

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.14 Основы финансовой грамотности

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.14 Основы финансовой грамотности	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.14 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем	
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 08	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
ПР6 02	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

	экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ПР6 03	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
ПР6 04	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
ПР6 05	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
ПР6 06	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
ПР6 07	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
ПР6 08	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Основное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	5
контрольные работы	2
В форме практической подготовки	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы (указанных в разделе 1.2)
РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие человеческого капитала. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 3. Домашняя бухгалтерия. 4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. <p>Практическое занятие</p> <p>№1. Составление личного финансового плана и бюджета.</p> <p>Контрольная работа №1 по разделу 1. Личное финансовое планирование.</p> <p>В форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личный бюджет. 2. Личный финансовый план. 3. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения 	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 3	
Раздел 2. Депозит.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту. 3. Управление рисками по депозиту. Депозитный риск. <p>Практическое занятие</p> <p>№2. Анализ информации о банке и банковских продуктах. №3. Заключение договора с банком.</p>	3 1 1 1 2 1 1	<p>ИР6 1,2 МР 1,3,6,8 ЛР 2,12 ЛР-КК 1,2 ОК 1,2,3</p> <p>ИР6 3,4 МР 4,6,8,9 ЛР 3,15 ЛР-КК 1,2 ОК 6</p>

Раздел 3. Кредит.	Содержание учебного материала	1	
	1. Способы уменьшения стоимости кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	ПР6 5, МР 4,6,8,9 ЛР 2,4 ЛР-КК 2 ОК 5,4
	В форме практической подготовки	1	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	1	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала	1	
	1. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	ПР6 1,5 МР 5,4,6,8 ЛР 9,15 ЛР-КК 1,2 ОК 3,
	В форме практической подготовки	1	
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	
Контрольная работа № 2 по разделу 3. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции.	1		
Раздел 5. Страхование.	Содержание учебного материала	2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.	1	ПР6 1,8 МР 3,4,6,8 ЛР 2,4 ЛР-КК 2 ОК 4,3
	2. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в современной жизни?	1	
	Практическое занятие	1	
№4. Страхование жизни.	1		
Раздел 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	1	ПР6 2,4 МР 4,6,8,9 ЛР 7,15

	2. Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	ЛР-КК 1,2 ОК 2
	В форме практической подготовки	2	
	1. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками.	1	
	2. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	
	№1. Вклад денег.	1	
	Содержание учебного материала	1	
Раздел 7. Пенсии.	1. Понятие о пенсии. Государственная пенсионная система в РФ: накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	ПР6 5,7 МР 1,2,7,9 ЛР 9,15 ОК 4,6.
	Содержание учебного материала	1	
Раздел 8. Налоги.	1. Налоги и налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	ПР6 1,8 МР 4,5,6,8 ЛР 12,15 ЛР-КК 2 ОК 3
	Контрольная работа №3 по разделу 8. Налоги.	1	
	В форме практической подготовки	1	
	1. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	1	
	Содержание учебного материала	1	
Раздел 9. Махинации и мошенничество.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	ПР6 4,6 МР 4,6,7,8
	Практическое занятие	1	

Дифференцированный зачет	1	ПР6 1-8 МР 1-9 ЛР 2,4,7,9,10,12,13,15 ЛР-КК 1,2 ОК 1-7
ВСЕГО	36	

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование	С/р №1 Составьте личный бюджет на неделю С/р №2 Подготовить презентацию «История денег: от древности до современности» С/р №3 Подготовить доклад «Личные финансы и семейный бюджет»	3
Раздел 2. Депозит	С/р №4 «Сберегательный вклад» С/р №5 Подготовить доклад на тему: «Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?»	2
Раздел 3. Кредит	С/р №6 Подготовить презентацию на тему: «Кредиты в жизни современного общества»	1
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	С/р №7 Перечислите обязательные пункты договора аренды банковской ячейки. С/р №8 «Расчет зарплаты и налогов сотрудников предприятия» С/р №9 Подготовить презентацию на тему: «Современные электронные деньги»	3
Раздел 5. Страхование	С/р №10 Составить кроссворд на тему: «Страхование» С/р №11 Подготовить доклад на тему: «Экономические проблемы моего города и пути их решения»	2
Раздел 6. Инвестиции	С/р №12 Подготовить доклад на тему: «Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря»	1
Раздел 7. Пенсии	С/р №13 Подготовить сообщение: «Думай о пенсии смолоду» С/р №14 Подготовить презентацию на тему: «История пенсий и пенсионная реформа в России»	2
Раздел 8. Налоги	С/р №15 Подготовить реферат на тему: «Налоговая политика в России»	1
Раздел 9. Махинации и мошенничество.	С/р №16 Подготовить презентацию на тему: «Финансовое мошенничество» С/р №17 Составить кроссворд на тему: «Махинации и мошенничество»	2
Раздел 10. Создание собственного бизнеса.	С/р №18 Подготовить сообщение на тему: «Малый бизнес: проблемы становления и развития бизнеса»	1
ИТОГО		18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «**Основы финансовой грамотности**»,

- **оснащенный оборудованием:**
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - задания для контрольных работ;
 - материалы дифференцированного зачета;
- **техническими средствами обучения:**
 - учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
 - информационно-коммуникативные средства.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О, Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.-400С. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг-М.: ВАКО, 2018.-344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4.2.2. Интернет ресурсы

1. www.economicus.ru
2. www.economictheory.narod.ru
3. www.ecsocman.edu.Ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов самостоятельной работы Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов контрольных работ Дифференцированного зачета
ПР6 02 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.	
ПР6 03 Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
ПР6 04 Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	
ПР6 05 Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	
ПР6 06 Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	
ПР6 07 Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	
ПР6 08 Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.