемые к одежде»; 13. Подготовить реферат по теме: «Виды столового и постельного белья»; 14. Подготовить реферат по теме: «Виды нательного белья»; 15. Подготовить реферат по теме: «Платье-блузочный ассортимент швейных изделий»; 16. Изучение последовательности обработки женского платья минимальной сложности; 17. Изучение последовательности обработки женского платья с втачными рукавами; 18. Изучение последовательности обработки женского платья с рукавами покроя реглан; 19. Изучение последовательности обработки женского платья с цельнокроенными рукавами; 20. Изучение последовательности обработки женского платья с комбинированными рукавами; 21. Изучение последовательности обработки женского платья отрезного по линии талии; 22. Подготовить реферат по теме: «Разновидности женских юбок»; 23. Изучение последовательности обработки женских юбок; 24. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент женских брюк»; 25. Изучение последовательности обработки женских брюк; 26. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент жакетов и жилетов»; 27. Изучение последовательности обработки женского жилета; 28. Изучение последовательности обработки жакета; 29. *Технология изготовления школьной формы*; 30. Проработка конспектов занятий по Теме 1.9. Оборудование процессов швейного производства; 31. Подготовка реферата по теме: «Характеристика швейных машин челночного стежка»; 32. Подготовка реферата по теме: «Основные неисправности швейных машин челночного стежка»; 34. Подготовка реферата по теме: «Основные неисправности швейных машин цепного стежка»; 35. Подготовка реферата по теме: «Характеристика швейных машин потайного стежка»; 36. Подготовка реферата по теме: «Основные неисправности швейных машин потайного стежка»; 37. Подготовка реферата по теме: «Основные неисправности швейных машин потайного стежка»; 38. Подготовка реферата по теме: «Характеристика швейных машин

<p>автоматического действия»; 39. Подготовка реферата по теме: «Основные неисправности швейных машин автоматического действия»; 40. Подготовка реферата по теме: «Характеристика оборудования для выполнения влажно-тепловых работ»; 41. Проработка комплексов занятий по Теме 1.10. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарная безопасность; 42. Подготовка реферата по теме: «Организация охраны и безопасности труда на швейных предприятиях»; 43. Подготовка реферата по теме: «Организация охраны и безопасности труда при выполнении комплексных работ»; 44. Подготовка реферата по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при несчастном случае»; 45. Подготовка реферата по теме: «Производственные средства защиты»; 46. Подготовка реферата по теме: «Электро-безопасность на швейных предприятиях»; 47. Подготовка реферата по теме: «Пожарная безопасность на швейных предприятиях»; 48. Проработка комплексов занятий по Теме 1.11. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; 49. Подготовка реферата по теме: «Стандартизация и её роль в развитии научно-технического прогресса»; 50. Подготовка реферата по теме: «Формы и методы контроля качества швейных изделий»; 51. Подготовка реферата по теме: «Требования к качеству одежды».</p>	780	780
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Ознакомление с эскизами.  Распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций.  Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.  Выполнение ручных работ.  Выполнение машинных швов.  Работы на универсальных стачивающих швейных машинах с применением средств малой механизации: приспособления для отделки деталей швейных изделий.  Работы на специальных швейных машинах.  Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.  Освоение приемов влажно-тепловой обработки.  Определение свойств и качеств материалов для изделий различных ассортиментных групп.  Способы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп.  Начальная обработка деталей края.  Обработка вытачек, подрезов, буф.  Обработка складок.  Обработка мелких деталей.  Обработка оборок, воланов, жабо, рюш, беэк.  Обработка кокеток и соединение их с деталями.  Обработка накладных карманов и соединение их с изделием</p>	780	780

<p>Обработка прорезных карманов.  Обработка бортов и застёжек.  Обработка горловины без воротника.  Обработка воротника и соединение его с изделием.  Обработка проймы в изделиях без рукавов.  Обработка низа рукавов.  Обработка низа изделия с разрезом и шлицей.  Обработка шлицы.  Изготовление швейных изделий.  Технологическая обработка постельного белья.  Технологическая обработка фартука.  Технологическая обработка ночной сорочки.  Технологическая обработка халата.  Технологическая обработка юбки.  Технологическая обработка блузы.  Технологическая обработка платья.  Технологическая обработка бридж.  Технологическая обработка брюк.  Технологическая обработка жилета.  Технологическая обработка жакета.  Технологическая обработка пальто.  Технологическая обработка производственной куртки.  Поиск информации нормативных документов.  Изучение ГОСТа 4103 – 82.</p>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.  Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии.  Пошив юбки.  Пошив халата х/б.  Пошив брюк.  Пошив женского жилета.  Пошив жакета.  Пошив пиджака.</p>	324	324	1364
<b>Всего</b>	1494	1364	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Основы художественного проектирования; швейной мастерской.

Практическая подготовка проходит:

МДК.01.01. – кабинет Основы художественного проектирования; мастерская швейная.

УП.01 – мастерская швейная.

ПП.01 - на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Наглядные пособия:
  - плакаты;
  - таблицы;
  - инструкционная карта по ТБ;
  - инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Плакаты.
5. Информационный материал.
6. Наглядные пособия.
7. Калькулятор.
8. Сантиметровая лента.
9. Ножницы портновские облегченные, длина 20см.
10. Универсальные машины Brother 7340 -3, Protex 75
11. Специальные машины: оверлок PROTEx -75, петельная PROTEx - 181, зигзаг 26 кл ПМЗ
12. Оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный, утюг паровой Samsung.
13. Манекен женский.



Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Стачивающая машина BrotherSL 7340-3
2. Стачивающая 1022 кл.
3. Стачивающая 22 кл.
4. Специальная краеобметочная 51 Кл
5. Стачивающе – обметочная PROTEX -75
6. Петельная PROTEX - 181
7. Специальная машина для выполнения зигзагообразной строчки 26 кл ПМЗ
8. Паровоздушный манекен
9. Гладильная доска
10. Рабочий стол для выполнения ручных работ

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Изд. центр. "Академия", 2018 – 512 с. – Текст: непосредственный
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 528 с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО/ А.С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 259 стр. – Текст: непосредственный
4. Савостицкий Н.А., Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 288 с. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Кузьмечев В.Е. Конструирование швейных изделий: учеб. для СПО / В.Е. Кузьмечев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 543 с– Текст: непосредственный
2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 стр. – Текст: непосредственный

Интернет – ресурсы:

[www.cniishp.ru/](http://www.cniishp.ru/)

<http://club.season.ru/>

[http://www.newsewing.com/cat\\_w.php?cat=5](http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5)  
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>  
<http://www.sigolochki.ru/http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>  
[http://sinref.ru/000\\_uchebniki/02600\\_kroika\\_i\\_shitio/002\\_osnovi\\_shveinogo\\_proi\\_zvodstva\\_truhanova/038.htm](http://sinref.ru/000_uchebniki/02600_kroika_i_shitio/002_osnovi_shveinogo_proi_zvodstva_truhanova/038.htm)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Преподавание МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам взаимосвязана с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.03. Основы материаловедения, ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05. Основы художественного проектирования одежды

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в швейных мастерских.

Производственная практика является обязательной частью модуля и осуществляется на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

В процессе изучения ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам преподаватели и мастера производственного обучения используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и библиотечному фонду, укомплектованному изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

- Формой аттестации по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является проведение промежуточной аттестации:
- в форме Экзамена по МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам;
  - в форме Дифференцированного зачета по УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
  - в форме Экзамена (квалификационного) по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Последовательная проверка наличия деталей кроя. Проверка наличие деталей кроя используя эскиз модели. Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ.  Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия.	Контроль качества выполненной работы.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настройка и регулирование специального оборудования с учетом свойств современных материалов. Выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей).	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда.  Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Выбор номеров игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбор инструментов и приспособлений для ручных работ. Выбор и выполнение видов ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки. Выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки. Обработка узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой. Выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия. Выбор способа обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия.	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда.  Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий.  Проведение проверочных работ.  Проведение контрольных работ.  Экзамен по МДК.01.01  Дифференцированный зачет по УП.01  Дифференцированный зачет по ПП.01  Экзамен квалификационный по ПМ.01

	<p>Определение последовательности сборки изделия.</p> <p>Обработка конструктивно-декоративных линий и срезов.</p> <p>Контроль симметричности обработки парных линий, деталей и узлов.</p> <p>Сборка изделия, совмещение контрольных знаков.</p> <p>Выполнение межоперационного и окончательного контроля.</p>	
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	<p>Применение различного вида оборудования при ВТО.</p> <p>Выполнение различного вида ВТО.</p> <p>Установление температурного режима оборудования.</p> <p>Учитывание свойств современных тканей и расположения декоративных элементов при влажно – тепловой обработке деталей.</p>	
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда	<p>Определение безопасных условий труда.</p> <p>Выполнение правил безопасных приемов труда на рабочем месте.</p>	
ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<p>Использование конструкционно-технологических карт.</p> <p>Применение ТУ, ОСТов и ГОСТов.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Проявление устойчивого интереса к профессии.</p> <p>Понимание сущности профессии, её значимости для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.</p>	<p>Наблюдение, собеседование, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей</p>
ОК 2. Организовывать	<p>Осуществление профессионального общения с</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной</p>

<p>собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>соблюдением норм и правил делового этикета. Выполнение профессиональной функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивание собственных возможностей и определение профессионального действия при решении проблемы.</p>	<p>ситуации</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Анализ рабочей ситуации и прием решения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, неся за это ответственность. Осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля.</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентирование в профессиональном информационном поле, умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение цели профессионального общения, выбор стратегии, методов, средств и формы коммуникаций. Владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Установление профессиональных взаимоотношений</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации</p>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Установление профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдение субординационных отношений, владение профессиональным этикетом. Учет особенностей субъектов профессионального общения.	Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Определение гражданской жизненной позиции. Использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности	самоконтроль взаимоконтроль

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.