

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОСНОВНАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБУЧЕНИЯ**  
по профессии  
**17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО**  
**ХОЗЯЙСТВА**

Армавир, 2023

**Согласовано**

И.о. директора муниципального  
предприятия «Озеленитель»  
г. Армавир

Саарян Марина Алексеевна,  
М.А. Саарян



**Согласовано**

Глава крестьянского (фермерского)  
Хозяйства «Питомник «Летний сад»  
Кулькова Елена Владимировна,  
Е.В. Кулькова



**Согласовано**

Индивидуальный предприниматель  
Елькина Яна Викторовна,  
Я.В. Елькина



**Рассмотрена**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» августа 2023 г.

**Утверждаю**

И.о. директора государственного  
казенного профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриальный  
техникум»



С.С. Савраева

Адаптированная основная программа профессионального обучения - по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №69 (введено Постановлением Минтруда РФ от 29.06.1995 N 35 для профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

**Организация разработчик:** Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

**Разработчики:**

Забгаева Татьяна Валерьевна, методист;  
Новикова Ольга Анатольевна, методист;  
Ерёменко Елена Ивановна, старший мастер;  
Авшарян Анна Юровна, преподаватель;  
Белорущая Виктория Константиновна, преподаватель;  
Зубченко Оксана Сергеевна, преподаватель;  
Купич Анна Александровна, преподаватель;  
Прус Виктория Климентьевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	17
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО	17
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	18
6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	19
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)	19
8. Приложение	20

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства** разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Минпросвещения России от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

### **Используемые термины, определения, сокращения**

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

## 1.2. Требования к поступающим

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, с учетом данных психолого-медико-педагогической комиссии (наличие документа об образовании или об обучении, справка об обучении или о периоде обучения).

Нозологическая группа – лица с нарушениями интеллектуального развития (с различными формами умственной отсталости).

Характеристика образовательных потребностей - для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих
- доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства** разработана с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий, выпуск 69, раздел «Зеленое хозяйство», утв. Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 35.

### 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности - Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений

Задачи профессиональной деятельности:

Формирование общих компетенций;

Формирование профессиональных компетенций (трудовых функций);

Закрепление изученных трудовых функций, знаний и умений;

### 2.3. Трудовые функции выпускника

Код	Трудовые функции (профессиональные компетенции)
ПК 1	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов;
ПК 2	Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений.

### 2.4. Результаты реализации АОППО

	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий, выпуск 69, раздел «Зеленое хозяйство», утв. Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 35.	АОППО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, утв. И.о. директора ГКПОУ КК АИТ
Вид профессиональной деятельности	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Трудовые функции (ПК)	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов; Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений.	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов; Выполнение простых работ содержания зелёных насаждений.

<p>Трудовое действие (практический опыт)</p>	<p>Выполнение валки, обрезки сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;</p> <p>Внесение в почву органических и минеральных удобрений;</p> <p>Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывания почвы ручным инструментом;</p> <p>Выборка саженцев из-под плуга;</p> <p>Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;</p> <p>Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную;</p> <p>Выполнять выращивание саженцев отводками от маточных кустов;</p> <p>Выполнять заготовку растительной земли и дерна;</p> <p>Выполнять защиту деревьев от повреждений и утепление их на зиму;</p> <p>Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;</p> <p>Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;</p> <p>Ккорчевка пней и кустарников вручную;</p> <p>Выполнять натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;</p> <p>Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке;</p> <p>Выполнять обрезку поросли у деревьев и кустарников;</p> <p>Выполнять окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников;</p> <p>Выполнять оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;</p> <p>Выполнять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов с</p>	<p>Выполнение валки, обрезки сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;</p> <p>Внесение в почву органических и минеральных удобрений;</p> <p>Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывания почвы ручным инструментом;</p> <p>Выборка саженцев из-под плуга;</p> <p>Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений;</p> <p>Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную;</p> <p>Выполнять выращивание саженцев отводками от маточных кустов;</p> <p>Выполнять заготовку растительной земли и дерна;</p> <p>Выполнять защиту деревьев от повреждений и утепление их на зиму;</p> <p>Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;</p> <p>Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы;</p> <p>Ккорчевка пней и кустарников вручную;</p> <p>Выполнять натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;</p> <p>Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке;</p> <p>Выполнять обрезку поросли у деревьев и кустарников;</p> <p>Выполнять окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников;</p> <p>Выполнять оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;</p>
--	--	--



	<p>выборкой корней, камней и разбивкой комьев;</p> <p>Выполнять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;</p> <p>Выполнять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов;</p> <p>Выполнять подготовку к посадке, сортировку, подсчет, отпуск, упаковку для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);</p> <p>Выполнять подготовку оснований в ямах и траншеях при посадке;</p> <p>Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;</p> <p>Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов;</p> <p>Выполнять прикапывание посадочного материала;</p> <p>Выполнять проведение профилактических мер защиты декоративных растений;</p> <p>Разметка (маркировка) рядов и борозд;</p> <p>Выполнять размещение, установку и окраску садовой мебели;</p> <p>Рыхление клумб, приствольных лунок;</p> <p>Выполнять составление букетов цветов, установку цветов в горшках;</p> <p>Выполнять сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовку спиц для одерновки;</p> <p>Выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;</p> <p>Выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей,</p>	<p>Выполнять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;</p> <p>Выполнять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;</p> <p>Выполнять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов;</p> <p>Выполнять подготовку к посадке, сортировку, подсчет, отпуск, упаковку для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);</p> <p>Выполнять подготовку оснований в ямах и траншеях при посадке;</p> <p>Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;</p> <p>Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов;</p> <p>Выполнять прикапывание посадочного материала;</p> <p>Выполнять проведение профилактических мер защиты декоративных растений;</p> <p>Разметка (маркировка) рядов и борозд;</p> <p>Выполнять размещение, установку и окраску садовой мебели;</p> <p>Рыхление клумб, приствольных лунок;</p> <p>Выполнять составление букетов цветов, установку цветов в горшках;</p> <p>Выполнять сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовку спиц для одерновки;</p> <p>Выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;</p>
--	--	--

	<p>скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку;          Выполнять устройство гряд, борозд и приствольных лунок;          Выполнять устройство насыпных клумб и рабаток;          Выполнять устройство цветников из однолетников и многолетников.</p>	<p>Выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку;          Выполнять устройство гряд, борозд и приствольных лунок;          Выполнять устройство насыпных клумб и рабаток;          Выполнять устройство цветников из однолетников и многолетников.</p>
Уметь	<p>Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;          Использовать садовый, строительный инструмент и инвентарь при планировке площадей, гряд, дорожек и откосов;          Соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.</p>	<p>Выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;          Использовать садовый, строительный инструмент и инвентарь при планировке площадей, гряд, дорожек и откосов;          Соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.</p>
Знать	<p>Устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;          Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;          Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;          Способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;          Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;          Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;          Способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;          Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;          Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;</p>	<p>Устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;          Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;          Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;          Способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;          Способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;          Способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;          Способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;          Нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;          Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;</p>

	<p>Методы защиты деревьев от повреждений;</p> <p>Способы снегозадержания, притенения оранжерей;</p> <p>Правила ухода за малыми архитектурными формами;</p> <p>Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;</p> <p>Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p>	<p>Методы защиты деревьев от повреждений;</p> <p>Способы снегозадержания, притенения оранжерей;</p> <p>Правила ухода за малыми архитектурными формами;</p> <p>Способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;</p> <p>Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.</p>
--	--	--

## 2.5. Структура АОППО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Охрана труда
ОП.02	Основы финансовой грамотности
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Коммуникативный практикум
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОСТЫХ РАБОТ ПРИ УСТРОЙСТВЕ СКВЕРОВ И ГАЗОНОВ И СОДЕРЖАНИИ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ</b>
МДК.01.01	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов
МДК.01.02	Выполнение простых работ по содержанию зеленых насаждений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура (адаптивная)</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

## 2.6. Трудоемкость АОППО

Нормы учебной нагрузки обучающихся - 30 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.

Каникулы –не менее 14 дней.

## 2.7. Срок освоения АОППО

Срок освоения программы при очной форме получения образования: 10 месяцев.

Форма обучения - очная.

По завершению обучения выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации 17530 Рабочий зеленого строительства (без изменения уровня образования).

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО**

- учебный план
- календарный учебный график;
- адаптированные рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
- адаптированная рабочая программа профессионального модуля
- программа по физической культуре (адаптивная)
- общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО**

Оценка качества освоения АОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При освоении АОППО оценка профессиональной квалификации проводится на экзамене по профессиональному модулю (промежуточная аттестация).

*Текущий контроль* проводится в процессе обучения. Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, тест, реферат, проверочная работа, отчет по производственной практике. Форма текущего контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения. Контрольная работа (проверочная), лабораторная и практические работы — основные формы текущего контроля.

Система оценок - пятибалльная, по всем дисциплинам теоретического обучения учебной и производственной практики выставляется оценка за семестр.

*Итоговая аттестация* выпускников проводится в форме квалификационного экзамена с целью присвоения квалификации и соответствующего разряда. Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований профессионального стандарта. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно освоившим профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (без изменения уровня образования).

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения.**

Реализация АОППО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса и используют рекомендуемые специальные методы и приемы в профессиональном обучении.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

АОППО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и ПМ, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием МДК, изданными за последние 5 лет. Библиотека имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс реализуется в кабинетах, мастерской и иных помещениях. Все кабинеты оснащены проекторами и экранами.

Залы: спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. ТРЕБОВАНИЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО**

Учебная и производственная практика составляет 714 часов: учебная практика осуществляется путем чередования с теоретическим обучением. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской учреждения.

Производственная практика предусмотрена по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений в объеме 120 часов. Место прохождения - предприятия города и края.

Ответственный за практическую подготовку – старший мастер. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В СООТВЕТСТВИИ С НОЗОЛОГИЕЙ)**

Реализация АОППО предусматривает создание условий для всех обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (для лиц с умственной отсталостью): условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя реализацию программ, методов обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью (для лиц с умственной отсталостью), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия.

Для включения обучающихся в социокультурную среду осуществляется работа классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем, педагогом - организатором.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем, мастером производственного обучения, в т.ч. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между педагогом и лицом с ограниченными возможностями здоровья

В ГКПОУ КК АИТ созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**адаптированной основной программы профессионального обучения  
по профессии**17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Квалификация: рабочий зеленого хозяйства 3 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения АООПО – 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. В семестр)	
			всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	I курс	
					1 сем. Нед.16	2 сем. Нед.17+4
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/1 ДЗ/1 Э</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
ОП.01	Охрана труда	1 Э	32	16	32	-
ОП.02	Основы финансовой грамотности	2 ДЗ	34	17	-	34
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>	<b>-/2 ДЗ/-</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2ДЗ	32	16	16	16
АД.02	Коммуникативный практикум	1 ДЗ	32	16	32	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/4 дз/1 Э(к)</b>	<b>914</b>	<b>99</b>	<b>368</b>	<b>546</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/4 дз/1 Э(к)</b>	<b>914</b>	<b>99</b>	<b>368</b>	<b>546</b>
ПМ.01	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений	2 Э(к)	914	99	368	546
МДК.01.01	Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов	2 ДЗ	117	58	48	69
МДК.01.02	Выполнение простых работ по содержанию зеленых насаждений	2 ДЗ	83	41	32	51
УП.01	Учебная практика	2 ДЗ	594	0	288	306
ПП.01	Производственная практика	2 ДЗ	120	0	0	120
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура (адаптивная)</b>	<b>1 3, 2 ДЗ</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>1з/8дз/2э</b>	<b>1110</b>	<b>224</b>	<b>480</b>	<b>630</b>
Итоговая аттестация – 1 неделя Итоговая аттестация – 36 часов (1 неделя), Промежуточная аттестация – 2 недели: по одной недели в каждом семестре						
Всего	дисциплин и МДК				<b>192</b>	<b>204</b>
	учебной практики				<b>288</b>	<b>306</b>
	производств. практики					<b>120</b>
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))				1	1
	дифф. зачетов				1	7
	зачетов				1	-