

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

ТИПЫ УРОКОВ

Метод- путь, способ достижения определенных результатов в познании и практике.

Метод обучения - это упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения

Методические приемы – это действия, направленные на решение определенных задач, это способы работы, выполняемые для достижения конкретных результатов и выраженные в виде перечня действий

Методы и приемы обучения (по источнику познания)

Метод	Средство	Прием
Устный (слово)	Речь, рассказ, монолог, диалог, беседа и т.д	Разработка рассказа, описание, характеристика, рассуждение
Печатно-словесный (текст+слово)	Учебник, хрестоматия, литература и т.д	Анализ документов, выписывание понятий, составление плана, таблицы, схемы
Наглядный	Наглядность: предметная, условно-графическая, изобразительная	Анализ картины, таблицы, выполнение рисунка, заполнение контурной карты
Практический	Лепка, вырезание, выпиливание, склеивание	Изготовление моделей, макетов

Средства обучения – все то, что используется в процессе обучения (мел, книга, карта, схема, таблица, рабочая тетрадь и т.д.)

Пидкасистый П.И. разделяет средства обучения на *материальные и идеальные*:

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют учителя и учащиеся для усвоения новых знаний.

Материальные средства обучения – это физические объекты, которые используют учитель и ученик для детализированного обучения.

Выготский Л.С. приводит такие средства обучения, как например: речь, письмо, схемы, условные обозначения, чертежи, произведения искусства и другие.

1. Урок изучения нового:

Вводный урок - проводится в начале изучения курса или раздела, знакомит с изучаемым предметом

урок изучения нового материала - имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

2. Урок закрепления знаний.

Цель – формирование определенных умений. Это - практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация и т.д.

3. Урок применения знаний и умений.

Это: практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

4. Урок обобщения и систематизации знаний.

Повторительно-обобщающий урок. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний

(*контрольный урок*). Это: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

6. Комбинированный урок

несет в себе несколько дидактических целей: это проверка знаний и умений и изучение нового материала.

Содержание:

- 1. Методы и приемы обучения**
- 2. Средства обучения**
- 3. Типы уроков**



г.Армавир, 2013 г.

**ГКОУ НПО Мин СР и СП КК
«АПУИ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ - ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
