

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы материаловедения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **29.01.07 Портной**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области изготовления швейных изделий при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- *распознавать волокна по их характерным признакам;*
- *определять свойства ткани;*
- *подбирать материалы для изготовления школьной формы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- *классификацию волокон;*
- *волокнистый состав и свойства тканей;*
- *ассортимент основных материалов для школьной формы.*

– требования к результатам освоения личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

в том числе практическая подготовка 31 час;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>из них прак- тическая под- готовка</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	31
в том числе:		
лабораторные занятия	5	5
практические занятия	20	20
контрольные работы	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа (до- машняя работа, подготовка сообщений по ин- дивидуальным заданиям). Изучение материала по учебным пособиям. Подготовка сообщений.	24	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		всего	из них практические занятия	
1	2	3	4	4
Раздел 1. Материаловедение швейного производства		51	31	
Тема 1.1. Классификация волокон	Содержание учебного материала 1. <i>Общие сведения о волокнах. Натуральные, химические и неорганические волокна.</i> 2. <i>Виды и свойства натуральных волокон растительного происхождения.</i> 3. <i>Виды и свойства натуральных волокон животного происхождения.</i> 4. <i>Классификация химических волокон.</i>	8 4	3	1 2 2 2
	Практические занятия в рамках практической подготовки 1. <i>Распознавание волокон растительного происхождения по их характерным признакам.</i> 2. <i>Распознавание волокон животного происхождения по их характерным признакам.</i> 3. <i>Распознавание химических волокон по их характерным признакам</i>	3	3	
	Контрольные работы 1. Виды натуральных и химических волокон.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Характеристика натуральных волокон. 2. Подготовить реферат по теме: «Виды натуральных волокон». 3. Характеристика химических волокон. 4. Подготовить реферат по теме: «Виды химических волокон».	4		
Тема 1.2. Волокнистый состав и строение тканей	Содержание учебного материала 1. <i>Волокнистый состав тканей. Способы определения волокнистого состава ткани.</i> 2. <i>Строение тканей.</i> 3. <i>Ткацкие переплетения.</i> 4. <i>Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.</i>	9 4	4	2 2 2 2
	Лабораторные работы в рамках практической подготовки:	2	2	

	4. Определение области применения шерстяных тканей. 5. Определение области применения шелковых тканей. Практические занятия в рамках практической подготовки 9. Изучение ассортимента платьевых материалов. 9. Изучение ассортимента костюмных материалов. 10. <i>Изучение требований к материалам для школьной одежды.</i> 11. <i>Изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для школьных блузок.</i> 12. <i>Изучение ассортимента костюмных материалов для школьной формы.</i> 13. Изучение ассортимента трикотажных полотен по образцу. Контрольные работы 4. Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения.	6	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент хлопчатобумажных тканей», 10. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент льняных тканей», 11. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент шелковых тканей», 12. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент шерстяных тканей», 13. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент материалов для платья», 14. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент материалов для костюмов», 15. Подготовить сообщение по теме: Ассортимент материалов для школьной формы», 16. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент трикотажных полотен».	8		
Тема 1.5. Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Содержание учебного материала	14	7	
	1 Утепляющие материалы: назначение, виды и свойства.	6		2
	2 Виды подкладочных материалов: назначение, виды и свойства.			2
	3 Виды прокладочных материалов: назначение, виды и свойства.			2
	4 Виды текстильных отделочных материалов: назначение, виды и свойства.			2
	5 Виды одежной фурнитуры: назначение, виды и свойства.			2
	6 Материалы для скрепления деталей одежды.			2
Практические занятия в рамках практической подготовки 14. Распознавание видов утепляющих материалов. 15. Изучение свойств подкладочных материалов. 16. Изучение свойств прокладочных материалов. 17. Изучение свойств прокладочных материалов. 18. Изучение ассортимента декоративно-отделочных материалов. 19. Изучение ассортимента крючков, петель и пуговиц.	7	7		

20. Определение качества материалов для соединения деталей одежды.		
Дифференцированный зачет	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>17. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент натурального и искусственного меха», 18. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент теплозащитных нетканых материалов», 19. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент подкладочных материалов», 20. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент прокладочных материалов», 21. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент прикладных отделочных материалов для изготовления одежды», 22. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент декоративных отделочных материалов для изготовления одежды», 23. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент швейной фурнитуры», 24. Подготовить реферат по теме: «Ассортимент швейных ниток».</p>	8	
Всего:	75	31

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедения

Практическая подготовка проходит в кабинете Материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий (плакаты, журналы мод).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

Примерный перечень плакатов и наглядных пособий:

1. Классификация текстильных волокон
2. Раппорт переплетения
3. Полотняное переплетение
4. Сатиновое и атласное переплетение
5. Креповое переплетение
6. Репсовое переплетение
7. Саржевое переплетение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 10-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 10-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 512 с.
2. Ермилова В.В. Композиция костюма: учеб. пособие для СПО / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. – 3-е изд., испр. и дол. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 449 с

Интернет-ресурсы:

<http://clothes.tj/>

<http://www.piknad.ru/teormod2.php>

http://www.pobiv.ru/art/Proektirowanie_i_modelirovanie

http://www.modellar.ru/?page_id=63

<http://www.modnaya.ru/library/014/002.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются, преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;– применять материалы при выполнении работ;– <i>распознавать волокна по их характерным признакам;</i>– <i>определять свойства ткани;</i>– <i>подбирать материалы для изготовления школьной формы.</i>	- Наблюдение и экспертная оценка результатов: Практических занятий Лабораторных работ
<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;– общие сведения о строении материалов;– общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;– <i>классификацию волокон;</i>– <i>волокнистый состав и свойства тканей;</i>– <i>ассортимент основных материалов для школьной формы.</i>	- Устный опрос по темам - Контрольные работы - Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.