

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УД. 15 Основы финансовой грамотности**

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	10
4. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные	11
5. Содержание учебной дисциплины	13
6. Тематическое планирование	16
7. Виды самостоятельной работы	18
8. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	20
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	23
10. Рекомендуемая литература	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**знать:**

- личное финансовое планирование, способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, структуру, способы составления и планирования личного бюджета;

- депозит, влияние инфляции на стоимость активов, управление рисками по депозиту;

- кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, из чего складывается плата за кредит, как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах, как уменьшить стоимость кредита, о коллекторских агентствах, их правах и обязанностях, типичных ошибках при использовании кредита;

- расчетно-кассовые операции, виды платежных средств, о правилах безопасности при пользовании банкоматом, о формах дистанционного банковского обслуживания;

- страховые услуги, страховые риски, виды страхования в России, о страховых компаниях, услугах для физических лиц;
- инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам, виды финансовых продуктов для различных финансовых целей, как управлять инвестиционными рисками, о фондовом рынке и его инструментах, как сформировать инвестиционный портфель;
- пенсия, как работает государственная пенсионная система в РФ, как сформировать индивидуальный пенсионный капитал;
- налоговая система в РФ, виды налогов для физических лиц и как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты;
- финансовые пирамиды, об основных признаках и видах финансовых пирамид, правилах личной финансовой безопасности, видах финансового мошенничества; о мошенничестве с банковскими картами, о махинациях с кредитами, мошенничестве с инвестиционными инструментами;
- планировании рабочего времени, венчурный бизнес

В результате изучения учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах, анализировать информацию о банке и банковских продуктах;
- читать и заключать договор с банком;
- анализировать условия кредитования, читать и анализировать кредитный договор;
- принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;
- анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств;
- выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности; защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.);
- составлять собственный бизнес-план.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ПШКРС).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования УД.15 Основы финансовой грамотности изучается на базовом уровне, дополнительная учебная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности рассчитана на 76 часов максимальной нагрузки, 51 час обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практическая подготовка - 15 часов и 25 часов самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается в 1 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1 семестра в виде **дифференцированного зачета**.

Роль учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

При изучении курса УД.15 Основы финансовой грамотности получают развитие следующие разделы:

**РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование в соответствии с особенностями профессии** изучает такие понятия как: человеческий капитал, рынок труда, ИЧР (индекс человеческого развития), трудовые ресурсы, безработица, факторы производства, альтернативная стоимость, активы, пассивы, бюджет, доходы, расходы, семейный бюджет, сбережения, номинальные и реальные доходы, потребительская корзина, личный бюджет, личный финансовый план, личная финансовая стратегия.

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются практические задания, наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняется практическая работа, способствующая формированию у обучающихся умения составлять личный финансовый план и бюджет.

В конце изучения раздела проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

**РАЗДЕЛ 2. Депозит** изучает такие понятия как: банк, банковский депозит, центральный банк, кредит, заемщик, кредитор, инфляция, риск, банковский вклад,

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной

работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняются практические работы, способствующие формированию у обучающихся умения собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах; читать и заключать договор с банком.

**РАЗДЕЛ 3. Кредит в соответствии с особенностями профессии** изучает такие понятия как: кредит, займ, кредитный договор, кредитная карта, потребительский кредит, кредитная история, реструктуризация, рефинансирование, коллектор.

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняются практические работы, способствующие формированию у обучающихся умения читать и анализировать кредитный договор, не совершать типичных ошибок при использовании кредитов.

**РАЗДЕЛ 4. Расчетно-кассовые операции** изучает такие понятия как: расчетно-кассовые операции, банковская ячейка, валютные операции, валютный курс, банковский перевод, безналичные переводы, депозитарий, платежная система, чек, электронные деньги, интернет-банкинг, антивирусные программы, надежный пароль, идентификация, наличные деньги, дебетовая карта, вексель, банкомат, дистанционное-банковское обслуживание

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В конце изучения раздела проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

**РАЗДЕЛ 5. Страхование в соответствии с особенностями профессии** изучает такие понятия как: страхование, страховщики, страхователи, застрахованные, договор страхования, объект страхования, предмет страхования, перестрахование, страховой полис.

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняются практические работы, способствующие формированию у обучающихся умения анализировать программы о страховании жизни.

**РАЗДЕЛ 6. Инвестиции** изучает такие понятия как: накопление, инвестиции, инвестирование, тайминг, надежность, ликвидность, доходность, диверсификация, фондовый рынок, акционер, биржа, брокер, инвестор, актив, пассив, ценные бумаги, облигация, акция, франчайзинг.

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняется практическая работа, способствующая формированию у обучающихся умения по вкладу денежных средств.

**РАЗДЕЛ 7. Пенсии** изучает такие понятия как: пенсия, социальное страхование, государственные пособия, пенсионная система, пенсионные фонды, индивидуальный пенсионный план,

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

**РАЗДЕЛ 8. Налоги в соответствии с особенностями профессии** изучает такие понятия как: налог, налоговая система России, прогрессивное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прямые налоги, регрессивное налогообложение, сбор, специальные налоговые режимы, налоговые вычеты,

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В конце изучения раздела проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

**РАЗДЕЛ 9. Махинации и мошенничество** изучает такие понятия как: EvilTwin/honeypot, кража данных финансовых карт (не техническая), нигерийское письмо, скимминг, смс-мошенничества, фарминг, финансовая пирамида, фишинг.

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-



изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняется практическая работа, способствующая формированию у обучающихся умения по защите от действий мошенников.

**РАЗДЕЛ 10. Создание собственного бизнеса в соответствии с особенностями профессии** изучает такие понятия как: планирование, стартап, бизнес-план, венчурный бизнес.

В разделе все занятия теоретические, по типу относятся к уроку-изучение нового материала, комбинированному уроку и самостоятельной работе. На уроках применяются наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды.

В данном разделе выполняется практическая работа, способствующая формированию у обучающихся умения составлению собственного бизнес-плана.

Система оценки достижения результатов по дисциплине УД.15 Основы финансовой грамотности состоит из текущего контроля по теоретическому материалу, оценок за практические работы и промежуточной аттестации в виде **дифференцированного зачета**.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина УД.15 Основы финансовой грамотности является дополнительной учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина УД.15 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности — в составе общеобразовательного цикла, формируемого из дополнительных предметных дисциплин для профессии СПО 29.01.07 Портной.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

**Личностные результаты** освоения УД.15 Основы финансовой грамотности отражают:

- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР.14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Метапредметные результаты освоения УД.15 Основы финансовой грамотности отражают:**

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;

- не путать дебетовую карту с кредитной;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- различать пени и штраф;

**Предметные результаты освоения УД.15 Основы финансовой грамотности отражают:**

- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- что такое банкротство банка;
- какие существуют виды кредитов;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- что такое предпринимательство;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование в соответствии с особенностями профессии**

Понятие человеческого капитала. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

**Практические занятия:** Составление личного финансового плана и бюджета.

**Виды самостоятельной работы:** Проанализируйте таблицы: «ИЧР-индекс человеческого развития стран мира», «ИЧР-индекс человеческого развития субъектов РФ»; определите приоритет расходов; составьте личный бюджет на неделю.

**Контрольная работа №1 по разделу 1: Личное финансовое планирование в соответствии с особенностями профессии**

### **Раздел 2. Депозит**

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту.

**Практические занятия:** Анализ информации банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком.

**Виды самостоятельной работы:** Ответить на вопрос. Пройдите тест.

### **Раздел 3. Кредит в соответствии с особенностями профессии**

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Способы уменьшения стоимости кредита. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

**Практические занятия:** Чтение и анализ кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредитов.

**Виды самостоятельной работы:** Дайте определение следующим понятиям: банк; кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация. Перечислите преимущества кредита. Ответьте на вопросы теста. Напишите 4 основных правила для сохранения положительной кредитной истории заёмщика.

### **Раздел 4. Расчетно-кассовые операции**

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

**Контрольная работа №2 по разделам:** Депозит. Кредит в соответствии с особенностями профессии. Расчетно-кассовые операции.

**Виды самостоятельной работы:** Перечислите обязательные пункты договора аренды банковской ячейки. Ответить на вопросы. Вставьте в текст пропущенные слова.

### **Раздел 5. Страхование в соответствии с особенностями профессии**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.

Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в современной жизни?

**Практические занятия:** Страхование жизни.

**Виды самостоятельной работы:** Выполнить задание: ответить на вопросы. Выберите верные ответы.

### **Раздел 6. Инвестиции**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения

рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане

**Практические занятия:** Вклад денег.

**Виды самостоятельной работы:** Ответьте на вопрос. Ответьте на вопрос. Найдите ошибки в тексте. Ответьте на вопрос. Выберите верные суждения о фондовом рынке. Впишите экономические понятия, соответствующие данным определениям. Ответьте на вопрос.

### **Раздел 7. Пенсии**

Понятие о пенсии. Государственная пенсионная система в РФ; накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

**Виды самостоятельной работы:** Выберите верные ответы. Являются ли верными следующие утверждения. Выберите верные ответы.

### **Раздел 8. Налоги в соответствии с особенностями профессии**

Налоги и налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.

**Контрольная работа №3 по разделам:** Страхование в соответствии с особенностями профессии. Инвестиции. Пенсии. Налоги в соответствии с особенностями профессии.

**Виды самостоятельной работы:** Выберите верные ответы.

### **Раздел 9. Махинации и мошенничество**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды

**Практические занятия:** Защита от действий мошенников.

### **Раздел 10. Создание собственного бизнеса в соответствии с особенностями профессии**

Планирование рабочего времени. Венчурный бизнес.

**Практические занятия:** Составление собственного бизнес-плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.15 Основы финансовой грамотности

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии СПО социально-экономического профиля и в соответствии с учебным планом максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет -76 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 51 час, в том числе практическая подготовка - 15 часов, практические занятия — 9 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 25 часов.

В соответствии с учебным планом УД.15 Основы финансовой грамотности изучается на 1 курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце 1 семестра.

Наименование разделов и тем	Количество часов					
	максимальная	Самостоятельная работа	обязательная			Практическая подготовка
			Всего занятий	В том числе		
				лекционные и практические занятия	контрольные работы	
Раздел 1. Личное финансовое планирование в соответствии с особенностями профессии	10	3	7	1	1	5
Раздел 2. Депозит	7	2	5	2		
Раздел 3. Кредит в соответствии с особенностями профессии	11	4	7	2		4
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции	8	3	5		1	
Раздел 5. Страхование в соответствии с особенностями профессии	6	2	4	1		3
Раздел 6. Инвестиции	16	7	9	1		

Раздел 7. Пенсии	6	3	3			
Раздел 8. Налоги в соответствии с особенностями профессии	4	1	3		1	2
Раздел 9. Махинации и мошенничество	4		4	1		
Раздел 10. Создание собственного бизнеса в соответствии с особенностями профессии	3		3	1		1
Дифференцированный зачет	1		1			
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>						
Итого:	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>15</b>



## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол – во часов
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	С/р №1 Проанализируйте таблицы: «ИЧР-индекс человеческого развития стран мира», «ИЧР-индекс человеческого развития субъектов РФ»	1
	С/р №2 Определите приоритет расходов	1
	С/р №3 Составьте личный бюджет на неделю	1
<b>Раздел 2. Депозит</b>	С/р №4 Ответьте на вопрос. На что влияет срок вклада (депозита)?	1
	С/р №5 Пройдите тест	1
<b>Раздел 3. Кредит</b>	С/р №6 Дайте определение следующим понятиям: банк; кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация	1
	С/р №7 Перечислите преимущества кредита	1
	С/р №8 Ответьте на вопросы теста	1
	С/р №9 Напишите 4 основных правила для сохранения положительной кредитной истории заёмщика	1
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>	С/р №10 Перечислите обязательные пункты договора аренды банковской ячейки.	1
	С/р №11 Ответить на вопросы	1
	С/р №12 Вставьте в текст пропущенные слова.	1
<b>Раздел 5. Страхование</b>	С/р №13 Выполнить задание: ответить на вопросы	1
	С/р №14 Выберите верные ответы	1
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>	С/р №15 Ответьте на вопрос	1
	С/р №16 Ответьте на вопрос	1
	С/р №17 Найдите ошибки в тексте	1

	С/р №18 Ответьте на вопрос	1
	С/р №19 Выберите верные суждения о фондовом рынке.	1
	С/р №20 Впишите экономические понятия, соответствующие данным определениям	1
	С/р №21 Ответьте на вопрос	1
<b>Раздел 7. Пенсии</b>	С/р №22 Выберите верные ответы	1
	С/р №23 Являются ли верными следующие утверждения	1
	С/р №24 Выберите верные ответы	1
<b>Раздел 8. Налоги</b>	С/р №25 Выберите верные ответы	1
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	
Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Формулирование понятий: человеческий капитал, ограниченность ресурсов.
Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	Раскрытие понятий: домашняя бухгалтерия, личный бюджет. Формирование умения составления личного бюджета. Составление структуры личного бюджета. Изучение способов составления и планирования личного бюджета
Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	Освещение личного финансового плана, Знакомство с финансовыми целями и их видами. Рассмотрение различных способов достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей
<b>Раздел 2. Депозит</b>	
Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	Раскрытие понятий: банк, депозит, инфляция. Различные банковские депозиты, их анализ. Виды инфляции, ее влияние на стоимость активов.
Управление рисками по депозиту.	Изучение понятия договор, виды договоров. Знакомство с текстом договора. Стороны договоров и их права.
<b>Раздел 3. Кредит</b>	
Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	Освещение понятия Кредит. Изучение основных этапов кредитования. Раскрываем понятия: платность, срочность, возвратность
Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	Плата за кредит. Обсуждение вопроса: Сможем ли мы жить, если оформим кредит. Стоит ли брать товары в кредит.
Способы уменьшения стоимости кредита. Кредитная история. договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	Обсуждение вопроса по уменьшению стоимости кредита. Раскрываем понятие: кредитная история. Как не испортить кредитную историю. Коллекторские агенства. Что это? Каковы их права и обязанности.
Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	Составление личный финансовый план с учетом выплат по кредиту. Освещение типичных ошибок при использовании кредита.
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>	

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	Изучение понятия «деньги». Как хранить, на что обменять, как и куда перевести деньги. Рассмотрение ситуаций банковских операций для физических лиц. Виды таких операций.
Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	Раскрытие понятия «денежные средства» Использование инструментов денежного рынка. Виды инструментов (дебетовые карты, электронные деньги). Как правильно пользоваться банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.
Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	Освещение понятия «интернет-банкинг» Каковы основные правила при дистанционном банковском обслуживании
<b>Раздел 5. Страхование</b>	
Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	Раскрытие понятий: страховые услуги, страховые риски, страховщики, страхователи. Изучение договора страхования. Права и обязанности страховщика и страхователя. Нужно ли пользоваться страхованием
Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	Обсуждение страхования в России. Изучение страховых компаний нашей страны. Освещение услуг страховых компаний для физических лиц.
Как использовать страхование в современной жизни?	Рассуждение о страховании в современной жизни. Нужно ли пользоваться страхованием. Плюсы и минусы страхования
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>	
Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	Изучение понятия «Инвестиции». Виды инвестиции. Какой вид инвестиций приносит больше дохода. Какой вид инвестиции самый рисковый. Влияние инфляции на инвестиции
Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансовых продуктов в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	Изучение видов финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Раскрытие понятия «диверсификация активов» Как при помощи диверсификации активов снизить риски
Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и	Рассмотрение понятия «фондовый рынок» Инструменты фондового рынка. Как делать инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка

структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане	Формирование инвестиционного портфеля.
<b>Раздел 7. Пенсии</b>	
Понятие о пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают	Изучение понятий: пенсия, пенсионный фонд, накопительная пенсия, страховая пенсия. Изучение видов пенсии. Рассмотрение работы пенсионного фонда.
Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	Освещение понятия «индивидуальный пенсионный капитал». Как влияют пенсионные накопления на жизнь в будущем. Стоит ли сейчас заботиться о размере будущей пенсии
<b>Раздел 8. Налоги</b>	
Налоги и налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	Рассмотрение понятий: налоги, налоговая система. Изучение видов налогов. Как работает налоговая система в РФ. Для чего жители страны платят налоги.
Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	Рассмотрение налоговых льгот для граждан Российской Федерации. Как можно получить льготы.
<b>Раздел 9</b>	
Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	Изучение финансовых пирамид. Виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Как защитить себя от мошенников.
Махинации с кредитами	Рассмотрение махинаций с кредитами. Ситуации из реальной жизни
Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	Освещение мошенничества с инвестиционными инструментами. Как не стать жертвой мошенника. Финансовые пирамиды
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>	
Планирование рабочего времени	Изучение понятия: планирование рабочего время. Рассмотрение ситуации «Создание собственного бизнеса».
Венчурный бизнес	Изучение понятия: венчурный бизнес

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения программы учебной дисциплины УД.15 Основы финансовой грамотности имеется учебный кабинет, в котором обучающимся обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине УД.15 Основы финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- специализированная учебная мебель;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.-М.: ВАКО,2018.-344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).-Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей.-М.: ВАКО,2018.-104 с.- (Учимся разумному финансовому поведению). -Текст: непосредственный.

### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.-М.: ВАКО,2018.-232 с. (Учимся разумному финансовому поведению). -Текст: непосредственный.

### Интернет-ресурсы

1. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
2. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
3. [www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»). Учебное издание
4. <http://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов> (видео-презентации для уроков)
5. [http://fgprofi.ru/news/Список\\_уроков\\_МЭШ.pdf](http://fgprofi.ru/news/Список_уроков_МЭШ.pdf) (сценарии уроков по финансовой грамотности)
6. <http://testing.synergyonline.ru/>