

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по ПМ 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 262019 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655, Профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н для профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;
Уметь	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки

и овладеть:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК 2.</i>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
<i>ОК 3.</i>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<i>ОК 4.</i>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<i>ОК 5.</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 6.</i>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 7.</i>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 9</i>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<i>ЛР 13</i>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
<i>ЛР 14</i>	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
<i>ЛР-КК 1</i>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<i>ЛР-КК 2</i>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

УП.03 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающаяся в теме:

- Тема 03.2 Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 132 часа

в том числе в форме практической подготовки -132 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.			132
Тема 03.1 Определение вида ремонта.	1.Выявление области и вида ремонта. Выполнение починочного ремонта.	Правила Т.Б. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок с соблюдением технических условий.	6
	2.Выполнение мелкого и среднего ремонта.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выметывание петель (ручным способом), закрепление	6

		<p>концов карманов, подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов с соблюдением технических условий.</p> <p>Обновление или ремонт стойки воротника, низа изделия и рукавов, починка карманов, ремонт поврежденных участков деталей с соблюдением технических условий.</p>	
	<p>3. Выполнение крупного ремонта.</p> <p>Выполнение обновления одежды.</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ.</p> <p>Выполнение переделки воротника и лацканов переда.</p> <p>Выполнение замены подкладки, изменение ширины изделия, изменение положения рукавов с соблюдением технических условий.</p> <p>Выполнение обновления одежды с полным или частичным перекроем с соблюдением технических условий.</p>	6
	<p>4. Проверочная работа по теме: «<i>Определение вида ремонта</i>».</p>	<p>Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.</p>	6
<p>Тема 03.2 Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах».</p>	<p>5. Выполнение художественной штопки, штоковки.</p> <p>Выполнение машинного способа соединения заплат.</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ.</p> <p>Выполнение штопки вручную или на машине с соблюдением технических условий.</p> <p>Выполнение штоковки встык на ворсовых несъпучих тканях при повреждениях по долевому и поперечным линиям с соблюдением технических условий.</p> <p>Проведение установки заплат на значительной площади участка износа изделия с соблюдением технических условий.</p>	6
	<p>6. Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат.</p>	<p>ТБ при выполнении комплексных работ.</p> <p>Проведение установки заплат на дорогостоящих материалах</p>	6

		при небольшой площади повреждения с соблюдением технических условий. Проведение установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутинки, сетки с соблюдением технических условий.	
	7.Выполнение замены воротника в изделии.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного воротника новым с соблюдением технических условий.	6
	8. Выполнение замены тесьмы -молния в изделиях.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены тесьмы-молния в изделии с соблюдением технических условий.	6
	9. Выполнение ремонта подкладки рукава	ТБ при выполнении комплексных работ. Замена подкладки рукава полностью или частично вставками с соблюдением технических условий	6
	10. Выполнение изменения длины и ширины рукава	ТБ при выполнении комплексных работ. Изменение ширины рукава с использованием отделочного материала, кружева, беек с соблюдением технических условий.	6
	11.Выполнение починки низа рукава изделия.	Отделывание кантом низа рукава из отделочного материала или трикотажем при незначительном износе с соблюдением технических условий. Удлинение рукава при помощи отделочных манжет с соблюдением технических условий.	6
	12. Выполнение изменения длины изделия.	ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением технических условий.	6

	13. Проверочная работа по теме: «Изменение длины, ширины рукава и низа изделия».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
	14. Выполнение ремонта прорезных карманов.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенных обтачек и мешковину кармана новыми. Закрепление поврежденных концов прорези кармана закрепами с соблюдением технических условий.	6
	15. Выполнение изменения ширины брюк внизу.	ТБ при выполнении комплексных работ. Расширение брюквнизу за счет припусков по шаговым швам, сужение –по боковым и шаговым швам	6
	16.Выполнение ремонта пояса брюк.	Выполнение замены подкладки или прокладки пояса с соблюдением технических условий.	6
	17. Выполнение обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани.	ТБ при выполнении комплексных работ. Расширение, удлинение изделия или рукава с использованием вставок из контрастной ткани с соблюдением технических условий.	6
	18. Выполнение обновления верхней одежды трикотажем.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного края рукава, воротника трикотажем с соблюдением технических условий.	6
	19.Проверочная работа по теме: «Средний ремонт».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
Тема 03.3 Подбор материалов и фурнитуры.	20. Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, бекс, шнура, сутажа, пуговиц, пряжек с соблюдением технических условий. Выполнение складок, аппликаций с соблюдением технических условий.	6

	21. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка с соблюдением технических условий.	6
	22. Дифференцированный зачёт.		6
Всего за семестр:			132
ИТОГО			132

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Рабочая программа УП.03 Учебная практика реализуется в мастерской швейной.

Оборудование мастерской швейной:

1. Универсальные машины:

- машинка швейная Janome Pink 25
- машины швейные Brother SL 7340-3;
- машины швейные 1022 кл.

2. Специальные машины:

- машина швейная 51 А кл;
- машины швейные 5 нит. Prothx TY- 757;
- машина швейная 25 Акл;
- машины швейные Prothx TY-781;
- машина швейная 26 кл;
- Оверлок Janome 210 D

3. Оборудование для ВТО:

- стол гладильный (серия OMEGA 2000) и утюг электропаровой (серия PONYBAB);
- эл. утюги BOSCH NDS 1112, VITEK;
- доска гладильная;
- резиновые коврики;

4. Столы для ручных работ

5. - Инструменты и средства малой механизации;

6. – Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод; образцы изготавливаемых изделий.

7. – Манекены: - манекен женский.; манекен мужской .б/у; полуманекен; манекен демонстрационный женский; манекен демонстрационный мужской.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий 1 е изд.– Москва: изд. центр. Академия, 2019-с 224с.- Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. М.А Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2019.-528с.- Текст непосредственный.
2. Жилевска, Тереза. Полный курс кройки и шитья. Подгонка и переделка, ремонт и реставрация женской одежды./Тереза Жилевска; [пер.сфр.с.Самсонова]. – Москва:изд-во «Э», 2017,-192с.:ил. – (Руководение. Шитье по французски).- Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. <http://log-in.ru/books/remont-odezhdy-i-obuvi-v-domashnikh-usloviyakh-shishkin-o-rukovodstva/> (О.Шишкин -Ремонт одежды и обуви в домашних условиях).
2. https://vuzlit.ru/718938/remont_obnovlenie_odezhdy
3. <https://lkmpikt.org/wp-content/uploads/2020/10/TP-20.pdf>

3.3. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проходит рассредоточено, чередуется с учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении учебно-производственных работ. Проведение проверочных работ. Дифференцированный зачёт

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.