

## Классный час «Создание безопасной информационной среды для подростков»



Мастер производственного обучения  
Егиазарова Е.Р.

Группа № 25 29.01.07 Портной

Количество участников: 11

Дата проведения : 16.04.2019 г.

**Цель урока:** обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, сформировать общепринятые нормы поведения в сети.

**Задачи урока:**

-ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.

-выработать правила безопасного поведения в сети.

-выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

**Ход урока**

Сегодня мы поговорим о мире, с которым вы сталкиваетесь каждый день – о мире интернета. Интернет – это интересный и увлекательный мир, который позволяет вам узнавать мир интересного, общаться с людьми в разных концах света, играть в интересные игры и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. Но, как и в любом другом мире в интернете есть свои правила, которых надо строго придерживаться, для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций.

Мы живём в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения.

Виртуальная реальность, как и любое пространство, несомненно, обладает и достоинствами и недостатками. Существование кибер-опасностей так же неоспоримо, как польза и удовольствие от использования Интернет-ресурсов.

За безопасностью пользователей следят государственные структуры, а также и сотрудники Интернет сервисов, администраторы сайтов, модераторы. Однако ежедневно появляются новые жертвы, пострадавшие чаще всего из-за отсутствия грамотности в вопросах безопасности.

Существует в Интернете особая категория пользователей, с которой лучше никогда не встречаться. Это так называемые сетевые хамы и форумные тролли, развлекающиеся провокациями своих собеседников в Интернете.

Зачем они это делают? Чтобы получить удовольствие от негативной реакции других людей. Такие пользователи преднамеренно идут на конфликт и доводят собеседника до нервного срыва, который может выплеснуться в онлайн.

Чаще всего этим занимаются люди с комплексами неполноценности, которых обижают в реальной жизни – и потому они пытаются отыграться в Интернете. Анонимность в Сети позволяет им представлять себя совершенно другими и – главное – быть уверенными в своей безнаказанности, поэтому они пишут и делают такие вещи, которые в реальной жизни никогда бы не рискнули сотворить в присутствии оппонента. По причине как неизвестности, так и недостижимости, «травить», оскорблять и провоцировать людей, кажется им забавным занятием.

Как показывает практика, больше половины сетевых грубиянов являются детьми, скучающими в Интернете или не ладящими со сверстниками. Однако случаются и вполне взрослые профессиональные Интернет-скандалисты, для которых довести виртуального собеседника является своего рода искусством. Встретить сетевых хамов можно в любом уголке Интернета: в чатах, в социальных сетях, на сайтах знакомств, на форумах и по электронной почте.

Необходимо уметь отличать их от нормальных собеседников, дабы не тратить время и нервы впустую. Если вы замечаете, что вам грубят, провоцируют на ссору или намеренно злят, самым верным решением будет немедленно закончить разговор или игнорировать сообщения данного пользователя на форуме/сайте. Не доставить удовольствия видеть ваш гнев или обиду будет лучшим наказанием для него, ибо его цель не достигнута.

Психологи утверждают, что агрессия другого человека - это просьба о любви. Возможно, этому человеку не хватает друзей, тёплых отношений, быть может, он одинок, или у него неприятности. Будьте внимательны, не торопитесь отвечать на грубость.

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. (Приложение 1)

Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми.

Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии

вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления.

По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4—6%.

Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

Современный мир, который вас окружает, сложен и труден. Нужно быть очень умным, осторожным, сообразительным, чтобы жить в нем. Безопасность в этом мире зависит от каждого из нас, прежде всего, от отношения к самому себе.

Природа создала всё для того, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей – сильных, красивых, здоровых, разумных.

Человек рождается для счастья.

### **Рефлексия.**

И в заключении я попрошу тех, кому этот урок стал интересным, полезным и кто считает, что Интернет должен стать для нас другом, хором сказать «Я за безопасный Интернет!» и всегда соблюдать правила безопасного поведения в Интернете (Приложение 2).

Всем спасибо.

### Приложение 1.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
1.	Часто ли вы замечаете, что находитесь в Интернете дольше запланированного времени?		
2.	Часто ли вы откладываете свои домашние дела из-за необходимости находиться в Интернете?		
3.	Используете ли вы смайлики в обычной, не электронной переписке?		
4.	Думаете ли вы, что без Интернета ваша жизнь стала бы скучна и неинтересна?		
5.	Находите ли вы себя усиленно думающим: «Чего бы ещё поискать в Сети?»		
6.	Читая книгу, ищите ли вы полосу прокрутки с		

	правой стороны, чтобы прокрутить текст?		
7.	Вы быстрее вспоминаете адрес своей странички в Интернете, чем номер мобильного телефона?		
8.	Часто ли вы говорите себе: «Ещё несколько минут и выхожу», находясь в Интернете?		

## Приложение 2.

### **Памятка по безопасному поведению в Интернете**

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учёбы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений.
- Защитите свой компьютер.
- Используйте надёжные пароли и храните их в секрете.
- Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- Не допускайте грубости в интернете, блокируйте веб-агрессоров.
- Не добавляйте незнакомых людей в свои контакты
- Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.
- Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намёки.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Егиазарова Е.Р.