

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**  
для профессионального обучения  
по профессии 19601 Швея

Армавир, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии 19601 Швея.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл – адаптационные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 16. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 18. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

ЛР 19. Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание адаптированной дисциплины**  
**АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формирующим образом способствует элемент программы (указанных в пункте 1.3)
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		3	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «социальная адаптация». Виды, этапы и стадии социализации. Механизмы социальной адаптации.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Использование норм позитивного социального поведения.	1	2 ЛР 7, ОК 1,6.
	2. Социальное поведение и конфликты в обществе	1	
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>		5	
Тема 2.1. Основологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	1	2
Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	4	ЛР 4 ОК 2.
		1	2
			ЛР 7. 2

			ОК 3, 4.
	<b>Практическое занятие</b>		
	3. Использование законных прав. Права и закон	2	
	4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству	1	
	<b>Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		8	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	1	1,2. ЛР 18,19.
	2. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	ОК 3, 4, 6, 7.
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права	1	
	6. Решение ситуационных задач: заключение и прекращение брака, брачный договор.	1	
	7. Решение ситуационных задач: права и обязанности супругов.	1	
	8. Решение ситуационных задач: права и обязанности родителей и детей.	1	
	9. Решение ситуационных задач: алиментные обязательства членов семьи.	1	
	<b>Контрольная работа №2 по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	1	
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		4	
Тема 4.1 Основы тру-	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<p>1. Трудовое право. Порядок приема на работу. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. Заработная плата. Гарантии и компенсации</p>	1	<p>2 ЛР 4,16,17. 19. ОК 1.</p>
	3	
	1	
<p><b>Практическое занятие</b> 10. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 11. Составление перечня документов для поступления на работу лицам с инвалидностью и ОВЗ. 12. Обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью.</p>	1	<p>2 ЛР 4 ОК 4.</p>
	1	
	1	
	1	
<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Новые изменения в законах об инвалидах.</p>	1	<p>2 ЛР 19. ОК 4.</p>
	1	
<p><b>Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ</b> Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и обслуживания.</p>	2	<p>2</p>
	1	
	1	
<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Перечень гарантий инвалидам в РФ: 1 группа инвалидности. Перечень гарантий инвалидам в РФ : 2 и 3 группы инвалидности</p>	1	<p>2</p>
	1	
	1	
<p><b>Практическое занятие</b> 13. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p>	1	<p>2</p>
	1	
<p><b>Раздел 7. Трудовое устройство инвалидов.</b> Тема 7.1 Функции органов труда и занятости</p>	5	<p>2</p>
	1	
<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства</p>	1	<p>2</p>
	1	



СТИ	инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов		ЛР 19. ОК 3, 5.	
		<b>Практическое занятие</b>		
		14. Составление необходимых заявительных документов в центре занятости.	3	
		15. Составление необходимых заявительных документов в сети Интернет.	1	
		16. Составление резюме. Самопрезентация при трудоустройстве.	1	
		<b>Контрольная работа № 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Медико-социальная экспертиза.</b>				
Тема 8.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	2 ЛР 16,19 ОК 5.	
<b>Раздел 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>		2		
Тема 9.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	1	2	
	2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы	1	ЛР 4. ОК 4, 6.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. No 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://base.garant.ru/10103000/>
2. <https://base.garant.ru/12125268/>
3. <https://base.garant.ru/10105807/>
4. <https://base.garant.ru/10164072/>
5. <https://base.garant.ru/2565085/>
6. <https://base.garant.ru/2540422/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- беседы;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p>
- использовать нормы позитивного социального поведения;	
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
<b>Знать</b>	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.