

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОСТЕЙШИХ
ОПЕРАЦИЙ ПО ПОШИВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

для профессии ПО 19601 Швея

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов

1.1. Область применения, адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 **Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕКТС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов

ПК 1.2. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

ПК 1.3. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.

ПК 1.4. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда

ПК 1.5. Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.

ПК 1.6. Требования, предъявляемые на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии Швея. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;

- Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;

- Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль;

- Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

уметь:

- Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;

- Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

знать:

- Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;

Требования к результатам освоения личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 - Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем

ЛР 14 - Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 - Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 17 - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 18 - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

ЛР 20 - Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 882 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
учебной и производственной практики – 714 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов, в том числе профессиональные и общие (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
ПК 1.2	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
ПК 1.3	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
ПК 1.4	Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
ПК 1.5	Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.
ПК. 1.6	Требования, предъявляемые на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика)
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1.1.	Раздел I. Выполнение подготовительных операций по пошиву изделий из различных материалов	882	79	42	594	
ПК 1.2.						
ПК 1.3.	Раздел II. Выполнение простейших операций по пошиву изделий из различных материалов		89	42		
ПК 1.4.						
ПК 1.5.						
ПК 1.6.						
	Производственная практика	120				120
	Всего:	882	168	84	594	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, коды профессиональных компетенций (или трудовых функций) и личностных результатов, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов		168	
Раздел I. Выполнение подготовительных операций по пошиву изделий из различных материалов		79	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде		12	1,2
	Содержание	5	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР11, ЛР 15, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5 ПК 1.1
	1. Классификация одежды.		
	2. Назначение и функции одежды.		
	3. Требования к одежде.		
	4. Конструкция одежды, ее силуэт.		
	5. Конструкция одежды, ее покрой.		
	Лабораторные работы	1	
	1. Изучение основных функций одежды.		
	Практические занятия	5	
	1. Распознавание предложенных эскизов одежды на производственную и бытовую.		

	2. Определение назначения одежды по эскизу.		
	3. Определение требований к одежде различных ассортиментных групп.		
	4. Определение силуэта одежды.		
	5. Определение покроя одежды.	1	
	Контрольная работа №1 по теме «Общие сведения об одежде».	8	
Тема 1.2. Контроль качества кроя	Содержание	4	
	1. Форма и наименование деталей кроя юбки.		2 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.2
	2. Форма и наименование деталей кроя брюк.		
	3. Форма и наименование деталей кроя платья.		
	4. Технические условия на выкроенные детали.		
	Практические занятия	4	
	6. Определение наличия деталей кроя юбки по эскизу		
	7. Определение наличия деталей кроя брюк по эскизу.		
	8. Определение наличия деталей кроя платья по эскизу.		
	9. Определение направления долевой нити в деталях кроя платья.		
Тема 1.3. Ручные работы и соединения при пошиве швейных изделий	Содержание	20	
	1. Этапы и виды работ при производстве одежды.	10	2 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.5
	2. Ниточный способ соединения деталей одежды.		
	3. Рабочие места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.		
	4. Прямые ручные стежки и строчки.		
	5. Косые ручные стежки и строчки.		
	6. Пеглеобразные ручные стежки, и строчки.		
	7. Крестообразные, петельные ручные стежки и строчки.		
	8. Основные требования и приемы пришивания фурнитуры.		
	9. Терминология ручных работ.		
	10. Технические условия на выполнение ручных работ.		
	Лабораторные работы	4	
	2. Изучение этапов изготовления одежды.		
	3. Изучение параметров ручных стежков и строчек.		
	4. Требования к организации рабочего места и инструментам для выполнения ручных работ.		
	5. Изучение технических условий выполнения ручных работ.		

	<p>Практические занятия</p> <p>10. Выполнение прямых ручных стежков и строчек.</p> <p>11. Выполнение косых стежков и строчек.</p> <p>12. Выполнение петлеобразных стежков.</p> <p>13. Выполнение крестообразных стежков.</p> <p>14. Выполнение петельных стежков.</p> <p>15. Пришивание пуговиц, крючков и петель.</p>	6	
<p>Тема 1.4. Машинные работы и соединения при пошиве швейных изделий</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ.</p> <p>2. Машинные стежки и строчки. Основные параметры машинных швов.</p> <p>3. Соединительные швы, их параметры и область применения.</p> <p>4. Краевые швы, их параметры и область применения.</p> <p>5. Отделочные швы, их параметры и область применения.</p> <p>6. Терминология машинных работ.</p> <p>7. Технические условия на выполнение машинных работ.</p>	21 7	<p>2</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>6. Требования к организации рабочего места для выполнения машинных работ.</p> <p>7. Изучение разновидностей машинных стежков.</p> <p>8. Изучение требований к машинным швам, в зависимости от характера выполняемой операции.</p> <p>9. Изучение технических условий выполнения машинных работ.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>16. Выполнение стачных швов.</p> <p>17. Выполнение расстрочного и настрочных швов.</p> <p>18. Выполнение накладных швов.</p> <p>19. Выполнение бельевых швов.</p> <p>20. Выполнение краевых обтачных швов.</p> <p>21. Выполнение краевых швов вподгибку.</p> <p>22. Выполнение краевых окантовочных швов.</p> <p>23. Выполнение отделочных рельефных швов.</p> <p>24. Выполнение отделочных швов с кантом.</p> <p>25. Выполнение простых складок.</p>	10	

Тема 1.5. Клеевые методы обработки деталей одежды	Содержание		6	2 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.5
	1.	Сущность и этапы процесса склеивания, режимы обработки.		
	2.	Клеевые соединения их свойства.		
Тема 1.6. Влажно-тепловая обработка пвейных изделий	3.	Применение клеевых прокладочных материалов при изготовлении одежды.	3	
	Лабораторные работы			
	10.	Этапы процесса склеивания, режимы обработки.		
	11.	Виды клеевых материалов, их применение при изготовлении одежды.		
	Практические занятия			
	26.	Определение свойств клеевых соединений.		
	Содержание			
	1.	Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ.		
	2.	Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ.		
	3.	Процесс влажно-тепловой обработки материалов.		
4.	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий.			
5.	Операции влажно-тепловой обработки.			
6.	Технические условия выполнения влажно-тепловых работ.			
Тема 1.6. Влажно-тепловая обработка пвейных изделий	Лабораторные работы		4	2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.5, ПК 1.6
	12.	Требования к организации рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ.		
	13.	Назначение оборудования для влажно-тепловых работ.		
	14.	Технические требования к режимам и параметрам влажно-тепловой обработки.		
	15.	Изучение технических условий выполнения влажно-тепловых работ.		
	Практические занятия			
	27.	Выполнение приемов влажно-тепловой обработки.		
	Контрольная работа №2 по теме: Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.			
Раздел II. Выполнение простейших операций по пошиву изделий из различных			1	
		89		

материалов		53	
<p>Тема 2.1. Выполнение на машинах и вручную простейших операций по обработке изделий</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная обработка основных деталей. 2. Обработка срезов деталей изделия. 3. Вытачки, их виды, назначение и способы обработки. 4. Подрезы и вставки, их виды, назначение и способы обработки. 5. Виды рельефов и их обработка. 6. Обработка мелких деталей. Способы обработки клапанов и листочек. 7. Обработка мелких деталей. Способы обработки хлястика, пат и пояса. 8. Обработка мелких деталей. Способы обработки шлевок. 9. Виды накладных карманов. Способы обработки верхнего среза накладных карманов. 10. Способы обработки боковых и нижнего срезов накладных карманов с кантом и кружевом. 11. Способы обработки боковых и нижнего срезов накладных карманов окантовыванием, бейкой. 12. Способы соединения накладных карманов с изделием. 13. Виды петель и их обработка. 14. Виды застежек и способы их обработки. 15. Последовательность обработки боковых швов. 16. Последовательность обработки плечевых швов. 17. Воротники, их виды. 18. Способы обработки двухслойных воротников. 19. Способы обработки съемных воротников. 20. Способы обработки одинарных воротников. 21. Способы и приемы обработки горловины в изделиях без воротника. 22. Технологическая последовательность обработки горловины окантовочным швом. 23. Виды рукавов. Обработка срезов рукавов. 24. Способы обработки низа рукавов краевыми швами. 25. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. 26. Способы обработки изделий по линии низа. <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 16 Изучение способов обработки срезов деталей изделия. 	26	<p>2</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 16 Изучение способов обработки срезов деталей изделия. 	1	

	<p>Практические занятия</p> <p>28. Обработка вытачек.</p> <p>29. Обработка подрезов.</p> <p>30. Обработка рельефов.</p> <p>31. Обработка клапанов и листочек.</p> <p>32. Обработка хлястика, паг и пояса.</p> <p>33. Обработка шлевок.</p> <p>34. Обработка верхнего среза накладных карманов.</p> <p>35. Обработка боковых и нижнего срезов накладных карманов каптом и кружевом.</p> <p>36. Обработка боковых и нижнего срезов накладных карманов окантовыванием, бейкой.</p> <p>37. Соединение накладных карманов с основной деталью.</p> <p>38. Технологическая последовательность обработки петель.</p> <p>39. Обработка бортов подбортами.</p> <p>40. Обработка боковых швов.</p> <p>41. Обработка плечевых швов.</p> <p>42. Обработка двухслойных воротников.</p> <p>43. Обработка съёмных воротников.</p> <p>44. Обработка одинарных воротников.</p> <p>45. Обработка горловины обтачкой.</p> <p>46. Обработка горловины окантовочным швом.</p> <p>47. Соединение срезов рукавов.</p> <p>48. Обработка низа рукавов швом вподгибку.</p> <p>49. Обработка низа рукавов окантовочным швом.</p> <p>50. Последовательность обработки пройм обтачным швом.</p> <p>51. Последовательность обработки пройм окантовочным швом.</p> <p>52. Последовательность обработки изделий по линии низа.</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: Выполнение на машинах и вручную простейших операций по пошиву изделий.</p>	25
	<p>Содержание</p> <p>1. Технология обработки медицинской маски.</p> <p>2. Ассортимент изделий бельевой группы. Виды простейней, способы обработки.</p> <p>3. Виды наволочек, способы обработки.</p>	14
<p>Тема 2.2 Обработка швейных изделий бельевой группы</p>		7
		<p>2</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,</p>

	4. Виды поддеяльников, способы обработки. 5. Виды салфеток, способы обработки. 6. Виды скатертей, способы обработки. 7. Виды мешков для одежды, способы обработки.		ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6
	Лабораторные работы 17. Последовательность обработки медицинской маски. 18. Последовательность обработки простыни. 19. Последовательность обработки наволочки. 20. Последовательность обработки пододеяльника. 21. Последовательность обработки салфетки. 22. Последовательность обработки скатерти. 23. Последовательность обработки мешков для одежды.	7	
	Содержание 1. Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. 2. Формы и методы контроля качества швейных изделий. 3. Виды дефектов швейных изделий. 4. Определение сортности швейных изделий.	8	
	Тема 2.3. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), виды брака и способы его предупреждения и устранения	4	2 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.2, ПК 1.6
	Лабораторные работы 24. Изучение методов контроля качества. 25. Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов.	2	
	Практические занятия 52. Определение качества готового изделия.	1	
	Контрольная работа №4: по теме: Обработка швейных изделий бельевой группы. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	1	
	Содержание 1. Организация охраны и безопасности труда. Виды инструктажей. 2. Причины возникновения производственного травматизма. 3. Требования безопасности при выполнении ручных и машинных работ. 4. Требования безопасности при работе на оборудовании для влажно-тепловой обработки. 5. Производственная санитария швей. 6. Пожарная безопасность. Задачи противопожарной профилактики. 7. Обеспечение электробезопасности.	13	
Тема 2.4. Правила по охране труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности и электробезопасности на предприятиях		7	2 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7 ПК 1.5

	6		
		Лабораторные работы	
26.		Изучение причин производственного травматизма.	
27.		Организация охраны и безопасности труда при выполнении ручных и машинных работ.	
28.		Организация охраны и безопасности труда при выполнении утюжилых работ.	
29.		Санитарно-гигиенические нормы на швейном предприятии.	
30.		Основные мероприятия по организации противопожарной профилактики.	
31.		Основные мероприятия по предупреждению электротравматизма.	
	1	Дифференцированный зачет.	
	594		
		Учебная практика	
		Виды работ	
		Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия
		соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия	
		Выполнение ручных стежков и строчек.	
		Выполнение машинных швов.	
		Освоение приемов влажно-тепловой обработки.	
		Выполнение обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами	
		Выполнение операций на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	
		Изготовление медицинской маски.	
		Изготовление постельного белья.	
		Изготовление столового белья.	
		Изготовление вещевых мешков.	
		Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.	
		Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.	
	120	Производственная практика	
		Виды работ	
		Изготовление столового белья (салфетки, полотенца, скатерть).	
		Изготовление постельного белья (простынь, наволочка, пододеяльник).	
		Изготовление вещевых мешков (бельевого мешка, сумки-торбы, мешка-сапе).	
		Обработка мелких деталей (поя, шлевки, пояса, вешалки, шнура для петель, карманов)	
		Выполнение чистки готовых изделий от производственного мусора.	
	882	Всего	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: технологии швейных изделий; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Наглядные пособия:
 - плакаты;
 - таблицы;
 - инструкционная карта по ТБ;
 - инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения: - персональный компьютер

- мультимедиапроектор
- экран
- учебные электронные материалы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Плакаты.
5. Информационный материал.
6. Наглядные пособия.
7. Инструменты для выполнения ручных работ
8. Универсальные машины Brother 7340 -3, Protex 75
9. Специальные машины: оверлок PROTEX -75, петельная PROTEX - 181, зигзаг 26 кл ПМЗ
10. Оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный, утюг паровой Samsung.
11. Манекен женский.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. часть 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. Текст: непосредственный
2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. часть 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. Текст: непосредственный
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева.- 11 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А. Технология одежды в двух частях, часть 1 / М.А. Силаева -М.: Издательский центр «Академия», 2019. Текст: непосредственный
2. Силаева М.А. Технология одежды в двух частях, часть 2 / М.А. Силаева -М.: Издательский центр «Академия», 2019. Текст: непосредственный
3. Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Изд. Центр «Академия», 2019. Текст: непосредственный

Интернет – ресурсы:

Видео уроки www.youtube.com:

- "Швейное производство от раскроя до упаковки"
- " Урок - сметка деталей платья"
- "Обработка вытачки на платье"
- " Обработка горловины платья обтачкой"
- "Обработка горловины и пройм обтачками"
- "Простая обработка низа рукава"
- "Соединение боковых швов платья"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.01.01. Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов, ПМ.01 Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются лабораторно-практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Преподавание МДК.01.01. Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов, ПМ.01 Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов взаимосвязана с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01. Основы оборудования.

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели и мастера производственного обучения используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в учебной мастерской.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, уровень квалификации 4-5 разряд

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов	Выбор номеров игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбор инструментов и приспособлений для ручных работ. Выбор и выполнение видов ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки. Выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки. Обработка узлов изделия в соответствии с инструкционной картой. Выбор способа обработки узла в соответствии с видом ткани.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ. Контроль соответствия обработанных деталей инструкционным картам. Контроль качества выполненной работы. Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда. Проведение проверочных работ.
ПК 1.2. Контроль качества края, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.	Проверка деталей края в соответствии с техническими условиями. Последовательная проверка деталей края на соответствие цвета деталей. Выбор ниток и фурнитуры в соответствии с назначением изделия.	Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий. Проведение контрольных работ. Дифференцированный зачет по МДК.01.01
ПК 1.3. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.	Устранение обрывам верхней и нижней нитей. Заправка челночного комплекта.	Дифференцированный зачет по УП.01
ПК 1.4. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.	Регулирование натяжения нитей с учетом свойств современных материалов. Регулирование частоты строчки с учетом свойств современных материалов.	Дифференцированный зачет по ПП.01 Экзамен квалификационный по ПМ.01
ПК 1.5. Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.	Правила по охране труда, при выполнении ручных машинных и утюжильных работ. Производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.	

ПК 1.6. Требования, предъявляемые на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.	Требования, предъявляемые на рабочем месте при выполнении комплексных работ. Выявление видов брака и способы его предупреждения и устранения.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе Участие в планировании и	

	организации групповой работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.