

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Иностранный язык

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 Иностраннный язык	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.05 Иностранный язык** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового (ПРб).**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

	задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	171
Основное содержание	119
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	56
контрольные работы	4
В форме практической подготовки	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	85
Дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	34	
<i>Тема 1.1. Знакомство</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <p><i>Фонетика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ОК1</p>	
	В том числе практических занятий	3	
	№1. Приветствие, прощание.	1	
	№2. Представление себя и других людей в официальной обстановке.	1	
	№3. Представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	1	
	Контрольная работа № 1 по теме : «Знакомство».	1	
<i>Тема №1.2. Описание человека(внешность, национальность, профессия, род занятий).</i>	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	- Внешность человека.	1	
	- Имя существительное.	1	
	- Лексика по теме «Внешность человека».	1	
	- Описание характерных черт внешности.	1	

	<p>-Признаки существительного.</p> <p>Основные функции в предложении.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>-Влияние личностных качеств на поведение и образ жизни, на выбор профессии.</p> <p>-Правило образования множественного числа существительных.</p> <p>-Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>-Употребление слов much, many, a lot, little,</p> <p>- Употребление слов a little, few, a few.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОКЗ,</p> <p>ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,</p> <p>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</p> <p>ОКЗ,</p>
<p>Тема №1.3 Общение с друзьями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, stooked, etc.);</p> <p>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</p> <p>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№4. Описание внешности человека.</p> <p>№5 Образование, национальность, качества личности.</p> <p>№6. Описание характера.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Внешность человека. Описание характера».</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08,</p> <p>МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,</p> <p>ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03</p> <p>ОК1, ОК2</p>
<p>Тема № 1.4 Внешность человека. Описание характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№7. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</p> <p>№8. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08,</p> <p>МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09,</p> <p>ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03</p> <p>ОК 3</p>
<p>Тема № 1.5 Семья. Семейные ценности</p>			

Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	87	
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03, ЛР6 04
Покупки	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	1 1	МР09, ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03, ЛР6 04 ОК 3,6
	В том числе практических занятий	2	
	№9. Виды магазинов.	1	
	№10. Совершение покупок.	1	
Тема № 2.2	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03, ЛР6 04 ОК5,6
Еда	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc, one-twelfth); <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;	1 1 1	
	В том числе практических занятий	6	
	№11. Способы приготовления пищи.	1	
	№12. Традиции питания.	1	
	№13. Питание в кафе.	1	
	№14. Питание в ресторане.	1	
	№15. Питание в столовой.	1	
	№16. Еда полезная и вредная.	1	
Тема № 2.3	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ЛР6 01, ЛР6 02, ЛР6 03, ЛР6 04
Городская и сельская жизнь.	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i>	1 1 1	

	<p>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№17. Моя малая родина.</p> <p>№18. Особенности проживания в городской и сельской местности.</p> <p>№19. Особенности проживания в сельской местности.</p> <p>№20. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p>	1	ОКЗ,4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-Мой распорядок дня .</p> <p>- Настоящее простое время.</p> <p>-Образование глаголов.</p> <p>-Употребление глаголов в настоящем простом времени.</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме : «Городская и сельская жизнь.»</p>	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОКЗ
Тема №2.4 Повседневная жизнь, распорядок дня студента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>– здания, (attached house, a part ment etc.);</p> <p>- комнаты (living-room, kitchen etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>– обороты to be going to и to be в будущем времени</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№21. Адрес проживания. Условия проживания.</p> <p>№22. Бытовые услуги.</p> <p>№23. Описание здания.</p> <p>№24. Интерьер</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме : «Описание жилища.»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	3	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОКЗ,4
Тема № 2.5. Описание жилища		4	ОКЗ,4
Тема № 2.6		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
		4	

Рабочий день и свободное время	Лексика:				
	- рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);		1		ПР6 04 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК3, 4
	- наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		1		
	Грамматика:				
- предлоги времени;		1			
	- простое настоящее время		1		
	- простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);		1		
	В том числе практических занятий		3		
	№25. Рабочий день.		1		
	№26. Досуг. Хобби.		1		
	№27. Активный и пассивный отдых		1		
Тема № 2.7 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		4		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05 ОК7
	Лексика:				
	- лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);		1		
	- правильное питание (diet, protein etc.);		1		
	- лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).		1		
	Грамматика:				
	- простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)		1		
	В том числе практических занятий		4		
	№28. Здоровый образ жизни.		1		
	№29. Физическая культура.		1		
№30. Спорт.		1			
№31. Тренировки		1			
Тема № 2.8 Путешествия	Содержание учебного материала		2		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексика:				
	- виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); виды транспорта (bus, car, plane etc.)		1		
	Грамматика:				
- настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры		1			

	времени); В том числе практических занятий		6	ОК5,6
	№32. Экскурсии. №33. Путешествия. №34. Правила этикета в разных странах. №35. Средства передвижения, №36. Транспорт. №37. Достопримечательности.		1 1 1 1 1 1	
Тема № 2.9 Российская Федерация	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; В том числе практических занятий		2 1 1 7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК4,5,6
	№38. Географическое положение. №39. Климат. №40. Население. №41. Национальные символы. №42. Политическое и экономическое устройство. №43. Основные достопримечательности. №44. Москва – столица России.		1 1 1 1 1 1 1	
Тема № 2.10 Страны изучаемого языка	Контрольная работа № 4 по теме : «Российская Федерация.» Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; В том числе практических занятий		1 2 1 1 6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02

	<p>№45. Великобритания- англо-говорящая страна. №46. Географическое положение, климат, население; №47. Национальные символы. №48. Политическое и экономическое устройство. №49. Великобритания (крупные города, достопримечательности). №50. США (географическое положение, климат, население);</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>ОК4,5</p>
<p>Тема 2.11. Традиции России и англо-говорящих стран</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; В том числе практических занятий №51. Обычай народов России . №52. Обычай англо-говорящих стран. №53. Традиции народов России. №54. Традиции народов англо-говорящих стран. №55. Поверья народов России . № 56. Поверья англо-говорящих стран. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиции России и англо-говорящих стран».</p>	<p>2 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК2,3</p>
<p>Профессионально -ориентированное содержание</p>			
<p>Раздел 3.</p>	<p>Иностраный язык для специальных целей</p>		
<p>Тема 3.1 Обучение в техникуме</p>	<p>В форме практической подготовки <i>Лексика:</i> - профессионально- ориентированная лексика; лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. -Present Perfect; -Вопросительные и отрицательные формы в Present Perfect;</p>	<p>49 5 1 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1,2,4,6</p>

	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№3. Современный техникум. №4. Особенности подготовки по профессии. №5. Изучение и анализ профессионального опыта. №6. Решение познавательных-практических задач. Контрольная работа № 5 по теме: «Обучение в техникуме»</p>	<p>4</p> <p>1 1 1 1 1</p>	
<p>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги</p>	<p>В форме практической подготовки</p> <p><i>Лексика:</i> - экономика и финансы (<i>economy, finance and credit etc.</i>) - финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. - Present Continuous; - Употребление вопросительных форм в Present Continuous; - Употребление отрицательных форм в Present Continuous;</p>	<p>6</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК5,6</p>
<p>Тема 3.3 Работа в сфере</p>	<p>В форме практической подготовки</p> <p><i>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</i> №7. Экономика России №8. Работа финансовых учреждений. №9. Финансовые услуги. №10. Специалисты в сфере финансов и экономики №11. Наблюдение и изучение профессионального опыта. №12. Анализ профессионального опыта.</p>	<p>5</p> <p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p>

«человек-человек»	<p>Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. -Past Perfect; - Употребление утвердительной и отрицательной форм в Past Perfect; - Употребление вопросительной формы в Past Perfect;</p> <p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№13. Ведение переговоров. №14. Переговоры в официальной обстановке; №15. Переговоры в неофициальной обстановке; №16. Техническая подготовка переговоров; №17. Телефонные переговоры. №18. Правила делового этикета.</p> <p>Контрольная работа № 6 по теме : «Работа в сфере «человек-человек»</p>	<p>1 1 1 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, IPB 01, IPB 02, IPB 03, IPB 04 OK1,2,7</p>
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№19. Достижения науки. №20. Отраслевые выставки</p>	<p>2 1 1</p>	<p>JP 04, JP 09, JP 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, IPB 01, IPB 02, IPB 03, IPB 04 OK4,5</p>
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№21. Известные ученые и их открытия №22. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</p>	<p>2 1 1</p>	<p>JP 01, JP 02, JP 04, JP 05, JP 06, JP 07, JP 08, JP 09, JP 11, JP 13, JP 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 IPB 01, IPB 02, IPB 03, IPB 04 OK3,4</p>

<p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p>	<p>В форме практической подготовки</p> <p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> - герундий - Active voice. - Passive voice. - Употребление Will+be+V_{ing}; - Совершенный герундий; - Неопределенный герундий;</p>	<p>8</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1,2,3</p>
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>№23. Специфика работы по профессии №24. Основные принципы деятельности по профессии</p>	<p>2</p> <p>1 1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1,2,3</p>
<p>Всего:</p>		<p>171</p>	

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	17
Тема 1.1. Знакомство	№ 1. Составить диалог знакомства по плану.	1
	№ 2. Подготовить сообщение по теме: «Внешний вид делопроизводителя».	2
	№ 3. Составить диалог «Знакомство с одноклассником»	1
	№ 4. Самостоятельное изучение заданного материала.	1
Тема 1.2. Описание человека(внешность, национальность, профессия, род занятий)	№5. Подготовить сообщение по теме «Описание знаменитости из США на иностранном языке»	1
	№ 6. Подготовить сообщение по теме «Описание знаменитости из Великобритании на иностранном языке»	1
Тема 1.3. Общение с друзьями	№ 7.Подготовить сообщение по теме: «Описание знаменитости из США»на иностранном языке.	1
	№ 8. Составить сообщение «Встреча с другом».	1
	№ 9.Составление диалог «Встреча с другом».	1
Тема 1.4. Внешность человека. Описание характера.	№ 10. Описание себя в диалогической речи.	1
	№ 11.Подготовить сообщение по теме: «Описание знаменитости из США» на иностранном языке.	1
Тема 1.5. Семья. Семейные ценности.	№ 12. Чтение текста: «Моя семья».	1
	№ 13. Перевод текста: «Моя семья».	1
	№ 14.Чтение и перевод текста: «Человек и общество»	1
	№ 15. Написать определение терминам по теме занятия «Семь. Семейные ценности».	1
	№ 16.Составление опорного конспекта своего ответа.	1
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей.	44
Тема 2.1. Описание	№17. Написать реферат на тему «Описание жилища».	2

жилища.	№ 18. Чтение текста «Мой дом».	1
	№ 19. Проведение письменного опроса по терминам по теме «Описание жилища».	1
	№ 20. Проведение устного опроса по теме «Описание жилища. »	1
Тема 2.2. Рабочий день и свободное время.	№ 21. Составить презентацию по пройденной теме «Рабочий день и свободное время».	2
	№ 22. Самостоятельное изучение новых слов по теме «Рабочий день и свободное время»	1
Тема 2.3. Городская и сельская жизнь.	№ 23. Составить презентацию по пройденной теме «Городская жизнь».	2
	№ 24. Составить презентацию по пройденной теме «Сельская жизнь».	2
	№ 25. Подготовка к словарному диктанту по теме «Городская и сельская жизнь».	1
Тема 2.4. Повседневная жизнь, распорядок дня студента.	№ 26. Подготовить сообщение по теме «Повседневная жизнь, распорядок дня студента».	1
	№ 27. Составить план конспекта по теме «Распорядок дня студента».	1
	№ 28. Подготовка к проверочному заданию по теме «Повседневная жизнь, распорядок дня студента».	1
	№ 29. Подготовить расписание на иностранном языке на неделю.	1
Тема 2.5. Покупки.	№ 30. Подготовить материал к презентации о магазинах и их ассортименте по теме «Покупки».	1
	№ 31. Подготовить презентацию о магазинах и их ассортименте по теме «Покупки».	2
	№ 32. Подготовить сообщение о покупке канцелярских товаров.	1
	№ 33. Подготовить презентацию о магазине оргтехники.	1
	№ 34. Составить сообщение о покупке делового костюма делопроизводителя.	1

Тема 2.6. Еда.	№ 35. Подготовить материал к презентации о ресторане и кухне в своем городе.	1
	№ 36. Подготовить презентацию о ресторане и кухне в своем городе по теме «Еда».	1
	№ 37. Написать рецепт салата на иностранном языке по теме «Еда».	1
	№ 38. Подготовить презентацию о ресторане.	1
	№ 39. Подготовить сообщение о здоровом питании	1
Тема 2.7. Здоровье и спорт.	№40.Выполнить чтение и перевод текста: «Здоровый образ жизни».	1
	№ 41.Выполнить чтение текста: «Спорт».	1
	№42.Выполнить перевод текста: «Спорт».	1
Тема 2.8. Путешествия.	№ 43. Подготовить материал к презентации о своем летнем путешествии.	1
	№ 44. Разработка и составление презентаций по теме «Путешествия».	1
	№ 45. Подготовить презентацию о своем летнем путешествии.	1
	№ 46.Подготовить сообщение о своей планируемой поездке.	1
Тема 2.9. Российская Федерация.	№47. Подготовить презентацию о России, на иностранном языке.	1
	№48. Подготовить материал к презентации о, государственном и политическом устройстве России	1
Тема 2.10. Страны изучаемого языка.	№ 49. Подобрать материал о США по теме «Страны изучаемого языка».	1
	№ 50. Подготовить сообщение о США по теме «Страны изучаемого языка».	1
	№ 51. Подобрать материал о Великобритании по теме «Страны изучаемого языка».	1
	№ 52. Подготовить сообщение о Великобритании по теме «Страны изучаемого языка».	1
Тема 2.11. Традиции России и англо-	№ 53. Подготовить сообщение на тему «Традиции России и англо-говорящих стран». Обычай,	1

говорящих стран.	традиции и праздники Британии.	
	№ 54. Подготовить сообщение на тему «Традиции России и англо-говорящих стран». Обычай, традиции и праздники России.	1
	№ 55. Подготовить сообщение на тему «Традиции России и англо-говорящих стран». Обычай, традиции и праздники США.	1
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	24
Тема 3.1. Обучение в техникуме.	№ 56. Подготовить сообщение на тему «Обучение студентов в техникуме в России».	1
	№ 57. Подготовить сообщение по теме «Обучение студентов колледжа в Великобритании».	1
	№ 58. Подготовить сообщение по теме «Обучение студентов колледжа в США».	2
Тема 3.2. Финансовые учреждения и услуги.	№ 59. Подготовить сообщение о делопроизводстве на предприятии по теме: «Финансовое учреждение и услуги».	2
	№ 60. Подготовить сообщение о банках США по теме: «Финансовое учреждение и услуги».	1
	№ 61. Подготовить сообщение о частном делопроизводстве по теме: «Финансовое учреждение и услуги».	1
	№ 62. Подготовить сообщение о целевом кредите и способе его получения по теме: «Финансовое учреждение и услуги».	1
	№ 63. Подготовить сообщение о способах оплаты труда офисных служащих по теме: «Финансовое учреждение и услуги».	1
Тема 3.3. «Работа в сфере «человек-человек».	№ 64. Проявление самостоятельности, активности обучаемых в процессе решения поставленной задачи по теме «Работа в сфере «человек-человек».	1
	№ 65. Самостоятельная работа с раздаточным дидактическим материалом по теме «Работа в сфере «человек-человек».	1

	№ 66. Использование методической разработки по теме «Работа в сфере «человек-человек».	1
Тема 3.4. Научно-технический прогресс.	№ 67. Использование методического пособия по дисциплине по теме «Научно-технический прогресс» .	1
	№ 68.Использование видеоматериалов самостоятельно по теме «Научно-технический прогресс» .	1
Тема 3.5. Известные ученые, исторические личности.	№ 69. Подготовить сообщение о выдающемся известном ученом по теме «Известные ученые, исторические личности».	1
	№ 70.Написать реферат по теме «Известные ученые, исторические личности».	2
	№ 71. Подготовить сообщение о личности или историческом памятнике Великобритании.	1
	№ 72.Подготовить сообщение об истории делопроизводства в США по теме :«Известные ученые, исторические личности».	1
	№ 73. Подготовить сообщение о личности или историческом памятнике США.	1
Тема 3.6. Профессиональные требования.	№ 74.Презентация по теме «Профессиональные требования».	2
	№ 75. Использование памятки для студентов.	1
ИТОГО		85

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Иностранного языка»,

• **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Г., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4.2.2. Дополнительные источники

Англо-русский, русско-английский словарь под редакцией В.К. Мюллера – М «ЛадКом», 2014.-608 с.: ил– ISBN: 978-5-91336-125-7

Интернет ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.

3. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предметные результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- Оценка результатов устных ответов, составления развернутых устных и письменных высказываний
ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	- оценка результатов самостоятельной работы - Тестирование - Оценка результатов выполнения практических работ
ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- Оценка результатов контрольных работ Дифференцированный зачет
ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.