

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
29.01.07 ПОРТНОЙ**

Армавир, 2022



Согласовано
Индивидуальный предприниматель
Бондаренко Галина Алексеевна
Г.А. Бондаренко



Согласовано
Индивидуальный предприниматель
Станкевич Наталья Николаевна
Н.Н. Станкевич



Согласовано
Директор швейного предприятия
ООО «Нерда»
М.В. Яковлев

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю

И.о. директора государственного
казенного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный
техникум для инвалидов»



С.С. Савраева

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 № 29655, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и положения о практической подготовке обучающихся ГКПОУ КК АИТИ (№ 56 от 18.01.2021г.

Организация разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Разработчики:

- Алиева Светлана Николаевна – заместитель директора по УПР
- Ерёменко Елена Ивановна – старший мастер
- Новикова Ольга Анатольевна – методист
- Иваненко Александра Михайловна – преподаватель спецдисциплин
- Турищева Анна Николаевна – мастер производственного обучения
- Авшарян Анна Юровна – преподаватель
- Алфутова Инесса Викторовна – преподаватель
- Белоруцкая Виктория Александровна – преподаватель
- Зубченко Оксана Сергеевна – преподаватель
- Купич Анна Александровна – преподаватель
- Литвинова Марина Сергеевна - преподаватель
- Щекинова Юлия Александровна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

техническая и технологическая документация;

швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

подсобные лекала и инструменты.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОКОЗ	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ВПД2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВПД3	Ремонт и обновление швейных изделий.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

Формулировки личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по профессии 29.01.07 Портной (2022-2025 годы обучения)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 01,04,06,07,09,13
ОУД.02 Литература	ЛР 01,04,06,07
ОУД.03 Родная литература	ЛР 01,04,06,07
ОУД.04 Математика	ЛР 05,06,07,08,09,10,13
ОУД.05 Иностранный язык	ЛР 01,02,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15
ОУД.06 Астрономия	ЛР 04,07,09,13,14
ОУД.07 География	ЛР 01,05,11
ОУД.08 Экономика	ЛР 02,12,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ОУД.09 Обществознание	ЛР 01,05,07,08,09,10,12, ЛР-КК 1
ОУД.10 История	ЛР 01,02,03,04,05,06,08,13
ОУД.11 Физическая культура	ЛР 02,03,05,06,07,08,09,10,11,12,13
ОУД.12 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 03,11,12,13,14
УД.13 Кубановедение	ЛР 01,02,03,05,06,08,11, ЛР-КК 1
УД.14 Основы финансовой грамотности	ЛР 02,04,07,09,10,12,13, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
УД.15 Основы права	ЛР 02,03,04,05,06,08,13
УД.16 Основы естествознания	ЛР 02,04,07,09,10 ЛР-КК 1,2
ЭК.17 Компьютерный практикум	ЛР 04,07,08,09,13,14 ЛР-КК 1
ЭК.18 Русский язык и культура речи	ЛР 01,04,06,07,09,13
ЭК.19 Математический практикум	ЛР 05,06,07,08,09,10,13
ЭК.20 Психология эффективного общения	ЛР 01,05,06,08,11,13
ОП.01 Экономика организации	ЛР 01,05,06,08,11,13, ЛР-КК 1
ОП.02 Основы деловой культуры	ЛР 01,02,03,04,05,06,07,08,09,11,12,13 ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 11,13
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 11,13
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	ЛР 11,13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 01,03,09,10
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 04,09,13,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ЛР 04,09,13,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 04,09,13,14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
ФК.00 Физическая культура	ЛР 02,06,09

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС - основное общее образование

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94):

1 .Портной

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План учебного процесса 29.01.07 Портной (2022-2025 годы обучения)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										в т.ч. в форме практик по плану подготовки	
			максимальная самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		итого		
				всего занятий	в т.ч. лабораторные и практические занятия	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.			
						17 недель	23 недели	17 недель	21/18 недель	16w/1	11w/9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
О.00	Общеобразовательный цикл	2 3/16 ДЗ/4 Э	3097	1045	2052	766	612	828	442	170	0	0	579	
ОУД.01	Русский язык	3 Э	201	67	134	40	34	46	54				40	
ОУД.02	Литература	3 ДЗ	256	85	171	15	34	69	68				51	
ОУД.03	Родная литература	1 ДЗ	59	20	39	5	39	0					0	
ОУД.04	Математика	4 Э	429	143	286	103	51	69	85	81			86	
ОУД.05	Иностранный язык	3 ДЗ	256	85	171	80	34	69	68				51	
ОУД.06	Астрономия	2 ДЗ	59	20	39	10	0	39					0	
ОУД.07	География	3 ДЗ	162	54	108	25	34	32	42				32	
ОУД.08	Экономика	2 Э	162	54	108	29	34	74					32	
ОУД.09	Обществознание	2 ДЗ	189	63	126	26	51	75					38	
ОУД.10	История	4 Э	256	85	171	85	34	46	34	57			51	
ОУД.11	Физическая культура	1 3, 23, 3 ДЗ	256	85	171	161	51	69	51				51	
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	2 ДЗ	108	36	72	32	34	38					24	
	Индивидуальный проект	защита на 2 курсе	20	20										
УД.00	Дополнительные дисциплины	0/8 ДЗ/0	684	228	456	155	182	202	40	32	0	0	137	
УД.13	Кубановедение	2 ДЗ	54	18	36	7		36					11	
УД.14	Основы финансовой грамотности	1 ДЗ	54	18	36	13	36						11	
УД.15	Основы права	4 ДЗ	108	36	72	9		17	23	32			22	
УД.16	Основы естествознания	2 ДЗ	144	48	96	18	34	62					29	
ЭК.00	Элективный курс													
ЭК.17	Компьютерный практикум	2 ДЗ	108	36	72	36	47	25					22	
ЭК.18	Русский язык и культура речи	3 ДЗ	72	24	48	24		31	17				14	
ЭК.19	Математический практикум	1 ДЗ	72	24	48	24	48						14	
ЭК.20	Психология эффективного общения	2 ДЗ	72	24	48	24	17	31					14	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5 ДЗ/1 Э	492	161	331	165	0	0	17	180	76	58	300	
ОП.01.	Экономика организации	6 ДЗ	54	18	36	18							36	
ОП.02.	Основы деловой культуры	5 ДЗ	54	18	36	18				20	16		22	
ОП.03.	Основы материаловедения	4 ДЗ	75	24	51	25			17	34			51	
ОП.04.	Основы конструирования и моделирования одежды	6 Э	143	47	96	48				42	32	22	96	
ОП.05.	Основы художественного проектирования одежды	5 ДЗ	104	34	70	35				42	28		70	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ	62	20	42	21				42			25	
П.00	Профессиональный цикл	0/8 ДЗ/4 Э	1912	168	1744	170	0	0	153	420	520	651	1744	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8 ДЗ/4Э	1912	168	1744	170	0	0	153	420	520	651	1744	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	6 Э(к)	1494	130	1364	130	0	0	153	210	350	651	1364	
МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	6 Э	390	130	260	130			51	78	62	69	260	
УП.01	Учебная практика	6 ДЗ	780		780				102	132	288	258	780	
ПП.01	Производственная практика	6 ДЗ	324		324							324	324	
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	5 Э(к)	188	18	170	19	0	0	0	0	170	0	170	
МДК.02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	5 ДЗ	56	18	38	19					38		38	
УП.02	Учебная практика	5 ДЗ	96		96						96		96	
ПП.02	Производственная практика	5 ДЗ	36		36						36		36	
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	4 Э(к)	230	20	210	21	0	0	0	210	0	0	210	
МДК.03.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	4 ДЗ	62	20	42	21				42			42	
УП.03	Учебная практика	4 ДЗ	132		132					132			132	
ПП.03	Производственная практика	4 ДЗ	36		36					36			36	
ФК.00	Физическая культура	4 3, 5 3, 6 ДЗ	80	31	49	47				22	16	11	0	
	Всего	4 3/30 ДЗ/9 Э	5581	1405	4176	1148	612	828	612	792	612	720	2623	
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 2 недели													
Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год							Всего	612	828	510	492	192	138	2772
Промежуточная аттестация - 5 недель								0	0	102	264	384	258	1008
Государственная итоговая аттестация - 2 недели								0	0	0	36	36	324	396
Выпускная квалификационная работа								0	1	1	3	1	3	
								3	7	5	6	5	4	
							1	1	0	1	1	0		

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
0.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.05	Иностранный язык
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	География
ОУД.08	Экономика
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	История
ОУД.11	Физическая культура
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности
Дополнительные дисциплины	
УД. 13	Кубановедение
УД. 14	Основы финансовой грамотности
УД. 15	Основы права
УД.16	Основы естествознания
Элективный курс	
ЭК.17	Компьютерный практикум
ЭК.18	Русский язык и культура речи
ЭК.19	Математический практикум
ЭК.20	Психология эффективного общения
	Индивидуальный проект
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Дефектация швейных изделий
МДК.02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий
МДК.03.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
Раздел «Физическая культура»	
ФК.00	Физическая культура
	Государственная итоговая аттестация

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Индекс	Наименование дисциплин	Кол-во недель	Обязательная нагрузка	Курс
ОП.03	Основы материаловедения		17	I
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды		62	III
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды		32	III
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		10	II
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		14	
ФК.00	Физическая культура		9	
	Вариативная часть циклов ОПОП		144	
	Всего по циклам		720	
УП.00.	Учебная практика	39 нед	1404	
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			
ПА.00	Промежуточная аттестация	2		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2		

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В ГКПОУ КК АИТИ созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Рекомендации по реализации программы СПО

Реализация образовательной программы предусматривает создание условий для всех обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных (проверочных) работ, практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения

промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время.

Материально-техническое обеспечение.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены необходимым оборудованием и учебными местами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом и лицам с ОВЗ учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Кадровое обеспечение.

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагогические работники владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки и (или) повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Сопровождение

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают

проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление и т.д.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.