

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ОХРАНА ТРУДА
для профессионального обучения
по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Охрана труда** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработанной на основе для Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №69. Раздел: Зеленое хозяйство, §1 Рабочий зеленого хозяйства, введенного Постановлением Минтруда РФ от 29.06.1995г. №35 для профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства**.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при формировании программ профессионального обучения в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять требования охраны труда при использовании садового ручного инвентаря;
- выполнять требования охраны труда при работе с режущими инструментами;
- выполнять требования охраны труда при внесении в почву органических и минеральных удобрений;
- выполнять правила техники безопасности при работе со штыковыми лопатами;
- выполнять правила техники безопасности при работе с садовыми ножницами;
- оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования охраны труда при выполнении работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;
- требования охраны труда при работе с ручными инструментами;
- требования безопасности труда при подготовке почвы к обработке и ее обработке;

- требования охраны труда при внесении в почву органических и минеральных удобрений;
- требования пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве, на объектах озеленения;
- требования охраны труда при эксплуатации конных прицепных орудий;
- требования безопасности труда при погрузке, разгрузке, укладке и транспортировке грузов;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

- ЛР. 1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР.4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР.7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР.9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- ЛР.10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР.13 - принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем;
- ЛР.14 - владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности;
- ЛР.15 - проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- ЛР.16 - стрессоустойчивость, коммуникабельность;
- ЛР.17 - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР.18 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ЛР.20 - проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 - Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

ОК.7 - Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОХРАНА ТРУДА.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы (указанных в пункте 1.3)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы охраны труда		32	
Тема 1.1. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие охраны труда. Основные термины и определения в системе охраны труда. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда и обеспечение прав работника на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи.</p> <p>2. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>3. Общие сведения о травмах и производственном травматизме, несчастном случае и профессиональном заболевании.</p> <p>4. Температура, влажность, освещение и шумоизоляция. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Звукоизоляция и установление шума.</p>	9	<i>1</i>
		4	<i>ЛР.1; ЛР.4; ЛР.7; ЛР.9; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15; ОК.1-ОК.7</i>
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 1. Составление инструкций по технике безопасности труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.</p> <p>№ 2. Составление инструкций по профилактике производственного травматизма.</p> <p>№ 3. Оформление акта о несчастном случае по форме Н-1.</p> <p>№ 4. Ознакомление со средствами защиты от шума.</p>	4	
	<p>Контрольная работа № 1 по теме: Основные термины и определения в системе охраны труда. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда.</p>	1	
Тема 1.2. Требования охраны труда при работе с ручным садовым	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами</p>	3	
		1	<i>ЛР.9; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.15; 2</i>

инвентарем	<p>Практические занятия</p> <p>№ 5. Выполнение правил техники безопасности при работе со штыковыми лопатами.</p> <p>№ 6. Выполнение правил техники безопасности при работе с садовыми ножницами.</p>	2	ОК.1-ОК.7
<p>Тема 1.3.</p> <p>Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Требования безопасности труда при выполнении работ в зеленом хозяйстве, на объектах озеленения. Системы стандартов по безопасности труда (ССБТ) в зеленом хозяйстве.</p> <p>2. Требования безопасности труда при подготовке почвы к обработке и ее обработке.</p> <p>3. Требования охраны труда при внесении в почву органических и минеральных удобрений, защите деревьев от повреждений и утепления их на зиму.</p> <p>4. Требования пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве, на объектах озеленения. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>5. Требования безопасности труда при погрузке, разгрузке, укладке и транспортировке грузов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 7. Ознакомление с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ) в зеленом хозяйстве.</p> <p>№ 8. Соблюдение требований охраны труда при эксплуатации конных прицепных орудий.</p> <p>№ 9. Выполнение правил техники безопасности при поливе деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.</p> <p>№ 10. Выполнение требований техники безопасности при внесении в почву органических и минеральных удобрений.</p> <p>№ 11. Выполнение правил техники безопасности при тушении пожаров ручными средствами.</p> <p>№ 12. Определение действия опасных и вредных ядохимикатов, удобрений на организм работника.</p> <p>№ 13. Выполнение требований охраны труда при заготовке растительной земли и дерна, сплошной одерновке горизонтальных поверхностей и откосов.</p> <p>№ 14. Выполнение требований охраны труда при защите деревьев от повреждений и утепления их на зиму.</p>	14 5	2 ЛР.1; ЛР.4; ЛР.9; ЛР.10; ЛР.13-ЛР.18; ЛР.20 ОК.1-ОК.7
Тема 1.4. Правила	<p>Контрольная работа № 2 по теме: Требования пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве, на объектах озеленения. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	8 1 6	

производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве	1. Требования охраны труда при уборке территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузке и разгрузке. 2. Оказание первой доврачебной помощи.	2	ЛР.1; ЛР.4; ЛР.7; ЛР.9; ЛР.10; ЛР.13- ЛР.18; ЛР. 20 ОК.1-ОК.7
	Практические занятия № 15. Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия. № 16. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях, ушибах, переломах.	2	
	Контрольная работа № 3 по теме: Правила производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.	1	
	Повторительно-обобщающий урок.	1	ЛР.1; ЛР.4; ЛР.7; ЛР.9; ЛР.10; ЛР.13- ЛР.18; ЛР. 20 ОК.1-ОК.7
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-379 с.- (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный. ISBN: 978-5-534-02527-9.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Интернет-ресурсы:

1. <https://ohranatruda.ru/>
2. <https://www.trudcontrol.ru/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также устный опрос, тестирование, контрольные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования охраны труда при использовании садового ручного инвентаря; - выполнять требования охраны труда при работе с режущими инструментами; - выполнять требования охраны труда при внесении в почву органических и минеральных удобрений; - выполнять правила техники безопасности при работе со штыковыми лопатами; - выполнять правила техники безопасности при работе с садовыми ножницами; - оказывать первую доврачебную помощь. 	Текущий контроль в форме практических занятий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда при выполнении работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений; - требования охраны труда при работе с ручными инструментами; - требования безопасности труда при подготовки почвы к обработке и ее обработке; - требования охраны труда при внесении в почву органических и минеральных удобрений; - требования пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве, на объектах озеленения; - требования охраны труда при эксплуатации конных прицепных орудий; - требования безопасности труда при погрузке, разгрузке, укладке и транспортировке грузов; - правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - работа со справочниками, инструкциями, контрольные работы

работ в зеленом хозяйстве.	
----------------------------	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.