

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель укрупненная группа 46.00.00 История и археология.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в программах повышения квалификации переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

- чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

– требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **73** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них прак- тическая под- готовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (все- го)	50	30
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	25	17
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	
в том числе:		
<i>реферат</i>	5	
<i>сообщение</i>	6	
<i>схема</i>	3	
<i>таблица</i>	3	
<i>доклад</i>	3	
<i>конспект</i>	1	
<i>подготовка ответов на контрольные вопросы</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		всего	из них практическая подготовка	
1	2	3	4	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		16	9	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков	Содержание учебного материала	1		
	1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков	1	1	1,2
	Практические занятия	1		
	№1. «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом специфики получаемой профессии»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 1. Написание рефератов по темам: Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	1		
	С/р № 2. Подготовить сообщение: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	1		

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала		1	1	2
	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	1	
		Практические занятия	1	1	
		№2. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		С/р № 3. Написание реферата на тему «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, в неблагоприятной окружающей среде».	1		
		Содержание учебного материала	1	1	2
		1	Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	
		Практические занятия	2		
		№ 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом использования полученных профессиональных знаний».	1	1	
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		№ 4. Применение первичных средств пожаротушения с учетом специфики получаемой профессии».	1	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		С/р № 4. Написание реферата на тему: Коллективные средства защиты; Средства индивидуальной защиты; Огнетушащие средства.	1		
		С/р № 5. Написание реферата на тему: Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.	1		
		Содержание учебного материала	1		
		1	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	2
		Практические занятия	1		
		№5. Применение первичных средств пожаротушения с учетом получаемой профессии.	1	1	
		Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала		1	1	2
	1	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	1	
		Практические занятия	1		
		№5. Применение первичных средств пожаротушения с учетом получаемой профессии.	1	1	
		Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		

	С/р № 6. Написание реферата на тему: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.	1		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		47	16	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1		
	1. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	1	2
	Практические занятия	3		
	№ 6. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1		
	№ 7. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии.	1	1	
	№ 8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 7. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил».	1		
	С/р № 8. Составление таблицы по теме «Рода войск».	1		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	5		
	1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	1	3
	2 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	1	
	3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	1	1	
	4 Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1		
	5 Обеспечение безопасности военной службы.	1		
	Практические занятия	2		

Тема 2.3. Строевая подготовка с применением профессиональных знаний	№ 9. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы с учетом специфики получаемой профессии».	1	1	1
	№ 10. Отработка порядка приема Военной присяги	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 9. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ».	1		
	С/р № 10. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	1		
	Содержание учебного материала	4		
	1	1	1	2
	2	1	1	
	3	1	1	
	4	1	1	
	Практические занятия	5		
	№ 11. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	1	
	№ 12. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	1	1	
	№ 13. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	1	
	№ 14. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	1	
№ 15. Строевые приемы с оружием	1	1		
Самостоятельная работа обучающихся	3			
С/р № 11-12. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок».	2			
С/р № 13. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ».	1			
Содержание учебного материала	5			
Тема 2.4 Огневая подготовка	1		2,3	
1	1			
2	1			
3	1			
4	1			

	5	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.	1		
		Практические занятия	6		
		№ 16. Неполная разборка автомата.	1		
		№ 17. Неполная сборка автомата.	1		
		№ 18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1		
		№ 19. Подготовка автомата к стрельбе.	1		
		№ 20. Принятие положения для стрельбы, прицеливания.	1		
		№ 21. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	5		
		С/р № 14. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения»	1		
		С/р № 15. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты»	1		
		С/р № 16. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Воинская дисциплина»	1		
		С/р № 17. Доклады по темам: Автомат Калашникова-оружие века.	1		
		С/р № 18. Доклады по темам: «Значимость огневой подготовки военных кадров».	1		
		Содержание учебного материала	2		
Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		1
	2	Герои и патриоты России	1		
		Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Основы военной службы и обороны государства»	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		С/р № 19. Написание доклада на тему: «Героизм и войсковое товарищество российских воинов».	1		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи			9	5	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1			

Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности с учетом полных профессиональных навыков	1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1	1	3
	Практические занятия	4		
	№ 22. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.	1	1	
	№ 23. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях.	1	1	
	№ 24. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах.	1	1	
	№ 25. Оказание первой помощи пострадавшим при обморожении	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	С/р № 20. Написание сообщений на тему: «Сердечно-сосудистая система».	1		
	С/р № 21. Написание сообщений на тему: «Заболевание сердечно - сосудистой системы».	1		
	С/р № 22. Написание сообщений на тему: «Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела».	1		
	С/р № 23. Написание сообщений на тему: «Травматический шок и его профилактика».	1		
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		73	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- тренажер СЛР «Максим – III»
- компьютер
- проектор
- экран
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка практических занятий.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование.
-основные виды потенциальных опасностей и	Устный опрос.

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения самостоятельной работы; Контрольные работы; Дифференцированный зачет.
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.