

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 29.01.07 Портной в программах повышения квалификации переподготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом шагом на месте.*
- *Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.*
- *Требования безопасности при метании гранат.*
- *Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- *Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск Вооруженных Сил.*
- *Система руководства и управление вооруженными силами.*
- *Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.*
- *Строй и управления ими.*
- *Безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.*
- *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

– **требования к результатам освоения личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b> Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при развитии событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков.	11	2
<b>Тема 1.2.</b> Потенциальные опасности	<b>Практические занятия</b> №1. «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом специфики получаемой профессии» <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</b> С/р № 1. Написание рефератов по темам: Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Сделать сообщение: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Потенциальные опасности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ-	2	
		1	2

ности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	ной деятельности портного и в быту, принципы снижения вероятности их реализации		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности при пожарах.</p>	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>С/р № 2. Написание реферата на тему «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, в неблагоприятной окружающей среде».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности с учетом специфики профессиональной профессии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом использования полученных профессиональных знаний».</p> <p>№ 4. Применение первичных средств пожаротушения с учетом специфики профессиональной профессии».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>С/р № 3. Написание реферата на тему: Коллективные средства защиты; Средства индивидуальной защиты; Отгнетущие средства.</p> <p>С/р № 4. Написание реферата на тему: Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.</p>	1	1
<p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
		44	5

<p>Вооруженные Силы России на современном этапе</p>	<p>1. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск войск Вооруженных Сил. 3. Система руководства и управления Вооруженными силами</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b> № 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии. № 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией.</p>	2	
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b> С/р № 5. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил». С/р № 6. Составление таблицы по теме «Рода войск».</p>	2	
<p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	5 3	2
	<p><b>Практические занятия</b> № 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы с учетом специфики получаемой профессии». № 8. Обеспечение безопасности военной службы.</p>	2	



	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b> С/р № 7. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». С/р № 8. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> Стрелковая подготовка с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Стрел и управление ими.</i> 2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Стрелковые приемы с оружием</p>	7 2	2
	<p><b>Практические занятия</b> № 9. <i>Стрелковая стойка и повороты на месте.</i> № 10. <i>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.</i> № 11. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». № 12. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих</p>	4	
<p><b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка</p>	<p><b>Контрольная работа №1 по теме «Стрелковая подготовка с применением полученных профессиональных знаний»</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b> С/р № 9. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок» С/р № 10. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций 3. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью.</p> <p><b>Практическая работа</b></p>	1 2 8 3 5	2

	<p>№ 13. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.  № 14. Неполная разборка и сборка автомата.  № 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  № 16. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.  № 17. <i>Требования безопасности при метании гранат</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b>  С/р № 11. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения»  С/р № 12. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты.», «Воинская дисциплина».  С/р № 13. Доклад по теме: Автомат Калашникова-оружие века.  С/р № 14. Доклад по теме: Значимость огневой подготовки в подготовке военных кадров</p>	4	
<p><b>Тема 2.5</b>  Обеспечение безопасности при неблагоприятной обстановке с учетом полученных профессиональных навыков.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Обеспечение безопасности при эпидемии.  2. <i>Безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.</i></p> <p><b>Практическая работа</b>  № 18. <i>Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b>  С/р № 15. Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»  С/р № 16. Составление памяток по поведению при захвате заложников</p>	3	
<p><b>Тема 2.6</b> Военно-патриотическое воспитание</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. <i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>  Контрольная работа № 2 подразделу 2 «Основы военной службы»</p>	2	
		1	
		1	

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b>  С/р № 17. Написание доклада на тему: Героизм и войсковое товарищество российских воинов  С/р № 18. Написание доклада на тему: Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма военно-патриотического воспитания молодежи</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b></p>		6	
<p>Тема 3.1.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим с учетом профессиональной направленности.  <b>Практические занятия</b>  № 19. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и ранениях с учетом профессиональной направленности.  № 20. Первая помощь при ушибах переломах, вывихах, растяжении связок с учетом профессиональной направленности.  № 21. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожении с учетом профессиональной направленности.</p>	4	
		1	2
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</b>  С/р № 19. Написание доклада на тему: Виды черепно-мозговой травмы.  С/р № 20. Написание доклада на тему: Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга.</p>	3	
		2	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1	
	<p><b>ВСЕГО:</b></p>	62	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

##### Дополнительная:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения</li> <li>-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь;</li> <li><i>оказывать первую помощь пострадавшим лицам с ОВЗ, инвалидам.</i></li> </ul>	<p>Оценка работы практических занятий.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихий-</li> </ul>	

ных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование.  Оценка выполнения домашнего задания.  Оценка рефератов, докладов.  Устный опрос.  Дифференцированный зачет
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.