

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
«16» апреля 2019  
Протокол № 7



Утверждено  
И.о. директора ФКПОУ КК АИТИ  
С.Н. Алиева  
«16» апреля 2019

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**

государственного казенного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Армавир  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Преамбула	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	9
1.3. Оценка системы управления организации	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5. Оценка организации учебного процесса	27
1.6. Оценка востребованности выпускников	33
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9. Оценка материально-технической базы	40
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
1.10.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	43
1.10.2. Анализ профориентационной работы	43
2. Перспективы и планы развития	46
Заключение	48
Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	49
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	52
Приложение 1 Результат текущей успеваемости	60
Приложение 2 Данные по кадровому составу	61

## **Преамбула**

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Этапы самообследования:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета и размещение его на сайте техникума.

### **Объекты оценки:**

- образовательная деятельность
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса востребованность выпускников
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для проведения самообследования техникума явился приказ директора по техникуму № 89 от 12.03.2019 г. «О проведении самообследования в ГКПОУ КК АИТИ».

В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному графику с 12.03.2019 по 12.04.2019 года. Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Найвирова Е.В. – председатель комиссии, директор техникума;

Новикова О.А. – заместитель председателя комиссии, методист;

### **Члены комиссии:**

Алиева С.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Камдин В.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Скребцова М.А. – старший мастер;

Камдин А.В. – заместитель директора по АХР;

Еременко Е.И. – специалист по персоналу;

Прус В.К. – председатель методической комиссии технического профиля по профессиям: обувщик по ремонту обуви, садовник, парикмахер;

Иваненко А.М. – председатель методической комиссии швейного профиля;

Нелюбова С.Н. – председатель методической комиссии по профессиям: оператор связи, делопроизводитель;

Забгаева Т.В. – председатель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании в ГКПОУ КК АИТИ, принятого на заседании педсовета (Приказ № 10 от 28.09.2018 г.), утвержденного директором техникума с изменениями.

Положение основано на нормативных документах:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (*постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582*);

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (*приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462*) с изменениями;

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (*приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N 1324*);

О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17);

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 12.03.2019 года по 12.04.2019 года. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 7 от «16» апреля 2019 года.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование полное:** Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

**Наименование сокращенное:** ГКПОУ КК АИТИ.

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение.

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Дата создания:** 1963 год

**Дата регистрации:** 10 июня 1994 года

**Тип:** Профессиональная образовательная организация

**Вид:** государственная казенная профессиональная образовательная организация;

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 08772 от 09 июня 2018г., Серия 23Л01 № 0006150, выдана министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

– Профессиональное образование:

46.01.03 Делопроизводитель;

11.01.08 Оператор связи;

29.01.07 Портной;

– Профессиональное обучение.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 03812 от 09 июля 2018 г. серия 23А01 № 0001596 выдано министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

– 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

– 29.00.00 Технологии легкой промышленности;

– 46.00.00 История и археология

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 55

**Телефон (факс):** 8 86137 38854

**ИНН 2302014236, КПП 230201001**

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 23 № 009047682, ОГРН 1022304875526

**Электронный адрес:** [apy@bk.ru](mailto:apy@bk.ru)

**Сайт:** <http://apui.ru/>

**Нормативная документация и правоустанавливающие документы**

№	Показатели	Фактические значения показателей
1.	Устав учреждения	Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», и зарегистрирован в инспекции Межрайонной ИФНС России № 5 по Краснодарскому краю от 11 апреля 2018 года за номером ГРН 2182375739247
1.1.	Утверждение учредителем	<p>Утвержден приказом № 399 от 03 апреля 2018 года Министерства труда и социального развития Краснодарского края,</p> <p>Согласован приказом № 664 от 30 марта 2018 года департамента имущественных отношений Краснодарского края</p> <p>Изменения в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» Утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2270 от 21.006.2018 года Согласованы приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1207 от 31.05.2018 года</p> <p>Изменение в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» Утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3198 от 03.09.2018 года Согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1809 от 17.08.2018 года</p>
1.2.	Регистрация	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 009047682
2.	Лицензия	Регистрационный № 08772 от 09.06.2018 года выдана Министерством образования и науки Краснодарского края бессрочно Серия 23ЛО1 № 0006150
2.1.	Приложение лицензии	к Приложения № 1 к лицензии, регистрационный № 08772 от 09.06.2018 года Серия 23ПО1 № 0017464
2.2.	Приложение лицензии	к Приложения № 2 к лицензии, регистрационный № 08772 от 09.06.2018 года Серия 23ПО1 № 0017465
3.	Свидетельство аккредитации	об Регистрационный № 03812 от 09 июля 2018г., серия 23 А01 № 0001596. Выдано Министерством образования и науки Краснодарского края по 11 мая 2023 г.

3.1.	Приложение к свидетельству об аккредитации	к об Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации № 03812 от 09 июля 2018г. Регистрационный № 0001890, серия 23А01
------	--	---

### **Локальные акты и положения**

Положение об организации образовательной деятельности

Положение о педагогическом совете

Положение об государственной итоговой аттестации СПО

Положение об итоговой аттестации выпускников

Положение о промежуточной аттестации

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКПОУ КК АИТИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о приемной комиссии

Положение об индивидуальном проекте

Положение о практике обучающихся

Положение о социально-психологической и воспитательной службе

Положение о ПМПК

Положение о ведении журнала

Положение о библиотеке

Положение о штате воспитательной работы

Положение о студенческом общежитии

Положение о совете общежития

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся

Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об использовании сети интернет

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о мобильных телефонах

Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений

Положение о формировании фонда оценочных средств

Положение о центре профессиональной ориентации

Положение о допуске или недопуске лиц, имевших судимость к педагогической и (или) трудовой деятельности

Положение о структурных подразделениях

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии слушателя, обучающегося по очной форме обучения в ГКПОУ КК АИТИ за счет средств краевого бюджета

Положение о проведении самообследования



## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум ведет подготовку по программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным программам профессионального обучения:

– программы СПО - очная форма обучения:

11.01.08 Оператор связи - базовая подготовка;

29.01.07 Портной – базовая подготовка;

46.01.03 Делопроизводитель – базовая подготовка

– программы профессионального обучения – очная форма обучения:

19601 Швея

16909 Портной

18103 Садовник

15398 Обувщик по ремонту обуви

16437 Парикмахер

11583 Вышивальщица

Таблица 2

### Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2019)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	ИТОГО	Численность обучающихся					
			в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
<b>46.00.00</b>	<b>История и археология</b>							
46.01.03	Делопроизводитель	44	44	44	-	-	-	-
<b>29.00.00</b>	<b>Технологии легкой промышленности</b>							
29.01.07	Портной	32	32	32	-	-	-	-

<b>11.00.00</b>	<b>Электроника, радиотехника и системы связи;</b>							
11.01.08	Оператор связи	8	8	8	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Таблица 3

**Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2019)**

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
19601 Швея	10 месяцев	15
16909 Портной	10 месяцев	15
18103 Садовник	10 месяцев	15
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	14
16437 Парикмахер	10 месяцев	13
11583 Вышивальщица	10 месяцев	12
Итого:	X	84

Таблица 4

**Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2015-2019 годы, чел.**

№	Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	3	3	3	3	3
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	3	3	3	3
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)</b>	67	65	67	87	84
	в том числе:					

2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	67	65	67	87	84
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
2.2.1	за счет средств бюджета	67	65	67	87	84
	очное обучение	67	65	67	87	84
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
<b>3</b>	<b>Прием</b> на основные профессиональные образовательные программы	24	31	30	43	43
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	24	31	30	43	43
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
2.2.1	за счет средств бюджета	24	31	30	43	43
	очное обучение	24	31	30	43	43
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
<b>4</b>	<b>Выпуск</b> по основным профессиональным образовательным программам, всего	15	22	16	13	13
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	15	22	16	13	13
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
4.2.1	за счет средств бюджета	15	22	16	13	13
	очное обучение	15	22	16	13	13
	заочное обучение					
4.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	8	7	7	6	6
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	117	107	78	83	83
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего</b>	-	-	-	-	
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ					
	дополнительных общеразвивающих программ					
<b>8</b>	<b>Численность обученных по</b>	-	-	-	-	-

	<b>дополнительным образовательным программам, всего</b>					
	в том числе:					
	по дополнительным профессиональным образовательным программам					
	по дополнительным общеразвивающим программам					

Учреждение имеет большой опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техникум является важным звеном в системе, обеспечивающей социальное развитие личности обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот и детей из малообеспеченных семей. Оно открывает для них личные и профессиональные перспективы, здесь ребята учатся общаться и адаптироваться в повседневной жизни.

В настоящее время имеет место тенденция сокращения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и программ профессионального обучения в пользу студентов, обучающихся по программам СПО.

Таблица 5

**Общие сведения о социальном положении обучающихся  
(на 01 марта 2019 года)**

№п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество обучающихся	154	152	173	168
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	56	58	63	62
3.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	16	38	33	35
4.	Количество обучающихся из числа инвалидов	84	87	94	92
5.	Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	2	39	84
6.	Количество обучающихся, получающих государственную социальную помощь	0	8	8	12
7.	Количество обучающихся состоящих на внутреннем педагогическом учете	11	2	4	6
8.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	0	1	2	4
9.	Количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН	0	0	2	3

**Мониторинг сведений о правонарушениях**

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений			
		2016	2017	2018	2019
1.	Ст. 11.1 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неполюженном месте)	2	0	3	0
2.	Ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	0	0	1	0
3.	Ст. 160 ч. 2 УК РФ (присвоение или растрата)	0	1	0	0
4.	Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"	2	1	1	2

При изучении вопросов, связанных с правонарушениями и преступлениями обучающихся, необходимо учитывать то, что обучающиеся приходят в техникум с уже устоявшимися привычками и нормами поведения. Большинство обучающихся совершивших правонарушения, имели опыт негативного поведения до поступления в техникум.

С целью профилактики правонарушений в техникуме проводятся мероприятия, направленные на предотвращение негативных проявлений в студенческой среде и пропаганду здорового образа жизни. Проводится систематическая совместная работа с органами внутренних дел, направленная на формирование правовой культуры.

С целью своевременного выявления обучающихся группы «риска» в начале каждого учебного года техникум делает сверку с КДН и ОПДН муниципальных образований Краснодарского края.

Руководство техникума своевременно информирует органы внутренних дел о выявленных фактах правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Основная цель и задача воспитательной работы техникума – создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации Программы воспитания техникума, разработанной на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа воспитания содержит основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-

нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое (профессиональное) воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; пропаганда здорового образа жизни; антитеррористическое просвещение; студенческое самоуправление; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика безнадзорности и правонарушений; методическая работа.

На основе Программы воспитания ежегодно составляется комплексный план воспитательной работы. На основе комплексного плана воспитательной работы составляются месячные планы работников социально-психологической и воспитательной службы, планы работы классных руководителей.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через массовую и индивидуальную работу с обучающимися, аудиторную и внеаудиторную работу, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, проведение тематических бесед и лекций и т.п. видов воспитательной работы.

Основными методами воспитательной работы в техникуме являются убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.).

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель студенческого профкома, классные руководители.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба приглашаются классные руководители учебных групп.

В настоящее время классным руководителем группы назначается один из преподавателей или мастеров производственного обучения, на которого

возлагается особая ответственность за воспитательную работу в данной группе. Обязанности классного руководителя рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме представляют Совет общежития и профсоюзная организация студентов. Профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, согласование локальных актов учреждения, затрагивающих интересы обучающихся, а Совет общежития оказывает помощь в проведении воспитательных, спортивных, досуговых мероприятий, осуществляет студенческий контроль за санитарным состоянием в общежитии, помогает обеспечивать дисциплину среди обучающихся.

В техникуме создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. Создана мастерская декоративно-прикладного творчества, вокальная студия, клуб военно-исторической реконструкции, спортивный кружок.

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности и принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет более 50%. Массовое вовлечение студентов в общественную жизнь осуществляется через участия в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях.

Обучающиеся техникума – участники и призеры муниципальных и краевых спартакиад среди инвалидов, национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», межрегиональных конкурсах дизайнеров и модельеров одежды, краевых конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях, которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальной сети инстаграм.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся в техникуме рассматриваются на различных уровнях: на заседаниях педагогических советов, собраниях классных руководителей, заседаниях штаба воспитательной работы, советах профилактики. Социализация обучающихся в процессе инклюзивного образования и обучения, составляет важнейшее направление воспитательной работы. Основу контингента обучающихся составляют инвалиды различных нозологических групп, обучающиеся с

различными формами умственной отсталости, обучающиеся из социально неблагополучных, малоимущих семей. Создание сплоченного студенческого коллектива, равнодушного к проблемам людей с различными заболеваниями является приоритетной задачей педагогического коллектива. В процессе сосуществования в условиях общежития проживающие, не имеющие проблем со здоровьем, учатся жить рядом с ребятами с ограниченными возможностями здоровья и последние не чувствуют себя отчужденными. Благодаря уникальной социосреде, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в учреждении на этой почве не бывает случаев конфликтов.

Два раза в год (в декабре и августе) на заседаниях педагогических советов происходит анализ состояния воспитательной работы, вносятся предложения по совершенствованию воспитательного процесса, ставятся первоочередные задачи на текущий год, подводятся итоги, анализируются причины педагогических неудач.

В техникуме функционирует социально-психологическая и воспитательная служба, которая является структурным подразделением образовательного учреждения. В состав службы входят социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, библиотекарь, инструктор по физической культуре.

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума, составляется социальный паспорт техникума, совместно с классными руководителями выявляются неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, консультируют родителей и обучающихся по различным проблемам.

Совет профилактики совместно с сотрудниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодежи МО г. Армавир проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Обучающиеся регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрацией города в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города и края, профилактике правонарушений.

В силу того, что основная часть обучающихся происходит из социально неблагополучных семей, не удается наладить плодотворное сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Основная форма



взаимодействия с родителями — это беседы в телефонном режиме. Все переговоры с родителями заносятся в журналы учета телефонных переговоров.

Социологические опросы показывают удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Большую роль в воспитательной деятельности техникума играют социальные партнёры: отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавир, отделение адаптивной физкультуры МАУ «Спортивная школа «Лидер», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Армавира», МАУК «Театр драмы и комедии», МБУК «Городской дворец культуры», ГБОУ ДО Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрированного МИНЮСТ РОССИИ (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.); на основе
- Устава Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» и созданной нормативно - правовой базы, обеспечивающей управление на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основные направления управления техникумом: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами; обеспечение успешного развития техникума; координация

деятельности всех подразделений; мониторинг развития техникума; формирование системы управления качеством образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; развитие студенческого самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Найвинова Елена Владимировна. Директор техникума действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, Устава техникума, трудового договора и должностной инструкции. Директор представляет интересы техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает бюджетную смету техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся Казенного учреждения и Педагогический совет.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует целям и задачам техникума, основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

Формы контроля знаний обучающихся предусматривают входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль (Приложение 1 Анализ успеваемости).

К профессиональным образовательным программам техникума прилагаются рабочие учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по проведению практических занятий, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и

рекомендации по подготовке, выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов и другие дополнительные материалы.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке программ учебных дисциплин по специальностям, профессиям среднего профессионального образования».

Рабочие программы корректируются с учетом изменений требований действующего ФГОС СПО, рабочего учебного плана, графика учебного процесса, а затем рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются на педагогическом совете. При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания и оформления, представленных методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы конкретизируются в календарно-тематических планах, которые ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплины рабочими учебными планами.

Техникум определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также

разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Утверждаются председателями ГЭК приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с квалификационными требованиями подготовки выпускников по профессии 46.01.03 Делопроизводитель и 11.01.08 Оператор связи, программой государственной итоговой аттестации.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы способствовало систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний и умений как во время теоретических и практических занятий, так и во время всех видов учебной и производственной практик.

В ходе защиты выпускники подтвердили владение общими и профессиональными компетенциями по профессии и готовность к профессиональной деятельности.

На закрытом заседании ГЭК, согласно критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, было вынесено общее решение по оценке знаний выпускников. По итогам защиты обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 7

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
профессия 46.01.03 Делопроизводитель**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	8	100%	8	100%
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	8	100%	8	100%
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	8	100%	8	100%
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	8	100%	8	100%
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	75%	6	75%
5.2	хорошо	1	12,5%	1	12,5%
5.3	удовлетворительно	1	12,5%	1	12,5%
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,6		4,6	
7	Качество знаний		87,5%		87,5%
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	6	75%	6	75%
8.2	по заявкам организаций, учреждений	1	12,5%	1	12,5%
8.3	в области поисковых исследований	1	12,5%	1	12,5%
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-

Таблица 8

**Общие результаты подготовки обучающихся  
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	8	100%	8	100%
2	Количество дипломов с отличием	1	7,7 %	1	7,7%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	62,5%	6	62,5%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица 9

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
профессия 11.01.08 Оператор связи (выпуск 2018 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	5	100%	5	100%
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	5	100%	5	100%
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	5	100%	5	100%
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	5	100%	5	100%
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	20%	1	20%
5.2	хорошо	2	40%	2	40%
5.3	удовлетворительно	2	40%	2	40%
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	3,8		3,8	
7	Качество знаний		60%		60%
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	5	100%	5	100%
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-

Таблица 10

**Общие результаты подготовки обучающихся  
по профессии 11.01.08 Оператор связи**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	5	100%	5	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	20%	1	20%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Перечень и содержание практических квалификационных работ (контрольно-оценочные средства) определяются мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе по согласованию с руководителями,

согласовываются с социальными партнерами, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Квалификационные работы выполняются в мастерских и лабораториях техникума. В качестве выпускной практической квалификационной работы выбираются характерные для данной профессии работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой и стандартом. В ходе выполнения задания оценивается умение выпускников планировать свою работу, организовывать рабочее место, налаживать и регулировать оборудование, пользоваться инструментами и приспособлениями, правильно выполнять приемы работы, читать чертежи и схемы, пользоваться справочниками, соблюдать требования безопасности труда, выполнять нормы времени.

С целью качественной подготовки проведения ГИА по профессии в техникуме были созданы необходимые условия: спланированы и проведены консультации, дополнительные занятия, создание условий для лиц, имеющих инвалидность. ГИА проводилась в сроки, установленные расписанием, утверждённым директором техникума.

Таблица 11

### Результаты ГИА

Код и наименование профессии	Выпуск 2016		Выпуск 2017		Выпуск 2018	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
29.01.07 Портной	100%	57%	100%	59%	-	-
46.01.03 Делопроизводитель	-	-	100%	51%	100%	75%
11.01.08 Оператор связи	100%	53,3%	-	-	100%	20%

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума принимается решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выпускнику выдается диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о профессии рабочего, должности, служащего. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании методических комиссий и педагогического совета с председателем ГЭК, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся и качества выпускных квалификационных работ.

Достижение высоких результатов обучения зависит от содержания и методики проведения занятий. Задачи их совершенствования решают методические комиссии.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в техникуме за отчетный период была направлена на реализацию методической темы: «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий».

Важным подразделением техникума, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению федерального государственного образовательного стандарта, являются методические комиссии: МК № 1 – методическая комиссия технического профиля: обувщик по ремонту обуви, садовник, парикмахер; МК № 2 – методическая комиссия швейного профиля; МК № 3 – методическая комиссия по профессиям: оператор связи, делопроизводитель; МК № 4 – методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии техникума вносят свой вклад в общее дело повышения эффективного процесса обучения и воспитания будущих специалистов. Опыт совершенствования уроков теоретического и производственного обучения изучается и обобщается на методических комиссиях, путём проведения открытых уроков, взаимопосещения и самоанализа уроков.



При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы техникума «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий», также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- ✓ изучение и разработка учебно-планирующей документации;
- ✓ повышение качества учебно-воспитательной работы;
- ✓ повышение педагогической квалификации педагогических работников.

Методические комиссии организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-производственной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников техникума содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-программная документация:

- ✓ рабочие программы,
- ✓ контрольно-оценочные средства;
- ✓ календарно-тематическое планирование,
- ✓ инструкционно-технологические карты,
- ✓ тексты срезовых контрольных и проверочных работ,
- ✓ методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;
- ✓ экзаменационный материал,
- ✓ темы выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут постоянную работу по созданию и совершенствованию рабочей учебной документации.

Планомерно осуществляется текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: неоднократно проводились проверка готовности, планирующей документации преподавателей.

Преподаватели сдали учебно-методическую документацию, среди них: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты занятий, контрольно-оценочные средства, тексты контрольных работ, вопросы к экзаменам; перечень нормативных документов, материалов справочного характера и наглядных пособий, разрешенных к использованию на экзамене.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год, которые разрабатывают все члены методической комиссии и окончательно оформляет председатель каждой комиссии.

В методическом кабинете сформированы учебно – методические комплексы по реализуемым профессиям.

В 2018 году в олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие 84 человек, что составляет 49% от списочного состава обучающихся.

- с 2017 года учреждение регулярно принимает участие в конкурсе для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», по итогам чемпионата в 2018 году приняли участие – 13 обучающихся техникума, 6 выпускников, призерами краевого чемпионата стали 8 человек (из них 2 выпускники), национального чемпионата – 1 (победитель в компетенции «Вязание крючком»);

- диплом за 2 место Всероссийского детско-юношеского конкурса проектов «Что нового в новом, 2016», «Сталинградская и Курская битвы»;

- диплом лауреата 1 степени за участие в краевом конкурсе, посвященного Дню матери (в номинации Сюжетная кукла»);

- грамота за 1 место в соревнованиях по настольному теннису в Спартакиаде инвалидов МО г. Армавир, посвященный «Международному Дню инвалидов» (команда);

- грамота за 2 место в общекомандном зачете Спартакиады инвалидов МО г. Армавир, посвященный «Международному Дню инвалидов» (до 18 лет);

Признанием профессиональных заслуг педагогов стало:

- получение серебряного сертификата соответствия преподавателем, вошедшем в 15 % лучших педагогов во Всероссийском рейтинге учреждений социальной сферы по итогам тестирования услуг в области образования(2016),

- диплом победителя в номинации Дебют в региональном конкурсе дизайнеров и модельеров «Окские сезоны 2018», город Рязань;

- диплом 1 место в территориальном этапе Краевого конкурса «Мастер года» апрель 2019, город Армавир. Ситникова Нина Сергеевна.

- диплом лауреата I степени краевого конкурса работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери, в номинации «Сюжетная кукла»;

- диплом победителя всероссийского заочного конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России».

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется путем реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью по зрению адаптация официального сайта учреждения с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги социального педагога, педагога - психолога.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Форма обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по конкретной профессии. Форма обучения по основным программам профессионального обучения самостоятельно определяется образовательным учреждением в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, программы практики, а также оценочные и методические материалы.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики, а также методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии и форме обучения.

Конкретная продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком.

В образовательном учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, назначаемым приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательным учреждением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю получаемого образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем и аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах: «5» отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, а также по

принципу: «зачтено» («зачет»), и «не зачтено» («незачет».) Обучающимся в исключительных случаях может быть разрешена досрочная сдача экзаменационных испытаний по учебным дисциплинам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательного учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) образовательным учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен

проводится образовательным учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Требования к порядку проведения квалификационного экзамена устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Обучающимся, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением без изменения уровня образования.

Взимание платы с обучающихся за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов не допускается.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости студентов за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего



распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Работа по проведению практики обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, Положения об учебно-производственной деятельности техникума, рабочих программ практики, графика учебного процесса и графиков проведения различных видов практики.

Цель практики обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12

### Трудоустройство выпускников

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2016 год	2017 год	2018 год
1	Трудоустроены	75	56	59
2	Призваны в ряды ВС РФ	0	2	3
3	Продолжили обучение	1	1	1
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	10	9	9
5	Не трудоустроены	45	26	24
	Итого:	131	94	96

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в техникуме разработано и действует Положение о центре профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников.

С целью оказания помощи студентам и выпускникам в выборе места на сайте учреждения даны рекомендации при поиске работы, как составляется резюме, даны ссылки на сайты по поиску работы, адреса и телефоны центров занятости Краснодарского края.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 36 педагогов. Педагогический штат учреждения укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. В техникуме работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 12 человек, от 35 до 45 лет – 10 человек, от 46 до 55 лет – 10 человек, от 56 лет – 4 человека.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 2 человека, от 3 до 10 лет – 8 человек, от 10 до 20 лет – 10 человек, 20 и более лет – 16 человек.

Таблица 13

#### Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	36	29	7	4	9	19
	в том числе:						
1.1	основные	35	28	7	4	9	18
1.2	совместители:						1
	внутренние						
	внешние	1	1				1
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	35	28	7	4	9	19
2.1	педагог-психолог	3	3		1	0	2
2.2	методисты	2	2				2
2.3	педагог-организатор	2	2				2
2.4	музыкальный руководитель	1	1				1
2.5	инструктор по ФК	1	1				1
2.6	социальный педагог	1	1				1
2.7	воспитатели	2	2				2
2.8	преподаватели	8	6	2		4	4
2.9	мастера производственного обучения	12	6	5	3	5	3

13 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 36,1% от общего состава педагогических работников.

В техникуме организована система повышения квалификации и

переподготовки педагогических работников:

- курсы повышения квалификации- 33 педагога,
- профессиональная переподготовка -10 человек;
- стажировка в организациях - 8 человек.

Вопросы подготовки, переподготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности техникума, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

Таблица 14

### Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Количество	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	<b>36/98</b>	36,7
- преподаватели	8/36	22,2
- мастера производственного обучения	12/36	33,3
Имеют высшее образование	29/36	80,5
Имеют среднее профессиональное образование	7/36	19,4
Имеют педагогическое образование или дополнительное образование в области «Педагогика»	31/36	86,1
Обучаются в ВПО	4/36	11,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	13/36	36,1
Высшая	4 чел.	11,1
Первая	9 чел.	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35	97,2

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения

возложенных на них обязанностей. Выполняются лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

В соответствии с номенклатурой дел оформлены и дополнены с имеющимися изменениями личные дела всех сотрудников техникума. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем, что также вносится в личные карточки штатных сотрудников.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Кадровая политика направлена на привлечение в учреждение молодых педагогических кадров, обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Данные по кадровому составу представлены в Приложении 2.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебной, справочной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей работе руководствуется Конституцией в РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013), "Конвенция о защите прав человека и основных свобод", Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Закон Краснодарского края от 23.04.1996 N 28-КЗ (ред. от 03.02.2017) "О библиотечном деле в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 02.04.1996), Положением о библиотеке, постановлениями Правительства РФ и нормативно-правовыми актами государственных органов управления

образования по вопросам отнесенным к их компетенции, инструктивно-методическими материалами центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ЦБИК)

К основным направлениям деятельности библиотеки относятся:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов (слушателей), преподавателей, работников и других категорий читателей образовательного учреждения, установленных в правилах пользования библиотекой образовательного учреждения, в соответствии с информационными потребностями читателей;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности образовательного учреждения, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;
- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- координация деятельности с подразделениями образовательного учреждения и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе;
- проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

### **Обеспеченность учебно-технической литературой по профессиям ГКПОУ КК АИТИ**

№ п/п	Наименование профессии	Обеспеченность по профессии, % на 1 человека
1	46.01.03 Делопроизводитель	56
2	29.01.07 Портной	53
3	11.01.08 Оператор связи	60

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей, которые составляются после изучения информации об издании и одобрены заместителем директора по учебно-производственной работе и методистами. Далее библиотекарь объединяет заявки в единый заказ и согласовывает с директором.

В целях обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания; осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: книжным издательским центром «Академия», «Юрайт», «Эксмо», «Феникс».

Динамика пополнения фонда учебной литературы и расходы на него представлены в следующей таблице:

Уч. год	Кол-во (шт)	Сумма (тыс. руб)
2016-2017 уч. год	-	-
2017 – 2018 уч. год	729	580
2018 – 2019 уч. год	-	-

Библиотека в своей деятельности отражает сложившиеся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- получает по межбиблиотечному абонементу (далее - МБА) из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Организует для студентов (слушателей) занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Прививает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Внедряет передовые библиотечные технологии, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательских интересов.

Принимает участие в системе повышения квалификации библиотечных работников.

Координирует работу с предметными комиссиями и общественными организациями образовательного учреждения. Принимает участие в работе методических объединений региона. Взаимодействует с библиотеками региона и учреждениями родственного профиля.

Читальный зал библиотеки включает 25 посадочных мест, из них 3 места оснащены ПК с доступом в интернет.

Библиотека техникума обслуживает 197 пользователя.

Библиотечный фонд составляет 6685 экземпляров книг.

Приоритетными направлениями является учебная, методическая, программная литература, справочные издания.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Всего 23 наименования различных журналов и газет. Это издания, отражающие новые педагогические технологии, различные инновации, а так же молодежные журналы. Кроме того, ведется подписка предметных изданий для преподавателей, что значительно способствует их подготовке не только к урокам, но и к различным методическим и педагогическим объединениям.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы библиотеки обучающиеся приняли участия в различных мероприятиях:

Городской историко-художественный конкурс чтецов «В огне брода нет», посвященный столетию начала Гражданской войны (Коваленко Сергей награжден диплом зрительских симпатий);

Общероссийская акция «ПроЧитай»;

Видеоконференция ко всемирному дню поэзии «Поэзия без времени и границ»;

Городской историко-художественный конкурс «Афганистан – живая история», посвященный тридцатилетию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана;

Городской литературный конкурс «Есть на земле высокое искусство», посвященный году театра в России. В первом этапе «Наставник для умов, целитель для сердец» в номинации «Театральные миниатюры» заняли второе место Золотоног Татьяна и Коваленко Сергей;

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба» были проведены мероприятия: «Героям посвящается» и «Негасимый огонь памяти».

### **Перечень периодической печати**

Педагогический вестник Кубани, Химия в школе, Комсомольская правда (еженедельник с телепрограммой), География и экология в школе XXI века, Литературная газета, Собеседник (Еженедельная газета), Самые Великие, Психология и Я, Цветок, Родина, Секретарь-референт, Делопроизводство и документооборот на предприятии, История и обществознание для школьников, Методист (с приложениями), Культура, Отечественная и зарубежная педагогика, Классная девчонка, Справочник руководителя образовательного учреждения, Справочник классного руководителя, Справочник педагога-психолога, Вольная Кубань, Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря, Русский язык в школе.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА) состоит их алфавитного и систематического каталогов, картотеки газетных и журнальных статей, краеведческой картотеки.

Вся учебная литература соответствует нормативным требованиям. Большая часть учебников выдаётся обучающимся на время изучения определённой дисциплины, меньшая часть рассчитана для работы в читальном зале.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

Техникум находится в центре города, в здании общей площадью – 6036 м<sup>2</sup> (арендованная площадь 739 м<sup>2</sup>) из них:

- учебная площадь 1159 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательная- 630 м<sup>2</sup>,
- подсобная - 2582 м<sup>2</sup>, в том числе пункт общественного питания - 687 м<sup>2</sup> и медпункт доврачебной помощи 101,7 м<sup>2</sup>;
- общежитие 1489,1 м<sup>2</sup>;
- прочие помещения – 176 м<sup>2</sup>.

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, оснащенных 4 интерактивными досками и 4 кабинета комплектами мультимедиа, площадь кабинетов и мастерских соответствует нормам комплектации учебных групп.



Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные помещения оборудованы люминесцентным освещением и вытяжной вентиляцией. Кабинет естествознания оборудован сейфом для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования.

Кабинет физики оборудован двухместными ученическими столами, имеется демонстрационный стол для выполнения лабораторных работ.

Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен раздевалкой и душевой.

Актальный зал расположен на третьем этаже здания на 150 мест.

В учреждении находятся 2 кабинета информатики и информационных технологий, оборудованных в соответствии с требованиями (на первом и третьем этажах здания).

На территории имеется открытая спортивная площадка площадью 288м<sup>2</sup>.

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 140 мест.

Согласно, лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22 марта 2019 года № ЛО-23-01-013400, в учреждении действует медицинский пункт с оказанием круглосуточной доврачебной, врачебной и неотложной помощи, кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет (три зоны – инъекционная, прививочная, стерилизационная), перевязочный (две зоны для чистой и грязной перевязок), кабинет приема, комната для медперсонала, изолятор на две койки с дополнительным выходом. Медпункт оснащен отдельным санузлом, оборудованным для лиц с ОВЗ по программе Доступная среда.

В учреждении для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия по программе "Доступная среда"

- помещения, территория, мебель, оборудованы к возможностям инвалидов соответственно требованиям безбарьерной архитектуры;
- здание и сооружение оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми и звуковыми устройствами;
- установлены пандусы;
- заменены входные двери, согласно СНиП 35-01-2001 (для колясочников);
- расширены дверные проемы и заменены внутренние двери, согласно СНиП 35-01-2001;

- установлена подъемная платформа с 1 по 3 этаж;
- оборудованы санитарные узлы и душевая кабина (для колясочников);
- кабинеты оснащены - мультимедийными проекторами с потолочным креплением, интерактивными досками, экранами.

#### **Учебный процесс:**

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, площадь и составляет:

- в кабинетах общеобразовательного цикла - не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинетах спецдисциплин – не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинете информатики - не менее 4 кв. м

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями.

Стол для обучающихся расставлены в 2 ряда, при этом расстояние между первым столом и доской не менее 2,6 м, наибольшая удаленность последнего места от учебной доски - 8,2 м, расстояние между рядами 0,8 м.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Предметом системы оценки качества образования является:**

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- оценку движения и сохранности контингента обучающихся;
- оценку результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- оценку результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- оценку результатов лицензирования и государственной аккредитации;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- оценку качества кадрового обеспечения;
- мониторинговые исследования трудоустройства выпускников.

### **1.10.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**

Образовательная политика последних лет направлена на то, чтобы предоставлять равные **возможности для детей с различными особенностями в развитии**. На это нацелена социальная миссия профессионального образования. Армавирский индустриальный техникум для инвалидов это старейшее учебное заведение, имеющее собственные традиции и уникальный опыт профессиональной подготовки обучающихся. История учреждения начинается с 1927 года, когда был организован комитет инвалидов труда. Задача которого, объединить всех торговцев-инвалидов, защитить их интересы, в результате объединения их в единую трудовую артель.

На сегодняшний день в техникуме количество обучающихся из числа инвалидов – 92 человека, количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 84 человека. В наших стенах обучающиеся успешно осваивают профессиональные программы по профессиям профессионального обучения «Швея», «Портной», «Садовник», «Обувщик по ремонту обуви», «Парикмахер», «Вышивальщица». Данная категория детей требует особых условий и особого внимания со стороны педагогов.

Педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов», «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

На странице сайта разработана версия для слабовидящих пользователей. Разработаны адаптированные образовательные программы по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

### **1.10.2 Анализ профориентационной работы**

Роль практической профориентации в нашей стране приобретает особую актуальность и значимость. Данные услуги все больше востребованы населением, и этому есть ряд причин. Во-первых, мир профессий стал более дифференцированным, количество образовательных организаций и

направлений работы увеличилось в разы. Поэтому для многих сделать профессиональный выбор стало все сложнее, соответственно, актуальность помощи в этом возросла.

Наше учреждение является образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Портной» и «Делопроизводитель» и программы профессионального обучения по профессиям: «Портной», «Швея», «Садовник», «Парикмахер», «Обувщик по ремонту обуви».

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями и предприятиями города и края, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг и планомерно ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие со школами городов Армавира, Лабинска, Белореченска; районами Краснодарского края: Новокубанский, Успенский, Отрадненский, Гулькевический, Тбилисский, Мостовской, Кавказский, Курганинский, Крыловской и Новоалександровским районом Ставропольского края и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации.

В 2018 году проводилась профориентационная работа с 84 школами, всего охвачено 556 родителей и 3267 школьников.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы.

Эффективной формой профориентации является личное общение преподавателей с потенциальными учениками и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора именно этой профессии. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой профессии, целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность трудоустройства.

В течение года проводятся мероприятия по теме «Выбор профессии», «Жизнь без барьеров»; «Обучение и трудоустройство выпускников» с

выпускниками школ с целью повышения мотивации и оказания помощи в выборе рабочей профессии.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления, проспекты), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации техникума).

Для повышения информирования абитуриентов в библиотеке техникума оформляются профориентационные стенды: «Моя будущая специальность».

Создание сайта учебного заведения позволило размещать информационные материалы об образовательных услугах профессиях, которые можно получить в техникуме, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для школьников: проведено 4 Дня открытых дверей приняли участие 123 школьника, представлены мастер – классы по профессиям вышивальщица: изготовление салфетки "Гильоширование", "Цветы из фоамирана"; Обувщик по ремонту обуви - изготовление аксессуаров из кожи; Портные - выполнение декоративных цветов и создание из них фрагментов композиции для украшения деталей изделия; парикмахер - длинная коса - всему свету краса.

В течение всего года проводились ознакомительные экскурсии, посещение общешкольных и классных родительских собраний. Этими мероприятиями охвачено 3267 человек, в том числе 2711 учащихся школ.

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей техникума с Центрами занятости населения, высшими учебными заведениями и предприятиями города и края.

Установление связей с социальными партнерами на основании заключения с ними 10 соглашений позволило техникуму:

- иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии являются наиболее востребованными на рынке труда);
- иметь более широкие возможности для организации практики обучающихся;
- расширить возможности трудоустройства выпускников;
- проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;

- ежегодное участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения, значительно повышает интерес к учебному заведению.

В течение года проведены 4 круглых стола, в том числе 1 с выездом в общеобразовательную школу Ставропольского края, поднимались, темы: «Взаимодействие техникума с социальными партнерами», «Дороги, которые мы выбираем», «Успешный выбор профессии», «Быть квалифицированным профессионалом- престижно».

Школьникам дается информация о возможностях, открывающихся перед ними на рынке труда, о путях получения престижных профессий, об условиях труда, заработной плате, перспективах роста и т. д. Профориентационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности, которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствующих успешному освоению профессии.

Контрольные цифры приема на 01.10.2018 года выполнены на 97,6%.

## **2. Перспективы и планы развития**

Основной целью развития техникума является:

обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;

создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;
- развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;
- создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся,

оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- повышение методической компетентности педагогических работников и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;
- создание эффективной и результативной системы управления учреждения, совершенствование системы менеджмента качества.

## **Заключение**

На основании результатов ГКПОУ КК АИТИ выявлено:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Программа финансовой поддержки деятельности техникума направлена на обеспечение учебного процесса.

Таким образом, техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки в соответствии с ФГОС СПО, также лицензионным и аккредитационным нормам.



**Перечень дополнительных показателей самообследования  
профессиональной образовательной организации (утвержденный  
приказом Министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края от 24.01.2017 года №47-857/17-11)**

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	12
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	4
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	7
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

**2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

**3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	55
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	36
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

**4. Наличие программ дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

**5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть

3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

**6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

### Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) <b>84= 84+0+0</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	<b>84</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>3</b>
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>3</b>
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период <b>0</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности <b>43</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период- <b>13</b>

	численности выпускников	человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - <b>7</b>
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ <b>53,8%=7*100/13</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период - <b>0</b>
		%	2. Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2)$ <b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - <b>N<sup>1</sup> 83</b>
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - <b>N<sup>2</sup> 0</b>
		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ <b>83=83+0</b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$ <b>98,8%=83*100/84</b>

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	1. Общая численность работников в организации - <b>N 98</b>
		человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - <b>ped 36</b>
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped * 100 / N$ <b>36,7% = 36 * 100 / 98</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) - <b>n 29</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$ <b>80,6% = 29 * 100 / 36</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) - <b>K 13</b>
		человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период - <b>k 1</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ <b>2,8% = 1 * 100 / 36</b>

1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - <b>К<sup>В</sup> 4</b>
		человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - <b>к<sup>В</sup> 1</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = \text{к}^{\text{В}} * 100 / \text{ped}$ <b>2,8\% = 1 * 100 / 36</b>
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) - <b>К 9</b>
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - <b>к<sup>1</sup> 0</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = \text{к}^1 * 100 / \text{ped}$ <b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года - <b>Р 35</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = \text{Р} * 100 / \text{ped}$ <b>97,2\% = 35 * 100 / 36</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период - <b>Н 0</b>

	работников	%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ped}$ <b>0</b>
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>0</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>0</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>0</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	<b>64,7</b>
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). <b>10,9</b>



3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК <b>0,3</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$ <b>149</b>
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $C^н$ <b>149</b>
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$ <b>149</b>
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^н$ <b>100 = 149 * 100 / 149</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>35/41,7</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	<b>0</b>

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	<b>0</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	<b>2</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	<b>0</b>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>35</b>
4.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>35</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>2</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>7</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>12</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>14</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	<b>17</b>
4.4.1	по очной форме обучения	человек	<b>17</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<b>17</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<b>0</b>
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	<b>16/16,3</b>

Приложение 1

**РЕЗУЛЬТАТ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

период - 2017-2018 уч. года

№ п/п	№ гр.	курс	Количество обучающихся	Количество обучающихся				КЗ	КУ
				на «отлично»	на «хорошо»	Имеющих 1-2 «3»	не аттестованных		
1.	11	I	15	1	2	2	0	20	100
2.	15	I	14	0	3	2	1	21,4	92,8
3.	21	II	11	0	4	0	1	36,4	91
4.	24	II	8	0	1	0	1	12,5	87,5
5.	31	III	8	2	4	0	0	75	100
6.	34	III	5	0	1	1	0	20	100
7.	41	I	14	2	7	2	0	64,2	100
8.	42	I	15	2	3	1	0	33,3	100
9.	44	I	14	0	5	1	0	35,7	100
10.	45	I	15	0	2	0	0	13,3	100
11.	46	I	11	0	3	0	0	36,4	100
12.	47	I	15	1	7	2	0	53,3	100

**РЕЗУЛЬТАТ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

период - первое полугодие 2018-2019 уч. год

№ п/п	№ гр.	курс	Количество обучающихся	Количество обучающихся				КЗ	КУ
				на «отлично»	на «хорошо»	Имеющих 1-2 «3»	не аттестованных		
1.	11	I	20	0	1	0	1	5,3	94,7
2.	15	I	20	0	1	1	1	5	95
3.	21	II	15	0	2	2	0	13,3	100
4.	25	II	13	0	3	1	0	23,1	100
5.	31	III	10	2	4	0	0	60	100
6.	34	III	8	0	2	0	0	28,6	100
7.	41	I	15	1	5	1	0	40	100
8.	42	I	15	1	6	1	0	46,7	100
9.	43	I	15	2	5	0	2 (по ув. причинам)	46,7	86,7
10.	44	I	14	2	4	1	0	42,9	100
11.	45	I	13	0	4	3	0	30,7	100
12.	46	I	13	2	2	1	1	30,8	92,3

Приложение 2

Данные по кадровому составу

№ п/п	ФИО работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы общий/ педагогический/ на занимаемой должности	Образование/ Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации/ Стажировка	Квалификационная категория
1.	Найвинова Елена Владимировна	Директор		19/19/6	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Педагог дошкольного образования Педагог-психолог	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	
2.	Алиева Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе		27/7/6	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель истории Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ «Единый Стандарт» по программе «Менеджмент в образовании» Декабрь 2018 год	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» ООО «Академия Бизнеса» Февраль-март 2018 Тема «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	
3.	Камдин Владимир Александрович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		10/6/3	Высшее ГОУ ВПО «АГПУ» Квалификация – учитель истории и культурологии Специальность – История Дополнительная специальность Культурология	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	

4.	Абдуразакова	Воспитатель		11/1/в	Высшее		
----	--------------	-------------	--	--------	--------	--	--

	Ирина Геннадьевна			учреждении с 01.03.19	ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – учитель истории Специальность - История		
5.	Анучина Наталья Сергеевна	Мастер производственного обучения	ОП.01 Основы изобразительного искусства ОП.02 Основа композиции ОП.04 Проектирование художественной вышивки МДК 01.01. Выполнение вышивки на специальном оборудовании УП.01 Учебная практика	7/6/6	Начальное-профессиональное Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов Портной легкой женской одежды Обучение с 2014 г. ФГБОУ ВО «АГПУ» Факультет – технологии, экономики и дизайна. Программа «Технология»	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. Стажировка на базе предприятия ИП Дорошенко А.Н. по профессии "Вышивальщица", 2018 год 72 часа Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа	Соответствие занимаемой должности
6.	Алфутова Инесса Викторовна	Преподаватель	ОУД.05 История ОУД.09 Обществознание ОУД.11 Право УД.16 Основы предпринимательской деятельности	22/22/3	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Специальность – русский язык и литература Квалификация учитель русского языка и литературы, история	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

					Профессиональная переподготовка ГОУ ВПО «АГПУ» Программа «Олигофренпедагогика»	декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	
7.	Ванда Елена Васильевна	Воспитатель		20/16/16	Высшее Армавирский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Соответствие занимаемой должности
8.	Дробот Инна Александровна	Педагог-психолог		10/3 месяца/в учреждении с 22.01.19	Высшее НОУ ВПО «Кисловодский институт экономики и права» Квалификация – менеджер Специальность – менеджмент организации Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАППССС» Квалификация – педагог-психолог и дополнительная квалификация – преподаватель психологии Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «АГПУ» право на ведение профессиональной деятельности в сфере психология	АНО ДПО «ВГАППССС» январь 2017 Тема «Нейропсихология детского возраста» 144 часа ОЧУ ВО «АСПИ» Тема «Трансактный анализ как психотерапевтическое средство в работе психолога» 72 часа ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Май 2018 Тема «Работа с эротическими и сексуальными проблемами в процессе индивидуального консультирования» 72 часа ФГБУ «НМИЦ им. В.М. Бехтерева» Минздрава России ноябрь 2018 Тема «Химические и нехимические зависимости: диагностика, психотерапия, реабилитация» 72 часа	
9.	Егиазарова Елена Рубеновна	Мастер производственного обучения	УП. 01 Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	42/26/26	Среднее специальное Ставропольский технологический техникум Швейное производство Техник-технолог Обучение с 2014 г. ФГБОУ	ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	Соответствие занимаемой должности

					ВО «АГПУ» Факультет – технологии, экономики и дизайна. Программа «Технология»	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной", 2018 год, 72 часа	
10.	Забгаева Татьяна Валерьевна	Методист	ОУД.12 Естествознание УД.17 Астрономия	14/14/2	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель физики с дополнительной специальностью информатика Армавирский государственный педагогический институт. Квалификация: Педагог- психолог образования (со знанием основ права) Профессиональная переподготовка в Армавирском государственном педагогическом университете. Дополнительная квалификация: Преподаватель высшей школы. Профессиональная переподготовка в МРЦПК Института экономики и управления в социальной сфере на ведение профессиональной деятельности в сфере клинической психологии	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Октябрь 2018 Тема «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Физика и астрономия» Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в образовательном процессе» Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Соответствие занимаемой должности



11.	Зубченко Оксана Сергеевна	Преподаватель	ОУД.06 Физическая культура ФК.00 Физическая культура	9/9/9	Среднее профессиональное ГОУ СПО Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Адыгейского государственного университета. Квалификация - Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки. Специальность – физическая культура	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018.	Соответствие занимаемой должности
12.	Иваненко Александра Михайловна	Преподаватель	ОП.03 Основы материаловедения ОП.01 Основы материаловедения ОП.02 Основы швейного оборудования МДК.01.01. Технология обработки текстильных изделий МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	27/25/5	Среднее-техническое Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум Техник-технолог-мастер производственного обучения	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Швея", "Портной" 2018 год, 72 часа	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

13.	Купич Анна Александровна	Преподаватель	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОП.05 Основы редактирования документов УД.14 Кубановедение	6/6/6	Высшее Армавирская государственная педагогическая академия Учитель русского языка и литературы	Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018	Соответствие занимаемой должности
14.	Лукинова Елена Ивановна	Мастер производственного обучения	ОП.02 Архивное дело ОП.03 Основы делопроизводства МДК.01.01. Документационное обеспечение деятельности организации МДК.02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела МДК 02.02 Обеспечение сохранности документов УП.01 Учебная практика	24/11/2	Высшее Армавирский государственный педагогический университет Учитель истории Профессиональная переподготовка по программе «Делопроизводство» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций». г. Москва. 2018	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе МБУ ДО ДЮСШ по футболу в объеме 72 часа (июнь – июль 2016)	Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928
15.	Макаренко Оксана Юрьевна	Преподаватель	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия ОУД.08 Информатика	4/1/1	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – учитель информатики и математики По специальности 050202 «Информатика» с дополнительной		

					специальностью «Математика»		
16.	Маркеева Алла Алексеевна	Мастер производственног о обучения	ОП.01 Основы материаловедения ОП.02 Основы черчения ОП.03 Основы технологии производства обуви МДК 01.01 Способы ремонта обуви МДК 01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви УП.01 Учебная практика по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви	10/9/9	Среднее техническое Армавирский механико- технологический техникум Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» Центр дополнительного образования, Краснодар	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе предприятия ИП Трифонова Т.И. по профессии "Обувщик по ремонту обуви", 2018 год, 72 часа	Первая квалификационная категория Приказ Мин СР и СП КК № 1360 от 10.12.2015
17.	Мартиросян Николай Рубенович	Педагог- организатор		8/1/1	Высшее ФГБОУВО «АГПУ» Квалификация – Информатик-экономист по специальности «Прикладная информатика в экономике»		
18.	Машавец Лариса Михайловна	Педагог-психолог		45/44/24	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель начальных классов Психологический институт Российской Академии образования. Психолог-исследователь	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсный центр «Врачи детям» июнь, 2016 Тема «Консультирование подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья» ГКУ КК «Краевой методический центр», июнь 2017 Тема «Психодиагностика»	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3846 от 30.10.2018
19.	Мещерякова Татьяна	Педагог- организатор		30/13/3	Высшее ФГБОУВО «АГПУ»	Центр дополнительного образования август 2016	Соответствие занимаемой

	Ильинична				<p>Специальность – Математика  Квалификация – Учитель математики  Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»  Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»  Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»  Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»  Октябрь 2018 год 72 часа</p>	должности
20.	Мокроусова Виктория Константиновна	Педагог-организатор		12/12/1	<p>Высшее ФГБОУВО «АГПУ»  Квалификация – Учитель истории и культурологии по специальности «История с дополнительной специальностью «культурология»  Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ ВПО «АГПУ» по Педагогике и психологии  Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика</p>	<p>Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»  Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»  Октябрь 2018 год 72 часа</p>	

					дополнительного образования детей и взрослых» Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»		
21.	Нелюбова Софья Николаевна	Мастер производственного обучения	МДК.01.01. Технология приема, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений, оформления почтовых операций МДК.04.01. Технология оказания услуг на пунктах коллективного доступа в Интернет МДК.03.01. Технология приема и выдачи почтовых переводов, оформления страховых полисов МДК 05.01 Технология учета, хранения и выдачи документов, денег и других ценностей ОП.01 Охрана труда ОП.02 Экономика организации УП. 01, УП.03, УП.04, УП.05	34/7/5	Высшее Кубанский государственный технологический университет Экономист-менеджер Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в образовании	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе Восточно-Кубанский почтамт. Программа обучения оператора ОПС 1 класса. 2017 год.	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

			по профессии 11.01.08 Оператор связи				
22.	Никогосян Сергей Тигранович	Музыкальный руководитель		10/7/7	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Специальность технология и предпринимательство	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Соответствие занимаемой должности
23.	Новикова Валентина Константиновна	Педагог-психолог		3/3/3	Высшее ФГБОУ ВПО «АГПА» Квалификация- учитель истории Специальность – История Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «АГПА» по программе «Педагогика и психология»	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	
24.	Новикова Ольга Анатольевна	Методист	Социальная адаптация и основы социально-право- вых знаний в группах профессионального обучения	20/16/16	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Учитель истории	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в образовательном процессе» Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья» Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа	Соответствие занимаемой должности

25.	Прус Виктория Климентьевна	Мастер производственног о обучения	МДК.01.01. Основы выполнения вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями МДК.01.02. Основы выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении ОП.02 Охрана труда ОП.01 Основы агрономии УП.01 Учебная практика	35/27/24	Высшее Шахтинский технологический институт бытового обслуживания Инженер-технолог по изделиям из кожи Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС» Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо- Кубанский гуманитарно- технологический колледж»	образовании» ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе предприятия ИП Кучеров В.В. по профессии " Садовник", 2018 год, 72 часа	Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 26.12.16
26.	Реймер Оксана Юрьевна	Мастер производственног о обучения		8/8/8	Высшее АМСИТ Инженер, конструирование швейных изделий		Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК № 666 от 25.05.2016
27.	Русанова Марина Николаевна	Мастер производственног о обучения	УП.01 Учебная практика УП.02 Учебная практика по профессии 16909 Портной	30/18/18	Начальное профессиональное Учебно-производственный комбинат управления бытового обслуживания населения Краснодарского крайисполкома Закройщик женской и детской легкой одежды	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ»	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК № 666 от 25.05.2016

						<p>февраль 2018.          Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной" 2018 год, 72 часа          Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»          Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»          Октябрь 2018 год 72 часа</p>	
28.	Савраева Светлана Сергеевна	Социальный педагог		21/19/2	<p>Высшее Армавирский государственный педагогический институт          Педагог дошкольного образования, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Коррекционная педагогика и специальная психология»</p>	<p>Центр дополнительного образования август 2016          Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»          Институт развития образования Краснодарского края          Январь, 2017          Тема «Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения»          Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»          Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»          Октябрь 2018 год 72 часа</p>	Соответствие занимаемой должности
29.	Ситникова Нина Сергеевна	Мастер производственного обучения	ОП.03 Основы делопроизводства МДК.01.01.	7/5/3	<p>Высшее АГПУ Педагог</p>	<p>ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016</p>	Первая квалификационная категория



			Документационное обеспечение деятельности организации ОП.01 Деловая культура ОП.04 Организационная техника УП.01 Учебная практика УП.02 Учебная практика по профессии 46.01.03 Делопроизводитель,		профессионального обучения Профессиональная переподготовка по программе «Делопроизводство» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций». г. Москва. 2018	Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья» Стажировка на базе МБУ ДО ДЮСШ по футболу в объеме 72 часа (июнь – июль 2016) Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа	Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928
30.	Скребцова Марина Анатольевна	Старший мастер		30/30/23	Высшее ФГБОУ ВО «АГПУ» Специальность – 050301 Русский язык и литература Квалификация – учитель русского языка и литературы	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	
31.	Турищева Анна Николаевна	Мастер производственного обучения	УП.01 Учебная практика по профессии 20.01.07 Портной	31/16/16	Начальное профессиональное образование Средне-профессиональное техническое училище № 5 Квалификация – швей-мотористка верхней женской и детской одежды третьего разряда	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной" 2018 год, 72 часа Повышение квалификации	Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 26.12.16

					Армавирское городское производственное объединение бытового обслуживания Закройщик-универсал Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» Центр дополнительного образования, Краснодар	ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» Октябрь 2018 год 72 часа	
32.	Чекавская Светлана Юрьевна	Мастер производственного обучения	ОП.01 Санитария и гигиена ОП.02 Специальный рисунок МДК.01.01 Технология парикмахерских услуг УП.01 Учебная практика по профессии 16437 Парикмахер	7/7/7	Высшее ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» Специальность – социально-культурный сервис и туризм Квалификация – специалист по сервису и туризму Среднее профессиональное ФГОУСПО «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Специальность – парикмахерское искусство Квалификация – технолог Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» Центр дополнительного	ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования» Стажировка на базе предприятия «Креатив» индивидуального предпринимателя Аюпян Ж.В. в объеме 72 часа (июнь – июль 2016) Обучение по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ и инвалидов» ФГБОУ ВО «АГПУ» февраль 2018. Стажировка на базе предприятия ИП Конопкина Э.И. по профессии "Парикмахер", 2018 год, 72 часа	Соответствие занимаемой должности

					образования, Краснодар		
33.	Шальгина Ирина Владимировна	Преподаватель	ОУД.13 География ОУД.12 Естествознание ОУД.14 Экология ОУД.03 Иностранный язык по профессиям 46.01.03 Делопроизводитель 29.01.07 Портной	18/7/2	Высшее Армавирский лингвистический университет Квалификация – лингвист. Преподаватель английского языка. Переводчик. Специальность – Лингвистика и межкультурная коммуникация. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Учитель химии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» АНО ДПО «УрИПКиП» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУДПО Институт развития образования Краснодарского края май 2016 Тема «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Первая квалификационная категория Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.06.2016

34.	Шпаковская Людмила Анатольевна	Инструктор по физической культуре		1/1/1	Высшее Армавирский государственный педагогический университет 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация – бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура		
35.	Щекинова Юлия Александровна	Преподаватель		9/5/5	Высшее Армавирский государственный педагогический университет Учитель информатики и математики Программа магистратуры по направлению подготовки 080100ю68 Экономика Квалификация магистр	Центр дополнительного образования август 2016 Тема «Современные педагогические техники и образовательные технологии в профессиональном образовании в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края декабрь 2016 Тема «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования»	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 07.04.17
36.	Хрипков Роман Александрович	Преподаватель	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОУД.07 ОБЖ	20/9/2 месяца	Высшее Армавирская государственная педагогическая академия Учитель технологии и предпринимательства	ГБПОУ КК "Краснодарский политехнический техникум", г. Краснодар Тема «Оказание первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками»	