

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП (ПП КРС)

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ГКПОУ МТСП «АИТИ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2010 г. № 17589), укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности, а также

- Профессионального стандарта Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Устава ГКПОУ МТСП «АИТИ»
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- разъяснений по реализации федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №1 от «10» апреля 2014 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного МИНЮСТ РОССИИ (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);
- приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- письма МОН РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письма МОН РФ от 22 апреля 2015 года № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Даты начала занятий:

1 курс:

I семестр — с 01.09.2017г. по 29.12.2017г.;

II семестр — с 13.01.2018 г. по 30.06.2018 г.;

2 курс:

III семестр — с 01.09.2018 г. по 29.12.2018 г.;

IV семестр — с 13.01.2019 г. по 30.06.2019 г.;

3 курс:

V семестр — с 01.09.2019 г. по 29.12.2019 г.;

VI семестр - с 13.01.2020 г. по 30.06.2020г.

Нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальная не более 54 часов в неделю, обязательная - 36 часов аудиторной в неделю, самостоятельная – не более 18 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели — шестидневная.

Продолжительность учебных занятий — 45 (сорок пять) минут.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, собеседование, тест, реферат, проверочная работа, отчет по производственной практике и др. Форма текущего контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения. Контрольная работа (проверочная), лабораторная и практические работы — основные формы текущего контроля

Система оценок - пятибалльная, по всем дисциплинам теоретического обучения учебной и производственной практики выставляется полугодовая и годовая оценка

Порядок проведения учебной и производственной практики: учебная практика осуществляется путем чередования с теоретическим обучением. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских учреждения.

Производственная практика предусмотрена по профессиональному модулю ПМ.01 **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** - 288 часов (8 недель) 3 курс (VI семестр). Место прохождения - предприятия города и края. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций

Распределение времени на учебную и производственную практику:

- на учебную практику — (1116 час.) 31 неделя;
- на производственную практику — (288 час.) 8 недель.

Распределение учебной и производственной практики по модулям

	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
ПМ.01.	102		138		102		132		204		144	288
ПМ.02					51		66					
ПМ.03									102		75	
Итого	102		138		153		198		306		219	288
ВСЕГО: 39 недель (1404 час.)												

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся,

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК, практике. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением по промежуточной аттестации обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Формы проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Вид контроля – устный, письменный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств. Формы промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к экзаменам и зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете, экзамене.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МТСП КК «АИТИ». Форма государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения: государственная итоговая аттестация выпускников защита выпускной квалификационной работы проводится в конце VI семестра в виде выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, государственный экзамен не предусмотрен. На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 2 недели в конце всего курса обучения. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются работодатели в качестве внештатных экспертов. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено предоставление дополнительного времени для подготовки ответа и технических средств и оказание технической помощи.

Организация консультаций. Консультации по дисциплинам предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций — групповая. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Распределение часов консультаций

Курс	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов
1 курс	ОУД.01 Русский язык	10
	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	10
	ОУД.08 Информатика	15
	ОУД.12 Естествознание (физика)	10
	ОП.03 Основы материаловедения	15

Курс	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	Количество часов
	Итого на 1 курсе	60
2 курс	ОУД.01 Русский язык	15
	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	15
	ОУД.12 Естествознание (химия)	10
	МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	20
	Итого на 11 курсе	60
3 курс	ОП.04 Основы конструирования и моделирования	15
	ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	10
	МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	20
	МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	15
	Итого на 3 курсе	60
	ВСЕГО	180

Время и сроки проведения каникул

на I курсе: с 30.12.2017г по 12.01.2018г. (2 недели)
с 01.07.2018 г по 31.08.2018 г. (9 недель)

ИТОГО на I курсе 11 недель;

на II курсе: с 30.12.2018 г. по 12.01.2019г. (2 недели)
с 01.07.2019 г. по 31.08.2019 г. (9 недель)

ИТОГО на II курсе 11 недель;

на III курсе: с 30.12.2019 г. по 12.01 2020 г. (2 недели)
ИТОГО на III курсе 2 недели (в зимний период)

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС) формируется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

– приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 247; от 25.03.2015 № 389; 390; 39 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на изучение предметов общеобразовательного цикла, распределено на основе Рекомендаций Минобрнауки России, с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу составляет 2052 часа, из них на общие и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей -1872 часа и на дополнительные дисциплины – 180 часов.(Кубановедение, Астрономия, Основы предпринимательской деятельности, Основы бюджетной грамотности). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено в течение всего срока освоения ОПОП (ППКРС) одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.).

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 72 часа, в рамках общеобразовательных дисциплин.

На дисциплину «Физическая культура» общеобразовательного цикла отводится 171 час, что обеспечивает проведение занятий 3 раза в неделю на протяжении I, II, III семестров.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

По ФГОС СПО по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной на вариативную часть циклов основной профессиональной образовательной программы выделено на максимальную учебную нагрузку обучающегося 216 часа. Обязательная учебная нагрузка – 144 часа. Распределение 144 часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы проведено в рамках заседания методической комиссии. На заседании были определены требования к знаниям и умениям обучающихся, определяющие вариативную часть. Вариативная часть распределена на увеличение объема часов общепрофессионального, профессионального циклов и раздела физическая культура.

Распределение объема часов вариативной части (144ч, 216)

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальн	Обязательна я учебная
--------	---	------------------	-----------------------

		ой учебной нагрузки обучающего ся	нагрузка, час.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	492 (304+188)	336 (210+126)
ОП.03	<p>Основы материаловедения</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию волокон; – свойства волокон; – отделочные материалы и фурнитуру; – материалы для соединения деталей одежды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать волокна по составу; – распознавать виды утепляющих материалов – применять отделочные материалы и фурнитуру при выполнении работ. – определять качество материалов для соединения деталей одежды 	64 (48+16)	43 (32+11)
ОП.04	<p>Основы конструирования и моделирования одежды</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы конструирования швейных изделий; – функции одежды; – требования, предъявляемые к одежде; – классификация фигур; – принадлежности для измерения фигуры; – конструктивно-декоративные линии; – принципы конструирования втачного двухшовного рукава с верхней и нижней частями; – принципы конструирования втачного двухшовного рукава с верхним и нижним швами; – особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной; – конструирование изделий с рукавами различных покроев; – виды конструктивного моделирования. – технологию конструктивного моделирования: варианты расширения деталей изделия; – анализ модели <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять размерные признаки фигуры человека; – строить основу втачного двухшовного рукава с верхней и нижней частями; – строить основу втачного двухшовного рукава с верхним и нижним швами; – выполнять чертежи конструкций изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной; – выполнять чертежи конструкций изделий с рукавами различных покроев; 	144 (63+81)	96 (38+54)

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи модельной конструкции на базовой основе; – выполнять расширение деталей изделия; – выполнять проектирование конструктивно-декоративных линий. – выполнять проектирование модельной конструкции поясной одежды и плечевой одежды, на базовой основе различного ассортимента. 		
ОП.05	<p>Основы художественного проектирования одежды</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности композиции костюма; – форму костюма и ее свойства; – пропорции в костюме; – выразительные средства композиции костюма; – стилевые тенденции в костюме; – связь костюма с фигурой человека; – понятие о зрительных иллюзиях; – особенности художественного оформления одежды различного назначения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять композицию костюма; – выполнять эскизы одежды с учетом выразительных средств композиции костюма; – выполнять эскизы одежды с учетом различных вариантов пластической формы материала; – выявлять модные пропорциональные соотношения в костюме; – выявлять модные тенденции в организации костюма; – выполнять эскизы костюма симметричным и ассиметричным распределением деталей; – определять стилевую направленность костюма; – выявлять взаимосвязь пластики фигуры с формой одежды; – использовать зрительные иллюзии при проектировании костюма. 	100 (48+52)	67 (32+35)
ОП.06	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим лицам с ОВЗ, инвалидам. – Отработка правил и способов спасения лиц с ОВЗ и инвалидов – Определять виды и рода войск Вооруженных Сил. – Изучение видов вооружения, военной техники, специального снаряжения. – Отработка порядка приема Военной присяги – Строевая стойка и повороты на месте. 	76 (37+39)	58 (32+26)

	<p>Движение строевым и походным шагом, <i>бегом</i> шагом на месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. – Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. – Изучение правил поведения при захвате заложников. – Отработка правил и порядка действий при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте – Отработка правил и порядка действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков – Отработка правил и порядка действий при эпидемии. – Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов – Изучение приемов героизма и воинского товарищества российских воинов. – Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, при потере сознания (обмороке). пострадавшим лицам с ОВЗ, инвалидам <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приспособление помещений под коллективные средства защиты и для лиц с ОВЗ и инвалидов – Организация противопожарной защиты в специализированных учреждениях для инвалидов. – Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. – Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск Вооруженных Сил. – Система руководства и управление вооруженными силами. – Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. – Строи и управления ими. – Построение личного состава для приведения к Военной присяге (принесения обязательству) в составе части. Вынос Боевого Знамени – Безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий , во время 		
--	---	--	--

	<p>общественных беспорядков , захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Боевые традиции Вооруженных Сил России – Краткая медицинская характеристика переломов, ожогов и первая помощь. <p>Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p>		
П.00	Профессиональный цикл	490 (480+10)	333 (326+7)
ПМ.01	Профессиональные модули –	490 (480+10)	231 (326+7)
МДК.01.01.	<p>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и ассортимент швейных изделий; – технологию изготовления одежды с примерками; – технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин; – электробезопасность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать одежду по назначению; – определять основные рабочие органы швейных машин; – подготавливать изделие к первой и второй примерке. 	338 (328+10)	231 (224+7)
ФК.00	<p>Физическая культура</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе. Хватка ракетки. -правила игры, Т.Б. в настольном теннисе. -технику подачи справа и слева в настольном теннисе. -Технику жонглирования воланом поочередно на месте в игре бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов; -технику выполнения подачи в бадминтоне для лиц с ОВЗ, инвалидов - технику безопасности, правила игры в бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов - о роли физической культуры в общекультурном , профессиональном и социальном развитии обучающихся с ОВЗ, инвалидов. -правила игры в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов - технику нападающего броска в пионерболе. технику Броска мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей для лиц с ОВЗ, инвалидов - технику тактических действий при выполнении подач в пионерболе для лиц с ОВЗ, инвалидов 	98 (80+18)	51 (40+11)

	<ul style="list-style-type: none"> -технику тактических действий при выполнении передач в пионерболе для лиц с ОВЗ, инвалидов уметь: -выполнять набивание мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе. Хватка ракетки. -играть в настольный теннис с элементами подачи. -выполнять подачи справа и слева в настольном теннисе. - жонглировать воланом поочередно на месте в игре бадминтон для лиц с ОВЗ, инвалидов; - выполнять подачи в бадминтоне для лиц с ОВЗ, инвалидов - играть в пионербол - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность в спортивных играх для лиц с ОВЗ, инвалидов -правила игры в пионербол для лиц с ОВЗ, инвалидов - выполнять нападающий бросок в пионерболе. Бросок мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей для лиц с ОВЗ, инвалидов - технику тактических действий при выполнении подач в пионерболе для лиц с ОВЗ, инвалидов -технику тактических действий при выполнении передач в пионерболе для лиц с ОВЗ, инвалидов 		
ИТОГО		216	144

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении министерства труда и социального развития Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет (зачет) по дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Дифференцированный зачет (зачет) проводится за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, из них в IV, VI семестрах выделены сессионные недели.

Экзамены проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или модуля. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по профильному предмету — информатике, проводится в устной форме.

Формы промежуточной аттестаций и распределение их по курсам обучения

		1 курс	2 курс	3 курс
--	--	--------	--------	--------

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1.	ОУД.01. Русский язык				Э		
2.	ОУД.02 Литература				ДЗ		
3.	ОУД.03 Иностранный язык				ДЗ		
4.	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия				Э		
5.	ОУД.05 История				ДЗ		
6.	ОУД.04 Физическая культура	З	З	ДЗ			
7.	ОУД.07 ОБЖ		ДЗ				
8.	ОУД.08 Информатика		Э				
9.	ОУД.09 Обществознание		ДЗ				
10.	ОУД.10 Экономика				ДЗ		
11.	ОУД.11 Право				ДЗ		
12.	ОУД.12 Естествознание		ДЗ (физика)	ДЗ биология	ДЗ (химия)		
13.	ОУД.13 География		ДЗ				
14.	ОУД.14 Экология		ДЗ				
15.	УД.15 Кубановедение					ДЗ	
16.	УД.16 Астрономия		ДЗ				
17.	УД.17 Основы предпринимательской деятельности					ДЗ	
18.	УД.18 Основы бюджетной грамотности					ДЗ	
19.	Индивидуальный проект			II курс			
20.	ОП.01 Экономика организации						ДЗ
21.	ОП.02 Основы деловой культуры						ДЗ
22.	ОП.03 Основы материаловедения		ДЗ				
23.	ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды						Э
24.	ОП.05 Основы художественного проектирования одежды						ДЗ
25.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности						ДЗ
	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам						КЭ
26.	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам						Э*
27.	УП.01 Учебная практика						ДЗ
28.	ПП. 01 Производственная практика						ДЗ
	ПМ.02 Дефектация швейных изделий				КЭ		
29.	МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани				ДЗ		
30.	УП.02 Учебная практика				ДЗ		
31.	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий						КЭ
32.	МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий						Э*
33.	УП.03 Учебная практика						ДЗ
34.	ФК.00 Физическая культура				З	З	ДЗ

Э* - по МДК.01.01 и МДК 03.01 – комплексный экзамен

1.6. Порядок Государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГКПОУ МТСПР КК «АИТИ», утвержденным директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости предусмотрено предоставление дополнительного времени для подготовки ответа технических средств и оказание технической помощи.

На проведение ГИА отведено 2 недели в VI семестре. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО. Выпускная практическая квалификационная работа проводится в кабинете документационного обеспечения управления. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения учебных и производственных практик и прочее.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
I	33,3	6,7	-	1	-	11	52
II	29,3	9,7	-	2	-	11	52
III	14,4	14,6	8	2	2	2	43
Всего	77	31	8	5	2	24	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной

№	Наименование
	Кабинеты
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	истории, обществознания, права
4.	математики
5.	информатики
6.	естествознания, географии, экологии
7.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8.	экономики организации
9.	деловой культуры
10.	материаловедения
11.	основы художественного проектирования
	Мастерские
12.	швейная
	Спортивный комплекс
13.	спортивный зал
14.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
15.	стрелковый тир
	Залы
16.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17.	актовый зал