

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07. Портной

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области изготовления швейных изделий при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**Требования к результатам освоения личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР-КК 2</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- в том числе практическая подготовка 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них прак- тическая под- готовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	22
в том числе:		4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	18
контрольные работы	3	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям). Изучение материала по учебным пособиям. Подготовка сообщений.	18	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения	
		всего	из них практические занятия		
1	2	3	4	4	
Раздел 1. Основы экономики		15			
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1	
	1 Основные принципы рыночной экономики швейной отрасли и её особенности. Сезонное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики..	2			2
	2 Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Общие понятия о централизации производства				2
	<b>Практические занятия:</b> в рамках практической подготовки №1. Оценка экономической ситуации в стране и за рубежом. №2. Оценка спроса и предложений потребительского рынка.	2	2		
	<b>Контрольные работы</b>	1			
	<b>1. Основные принципы рыночной экономики.</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4			
	- проработка конспекта занятий; - поисковая работа по темам, подготовка рефератов по темам: 1. Экономические функции государства; 2. Правовое регулирование экономики; 3. Финансовое регулирование экономики; 4. Социальное регулирование экономики;				
Тема 1.2. Основы организации производства и управления предприятием	<b>Содержание учебного материала</b>	10	6	2	
	1 Предприятие в рыночной экономике. Основы организации предприятия. Управление предприятием (организацией) в условиях рыночных отношений.				2
	2 Принципы деятельности, виды, характеристика и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. Сущность и роль управления.	3			2
	3 Функции управленческой деятельности: планирование, организация, координация и контроль.				2
	<b>Практические занятия:</b> в рамках практической подготовки	6	6		

	<p>№3. Оценка результатов системы планирования.</p> <p>№4. Организация производства в экспериментальном цехе.</p> <p>№5. Организация производства в подготовительном цехе.</p> <p>№6. Организация производства в раскройном цехе.</p> <p>№7. Организация производства в швейном цехе.</p> <p>№8. Организация вспомогательного производства.</p>		
<p><b>Раздел 2. Экономика организации</b></p>	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>2. Основы организации производства и управления предприятием.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка конспекта занятия;</li> <li>- подготовка рефератов по темам:</li> </ul> <p>5. Рыночные отношения и контроль в управлении предприятиями;</p> <p>6. Организация производства в швейном цехе</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>21</p>	
<p><b>Тема 2.1. Основы хозяйственной деятельности предприятия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Производственный процесс. Производственный цикл.</li> <li>2 Основное и вспомогательное производство.</li> <li>3 Основные и оборотные фонды предприятия. Состав и структура фондов предприятия. Основные технико-экономические показатели швейного производства.</li> <li>4 Себестоимость услуг и продукции. Пути снижения себестоимости.</li> <li>5 Ценообразование и ценовая политика предприятия. Сущность и методы ценообразования.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b> в рамках практической подготовки</p> <p>№9. Определение производственной мощности малого швейного предприятия.</p> <p>№10. Описание производственного цикла изготовления одежды.</p> <p>№11. Составление схемы движения заказов в ателье.</p> <p>№12. Составление календарного планирования деятельности швейного ателье.</p> <p>№13. Составление калькуляции затрат на единицу продукции.</p> <p>№14. Оценка основных технико-экономических показателей швейного производства.</p>	<p>12</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>3. Основы хозяйственной деятельности предприятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>1</p> <p>7</p>	

	<p>- проработка конспекта занятия; - подготовка рефератов (сообщений) по темам: 7. Структура основных фондов предприятия, 8. Повышения качества сырья и ресурсов, 9. Утилизация отходов, 10. Внедрение малоотходных, безотходных технологий на производстве, 11. Влияние на себестоимость продукции основных фондов, 12. Доходы и расходы швейного предприятия; 13. Преискурранты швейных предприятий.</p>			
<p><b>Тема 2.2. Основы организации труда и заработной платы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала – в рамках практической подготовки</b></p> <p>1 Сущность и оценка организации труда в современных условиях. Факторы роста производительности труда.</p> <p>2 Методы нормирования труда.</p> <p>3 Квалификация работников. Тарифно-квалификационная система.</p> <p>4 Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки к зарплате, налогообложение.</p> <p><b>Практические занятия:</b> в рамках практической подготовки №15. Оценка показателей роста производительности труда. №16. Описание методики расчета повременной оплаты труда. №17. Описание методики расчета сдельной оплаты труда. №18. Описание методики расчета премиальной оплаты труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта занятия; - подготовка рефератов (сообщений) по темам: 14. Финансы предприятия, 15. Система налогообложения, 16. Многообразие форм оплаты труда, 17. Производительность труда, показатели роста.</p>	<p>9</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>1</p>		
	<p><b>Итого</b></p>	<p>36</p>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- карточки-задания, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кольшкин А.В., Смирнов С.А. Экономика организации: учебник и практикум СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 498 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с.
3. Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

*Дополнительные источники:*

1. Дорман В.Н. Экономика организация. Ресурсы коммерческой организации: учеб. пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, –2019. – 134 с.
2. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);	- Наблюдение и экспертная оценка результатов:  Практических занятий
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	
- производить расчеты заработной платы.	
<b>Знать:</b>	
- основные принципы рыночной экономики;	- Устный опрос по темам
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	- Контрольные работы
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	- Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	
- механизмы ценообразования;	
- формы оплаты труда.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.