

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Профиль: технологический
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области изготовления швейных изделий при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

- требования к результатам освоения личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

– требования к результатам освоения общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска. Анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– требования к результатам освоения профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную, с разделением труда и индивидуально
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе практическая подготовка 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них прак- тическая под- готовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	22
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	12
контрольные работы	3	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	-
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям). Изучение материала по учебным пособиям. Подготовка сообщений.	15	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций, личностные результаты, сформированию которых способствует элемент программы (указанные в пункте 1.3)
		всего	из них практическая подготовка	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы экономики		15	7	
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики		5	1	
1	Содержание учебного материала Основные принципы рыночной экономики швейной отрасли и её особенности. Современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики. - в рамках практической подготовки	2	1	1, 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР 14, ЛР-КК 2, ПК 1.7.
2	Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Общие понятия о концентрации производства	2		
	Практические занятия: №1. Оценивание экономической ситуации в стране и за рубежом. №2. Оценивание спроса и предложений потребительского рынка.	1		
	Контрольные работы 1. Основные принципы рыночной экономики.	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта занятия; - поисковая работа по темам, подготовка рефератов по темам: 1. Экономические функции государства; 2. Правовое регулирование экономики; 3. Финансовое регулирование экономики; 4. Социальное регулирование экономики;	10	6	
Тема 1.2. Основы организации производства	Содержание учебного материала 1. Предприятие в рыночной экономике. Основы организации предприятия. Управление предприятием (организацией) в условиях рыночных отношений. 2. Принцип деятельности, виды, характеристика и основные показатели производства. Сущность и роль управления.	3	1	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР 14, ЛР-КК 2,

управления предприятием	3	Функции управленческой деятельности: планирование, организация, координация и контроль. - в рамках практической подготовки			ПК 1.4., ПК 1.7.
	Практические занятия: №3. Оценивание результатов системы планирования. №4. Организация производства в экспериментальном цехе. - в рамках практической подготовки №5. Организация производства в подготовительном цехе. - в рамках практической подготовки №6. Организация производства в раскройном цехе. - в рамках практической подготовки №7. Организация производства в швейном цехе. - в рамках практической подготовки №8. Организация вспомогательного производства. - в рамках практической подготовки		6	5	
Раздел 2. Эко- номика орга- низации	Контрольные работы 2. Основы организации производства и управления предприятием.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспекта занятия; - подготовка рефератов по темам: 5. Рыночные отношения и контроль в управлении предприятиями; 6. Организация производства в швейном цехе		2	-	
Тема 2.1. Ос- новы хозяй- ственной дея- тельности предприятия			20	15	
	Содержание учебного материала		12	11	
	1	Производственный процесс. Производственный цикл. - в рамках практической подготовки	5	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ЛР 14, ЛР-КК 2, ПК 1.7.
	2	Основное и вспомогательное производство. - в рамках практической подготовки			
	3	Основные и оборотные фонды предприятия. Состав и структура фондов предприятия. Основные технико-экономические показатели швейного производства. - в рамках практической подготовки			
4	Себестоимость услуг и продукции. Пути снижения себестоимости. - в рамках практической подготовки				
5	Ценообразование и ценовая политика предприятия. Сущность и методы ценообразования. - в рамках практической подготовки				

	<p>Практические занятия:</p> <p>№9. Определение производственной мощности малого швейного предприятия. - в рамках практической подготовки</p> <p>№10. Описание производственного цикла изготовления одежды. - в рамках практической подготовки</p> <p>№11. Составление схемы движения заказов в ателье. - в рамках практической подготовки</p> <p>№12. Составление календарного планирования деятельности швейного ателье. - в рамках практической подготовки</p> <p>№13. Составление калькуляции затрат на единицу продукции. - в рамках практической подготовки</p> <p>№14. Оценка основных технико-экономических показателей швейного производства. - в рамках практической подготовки</p>	6	6	
	<p>Контрольные работы:</p> <p>3. Основы хозяйственной деятельности предприятия</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- проработка конспекта занятия;</p> <p>- подготовка рефератов (сообщений) по темам:</p> <p>7. Структура основных фондов предприятия,</p> <p>8. Повышения качества сырья и ресурсов,</p> <p>9. Утилизация отходов,</p> <p>10. Внедрение малоотходных, безотходных технологий на производстве,</p> <p>11. Влияние на себестоимость продукции основных фондов,</p> <p>12. Доходы и расходы швейного предприятия;</p>	6	-	
	<p>Содержание учебного материала</p>	8	4	
<p>Тема 2.2. Основы организации труда и заработной платы</p>	1	4	3	<p>2</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> <p>ЛР 14, ЛР-КК 2, ПК 1.4., ПК 1.7.</p>
	2			
	3			
	4			
	<p>Практические занятия:</p> <p>№15. Оценка показателей роста производительности труда. - в рамках практической подготовки</p>	4	1	

	№16. Описание методики расчета повременной оплаты труда. №17. Описание методики расчета сдельной оплаты труда. №18. Описание методики расчета премиальной оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта занятия; - подготовка рефератов (сообщений) по темам: 13. Финансы предприятия, 14. Система налогообложения, 15. Многообразие форм оплаты труда	3	-
	Дифференцированный зачет	1	-
	Итого	51	22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки-задания, тесты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кольшкин А.В., Смирнов С.А. Экономика организации: учебник и практикум СПО – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 498 с. – Текст: непосредственный
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);	- Наблюдение и экспертная оценка результатов: Практических занятий
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	
- производить расчеты заработной платы.	
Знать:	
- основные принципы рыночной экономики;	- Устный опрос по темам - Контрольные работы - Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.