
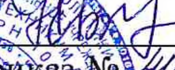


Рассмотрено и принято на Педагогическом совете
председатель Педагогического совета

 С.Н. Алиева
Протокол № 4 от 09.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФКПЮ КК АИТИ

 Е.В. Найвинова
Приказ № 40 от 09.01.2019 г.



Положение
о конкурсе учебно - методических комплексов
по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике
в государственном казенном профессиональном образовательном
учреждении Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по конкретным профессиям предусматривает создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего радикально повысить качество и результативность образовательного процесса в техникуме.

1.2. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя структурные компоненты, обеспечивающие его необходимым и достаточным материалом для проектирования и качественной реализации образовательного процесса по учебным дисциплинам, модулям и профессиям.

1.3. Согласно требованиям к разработке и созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса выделены два основных блока:

- Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по профессии.
Оно разрабатывается, включая нормативно - методическую и учебно-методическую документацию, средства обучения и средства контроля.

- Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине, модулю.

Оно охватывает весь «дидактический маршрут» изучения дисциплины, модуля, разрабатывается для преподавателя и для обучающихся в виде учебно-методических комплексов по каждому учебному занятию, всем учебным темам, разделам с учетом необходимости усвоения содержания программного материала на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и качественного формирования системы личностных, общих и профессиональных компетенций обучающихся

1.4. В техникуме проводится конкурс учебно-методических комплексов с _____ по _____ 201__ г.

1.5. Для проведения конкурса создается оргкомитет.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Повышение уровня преподавания дисциплин, профессиональных модулей и практик;

2.2. Внедрение прогрессивных форм, методов и средств обучения;

2.3. Создание наиболее благоприятных возможностей для широкого обмена передовым педагогическим опытом;

2.4. Повышение творческой активности преподавателей;

2.5. Рост профессиональной компетентности педагогов;

2.6. Совершенствование организации образовательного процесса.

3. Номинации конкурса:

Предоставленные УМК материалы участвуют в следующих номинациях:

3.1. Учебно - методический комплекс по практике;

3.2. Учебно - методический комплекс по учебной дисциплине, модулю.

4. Оформление методических разработок

4.1. Состав учебно-методического комплекса дисциплины:

1. Нормативно-планирующие документы

2. Индивидуальный план преподавателя

3. Рабочая программа

4. КТП (календарно-тематический план)

5. Планы уроков, конспекты уроков

6. КОСы (контрольно – оценочные средства) дисциплины

7. Учебная и дополнительная литература, в том числе на электронном носителе.

8. Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
10. Тематика и методические рекомендации по разработке и выполнению проектных заданий
11. Методические разработки, авторские разработки
12. Тематические копилки
13. Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ
14. Документация по мониторингу качества освоения обучающимися учебной дисциплины с планом корректирующих мероприятий
15. Паспорт кабинета
16. Учебно-наглядные материалы – схемы, таблицы, плакаты и т.д.
17. Мультимедийные презентации по темам, элементам учебной дисциплины
18. Перечень информационных ресурсов и программных средств по учебной дисциплине.

4.2. Состав учебно-методического комплекса практики:

1. Нормативно-планирующие документы
2. Индивидуальный план преподавателя, мастера п/о
3. Программы практик
4. КТП (календарно-тематический план)
5. Планы уроков, конспекты уроков
6. КОСы (контрольно – оценочные средства) дисциплины
7. Учебная и дополнительная литература, в том числе на электронном носителе.
8. Инструкционно-технологические карты
9. Методические рекомендации по выполнению заданий практики
10. Образцы дневников, отчетов
11. Методические разработки, авторские разработки
12. Тематические копилки, комплекты технологических задач, производственных ситуаций
13. Критерии оценки умений, навыков, практического опыта обучающихся
14. Методические рекомендации по выполнению выпускных практических квалификационных работ
15. Документация по мониторингу качества освоения обучающимися практики с планом корректирующих мероприятий
16. Паспорт кабинета, учебно-производственной мастерской
17. Учебно-наглядные материалы – схемы, таблицы, плакаты и т.д.
18. Мультимедийные презентации по темам, элементам практики
19. Перечень информационных ресурсов и программных средств по практике.

5 Критерии конкурса

- 5.1. Оформление и разработка в соответствии с требованиями ФГОС, методическими рекомендациями ФИРО, настоящим положением.
- 5.2 Направленность на информатизацию техникума
- 5.3 Полнота состава УМК
- 5.4 Соответствие средств обучения и средств контроля поставленным целям обучения.
- 5.5 Возможность практического применения в образовательном процессе

6 Подведение итогов конкурса

- 6.1 Оргкомитет подводит итоги смотра-конкурса в апреле месяце.
- 6.2 На основании решения оргкомитета оформляется приказ директора техникума.
- 6.3 По итогам конкурса УМК педагогические работники, занявшие призовые места представляются к награждению почетными грамотами.
- 6.4. Итоги конкурса объявляются на педагогическом совете.