

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы училища, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в осуществляется в рамках 4 методических комиссий.

Методическая комиссия технического профиля по профессиям: обувщик по ремонту обуви, садовник, парикмахер. Председатель Прус В.К.

Методическая комиссия швейного профиля. Председатель Иваненко Л.И.

Методическая комиссия по профессиям: оператор связи, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель. Председатель Нелюбова С.Н.

Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. Председатель Забгаева Т.В.

Цель методической работы является оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в улучшении организации обучения, воспитания обучающихся, их профессиональной направленности, обобщение и внедрение положительного опыта. Повышения профессиональной квалификации педагогов и мастеров производственного обучения техникума. Достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с существующими и перспективными требованиями всех потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- анализ профессиональной деятельности специалиста по конкретной профессии, разработка требований учебного заведения к уровню подготовки специалистов;
- формирование оптимального учебно-методического обеспечения профессии в соответствии с требованиями ФГОС и заинтересованных сторон;
- разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов дисциплин и профессий;

- выбор и реализация в образовательном процессе наиболее эффективных технологий обучения, в том числе компьютерных;
- разработка системы диагностики и мониторинга учебных дисциплин, с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

Методическая работа проводится по единому плану и скоординирована через единую методическую тему: «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий». Использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся, расширяет возможности построения образовательного процесса в училище в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда.

Методическая служба учреждения занимается вопросами использования современных методов обучения в образовательном процессе. В результате выработан основной подход к выбору педагогической технологии – это совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития.

Во взаимосвязи с единой методической темой решаются и другие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки учащихся через межпредметные связи, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год, которые разрабатывают все члены комиссии и окончательно оформляет председатель каждой комиссии.

При планировании деятельности МК исходят из единой методической темы, также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, общие учебно-воспитательные мероприятия и традиции, состав членов

комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из комиссий:

Разработка рабочих программ и учебных дисциплин, объединенных методической комиссией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также разработка учебных программ профессионального обучения. Разработка необходимых изменений, дополнений, уточнений к указанным программам.

Разработка, создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин, входящих в методическую комиссию. Выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов.

Организация максимально эффективного учебно-воспитательного процесса по своим дисциплинам.

Содействие на основе индивидуализации обучения, личностно-ориентированному воспитанию обучающихся, подготовке специалистов-профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда, приспособленных к современным условиям экономики.

Повышение педагогической и профессиональной квалификации членов комиссии, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеклассных мероприятий; самообразование, организация взаимопосещения занятий; организация открытых занятий, их анализа и оценки.

Изучение, анализ и оценка процедуры и результатов контроля обучающихся: текущего, тематического; промежуточных и итоговых аттестаций, проверочных и контрольных работ, тестовых опросов, в том числе с использованием информационных технологий и т.п. Разработка и реализация мер по улучшению результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Изучение, анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс:

- эффективных педагогических и воспитательных технологий, методов и методик;
- достижений передового педагогического опыта;
- достижений науки и техники;
- учебников, учебных и методических пособий, технических средств обучения и контроля.

Подготовка инновационных учебных и методических пособий, материалов, дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения и контроля. Подготовка их к тиражированию и распространению. Участие в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе. Участие в работе территориального методического объединения.

Обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса, формирование заявок на приобретение оборудования, приборов и т.п.

Обеспечение своевременного заказа в библиотеку основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы.

Проведение конкурсов профессионального мастерства и предметных недель; участие членов методических комиссий в методических семинарах, конференциях.

Внесение предложений по планированию прохождения преподавателями методических комиссий курсов повышения квалификации и стажировок в других учебных заведениях и на предприятиях отрасли.

Рассмотрение отчетов преподавателей по итогам стажировок, курсов повышения квалификации и обсуждение конкретных предложений для внесения в учебный процесс.

Планирование и организация мероприятий в рамках аттестации преподавателей; подготовка документов на аттестуемых преподавателей.

Важнейшим направлением деятельности методических комиссий является работа по комплексно - методическому обеспечению учебного процесса. Учебный процесс в техникуме осуществляется в оборудованных кабинетах по спецпредметам, в кабинетах общеобразовательного цикла, в учебных лабораториях, в мастерских и компьютерном классе. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно - наглядными пособиями и дидактическими материалами, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения предметов и профессий.

Центральное место в методической работе занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала. С этой целью проводится педагогический мониторинг.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач методической работы техникума.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров также широко практикуют следующие формы работы:

- участие в организации и работе техникума передового опыта, семинаров-практикумов, педагогических чтений;
- организация обмена опытом работы: доклады, сообщения, проведение олимпиад, конкурсов профмастерства;
- организация педагогического наставничества;
- создание папок обобщения опыта работы;
- разработка учебно - планирующей и методической документации;
- оказание помощи преподавателям и мастерам в планировании и организации педагогического самообразования.

Итогами методической работы можно назвать выступления на педагогических чтениях в контексте единой темы «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий»

В целом, вся методическая работа педагогического коллектива направлена на организацию многоуровневой подготовки высококвалифицированных рабочих, на создание условий для формирования специалиста, обладающего комплексом профессиональных и личностных качеств, конкурентноспособного, имеющего высокий образовательный уровень, гибкое мышление, профессиональную мобильность и умение вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности.