

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по ПМ 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 262019 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655, Профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н для профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;
Уметь	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки

и овладеть:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

УП.03 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающаяся в теме:

- Тема 03.2 Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах».

Возможность сократить затраты времени на выполнение ремонта, повысив при этом её качество.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:132 часа

в том числе в форме практической подготовки -132 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.			132
Тема 03.1 Определение вида ремонта.	1.Выявление области и вида ремонта. Выполнение починочного ремонта.	Правила Т.Б. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок с соблюдением технических условий.	6

	2.Выполнение мелкого и среднего ремонта.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выметывание петель (ручным способом), закрепление концов карманов, подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов с соблюдением технических условий. Обновление или ремонт стойки воротника, низа изделия и рукавов, починка карманов, ремонт поврежденных участков деталей с соблюдением технических условий.	6
	3. Выполнение крупного ремонта. Выполнение обновления одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение переделки воротника и лацканов переда. Выполнение замены подкладки, изменение ширины изделия, изменение положения рукавов с соблюдением технических условий. Выполнение обновления одежды с полным или частичным переключением с соблюдением технических условий.	6
	4. Проверочная работа по теме: «Определение вида ремонта».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
Тема 03.2 Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах». Возможность сократить затраты времени на выполнение ремонта, повысить при этом её качество.	5. Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного способа соединения заплат.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение штопки вручную или на машине с соблюдением технических условий. Выполнение штоковки встык на ворсовых нес्यпучих тканях при повреждениях по долевому и поперечным линиям с соблюдением технических условий. Проведение установки заплат на значительной площади участка износа изделия с соблюдением технических условий.	6

	6.Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат.	ТБ при выполнении комплексных работ. Проведение установки заплат на дорогостоящих материалах при небольшой площади повреждения с соблюдением технических условий. Проведение установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутинки, сетки с соблюдением технических условий.	6
	7.Выполнение замены воротника в изделии.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного воротника новым с соблюдением технических условий.	6
	8. Выполнение замены тесьмы -молния в изделиях.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены тесьмы-молния в изделии с соблюдением технических условий.	6
	9. Выполнение ремонта подкладки рукава	ТБ при выполнении комплексных работ. Замена подкладки рукава полностью или частично вставками с соблюдением технических условий	6
	10. Выполнение изменения длины и ширины рукава.	ТБ при выполнении комплексных работ. Изменение ширины рукава с использованием отделочного материала, кружева, беек с соблюдением технических условий.	6
	11. Проверочная работа по теме: «Изменение длины, ширины рукава».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
	12. Выполнение починка низа рукава изделия.	Отделывание кантом низа рукава из отделочного материала или трикотажем при незначительном износе с соблюдением технических условий. Удлинение рукава при помощи отделочных манжет с соблюдением технических	6

		условий.	
	13. Выполнение изменения длины изделия.	ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением технических условий.	6
	14. Выполнение ремонта прорезных карманов.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенных обтачек и мешковину кармана новыми. Закрепление поврежденных концов прорези кармана закрепками с соблюдением технических условий.	6
	15. Выполнение изменения ширины брюк внизу.	ТБ при выполнении комплексных работ. Расширение брюквнизу за счет припусков по шаговым швам, сужение –по боковым и шаговым швам	6
	16. Выполнение ремонта пояса брюк.	Выполнение замены подкладки или прокладки пояса с соблюдением технических условий.	6
	17. Выполнение обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани.	ТБ при выполнении комплексных работ. Расширение, удлинение изделия или рукава с использованием вставок из контрастной ткани с соблюдением технических условий.	6
	18. Выполнение обновления верхней одежды трикотажем.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного края рукава, воротника трикотажем с соблюдением технических условий.	6
	19. Проверочная работа по теме: «Средний ремонт».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
Тема 03.3 Подбор материалов и фурнитуры.	20. Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, беек, шнура, сутаж, пуговиц, пряжек с соблюдением	6

	для ремонта одежды.	технических условий. Выполнение складок, аппликаций с соблюдением технических условий.	
	21. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка с соблюдением технических условий.	6
	22. Дифференцирован- ный зачёт.		6
Всего за семестр:			132
Всего часов:			132
ИТОГО			132

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование мастерской швейной:

1. Универсальные машины:

- машинка швейная Janome Pink 25
- машины швейные Brother SL 7340-3;
- машины швейные 1022 кл.

2. Специальные машины:

- машина швейная 51 А кл;
- машины швейные 5 нит. Prothx TY- 757;
- машина швейная 25 Акл;
- машины швейные Prothx TY-781;
- машина швейная 26 кл;
- Оверлок Janome 210 D

3. Оборудование для ВТО:

- стол гладильный (серия OMEGA 2000) и утюг электропаровой (серия PONYBAB);
- эл. утюги BOSCH NDS 1112, VITEK;
- доска гладильная;
- резиновые коврики;

4. Столы для ручных работ

5. Инструменты и средства малой механизации;

6. Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод; образцы изготавливаемых изделий.

7. Манекены: манекен женский.; манекен мужской б/у; полуманекен; манекен демонстрационный женский; манекен демонстрационный мужской.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий 1 е изд.– Москва: изд.центр. Академия, 2019-с 224с.- Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. М.А Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2019.-528с.- Текст непосредственный.
2. Жилевска, Тереза. Полный курс кройки и шитья. Подгонка и переделка, ремонт и реставрация женской одежды./Тереза Жилевска; [пер.сфр.с.Самсонова]. – Москва:изд-во «Э», 2017,-192с.:ил. – (Рукоделие. Шитье по французски).- Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. <http://log-in.ru/books/remont-odezhdy-i-obuvi-v-domashnikh-usloviyakh-shishkin-o-rukovodstva/> (О.Шишкин -Ремонт одежды и обуви в домашних условиях).
2. https://vuzlit.ru/718938/remont_obnovlenie_odezhdy
3. <https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/TP-20.pdf>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении учебно- производственных работ. Проведение проверочных работ. Дифференцированный зачёт

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.