

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по **ПМ. 01** Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и
содержании зеленых насаждений

для профессии ПО **17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений.

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений, разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 69. Раздел: Зелёное хозяйство, §1 Рабочий зелёного хозяйства, введенного Постановлением Минтруда РФ от 29.06.1995г. N 35 для профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.1 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов;
- ПК.2 Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- валки, обрезки сучьев, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом;
- внесения в почву органических и минеральных удобрений;
- вспашки, рыхления, боронования, прикатывания в питомниках с применением конной тяги; штыковки, рыхления, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом;
- выборки саженцев из-под плуга;
- выкапывания луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;
- выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную;
- выращивание саженцев отводками от маточных кустов;
- заготовки растительной земли и дерна;

- защиты деревьев от повреждений и утепления их на зиму;
- изготовления питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;
- выкапывания посадочных ям, канав и траншей, трамбования почвы;
- корчевки пней и кустарников вручную;
- натягивания на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;
- обрезки корней саженцев (сеянцев) при посадке;
- обрезки поросли у деревьев и кустарников;
- окучивания и разокучивания деревьев, кустарников, многолетников;
- оправки, подвязывания, подкормки, прополки в парниках, мульчирования и утепления древесно-кустарниковых и цветочных растений;
- планировки площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
- планировки под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;
- погрузки и разгрузки стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов;
- подготовки к посадке, сортировки, подсчета, отпуска, упаковки для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);
- подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке;
- полива деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;
- посева, подсева газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывания, притенения посевов;
- прикапывания посадочного материала;
- проведения профилактических мер защиты декоративных растений;
- разметки (маркировки) рядов и борозд;
- размещения, установки и окраски садовой мебели;
- рыхления клумб, приствольных лунок;
- составления букетов цветов, установки цветов в горшках;
- сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонта одерновки, заготовки спиц для одерновки;
- срезки, выкапывания, очистки от земли, корней и чешуи, отщипывания деток цветов однолетних и многолетних;
- уборки территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузки и разгрузки;
- устройства гряд, борозд и приствольных лунок;
- устройства насыпных клумб и рабаток;
- устройства цветников из однолетников и многолетников.

уметь:

- выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;
- использовать садовый, строительный инструмент и инвентарь при планировке площадей, гряд, дорожек и откосов;
- соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.

знать:

- устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;
- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 - Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

ЛР 17 - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 18 - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

ЛР 20 - Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 914 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 час;

учебной и производственной практики – 714 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов.
ПК.2	Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 17	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 18	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
ЛР 20	Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
						Всего, часов
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1.	МДК 01.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов.	117	117	58	-	-
ПК 2.	МДК 01.02 Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений	83	83	41	-	-
ПК 1. – ПК 2.	УП.01 Учебная практика	594	-	-	594	-
ПК 1. – ПК 2.	ПП.01 Производственная практика	120	-	-	-	120
	Всего:	914	200	99	594	120

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения, коды общих профессиональных компетенций (трудовых функций) и личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы (указанных в пункте 1.2)
1	2	3	4
ПМ.01. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений			
МДК 01.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов.		117	
Тема 1. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов.		117	
Тема 1.1. Специализированная техника и инструменты.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели, задачи, область профессиональной деятельности. 2. Назначение и классификация зелёных насаждений. 3. Насаждения общего пользования. 4. Общие понятия благоустройства территории. 5. Виды специализированной техники для подготовительных работ при устройстве скверов и газонов. 6. Устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий. 	6	2 ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1,4, 10, 14, 15, 17,18, 20.

	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 1. Подготовка территории к озеленению.</p> <p>№ 2. Определение специализированной техники и инструментов для благоустройства территории.</p> <p>№ 3. Выполнение схемы конной упряжи и прицепного плуга.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме 1. Специализированная техника и инструменты.</p>	3	
<p>Тема 1.2. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Планировка площадей, способы планировки.</p> <p>2. Планировка гряд, способы планировки.</p> <p>3. Планировка дорожек, способы планировки.</p> <p>4. Планировка откосов, способы планировки.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 4. Выполнение планировки площадей при помощи садового, строительного инструмента и инвентаря.</p> <p>№ 5. Выполнение планировки гряд при помощи садового, строительного инструмента и инвентаря.</p> <p>№ 6. Выполнение планировки дорожек при помощи садового, строительного инструмента и инвентаря.</p> <p>№ 7. Выполнение планировки откосов при помощи садового, строительного инструмента и инвентаря.</p>	4	<p>2</p> <p><i>ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 14, 15, 17, 18, 20.</i></p>
<p>Тема 1.3. Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарём.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды и назначение ручного садового инвентаря.</p> <p>2. Правила обращения с ручным садовым инвентарём.</p> <p>3. Уход и хранение ручного садового инвентаря.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 8. Определение видов ручного садового инвентаря, их назначение.</p> <p>№ 9. Соблюдение правил обращения с ручным садовым инвентарём перед началом работ.</p> <p>№ 10. Соблюдение правил обращения с ручным садовым инвентарём по окончании работ.</p> <p>№ 11. Загачивание ручного садового инвентаря.</p> <p>№ 12. Выполнение мелкого ремонта ручного садового инвентаря.</p> <p>№ 13. Соблюдение условий хранения ручного садового инвентаря.</p>	3	<p>2</p> <p><i>ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 14, 15, 17, 18, 20.</i></p>
		6	

<p>Тема 1.4. Способы подготовки почвы к обработке и её обработки.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы обработки почвы. 2. Первичная обработка почвы. 3. Поверхностная и основная обработка почвы. <p>Практические занятия:</p> <p>№ 14. Проведение первичной обработки почвы.</p> <p>№ 15. Проведение копки почвы садовым инструментом.</p> <p>№ 16. Проведение рыхления почвы садовым инструментом.</p> <p>№ 17. Проведение прикатки почвы с помощью строительного инвентаря и инструментов.</p> <p>№ 18. Проведение обработки почвы с помощью ручного культиватора.</p> <p>№ 19. Проведение обработки почвы с помощью средств малой механизации.</p>	<p>3</p>	<p>2</p> <p>ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
<p>Тема 1.5. Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия плодородия и структуры почвы. 2. Сортовые качества семян. 3. Посевные качества семян. 4. Основные приемы предпосевной подготовки семян. 5. Способы подготовки посадочного материала к посеву. 6. Способы подготовки посадочного материала к посадке. <p>Практические занятия:</p> <p>№ 20. Подготовка посадочного субстрата для растений.</p> <p>№ 21. Определение всхожести и качества семян.</p> <p>№ 22. Подготовка семян к посеву.</p> <p>№ 23. Подготовка посадочного материала рассадным способом.</p> <p>№ 24. Выполнение посадки посадочного материала в открытый грунт.</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме: Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке.</p>	<p>6</p>	<p>2</p> <p>ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
<p>Тема 1.6. Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация газонов. 2. Виды газонных трав и травосмесей. 3. Характеристика сеянного однородного газона (однородные сортосмеси). 4. Характеристика сеянного смешанного газона (многовидовые травосмеси). 5. Выбор и подготовка участка для газона. 6. Основная подготовка почвы. 	<p>5</p>	<p>2</p> <p>ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
		<p>1</p>	
		<p>16</p>	

	<p>7. Предпосевная обработка почвы. 8. Улучшение агрохимических свойств почвы. 9. Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях, способы посева. 10. Посев газонных трав вручную. 11. Посев газонных трав с помощью средств малой механизации. 12. Устройство и укладка рулонного газона. 13. Технология полива газонных трав на горизонтальных поверхностях. 14. Технология полива рулонного газона. 15. Сроки полива газонных трав при посеве. 16. Способы полива. Источники полива.</p>		
	<p>Практические занятия: № 25. Выполнение отбора и сортировки семян для газонов. № 26. Выполнение отбора семян для травосмесей к партерному газону. № 27. Составление травосмесей для партерного газона. № 28. Выполнение отбора семян для травосмесей к садово-парковому газону. № 29. Составление травосмесей для садово-паркового газона. № 30. Выполнение отбора семян для травосмесей к луговому газону. № 31. Составление травосмесей для лугового газона № 32. Выполнение определения видов подкормки при посеве газонных трав. № 33. Проведение посева газонных трав вручную. № 34. Проведение посева газонных трав с помощью средств малой механизации. № 35. Выполнение укладки рулонного газона с подготовкой участка. № 36. Выполнение укладки рулонного газона на готовое основание. № 37. Выполнение посадочного полива газонных трав. № 38. Выполнение подкормочного полива газонных трав. № 39. Выполнение полива газонных трав дождевальным способом. № 40. Выполнение поддерживающего полива газонных трав. № 41. Выполнение противозаморозкового полива газонных трав.</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме: Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях, способы посева.</p>	17	
<p>Тема 1.7. Способы обрезки, прореживания кустарников</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Основные способы обрезки и прореживания кустарников.</p>	16	<p>2 ПК 1, ОК.1-7,</p>

<p>и стрижки газонов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Инструменты для обрезки кустарников. 3. Санитарная обрезка кустарников. 4. Обрезка омертвевших верхушек побегов. 5. Обрезка у основания куста. 6. Формирующая обрезка кустарников. 7. Обрезка 1/2 части прироста текущего года. 8. Омолаживающая обрезка кустарников. 9. Прореживание боковых побегов. 10. Стрижка газонных травостоев. 11. Режим стрижки газонных травостоев. 12. Высота стрижки газонных травостоев. 13. Стрижка рулонного газона. 14. Ручная стрижка газонов. 15. Стрижка газонов с помощью средств малой механизации. 16. Повторительно-обобщающий урок. 		<p>ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 42. Выполнение санитарной обрезки барбариса. № 43. Выполнение санитарной обрезки чубушника. № 44. Выполнение обрезки чубушника у основания куста. № 45. Выполнение формирующей обрезки барбариса. № 46. Выполнение формирующей обрезки гортензии. № 47. Выполнение обрезки 1/2 части прироста текущего года гортензии. № 48. Выполнение омолаживающей обрезки гортензии. № 49. Выполнение прореживания боковых побегов гортензии. № 50. Соблюдение режима стрижки газона. № 51. Определение высоты скашивания газонного травостоя. № 52. Проведение стрижки партерного газона. № 53. Проведение стрижки садово-паркового газона. № 54. Проведение стрижки рулонного газона. № 55. Выполнение стрижки газона вручную. № 56. Выполнение стрижки газона ножницами. № 57. Выполнение стрижки газона газонокосилкой. № 58. Выполнение стрижки газона триммером. 	<p>17</p>		

	Контрольная работа № 4 по теме: Способы обрезки, прореживания кустарников.	1	
МДК 01.02 Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений	Дифференцированный зачет	1	ПК 1, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.
Тема 1. Выполнение простых работ по содержанию зелёных насаждений.		83	
Тема 1.1. Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды погрузочно-разгрузочных работ в зелёном хозяйстве. 2. Разновидности транспортирования грузов в зелёном хозяйстве. 3. Виды специализированной техники и транспорта для погрузочно-разгрузочных работ. 4. Виды специализированной техники и транспорта для укладки и транспортировки грузов. 5. Перемещение и укладка грузов. 6. Складирование грузов в хранилищах. 7. Нормы и правила хранения грузов в складских помещениях. 8. Нормы и правила погрузки, разгрузки грузов. 9. Нормы и правила укладки и транспортировки грузов. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 1. Определение погрузочно-разгрузочных работ в зелёном хозяйстве. № 2. Определение правил погрузки, разгрузки стандартных деревьев и кустарниковых растений. № 3. Определение правил погрузки, разгрузки цветочных растений. № 4. Определение правил упаковки посадочного материала для транспортировки. № 5. Определение требований к погрузке, разгрузке мусора, строительных отходов. № 6. Выполнение требований к погрузке, разгрузке листьев, срезанных 	9	2 ПК 2, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.
		7	

	ветвей, скошенной травы. № 7. Выполнение требований к погрузке, разгрузке снега (после его уборки).		
<p>Тема 1.2. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.</p>	<p>Контрольная работа № 1 по теме: Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. 2. Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом грунте. 3. Правила выкапывания клубневых растений, выборки их из почвы. 4. Правила выкапывания луковичных растений, выборки их из почвы. 5. Правила выкапывания клубнелуковичных, выборки их из почвы. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 8. Определение ассортимента цветочных растений открытого грунта. № 9. Выкапывание лукович тюльпана, выборка их из почвы. № 10. Подготовка лукович тюльпана к выгонке. № 11. Выкапывание лукович лилии, выборка их из почвы. № 12. Выкапывание клубнелукович крокуса, выборка их из почвы. № 13. Выкапывание клубнелукович гладиолуса, выборка их из почвы. № 14. Выкапывание примулы, выборка корневищ из почвы. № 15. Выкапывание бархатцев, выборка корневищ из почвы. № 16. Выкапывание астры, выборка корневищ из почвы. <p>Контрольная работа № 2 по теме: Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.</p>	1	2 ПК 2, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.
<p>Тема 1.3. Методы защиты деревьев от повреждений.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитные мероприятия для древесных растений от повреждений. 2. Основные вредители и болезни деревьев и их внешние признаки. 3. Способы защиты деревьев от грызунов. 4. Технология изготовления ловчих поясов. 5. Технология приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок. 6. Технология лечения ран и дупел деревьев. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 17. Идентификация основных вредителей и болезней деревьев. № 18. Наложение и снятие ловчих поясов на деревья. 	6	2 ПК 2, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.
		5	

	<p>№ 19. Определение составов отравленных приманок для борьбы с грызунами. № 20. Расчистка и обеззараживание раны и дупла дерева. № 21. Замазывание раны и дупла дерева.</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме: Методы защиты деревьев от повреждений.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Способы снегозадержания, притенения оранжерей.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. 2. Способы защиты древесно-кустарниковой растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. 3. Способы снегозадержания, защита деревьев от мороза, утепление на зиму. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 22. Укрытие цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. № 23. Притенение оранжерей от яркого солнца. № 24. Укрытие древесно-кустарниковой растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. № 25. Выполнение утепления деревьев на зиму. № 26. Выполнение защиты деревьев от выпревания, иссушения, подмерзания корней. 	3	<p>2 ПК 2, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
<p>Тема 1.5. Правила ухода за малыми архитектурными формами.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малые архитектурные формы (МАФ) в парковом комплексе. 2. Классификация и использование МАФ. 3. Вертикальное озеленение в парковом комплексе. Ассортимент растений для вертикального озеленения. 4. Приемы посадки выходящих растений, древесных лиан и закрепления их на опоре (МАФ). 5. Правила ухода за малыми архитектурными формами в парковом комплексе. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 27. Выполнение эскиза МАФ в дизайне сада. № 28. Выполнение эскиза перголы в дизайне сада. № 29. Выполнение эскиза вертикального озеленения стены диким виноградом. 	5	<p>2 ПК 2, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
		7	

	<p>городских условиях. № 41. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме.</p>		
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2, ОК.1-7, ЛР 1, 4, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20.</p>
	<p>Итого</p>	<p>200</p>	
<p>УП.01 Учебная практика</p>		<p>594</p>	
<p>Виды работ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение валки, обрезки сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом; - внесение в почву органических и минеральных удобрений; - выполнение всапки, рыхления, боронования, прикатывания в питомниках с применением конной тяги; штыковки, рыхления, выравнивания и прикатывания почвы ручным инструментом; - выполнение выборки саженцев из-под плуга; - выполнять выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; - выполнять выкапывание газонов на горизонтальных поверхностях вручную; - выполнять выращивание саженцев отводками от маточных кустов; - ВЫПОЛНЯТЬ - выполнять заготовку растительной земли и дерна; - выполнять защиту деревьев от повреждений и утепление их на зиму; - выполнять изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков; - выполнять выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы; - выполнять корчевку пней и кустарников вручную; - выполнять натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки; - выполнять обрезку корневых саженцев (сеянцев) при посадке; - выполнять обрезку поросли у деревьев и кустарников; - выполнять окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников; - выполнять оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений; - выполнять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; - выполнять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; - выполнять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов; - выполнять подготовку к посадке, сортировку, подсчет, отпуск, упаковку для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады); 		

<ul style="list-style-type: none"> - ВЫПОЛНЯТЬ подготовку оснований в ямах и траншеях при посадке; - ВЫПОЛНЯТЬ полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом; - ВЫПОЛНЯТЬ посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикапывание, притенение посевов; - ВЫПОЛНЯТЬ прикапывание посадочного материала; - ВЫПОЛНЯТЬ проведение профилактических мер защиты декоративных растений; - ВЫПОЛНЯТЬ разметку (маркировку) рядов и борозд; - ВЫПОЛНЯТЬ размещение, установку и окраску садовой мебели; - ВЫПОЛНЯТЬ рыхление клумб, приствольных лунок; - ВЫПОЛНЯТЬ составление букетов цветов, установку цветов в горшках; - ВЫПОЛНЯТЬ сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, подготовку спиц для одерновки; - ВЫПОЛНЯТЬ срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; - ВЫПОЛНЯТЬ уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку; - ВЫПОЛНЯТЬ устройство гряд, борозд и приствольных лунок; - ВЫПОЛНЯТЬ устройство насыпных клумб и рабаток; - ВЫПОЛНЯТЬ устройство цветников из однолетних и многолетних. 	<p style="text-align: center;">120</p> <p>III.01 Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом. Корчевка пней и кустарников вручную; - Внесение в почву органических и минеральных удобрений. Вспашка, рыхление, боронование, прикапывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикапывание почвы ручным инструментом; - Выборка саженцев из-под плуга. Выкапывание лукович, клубнелуковиц и цветочных растений; - Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную; - Выращивание саженцев отводками от маточных кустов; - Подготовка растительной земли и дерна. Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, подготовка спиц для одерновки; - Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму. Проведение профилактических мер защиты
---	---

<p>декоративных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; - Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки; - Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке; - Обрезка поросли у деревьев и кустарников; - Окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников. Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений; - Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; - Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов. <p>Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом; - Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов; - Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке. Прикапывание посадочного материала; - Разметка (маркировка) рядов и борозд. Рыхление клумб, приствольных лунок. Устройство гряд, борозд и приствольных лунок; - Устройство насыпных клумб и работок. Устройство цветников из однолетников и многолетников. 		914
Всего		914

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты с изображениями цветочно-декоративных растений; Каталог-Хвойные деревья и вечнозеленые растения; Каталог-Лиственные деревья и кустарники);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий (садовый инструмент и инвентарь);
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- оверхедпроектор «Kinderman Famulus»;
- аудиторная доска;
- экран настенный;
- компьютер Imango Flex Middle;
- мультимедийный проектор EPSON EB 001

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по выполнению простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений:

- столы;
- стулья;
- шкафы для хранения вещей;
- посадочные совки;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- универсальная метла;
- универсальные грабли;
- горшки цветочные,
- дренаж горшечный;
- лейки садовые;
- рабочий стол для посадки, перевалки, пикировки цветочных растений;
- уровень строительный, рулетка;
- мастерок, шпатель;
- ведро пластиковое, ведро оцинкованное;
- топор;

- ножницы садовые;
- секатор;
- тяпки;
- ручная пила.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бобылева О.Н.

Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 288с., {16} с цветными иллюстрациями. – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-4468-7039-5

2. Корягина Н.В.

Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Корягина, А.Н. Поршакова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-13892-4

3. Васильева В.А.

Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-06117-8

Для преподавателя:

1. Горбатова В.И.

Основы садово-паркового искусства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, В.А. Севостьянов, – 3-е издание – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. (16) цв. вкл. – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-4468-7527-6

2. Бочкова И.Ю.

Выращивание древесно-кустарниковых культур: учеб. для студ. учреждений

сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, Д.А. Бочков. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с., {16} с. цв. ил. Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-4468-9855-8

Интернет ресурсы

1. Info-Sad.dp.ua - Информационный портал для садовода любителя
2. Pro-Landshaft.ru Все о дизайне сада
3. «Википедия» - универсальная энциклопедия. Благоустройство территории. [http://ru. Wikipedia. org](http://ru.wikipedia.org)
4. Виды цветочного оформления.
5. http://edelveis-land.ru/vidy_cvetochного_oformlensada
6. <http://www.greeninfo.ru> – информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну
7. <http://www.bestgardener.ru/flower/> - обустройство загородного участка
7. <http://vreditel.net/sad/obr> - обработка садов и огородов от вредителей
8. <http://humangarden.ru/books/razmno.htm#D010> - Размножение древесных растений.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание ПМ.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические задания, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения. Руководство группой осуществляет мастер производственного обучения. Производственная практика осуществляется концентрированно на предприятиях города, края.

Формой промежуточной аттестации по ПМ.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений является проведение: по МДК 01.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов - дифференцированного зачета, по МДК 01.02 Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений, УП.01 – дифференцированного зачета, ИП.01 - дифференцированного зачета и по ПМ.01 Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зелёных насаждений - экзамена квалификационного.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Охрана труда».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях по выполнению озеленения и благоустройства различных территорий является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов</p>	<p>Соответствие подготовительных работ, требуемых критериями и обоснованность выбора их видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять устройство и правильную эксплуатацию конных прицепных орудий; - Определять способы и планировать площади, гряды, дорожки и откосы; - Пользоваться ручным садовым инвентарем; - Осуществлять способы подготовки почвы к обработке и обрабатывать её; - Осуществлять способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву и посадке; - Осуществлять способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; - Осуществлять способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; - контрольных и проверочных работ; <p>Дифференцированные зачеты</p> <p>Отчет по прохождению производственной практике.</p> <p>Экзамен</p>
<p>Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений</p>	<p>Соответствие подготовительных работ, требуемых критериями и обоснованность выбора их видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормы и правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; - Применять правила выкапывания цветочных растений и осуществлять их выборку из почвы; - Использовать методы защиты деревьев от повреждений; - Осуществлять способы снегозадержания, притенения оранжерей; - Применять правила ухода за малыми архитектурными формами; - Осуществлять способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников; - Соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зелёном хозяйстве. 	<p>квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе ремонта обуви различных методов крепления; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта обуви	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работать на оборудовании для ремонта и изготовления обуви	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Ориентироваться в условиях смены технологий в производстве обувных материалов	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов ремонта обуви	
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение воинского устава по месту службы; - решение профессиональных задач в процессе ремонта обуви различных методов крепления	