

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 ЭКОНОМИКА**

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ЭКОНОМИКА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.08 Экономика** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).46.01.03 Делопроизводитель

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты углубленного уровня (Пру).**

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
МР 01	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МР 02	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР 03	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
МР 04	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ПРу 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРу 2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРу 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРу 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРу 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРу 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРу 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРу 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	108
Основное содержание	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	18
контрольные работы	3
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	11
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, сформированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
Введение.	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с профессией Делопроизводитель с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1 1	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>В форме практической подготовки</b> Понятие экономики и связь с документационным обеспечением управления. Экономические потребности. Факторы производства. Формы Оплаты труда связанная с практическим содержанием Прибыль. Рентабельность. Рента <b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b> № 1 Практическое занятие в форме практической подготовки №1 «Место и роль знаний в жизни общества. Делопроизводство как отрасль деятельности в сфере управления» №2 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность связанных с	2 1 1 2 1 1	ЛР 2, ЛР-12, ЛР-КК1, МР01, МР 03, Пру1, Пру2, Пру4, Пру6. ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность с учетом специфики профессии»	1	

<b>Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Экономический выбор. Стоимость.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость и затраты с учетом специфики профессии	1	
<b>Тема 1.3. Типы экономических систем</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№3 «Расчет стоимости технического обеспечения рабочего места делопроизводителя»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	1 1	
<b>Тема 1.4. Собственность и конкуренция</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№4 «Типы экономических систем связанных с практическим содержанием»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонополия политика государства. Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	1 1	
<b>Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен на предприятии связанный с практическим содержанием	1	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	ЛР.2, ЛР12, ЛР-КК1, ЛР-КК2, МР02, МР 03, Пру01, Пру02, Пру03, Пру04, Пру06, Пру07, ОК 1., ОК 2, ОК3,
	Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	1 1	

	Практическое занятие №2 «Составить и проанализировать доходы и расходы семьи»		ОК4, ОК6, ОК7.
	Контрольная работа №2 по теме «Семейный бюджет»	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	2	
	Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы в сфере делопроизводства.	1	
	Сбережения населения. Страхование с учетом специфики профессии	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	1	
	№5 «Расчет семейного бюджета. Анализ двух основных видов семейного бюджета» связанных с практическим содержанием	1	
	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	4	
	<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>	2	
	Понятие стоимости товара.	1	ЛР.2, ЛР-КК1, МР01, МР 03, Пру1, Пру2, Пру4, Пру6.
	Соотношение полезности и стоимости товара.	1	ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №3 «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу»	1	
	Практическое занятие №4 «Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства»	1	
	<b>Раздел 4. Рыночная экономика.</b>	19	
	<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической среде.	1	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	1	
	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	1	
	Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	1	
	Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предпринимательская деятельность ее виды.	1	ЛР.2, ЛР.12, ЛР-КК1, МР01, МР02, МР 03, МР 04, Пру01, Пру02, Пру04, Пру06, Пру08, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 6
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	1	
	Основные признаки предприятия связанных с практическим содержанием.	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	2	
	№6 «Влияние делопроизводства на хозяйственную деятельность организации»		



	№7 «Рассмотреть типы коммерческих организаций связанных с практическим содержанием»	1 1		
<b>Тема 4.3. Организация производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс.	1		
	Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. оборотные средства.	1 1		
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
	Производственная функция. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда секретаря	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	1		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие №5 «Расходы организации, экономическое содержание»	1		
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.4. Производственные загратаы. Бюджет заграта.</b>	Ценообразование. Доход предприятия связанный с практическим содержанием	1		
	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость оргтехники секретаря.	1		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	Контрольная работа № 3 по теме «Экономика предприятия: цели, организационные формы»	1		
	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата.</b>	<b>12</b>		
	<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Проблемы спроса на экономические ресурсы.	1	
		Номинальная и реальная заработная плата.	1	
		<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	
		Практическое занятие №6 «Основные способы купли продажи.»	1	
<b>В форме практической подготовки</b>		<b>1</b>		
Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы делопроизводителя		1		
<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>		<b>1</b>		
№8 «Заработная плата Делопроизводителя (позиция работника и работодателя)»		1		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
			ЛР 2, ЛР-КК1, МР01, МР 03, Пру01, Пру02, Пру03, Пру06, Пру07 ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5	

<b>Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	Безработица. Фрикционная безработица.	1	ЛР.2, ЛР-КК1, ЛР-КК2 МР01, МР 03, Пру01, Пру02, Пру04, Пру06, Пру07. ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
	Структурная безработица. Циклическая безработица	1	
	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	№9 «Нормы трудового кодекса о легальной заработной плате с учетом специфики получаемой профессии»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовая основа деятельности профсоюзов.	1	
	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.	1	
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>Основные права профсоюзов. Защита прав профсоюзов с учетом специфики профессии</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 6. Деньги и банки.</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения, стоимости, накопления, платежа.	1	
	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.	1	
	Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Практическое занятие №7 «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»</b>	<b>1</b>	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	№10 «Экономическое понятие функции денег с учетом специфики профессии»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2. Банковская система.</b>	Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	1	
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций	1	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и документационное обеспечение управления	1	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.	1	
	Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	

	№8 «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных»		1	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		1	
	Инфляция спроса. Инфляция предложения.		1	
	Социально-экономические последствия инфляции.		1	
	Государственная система антиинфляционных мер.		1	
<b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>	<b>В форме практической подготовки</b>		1	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции связанных с практическим содержанием		1	
			21	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Общественные блага.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ЛР.2, ЛР.12, ЛР-КК1, ЛР-КК2, МР01, МР03, МР 04, ПРу01, ПРу02, ПРу04, ПРуб, ПРу08 ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК6
	Государство как рыночный субъект.		1	
	Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики		1	
	Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	№9 «Сочетаемость механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.»		1	
	№10 «Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики»		1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	№11 «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции, «возмещение ущерба»»		1	
	№12 «Отличительные черты развития налоговой системы в России»		1	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение.</b>	<b>В форме практической подготовки</b>		3	
	Система налогообложения с учетом специфики профессии.		1	
	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов и документационное обеспечение управления		1	
	Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов их связь с документационным обеспечением управления		1	
	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>		1	
№11 «Принципы и способы взимания налогов с работника документационного обеспечения управления»		1		

<b>7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие государственного бюджета.	/	
	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	/ /	
<b>7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1</b>	
	№13 «Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы»	/	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.	/ /	
	<b>В форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	Метод добавленной стоимости. Экономический цикл с учетом специфики получаемой профессии	/	
<b>Раздел 8. Международная экономика.</b> Тема 8.1. Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно – кредитного регулирования. Контрольная работа №4 по разделу «Государство и экономика»	/ /	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>II</b>	
	Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.	<b>1</b>	ЛР.2, ЛР-КК1, МР01, МР02, МР 03, Пру01, Пру02, Пру04, Пру06, Пру07, Пру08.
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>	ОК 1., ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
	№14 «Реформы мировой экономики и их влияние на процессы в национальных экономиках»	/	
	№15 «Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек»	/	
	№16 «Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.»	/	

	экономик»		
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	1	
	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№17 «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов и работ международных валютных бирж»	1	
	№18 «Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса»	1	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Глобальные экономические проблемы	1	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономические реформы в России.	1	
	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	1	
		<b>108</b>	

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
<b>Введение</b>	С/р№ 1 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р №2 Подготовить сообщение «Экономика и делопроизводство»	2
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	С/р№ 3 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 4 Работа с конспектом и учебной литературой по теме «Структура общей экономической теории». С/р№ 5 Подготовка учебного материала к практическому занятию №1. С/р№ 6 Подготовка учебного материала к практическому занятию №2. С/р№ 7 Подготовка учебного материала к практическому занятию №3. С/р№ 8 Подготовка учебного материала к практическому занятию №4. С/р№ 9 Подготовить сообщение на тему «Рентабельность. Рента»	7
<b>2. Семейный бюджет</b>	С/р№10 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 11 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 5. С/р№ 12 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 6,7. С/р№ 13 Подготовка сообщения на тему «Личный располагаемый доход.» С/р№ 14 Подготовка конспект из учебника «Сущность и величина заработной платы»	5
<b>3. Товар и его стоимость</b>	С/р№ 15 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 16 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 8,9. С/р№ 17 Подготовка сообщения. Цена на товар, факторы влияния. С/р №18 Подготовить сообщение «Создание добавленной стоимости» С/р №19 Подготовить сообщение «Конкурентное ценообразование»	5
<b>4. Рыночная экономика</b>	С/р№ 20 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 21 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 10,11. С/р№ 22 Подготовка компьютерной презентации по теме «Организационно-правовые формы предприятий» С/р№ 23 Проработка конспекта занятий, учебной и	7

	<p>специальной экономической литературы.  С/р№ 24 Подготовка компьютерной презентации по теме «Классификация издержек предприятия»  С/р№ 25 Исследование плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия  С/р№ 26 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 12.</p>	
<b>5. Труд и заработная плата</b>	<p>С/р№ 27 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.  С/р№ 28 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 13.  С/р№ 29 Подготовка компьютерной презентации по теме «Формы оплаты труда»  С/р№ 20 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 14.  С/р№ 31 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 15.  С/р№ 32 Подготовка сообщений о правовой деятельности профессиональных союзов.  С/р №33 Подготовить сообщение на тему «Заработная плата, виды и особенности»  С/р № 34 Подготовить сообщение по теме «Заработная плата в сфере делопроизводства»</p>	8
<b>6. Деньги и банки</b>	<p>С/р№ 35 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.  С/р№ 36 Подготовка сообщений, рефератов об истории происхождения денег.  С/р№ 37 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 16.17  С/р№ 38 Подготовка учебного материала к практическим занятиям №18.  С/р № 39Подготовить сообщение на тему «Происхождение денег»  С/р№ 40 Подготовка компьютерной презентации по теме «Типы инфляции. Причины инфляции».  С/р№ 41 Подготовка сообщений, рефератов о государственной системе антиинфляционных мер.</p>	7
<b>7. Государство и экономика</b>	<p>С/р№ 42 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.  С/р№ 43 Подготовка сообщений на тему «Общественные блага и спрос на них»  С/р№ 44 Подготовка компьютерной презентации по темам: «Система налогообложения в РФ», «Налоги и их виды».  С/р№ 45 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 19.  С/р№ 46 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 20.  С/р№ 47 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 21.  С/р№ 48 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 22, № 23, № 24.</p>	8

	С/р№ 49 Подготовка компьютерной презентации по темам: «Национальное производство и его цели», «Кредитно-денежная политика в РФ».	
<b>8.Международная экономика</b>	С/р№ 50 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 51 Подготовка сообщений на тему: «Фритредерство», «Функции таможенной службы» С/р№ 52 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 25, № 26. С/р№ 53 Подготовка компьютерной презентации по теме «Валютная биржа»; подготовка учебного материала к практическим занятиям № 27, № 28. С/р№ 54 Подготовка рефератов на тему: «Глобальные экономические проблемы», «Россия и мировая экономика»; подготовка к дифференцированному зачету.	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>54</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «**Экономики**»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов: Электронные плакаты «Экономика»;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности;

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник практикум для СПО/- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРу 1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>- Экзамен</li> </ul>
ПРу 2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
ПРу 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
ПРу 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
ПРу 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	
ПРу 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
ПРу 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	
ПРу 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.