

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
29.01.07 ПОРТНОЙ**

Армавир, 2021

Согласовано
Индивидуальный предприниматель
Бондаренко Галина Алексеевна
Г. А. Бондаренко

Согласовано
ООО «Камея»
Спивак Оксана Алексеевна
О.А.Спивак

Согласовано
Индивидуальный предприниматель
Станкевич Наталья Николаевна
Н.Н. Станкевич

Утверждаю
И.о. директора государственного
казенного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края «Армавирский
индустриальный техникум для
инвалидов»

С.С. Савраева

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной**, укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 № 29655, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, положения о практической подготовке обучающихся ГКПОУ КК АИТИ № 56 от 18 января 2021 г. и с учетом рекомендаций работодателей: ООО Камея, ЗАО Александрия, ИП Бондаренко Г.А

Организация разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Разработчики:

Алиева Светлана Николаевна - заместитель директора по УПР
Ерёменко Елена Ивановна - старший мастер
Егиазарова Елена Рубеновна - мастер производственного обучения
Иваненко Александра Михайловна - преподаватель спецдисциплин
Алфутова Инесса Викторовна - преподаватель
Авшарян Анна Юровна - преподаватель
Зубченко Оксана Сергеевна - преподаватель
Кулич Анна Александровна - преподаватель
Мокроусова Виктория Константиновна - преподаватель
Щекинова Юлия Александровна - преподаватель
Новикова Ольга Анатольевна, методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:
индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
техническая и технологическая документация;
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
подсобные лекала и инструменты.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОКОЗ	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ВПД2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВПД3	Ремонт и обновление швейных изделий.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

Формулировки личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
СПО ППКРС 29.01.07 Портной (2021-2024 годы обучения)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,5
ОУД.02 Литература	ЛР 1,5,6
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1,5,6
ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 4,13, ЛР-КК 2
ОУД.05 Иностранный язык	ЛР 5,8,10,11,14, ЛР-КК 2
ОУД.06 Астрономия	ЛР 1,6, ЛР-КК 2
ОУД.07 География	ЛР 1,5,11
ОУД.08 Экономика	ЛР 2,12,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ОУД.09 Обществознание	ЛР 1,5,7,8,9,10,12,14, ЛР-КК 1
ОУД.10 История	ЛР 1,5,6,8,11,13, ЛР-КК 2
ОУД.11 Физическая культура	ЛР 2,6,9
ОУД.12 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,10
УД.13 Кубановедение	ЛР 5,8
УД.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,3,4,7,9,10,11,13,14,15 ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
УД.15 Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,3,4,7,9,10,12,13,14,15 ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
УД.16 Экология	ЛР 1,10
ЭК.17 Деловой этикет в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13 ЛР-КК 1, ЛР-КК 2

ЭК.18 Физика в швейном производстве	ЛР 10,14
ЭК.19 Основы трудового законодательства	ЛР 2,3,13,14, ЛР-КК 1
ОП.01 Экономика организации	ЛР 1,5,6,8,11,13, ЛР-КК 1
ОП.02 Основы деловой культуры	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13 ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 11,13
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 11,13
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	ЛР 11,13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,10
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 4,9,13,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ЛР 4,9,13,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 4,9,13,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ФК.00 Физическая культура	ЛР 2,6,9

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
 - на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС - основное общее образование

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94):

1 .Портной

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											по гр.б. в т.ч. в форме практической подготовки	
			максимальная самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		14			
				всего занятий	в т.ч. лабораторных занятий	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.				
						17 недель	23 недели	17 недель	21/11 п. недели	16w/1	11w/9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
О.00	Общеобразовательный цикл	2 3/15 ДЗ/4 Э	3090	1038	2052	678	612	828	442	170	0	0	679		
ОУД.01	Русский язык	3 Э	175	58	117	41	34	46	37				35		
ОУД.02	Литература	3 ДЗ	256	85	171	15	34	69	68				51		
ОУД.03	Родная литература	1 ДЗ	76	25	51	5	51	0					0		
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	4 Э	427	142	285	103	51	69	85	80			86		
ОУД.05	Иностранный язык	4 Э	256	85	171	80	34	46	34	57			51		
ОУД.06	Астрономия	3 ДЗ	76	25	51	4	0	0	51				15		
ОУД.07	География	2 ДЗ	175	58	117	25	34	83					35		
ОУД.08	Экономика	2 Э	133	44	89	29	34	55					27		
ОУД.09	Обществознание	2 ДЗ	145	48	97	26	51	46					29		
ОУД.10	История	3 ДЗ	256	85	171	79	34	69	68				51		
ОУД.11	Физическая культура	1 3, 23, 3 ДЗ	256	85	171	161	51	69	51				51		
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	2 ДЗ	120	40	80	15	34	46					24		
	Индивидуальный проект*	2 курс	20	20											
УД.00	Дополнительные дисциплины	0/7 ДЗ/0	719	238	481	95	170	230	48	33	0	0			
УД.13	Кубановедение	2 ДЗ	103	34	69	7		69					21		
УД.14	Основы предпринимательской деятельности	2 ДЗ	69	23	46	13		46					14		
УД.15	Основы финансовой грамотности	1 ДЗ	76	25	51	9	51						15		
УД.16	Экология	1 ДЗ	76	25	51	4	51						15		
	Элективный курс														
ЭК.17	Деловой этикет в профессиональной деятельности	4 ДЗ	121	40	81	30			48	33			49		
ЭК.18	Физика в швейном производстве	2 ДЗ	154	51	103	12	34	69					62		
ЭК.19	Основы трудового законодательства	2 ДЗ	120	40	80	20	34	46					48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5 ДЗ/1 Э	492	161	331	165	0	0	17	174	74	66	200		
ОП.01.	Экономика организации	4 ДЗ	54	18	36	18				36			22		
ОП.02.	Основы деловой культуры	5 ДЗ	54	18	36	18				20	16	0	22		
ОП.03.	Основы материаловедения	4 ДЗ	75	24	51	25			17	34			31		
ОП.04.	Основы конструирования и моделирования одежды	6 Э	143	47	96	48				42	32	22	58		
ОП.05.	Основы художественного проектирования одежды	6 ДЗ	104	34	70	35					26	44	42		
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ	62	20	42	21				42			25		
П.00	Профессиональный цикл	0/8 ДЗ/4 Э	1912	168	1744	170	0	0	153	426	522	643	1676		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8 ДЗ/4 Э	1912	168	1744	170	0	0	153	426	522	643	1676		
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	6 Э(к)	1494	130	1364	130	0	0	153	216	352	643	1312		
МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	6 Э	390	130	260	130			51	84	64	61	208		
УП.01	Учебная практика	6 ДЗ	780		780				102	132	288	258	780		
ПП.01	Производственная практика	6 ДЗ	324		324							324	324		
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	5 Э(к)	188	18	170	19	0	0	0	0	170	0	162		
МДК.02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	5 ДЗ	56	18	38	19					38		30		
УП.02	Учебная практика	5 ДЗ	96		96						96		96		
ПП.02	Производственная практика	5 ДЗ	36		36						36		36		
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	4 Э(к)	230	20	210	21	0	0	0	210	0	0	202		
МДК.03.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	4 ДЗ	62	20	42	21				42			34		
УП.03	Учебная практика	4 ДЗ	132		132					132			132		
ПП.03	Производственная практика	4 ДЗ	36		36					36			36		
ФК.00	Физическая культура	4 3, 5, 3, 6 ДЗ	80	31	49	47				22	16	11	0		
	Всего	4 3/29 ДЗ/9 Э	5574	1398	4176	1060	612	828	612	792	612	720	2555		
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 2 недели														
Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год							Всего	теоретическая в МДК	612	828	510	492	192	138	1151
Промежуточная аттестация - 5 недель								практическая	0	0	102	264	384	258	1008
Государственная итоговая аттестация - 2 недели								экзаменационная	0	0	0	36	36	324	396
Выпускная квалификационная работа								экзаменационная	0	1	1	3	1	3	
								дифф. экзамен	3	7	4	7	4	4	
							экзамен	1	1	0	1	1	0		

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
0.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.05	Иностранный язык
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	География
ОУД.08	Экономика
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	История
ОУД.11	Физическая культура
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности
Дополнительные дисциплины	
УД. 13	Кубановедение
УД. 14	Основы предпринимательской деятельности
УД. 15	Основы финансовой грамотности
УД.16	Экология
Элективный курс	
ЭК.17	Деловой этикет в профессиональной деятельности
ЭК.18	Физика в швейном производстве
ЭК.19	Основы трудового законодательства
	Индивидуальный проект
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Дефектация швейных изделий
МДК.02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий
МДК.03.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
Раздел «Физическая культура»	
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Индекс	Наименование дисциплин	Кол-во недель	Обязательная нагрузка	Курс
ОП.03	Основы материаловедения		17	I
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды		62	III
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды		32	III
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		10	II
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		14	
ФК.00	Физическая культура		9	
	Вариативная часть циклов ОПОП		144	
	Всего по циклам		720	
УП.00.	Учебная практика	39 нед	1404	
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПА.00	Промежуточная аттестация	2		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2		

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В ГКПОУ КК АИТИ созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Рекомендации по реализации программы СПО

Реализация образовательной программы предусматривает создание условий для всех обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных (проверочных) работ, практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения

промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время.

Материально-техническое обеспечение.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены необходимым оборудованием и учебными местами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом и лицам с ОВЗ учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Кадровое обеспечение.

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагогические работники владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки и (или) повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Сопровождение

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают

проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление и т.д.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.