

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ЭКОНОМИКА

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	10
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	12
4. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные	13
5. Содержание учебной дисциплины.....	15
6. Тематическое планирование.....	23
7. Виды самостоятельной работы	25
8. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.....	27
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	32
10. Рекомендуемая литература	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД. 08 Экономика обучающийся должен:

знать:

- понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.
- факторы производства. Заработная плата. Формы Оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда Прибыль. Рентабельность. Рента

- экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты
- традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.
- понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная
- конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства
- понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
- понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен на предприятии
- семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход
- сбережения населения. Страхование
- понятие стоимости товара
- соотношение полезности и стоимости товара швейного производства
- круговорот производства и обмена продукции в экономической среде. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос на примере швейного предприятия
- закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия
- эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры
- основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий
- общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс швейного предприятия
- организация производства и труда в сфере швейных услуг. Производственная функция. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда портного
- издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия в сфере швейных услуг
- предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.
- проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.
- номинальная и реальная заработная плата
- безработица. Фрикционная безработица.
- структурная безработица. Циклическая безработица

- управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
- правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Защита прав профсоюзов.
- модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.
- деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.
- проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике
- понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций
- виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения
- ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг
- фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.
- инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Государственная система антиинфляционных мер.
- государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.
- система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов
- понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов
- дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.
- понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.
- понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
- нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно – кредитного регулирования.
- международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли.
- понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.
- глобальные экономические проблемы
- экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД 08. Экономика обучающийся должен:

уметь:

- определять место и роль знаний в жизни и в профессиональной деятельности портного,
- анализировать основные экономические показатели: прибыль, рентабельность швейных изделий
- определять потребительскую и меновую стоимость изготовления изделия
- рассчитывать себестоимость швейного изделия
- вести расчет семейного бюджета.
- составлять и анализировать доходы и расходы семьи
- определять цены готового изделия, стоимости изделия
- рассчитывать стоимость индивидуального пошива изделия
- определять типы коммерческих организаций швейного профиля
- рассчитывать расходы Ателье при изготовлении одежды по индивидуальному заказу
- определять заработную плату портного (позиция работника и работодателя)
- работать с нормами трудового кодекса
- анализировать методы государственного регулирования рыночной экономики
- определять систему налогообложение швейного предприятия, системы налогообложения для ИП по пошиву текстильных изделий. Принципы и способы взимания налогов»
- анализировать ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы
- определять реформы мировой экономики и их влияние на процессы в национальных экономиках.
- определять особенности международной торговли, факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик
- рассчитывать изготовления одежды в рублях и в валюте»
- определять, как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ЭКОНОМИКА

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования ОУД.08 Экономика изучается на углубленном уровне, как обязательная учебная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Экономика рассчитана на 133 часа максимальной нагрузки, 89 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практическая подготовка – 27 часов и 44 часа самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается в I и II семестрах. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце II семестра.

Роль учебной дисциплины ОУД. 08 Экономика в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

- формирования у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладения умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитания уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирования готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

При изучении курса ОУД 08. Экономика получают развитие следующие разделы:

РАЗДЕЛ 1. «ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА»
изучает такие понятия как: экономика, потребности, блага общества, экономические ресурсы. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен на предприятии

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений. На уроках применяются компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков исследования экономических явлений хозяйственной жизни общества и предприятия, помогающие раскрывать и

анализировать содержание созданных экономических моделей.

РАЗДЕЛ 2. «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

изучает такие понятия как: бюджет семьи, источники доходов и расходов семьи, реальная заработная плата, сбережения населения, страхование, реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы в сфере швейных услуг.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений. На уроках применяются таблицы, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков исследования и расчетов статей семейного бюджета, работы с правовыми информационными системами по страхованию сбережений граждан.

РАЗДЕЛ 3. «ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ»

изучает такие экономические понятия как: стоимость товара, полезность и его соотношение с издержками производства. Соотношение полезности и стоимости товара швейного производства

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков исследования понятия цены готового изделия. Понятие стоимости изделия. Расчет стоимости индивидуального пошива изделия.

РАЗДЕЛ 4. «РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА»

изучает такие понятия как: рыночный механизм, рыночное равновесие, рыночные структуры, предприятие и его основные признаки, предпринимательская деятельность, организационные формы предприятий, организация производства, производственные затраты, бюджет затрат. Круговорот производства и обмена продукции в экономической среде. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос на примере швейного предприятия. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс швейного предприятия. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда портного. Классификация издержек предприятия в сфере швейных услуг. Факторы, влияющие на себестоимость пошива одежды

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений, контроля знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков исследования понятия швейного предприятия и его роль в рыночной экономике и типов коммерческих организаций швейного профиля. Вести расчеты расхода Ателье при изготовлении одежды по индивидуальному заказу

РАЗДЕЛ 5. «ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА» изучает такие понятия как: рынок труда, заработная плата, мотивация труда, цена труда, наемный труд, безработица, профессиональные союзы.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков повышения правовой культуры граждан по отношению к труду, его мотивации, заработной плате, взаимодействию с профессиональными союзами.

РАЗДЕЛ 6. «ДЕНЬГИ И БАНКИ»

изучает такие понятия как: сущность и функции денег; деньги как средство обращения, мера стоимости, средство накопления, средство платежа; закон денежного обращения, уравнение обмена, денежный запас, ценные бумаги, рынок ценных бумаг; фондовая биржа и её функции; инфляция, причины и последствия инфляции.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков исследования и анализа сущности и функции денег, закона денежного обращения, экономического понятия ценных бумаг, фондовой биржи.

РАЗДЕЛ 7. «ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА»

изучает такие понятия как: роль государства в развитии экономики, общественные блага, налоги и налогообложение, государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета, показатели экономического роста, экономические циклы, основы денежно-кредитной политики государства.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков работы с правовыми информационными системами; анализа законодательства по формированию статей государственного бюджета; системой налогообложения в РФ и анализа взимания налогов в том числе со швейных предприятий

РАЗДЕЛ 8. «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА» изучает такие понятия как: международная торговля, валюта, обменные курсы валют, глобализация мировой экономики, особенности современной экономики России.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового материала, применения знаний и умений, контроля знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся навыков по исследованию реформ мировой экономики и их влияния на процессы в национальных экономиках, особенностей международной торговли; валютного регулирования и валютного

контроля в РФ, порядка регулирования валютных курсов и работ международных валютных бирж; выявлению актуальных проблем глобализации мировой экономики, особенностей современной экономики России.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.08 Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.08 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.08 Экономика в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования предназначенных для профессии СПО 29.01.07 Портной

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения ОУД.08 Экономика отражают:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **ЛР.2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- **ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

- ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
- ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Метапредметные результаты освоения ОУД.08 Экономика отражают:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Предметные результаты освоения ОУД.08 Экономика отражают:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с профессией Портного с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Виды самостоятельной работы: проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

1.2 Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.3 Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной

экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.4 Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен на предприятии

Практическое занятие

Место и роль знаний в жизни и в профессиональной деятельности портного.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность швейных изделий

Потребительская и меновая стоимость изготовления изделия

Расчет себестоимости швейного изделия «Юбки»

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Работа с конспектом и учебной литературой по теме «Структура общей экономической теории».

Подготовка учебного материала к практическому занятию №1, №2, №3, №4.

Контрольная работа №1 по теме 1.1 «Потребности человека и ограниченность ресурсов Факторы производства. Прибыль и рентабельность»

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы в сфере швейных услуг. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

Расчет семейного бюджета. Анализ двух основных видов семейного бюджета.

Инфляция и её последствия для семейного бюджета. Безработица и её экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка учебного материала к практическому занятию № 5,6,7.

3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара швейного производства

Практические занятия

Понятие цены готового изделия. Понятие стоимости изделия.
Расчет стоимости индивидуального пошива изделия

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 8,9.

4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической среде. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос на примере швейного предприятия. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы
Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс швейного предприятия. Организация производства и труда в сфере швейных услуг. Производственная функция. Нормирование труда. Методы измерения производительности труда портного

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия в сфере швейных услуг. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость пошива одежды. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Рассмотреть понятие швейного предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций швейного профиля.

Расходы Ателье при изготовлении одежды по индивидуальному заказу.

Виды самостоятельной работы:

проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 10,11.

Подготовка компьютерной презентации по теме «Организационно-правовые формы предприятий»; «Классификация издержек предприятия»

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Исследование плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия

Подготовка учебного материала к практическому занятию № 12.

Контрольная работа №2 по теме 4.2. «Экономика предприятия: цели, организационные формы»

Контрольная работа № 3 по разделу 4 «Рыночная экономика»

5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата портного (позиция работника и работодателя)»Нормы

Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка учебного материала к практическому занятию № 13,14,15

Подготовка компьютерной презентации по теме «Формы оплаты труда»

Подготовка сообщений о правовой деятельности профессиональных союзов.

6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

6.1. Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции и их влияние на работу «Ателье». Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка сообщений, рефератов об истории происхождения денег.

Подготовка учебного материала к практическому занятию № 16,17,18

Подготовка компьютерной презентации по теме «Типы инфляции. Причины инфляции».

Подготовка сообщений, рефератов о государственной системе антиинфляционных мер.

7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

7.1. Роль государства в развитии экономики. Общественные блага

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование

экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Сочетаемость механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.

Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики.

Налогообложение швейного предприятия. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Выбор системы налогообложения для ИП по пошиву текстильных изделий.

Принципы и способы взимания налогов

Анализ Федерального закона (ФЗ) «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы.

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка сообщений на тему «Общественные блага и спрос на них»

Подготовка компьютерной презентации по темам: «Система налогообложения в РФ», «Налоги и их виды».

Подготовка учебного материала к практическому занятию № 19,20,21,22,23,24

Подготовка компьютерной презентации по темам: «Национальное производство и его цели», «Кредитно-денежная политика в РФ».

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2 Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России
Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Реформы мировой экономики и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек.

Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.

Расчет изготовления одежды в рублях и в валюте

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Виды самостоятельной работы:

Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.

Подготовка сообщений на тему: «Фритредерство», «Функции таможенной службы»

Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 25, № 26.

Подготовка компьютерной презентации по теме «Валютная биржа»; подготовка учебного материала к практическим занятиям № 27, № 28.

Подготовка рефератов на тему: «Глобальные экономические проблемы», «Россия и мировая экономика»; подготовка к дифференцированному зачету

Контрольная работа №4 по теме «Валюта. Обменные курсы валют»

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Офшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниеле).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет -133 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 89 часов, в том числе практическая подготовка - 27 часов, практические занятия — 29 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 44 часа.

В соответствии с учебным планом ОУД.08 ЭКОНОМИКА изучается на 1 курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце 2 семестра.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов					
	максимальная	Самостоятельная работа	обязательная			Практическая подготовка
			Всего занятий	В том числе		
				лабораторные и практические	контрольные работы	
Введение	3	1	2			2
1. Экономика и экономическая наука	18	6	12	4	1	5
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	6	2	4	2	1	2
1.2. Выбор и альтернативная стоимость	3	1	2	1		1
1.3. Типы экономических систем	3	1	2	1		1
1.4. Собственность и конкуренция	3	1	2			
1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	1	2			1
2. Семейный бюджет	9	3	6	3		1
3. Товар и его стоимость	6	2	4	2		3
4. Рыночная экономика	21	7	14	3	2	9
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	5	2	3			1
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые	5	1	4	2	1	2

формы						
4.3. Организация производства	5	2	3			3
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	2	4	1	1	3
5. Труд и заработная плата	16	6	10	3		1
5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	6	2	4	2		
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	6	2	4	1		
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4	2	2			
6. Деньги и банки	21	6	15	3		1
6.1. Деньги и их роль в экономике	5	1	4	2		
6.2. Банковская система	4	1	3			
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	5	2	3	1		
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	7	2	5			1
7. Государство и экономика	24	8	16	6		4
7.1. Роль государства в развитии экономики	5	1	4	2		
7.2. Налоги и налогообложение	7	2	5	3		2
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	5	2	3	1		
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	2	2			1
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	3	1	2			1
8. Международная экономика	15	5	10	5	1	1
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	5	1	4	3		
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	6	2	4	2	1	1
8.3. Глобализация мировой экономики	2	1	1			
8.4. Особенности современной экономики России	2	1	1			
Итого:	133	44	89	29	4	27
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>						

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
Введение	С/р№ 1 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.	1
1. Экономика и экономическая наука	С/р№ 2 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 3 Работа с конспектом и учебной литературой по теме «Структура общей экономической теории». С/р№ 4 Подготовка учебного материала к практическому занятию №1. С/р№ 5 Подготовка учебного материала к практическому занятию №2. С/р№ 6 Подготовка учебного материала к практическому занятию №3. С/р№ 7 Подготовка учебного материала к практическому занятию №4.	6
2. Семейный бюджет	С/р№ 8 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 9 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 5. С/р№ 10 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 6,7.	3
3. Товар и его стоимость	С/р№ 11 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 12 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 8,9.	2
4. Рыночная экономика	С/р№ 13 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 14 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 10,11. С/р№ 15 Подготовка компьютерной презентации по теме «Организационно-правовые формы предприятий» С/р№ 16 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 17 Подготовка компьютерной презентации по теме «Классификация издержек предприятия» С/р№ 18 Исследование плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия С/р№ 19 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 12.	7
5. Труд и заработная плата	С/р№ 20 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы. С/р№ 21 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 13. С/р№ 22 Подготовка компьютерной презентации по теме «Формы оплаты труда»	6

	<p>С/р№ 23 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 14.</p> <p>С/р№ 24 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 15.</p> <p>С/р№ 25 Подготовка сообщений о правовой деятельности профессиональных союзов.</p>	
6. Деньги и банки	<p>С/р№ 26 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 27 Подготовка сообщений, рефератов об истории происхождения денег.</p> <p>С/р№ 28 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 16.17</p> <p>С/р№ 29 Подготовка учебного материала к практическим занятиям №18.</p> <p>С/р№ 30 Подготовка компьютерной презентации по теме «Типы инфляции. Причины инфляции».</p> <p>С/р№ 31 Подготовка сообщений, рефератов о государственной системе антиинфляционных мер.</p>	6
7. Государство и экономика	<p>С/р№ 32 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 33 Подготовка сообщений на тему «Общественные блага и спрос на них»</p> <p>С/р№ 34 Подготовка компьютерной презентации по темам: «Система налогообложения в РФ», «Налоги и их виды».</p> <p>С/р№ 35 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 19.</p> <p>С/р№ 36 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 20.</p> <p>С/р№ 37 Подготовка учебного материала к практическому занятию № 21.</p> <p>С/р№ 38 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 22, № 23, № 24.</p> <p>С/р№ 39 Подготовка компьютерной презентации по темам: «Национальное производство и его цели», «Кредитно-денежная политика в РФ».</p>	8
8. Международная экономика	<p>С/р№ 40 Проработка конспекта занятий, учебной и специальной экономической литературы.</p> <p>С/р№ 41 Подготовка сообщений на тему: «Фритредерство», «Функции таможенной службы»</p> <p>С/р№ 42 Подготовка учебного материала к практическим занятиям № 25, № 26.</p> <p>С/р№ 43 Подготовка компьютерной презентации по теме «Валютная биржа»; подготовка учебного материала к практическим занятиям № 27, № 28.</p> <p>С/р№ 44 Подготовка рефератов на тему: «Глобальные экономические проблемы», «Россия и мировая экономика»; подготовка к дифференцированному зачету.</p>	5
Всего		44

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p> <p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
1.2. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
1.3. Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-</p>

	командной экономических систем
1.4. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства Изучение	Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной

классификатора производственных процессов.	технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их	6.1. Деньги и их роль в экономике

роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ЭКОНОМИКА**

Для освоения программы учебной дисциплины ОУД. 08 Экономика имеется учебный кабинет, в котором обеспечен обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.08 Экономика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.08 Экономика обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник практикум для СПО/6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

Интернет-ресурсы

WWW. Economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»);
www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России);
www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи);
www. ecsosman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»). Учебное издание