

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № 2
Протокол № 3 от «29» 10 2021 г.
Председатель методической комиссии
Н.С. Ситникова

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 9 ноября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора ГКПОУ КК АИТИ

С. Н. Алексеева



Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края Армавирском индустриальном техникуме для инвалидов, (утв. Приказом директора учреждения от 05.07.2021 № 139), рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Организация - разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский индустриальный техникум для инвалидов

Разработчик:

Иваненко Александра Михайловна, преподаватель ГКПОУ КК АИТИ

Эксперты:

1. Анучина Наталья Сергеевна, мастер производственного обучения ГКПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология



2. Пономаренко Н.Ф., мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: техник-технолог швейного производства



3. Васильева Т.Ю., мастер производственного обучения высшей категории ГБПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: техник-технолог швейного производства



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине МДК.02.01. Дефектация швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2021г. № 179) с рабочей программой дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых предусмотрены теоретические задания, касающиеся знаний форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов; причин возникновения дефектов; способов устранения дефектов.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

Рецензент: _____


Н.Ф. Пономаренко

27.10.2021г.

Пономаренко Н.Ф., мастер
производственного обучения
высшей категории ГБПОУ КК АМТ
Квалификация по диплому: техник-
технолог швейного производства

МП

Подпись Пономаренко Н.Ф.
з.с.в.ф.р.т.в.
начальник отдела кадров
С.В. Редькина



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине МДК.02.01. Дефектация швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2021г. № 179) с рабочей программой дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых предусмотрены теоретические задания, касающиеся знаний форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов; причин возникновения дефектов; способов устранения дефектов.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

27.10.2021г.

Рецензент:



Васильева Т.Ю., мастер
производственного обучения высшей
категории ГБПОУ КК АМТ
Квалификация по диплому: техник-
технолог швейного производства

МП



Подпись Васильевой Т.Ю. заверяю:
начальник отдела кадров

 О.В. Редкина

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине МДК.02.01. Дефектация швейных изделий по профессии 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технологии легкой промышленности, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 28.08.2021г. № 179) с рабочей программой дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины МДК.02.01. Дефектация швейных изделий.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В котором предусмотрены три контрольные работы по темам: «Виды дефектов швейных изделий», «Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий» и «Технологические дефекты и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп». Дифференцированный зачет предусматривает тестовые задания по изученному материалу.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 29.01.07 Портной.

Рецензент:



26.10.2021г.
Анучина Наталья Сергеевна, мастер
производственного обучения
ГКПОУ КК АИТИ

Квалификация по диплому: бакалавр
44.03.01 Педагогическое
образование, направленность
(профиль) образовательной
программы: Технология

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с календарно- тематическим планом) Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и методы контроля качества продукции;- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);- причины возникновения дефектов;- обработки изделий различных ассортиментных групп;- способы устранения дефектов.	<ul style="list-style-type: none">- знание форм и методов контроля качества продукции;- Выполнение межоперационного и окончательного контроля.- знание перечня возможных дефектов (технологических, конструктивных и текстильных);- знание причин возникновения дефектов;- знание способов обработки изделий различных ассортиментных групп;- знание способов устранения дефектов.	<ul style="list-style-type: none">- Контрольная работа №1 по теме: Виды дефектов швейных изделий.- Контрольная работа №2 по теме: Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий.- Контрольная работа №3 по теме: Технологические дефекты и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп.	дифференцированный зачет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативно-технологической документацией;- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	<ul style="list-style-type: none">- умение пользоваться нормативно-технологической документацией;- использование конструкционно-технологических карт;- руководствоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами;- умение распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;- выбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;- использование		

	современных методов обработки изделий;		
<i>иметь практический опыт:</i> - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов;	- выполнение проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализирование правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранение дефектов;		
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- Последовательная проверка качества швейного изделия. - Проверка качества обрабатываемых узлов .		
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.		
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		

	- Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе - Участие в планировании и организации групповой работы		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Пояснительная записка для проведения текущего контроля успеваемости

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися знаний и умений по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам дисциплины МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает контрольные работы, позволяющие оценить объем и глубину знаний по темам.

- Контрольная работа №1 по теме: Виды дефектов швейных изделий.
- Контрольная работа №2 по теме: Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий.
- Контрольная работа №3 по теме: Технологические дефекты и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп.

2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Контрольная работа №1 по теме «Виды дефектов швейных изделий»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Какие дефекты называют скрытыми?
2. На каких этапах технологического процесса могут возникнуть дефекты швейного изделия?
3. По какой причине возникают дефекты конструирования?
4. По какой причине возникают технологические дефекты?
5. На какие группы подразделяются дефекты проектирования?
6. По какой причине возникают мягкие свободные складки?
7. При каких условиях заметен разный оттенок материала?
8. Как называются дефекты, если допущено неправильное оформление припусков на швы, пропущены текстильные пороки?
9. Как называются дефекты, если нарушены законы и правила композиции; не учтены особенности индивидуальной фигуры; нарушены правила учета рисунка материала.
10. По какой причине возникают дефекты эксплуатации?

Вариант-2

1. Какие дефекты называют явными?
2. На какие виды классифицируются дефекты швейных изделий?
3. В каких случаях возникают дефекты проектирования?
4. По какой причине возникают дефекты раскроя?
5. На какие группы подразделяются технологические дефекты?
6. По какой причине возникают складки напряженного характера?
7. При каких условиях заметно нарушение симметричности?
8. Как называются дефекты, если допущены ошибки при разработки конструкции или в процессе намелки деталей на материал?
9. Как называются дефекты, если нарушены технические условия выполнения операций, нарушены режимы влажно-тепловой обработки.
10. Какие возникают дефекты, если изделие использовали не по назначению, с нарушением правил ухода за изделием.

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Контрольная работа №1 по теме «Виды дефектов швейных изделий»

Вариант -1

Вопросы	Ответы
1. Какие дефекты называют скрытыми?	1. Скрытые дефекты в готовом изделии не заметны (или малозаметны). Они видны только когда изделие находится на фигуре (дефекты посадки) или возникают в процессе эксплуатации.
2. На каких этапах технологического процесса могут возникнуть дефекты швейного изделия?	2. На этапах: проектирования, конструирования, раскроя моделей одежды, в процессе изготовления и эксплуатации изделия.
3. По какой причине возникают дефекты конструирования?	3. Когда допущены ошибки при разработке конструкции или при намелке деталей изделия на материале с использованием лекал базовых конструкций.
4. По какой причине возникают технологические дефекты?	4. При нарушении технических условий выполнения операций; при нарушении режимов влажно-тепловой обработки; небрежном обращении с изделием.
5. На какие группы подразделяются дефекты	5. Нарушение законов и правил композиции; не учтенные особенности индивидуальной фигуры; нарушение правила учета

проектирования?	рисунка материала.
6. По какой причине возникают мягкие свободные складки?	6. В результате излишних размеров изделия или детали.
7. При каких условиях заметен разный оттенок материала?	7. При хорошем освещении.
8. Как называются дефекты, если допущено неправильное оформление припусков на швы, пропущены текстильные пороки?	8. Дефекты раскроя.
9. Как называются дефекты, если нарушены законы и правила композиции; не учтены особенности индивидуальной фигуры; нарушены правила учета рисунка материала.	9. Дефекты проектирования.
10. По какой причине возникают дефекты эксплуатации?	10. При использовании изделия не по назначению, нарушение правил ухода за изделием.

Вариант -2

Вопросы	Ответы
1. Какие дефекты называют явными?	1. Явные дефекты заметны на внешней или внутренней стороне изделия.
2. На какие виды классифицируются дефекты швейных изделий?	2. Проектирования моделей одежды; конструктивные дефекты; дефекты возникающие при раскрое изделия; технологические дефекты; дефекты, возникающие в результате неправильной эксплуатации изделия.
3. В каких случаях возникают дефекты проектирования?	3. При выборе силуэта, объема, пропорций, конструктивного решения, когда не учтены особенности фигуры или индивидуального образа.
4. По какой причине возникают дефекты раскроя?	4. При нарушении направления нитей основы и утка в деталях, неправильное оформление припусков на швы, пропущенные текстильные пороки.
5. На какие группы подразделяются технологические дефекты?	5. Нарушение технологии изготовления швейных изделий; дефекты клеевых методов обработки; дефекты возникающие при изготовлении трикотажных изделий.
6. По какой причине возникают складки напряженного характера?	6. В результате недостаточных размеров изделия или детали (когда изделие мало).
7. При каких условиях заметно нарушение симметричности?	7. Только при застегнутом изделии.
8. Как называются дефекты, если допущены ошибки при разработке конструкции или в процессе намелки деталей на материал?	8. Конструктивные дефекты.
9. Как называются дефекты, если нарушены технические условия выполнения операций, нарушены режимы влажно-тепловой обработки.	9. Технологические дефекты.
10. Какие возникают дефекты, если изделие использовали не	10. Дефекты эксплуатации.

по назначению, с нарушением правил ухода за изделием.	
---	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения
2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,

Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 -21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Контрольная работа №2 по теме «Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Назвать причины появления конструктивных дефектов.
2. Дайте общую характеристику дефектов связанных с недостатком размеров изделия или детали.
3. Какие признаки характеризуют качество раскроенного швейного изделия?
4. Что такое «вспомогательные линии»?
5. Как располагают вспомогательные линии на полочке?
6. Дать общую характеристику дефектов связанных с излишком размеров изделия или детали.
7. Перечислите наиболее распространенные пороки ткани.
8. Назовите пороки текстильных нитей.
9. В каком виде проявляются дефекты ткани?
10. Какое значение имеет операция по декатированию материалов?

Вариант-2

1. Назвать группы конструктивных дефектов.
2. Дайте общую характеристику дефектов связанных с излишками размеров изделия или детали.
3. Какие меры предпринимают для выполнения качественного кроя?
4. Как используются «вспомогательные линии» для устранения дефектов?
5. Как располагают вспомогательные линии на спинке?
6. Дать общую характеристику дефектов связанных с недостатком размеров изделия или детали.
7. Какие пороки встречаются только на поверхности трикотажного полотна.
8. Назовите причину возникновения текстильных пороков.
9. В какой последовательности определяется качество ткани?
10. Какие материалы не рекомендуется декатировать?

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Контрольная работа №2 по теме «Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий»

Вариант -1

Вопросы	Ответы
1. Назвать причины появления конструктивных дефектов.	1. Ошибки допущенные при измерении фигуры; несоответствие выбранных прибавок модели; ошибки допущенные при разработке конструкции; неправильно выполненное моделирование; модель выбрана без учета индивидуальных особенностей фигуры.
2. Дайте общую характеристику дефектов связанных с недостатком размеров изделия или детали.	2. Такой дефект приводит к возникновению складок напряженного характера, образованию резких фиксированных морщин и складок, к изменению структуры материала и к разрушению швов.
3. Какие признаки характеризуют качество раскроенного швейного изделия?	3. Сохранность всех размеров и конфигурации деталей, наличие припусков на швы с учетом методов технологической обработки, совпадение рисунка и направления ворса.
4. Что такое «вспомогательные линии»?	4. Это линии по направлению нитей основы и утка в деталях кроя для выявления причин возникновения дефектов.
5. Как располагают вспомогательные линии на полочке?	5. Нить утка проходит по линии груди (глубины проймы), нить основы – по боковой стороне детали от плечевого среза до уровня линии бедер на расстоянии 2...3 см от проймы.
6. Дать общую характеристику дефектов связанных с излишком размеров изделия или детали.	6. Такой дефект проявляется в виде свободных складок и не приводит к нарушению структуры материала. Горизонтальные складки воспринимаются как дефект, а вертикальные складки умеренных размеров не портят внешний вид.
7. Перечислите наиболее распространенные пороки ткани.	7. Близна; пролет; утолщение нити; полоса по основе или утку; недосека; поднырки; сбитый рисунок; слет утка; нарушение целостности ткани.
8. Назовите пороки текстильных нитей.	8. Сорная пряжа, замасленные и загрязненные нити, неравномерная по линейной плотности пряжа, утолщения нити.
9. В каком виде проявляются дефекты ткани?	9. На лицевой стороне ткани присутствуют: инородные волокна, утолщения нитей, отсутствие нитей основы или утка, разнооттеночность.
10. Какое значение имеет операция по декатированию материалов?	10. Декатирование выполняют с целью принудительной усадки, для предотвращения ткани от последующей усадки в процессе обработки и эксплуатации.

Вариант -2

Вопросы	Ответы
1. Назвать группы конструктивных дефектов.	1. Недостаток размеров изделия или детали; излишек размеров изделия или детали; перекосы на поверхности изделия или детали; несовпадение объемной формы изделия и фигуры человека; балансовые нарушения изделия; несоответствие размеров швейного изделия или деталей в динамике.
2. Дайте общую характеристику дефектов связанных с излишками размеров изделия или детали.	2. Такой дефект проявляется в виде свободных складок и не приводит к нарушению структуры материала. Горизонтальные складки воспринимаются как дефект, а вертикальные складки умеренных размеров не портят внешний вид.
3. Какие меры предпринимают для выполнения качественного кроя?	3. Необходимо соблюдать особенности модели, сохранение размеров деталей, продумывать методы технологической обработки, избегать пороков материала на деталях изделия.
4. Как используются «вспомогательные линии» для устранения дефектов?	4. «Вспомогательные линии» позволяют быстро и точно определить направление деформирующих усилий в материале изделия.
5. Как располагают вспомогательные линии на спинке?	5. Нить утка проходит по линии груди глубины проймы или выше, нить основы – через центр выпуклости лопаток и по боковой стороне детали от плечевого среза до уровня линии бедер на расстоянии 2...3 см от проймы.
6. Дать общую характеристику дефектов связанных с недостатком размеров изделия или детали.	6. В результате недостаточных размеров изделия или детали (когда изделие мало) возникают складки напряженного характера, что приводит к изменению структуры материала и к разрушению швов.
7. Какие пороки встречаются только на поверхности трикотажного полотна.	7. Закручиваемость, распускаемость, перекося петельных столбиков.
8. Назовите причину возникновения текстильных пороков.	8. Пороки сырья - плохая очистка сырья; пороки пряжи и нитей - сбой прядильной машины; пороки ткачества обрыв нитей поломка станков; пороки отделки сбой машин по отделке
9. В какой последовательности определяется качество ткани?	9. Определение лицевой и изнаночной стороны, просмотр ткани с лицевой стороны, выявление дефектов на ткани и фиксирование дефектов цветными нитками.
10. Какие материалы не рекомендуется декатировать?	10. Декатированию не подвергаются ткани из синтетических волокон или смесовые, если содержание синтетических волокон в них более 60 %, а также вельвет, бархат и плюш.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения

2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,

Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов;

	недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 -21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Контрольная работа №3 по теме «Технологические дефекты и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп»

Инструкция по выполнению задания

Необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Вариант-1

1. Какие дефекты одежды являются технологическими?
2. Назовите причину появления нарушения равновесного положения деталей.
3. Какие дефекты возникают при недостаточной посадке детали?
4. От каких факторов зависит качество ниточных швов?
5. По какой причине возникает коробление поверхности дублированной детали?
6. Назовите дефекты влажно-тепловой обработки, не поддающиеся исправлению.
7. Назовите способы предупреждения появления лас.
8. Назовите причину возникновения, затягивания шва подгибки низа в изделиях из трикотажа.
9. Назовите меры предупреждения растяжения плечевого шва.
10. Назовите особенности обработки изделий платьево-блузочного ассортимента.

Вариант-2

1. По какой причине возникают технологические дефекты?
2. Как проявляется дефект нарушения равновесного положения деталей?
3. Как устранить неравномерное распределение сборки?
4. Назовите причину нарушения качества машинных швов и строчек.
5. По какой причине возникает прохождение клеевого вещества через материал?
6. Назовите дефекты, возникающие при перегреве утюга.
7. Назовите причину появления лас.
8. Назовите причину возникновения, волнистости шва подгибки низа в изделиях из трикотажа.
9. Назовите меры предупреждения растяжения участка проймы.
10. Назовите особенности обработки изделий одежды костюмного ассортимента.

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 3

Контрольная работа №3 по теме «Технологические дефекты и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп»

Вариант -1

Вопросы	Ответы
1. Какие дефекты одежды являются технологическими?	1. Нарушение технологии изготовления швейных изделий; дефекты клеевых методов обработки; дефекты, возникающие

	при изготовлении трикотажных изделий.
2. Назовите причину появления нарушения равновесного положения деталей.	2. Нарушение равновесного положения деталей происходит из-за ошибки при монтаже.
3. Какие дефекты возникают при недостаточной посадке детали?	3. Концы лацканов и воротника не прилегают к полочкам
4. От каких факторов зависит качество ниточных швов?	4. От вида и параметров стежков и швов; волокнистого состава и структуры ниток; толщины и жесткости материалов; правильной настройки оборудования.
5. По какой причине возникает коробление поверхности дублированной детали?	5. Коробление (волнистость) поверхности дублированной детали возникает в результате усадки прокладочного материала.
6. Назовите дефекты влажно-тепловой обработки, не поддающиеся исправлению.	6. Опал.
7. Назовите способы предупреждения появления лас.	7. Определить волокнистый состав материала и допустимые режимы ВТО, ворсовые материалы утюжат с помощью роладок с частой игольчатой поверхностью.
8. Назовите причину возникновения, затягивания шва подгибки низа в изделиях из трикотажа.	8. Затягивания шва подгибки низа в изделиях из трикотажа возникает из-за сильного натяжения ниток.
9. Назовите меры предупреждения растяжения плечевого шва.	9. Вдоль плечевого шва прокладывают неэластичную тесьму, которая должна входить в шов.
10. Назовите особенности обработки изделий платьево-блузочного ассортимента.	10. В изделиях платьево-блузочного ассортимента все внутренние швы и строчки должны быть обработаны для предотвращения осыпаемости.

Вариант -2

Вопросы	Ответы
1. По какой причине возникают технологические дефекты?	1. При нарушении технических условий выполнения операций; при нарушении режимов влажно-тепловой обработки; небрежном обращении с изделием.
2. Как проявляется дефект нарушения равновесного положения деталей?	2. Нарушение баланса, смещение швов рукава, наклонные заломы, не симметричность деталей, провисание или затянутость подкладки и ее перекрученность.
3. Как устранить неравномерное распределение сборки?	3. Распороть, временно проложить две строчки параллельно линии шва, стянуть одновременно обе строчки.
4. Назовите причину нарушения качества машинных швов и строчек.	4. Неправильная настройка швейного оборудования и несоблюдение технических условий на выполнение машинных швов.
5. По какой причине возникает прохождение клеевого вещества через материал?	5. Прохождение клеевого вещества через материал возникает в результате избыточного давления поверхности подушки прессы (утюга) при оптимальной температуре.
6. Назовите дефекты, возникающие при перегреве утюга.	6. Ласы, опалы.
7. Назовите причину появления лас.	7. Избыточное давление утюга или прессы, превышение допустимой температуры, увеличение продолжительности операции.
8. Назовите причину возникновения, волнистости	8. Волнистость шва подгибки низа в изделиях из трикотажа возникает в результате растяжения среза при подгибке.

шва подгибки низа в изделиях из трикотажа.	
9. Назовите меры предупреждения растяжения участка проймы.	9. На участок припуска на шов втачивания рукава прокладывают неэластичную тесьму, которая должна входить в шов.
10. Назовите особенности обработки изделий одежды костюмного ассортимента.	10. В изделиях костюмного ассортимента внутренние швы и строчки не обрабатывают, так как они будут закрыты подкладкой.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет материаловедения

2. Максимальное время выполнения задания: **45 мин.**

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ может принести по 3 балла,

Максимальное количество баллов – 30

Балл	Критерии
«3»	Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Показывает связанность и последовательность в изложении.
«2»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет.
«1»	Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно.
«0»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка	Количество баллов
«Отлично»	28 - 30 баллов
«Хорошо»	22 - 27 баллов
«Удовлетворительно»	16 -21 баллов
«Неудовлетворительно»	15 и менее баллов

3.1. Пояснительная записка для проведения промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) по профессии название профессии, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани. Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани в форме дифференцированный зачет.

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Инструкция по выполнению задания

Необходимо отметить один или несколько правильных вариантов ответа.

Текст задания:

1. Дефекты, возникающие из – за несоответствия формы и размеров изделия размерам и форме фигуры человека.

- а) конструированные дефекты;
- б) текстильные пороки;
- в) технологические дефекты;

2. Дефект «Свободные горизонтальные складки» возникает из-за...

- а) заужения детали;
- б) перекоса детали;
- в) излишнего размера участка детали.

3. Уравновешенность всех частей швейного изделия – это...

- а) баланс;
- б) поверхность;
- в) положение;

4. Какое ещё название имеет дефект «Наклонные складки»?

- а) динамическое несоответствие детали;
- б) перекося детали;
- в) излишний размер детали;

5. Дефект, связанный с процессом совмещением плоского материала и с объёмной поверхностью фигуры

- а) вертикальные складки;
- б) горизонтальные складки;
- в) угловые заломы.

6. Каким способом достигается баланс швейного изделия?

- а) определение уровня вершинных точек;
- б) определение уровня боковых точек;
- в) определение уровня нижних точек.

7. К какой группе конструктивных дефектов относятся такие дефекты как: «затруднение поднимания рук», «затруднение поднимания ног»?

- а) дефекты подготовительного производства;
- б) дефекты динамического несоответствия;
- в) перекося деталей;

8. Дефекты, возникающие в результате неправильного приёма конструктивного моделирования.

- а) дефекты моделирования;
- б) дефекты швейного производства;
- в) дефекты подготовительного производства;

9. Дефект «отклонение рукава вперёд» является дефектом...

- а) равновесного положения;
- б) перекоса;
- в) балансового нарушения;

10. Дефект «Кручение рукава» является дефектом...

- а) балансового нарушения;
- б) транспортировки и хранения;
- в) динамического несоответствия.

11. Способ устранения дефекта «Угловые заломы отрезной боковой части спинки».

- а) выпустить запас ткани по линии плечевого среза;
- б) спрямление боковой части в области линии талии;
- в) поднять полочку;

12. Коробление (волнистость) поверхности дублированной детали возникает из-за:

- а) плохого качества клеевого материала;
- б) излишнем давлении утюга;
- в) в результате усадки прокладочного материала;

13. Прорубание полотна или ткани происходит при:

- а) не соблюдении технических условий;
- б) не правильном подборе иглы;
- в) не равномерном натяжении нитей;

14. Причиной не равновесного положения деталей и всего изделия является:

- а) нарушение режимов влажно – тепловой обработки;
- б) небрежное отношение с изделием;
- в) нарушение технических условий;

15. Соответствие конструкции изделия размерам фигуры и качество посадки являются:

- а) технологическим показателем качества;
- б) эстетическим показателем качества;
- в) конструктивно-эргономическим показателем качества.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Инструкция по выполнению задания

Необходимо отметить один или несколько правильных вариантов ответа.

Текст задания:

1. Натяжения морщины и перекосы, ухудшающие внешний вид изделия:

- а) недостатки одежды;
- б) дефекты одежды;
- в) структура одежды.

2. Дефект «Напряженные горизонтальные складки» возникает из-за...

- а) излишнего размера участка детали;
- б) заужения участка детали;
- в) перекоса детали.

3. Каким способом исправить дефекты «горизонтальные складки», «вертикальные складки», «угловые заломы»?

- а) конструктивным способом;
- б) технологическим способом;

в) нельзя исправить такие дефекты.

4. Дефект при котором возникают силы давления или перекоса по всей ширине детали.

- а) угловые заломы;
- б) балансовые нарушения;
- в) наклонные складки.

5. Какой дефект возникает при неправильном образовании соответствующей объёмной формы детали из плоского материала для объёмной формы фигуры человека?

- а) угловые заломы;
- б) наклонные складки;
- в) вертикальные складки

6. Дефект искажающий внешний вид всего изделия из-за отсутствия уравновешенности всех частей изделия.

- а) дефект ВТО;
- б) балансовые нарушения;
- в) динамическое несоответствие деталей;

7. Такие проявления, как излишне глубокая пройма, излишняя длина передних срезов брюк относятся к дефекту...

- а) окончательной ВТО;
- б) наклонных складок;
- в) динамического несоответствия.

8. Способ устранения дефекта «Горизонтальные складки в верхней части спинки»

- а) расширение детали спинки;
- б) распороть боковые швы и выточки;
- в) поднять талию переда.

9. Способ устранения дефекта «Свободные горизонтальные складки на рукаве».

- а) заужение отката рукава;
- б) укорочение локтевых срезов рукава;
- в) уменьшение высоты отката рукава.

10. Способ устранения дефекта «Напряженные горизонтальные складки под средним швом брюк».

- а) расширить задние половинки брюк;
- б) перевод вершины точек среднего и бокового швов в сторону бокового края изделия и увеличения ширины шага;
- в) выпустить запас припуска по шаговому шву задних половинок;

11. Способ устранения дефекта «Угловые заломы на боковом участке поясного изделия».

- а) увеличения длины и выпуклости бокового среза заднего полотнища юбки;
- б) увеличение ширины детали в области бедер;
- в) спрямление боковой части в области линии талии.

12. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводят к появлению:

- а) опалов;
- б) ласс;
- в) кривизна строчки.

13. Пропуск стежков в ниточной строчке происходит из-за:

- а) неправильной наладке оборудования;
- б) неравномерного расстояния между строчками;
- в) нарушения режимов влажно-тепловой обработки.

14. При выборе верхних плечевых накладок необходимо учитывать:

- а) особенности телосложения;
- б) покрой изделия;
- в) технические условия.

15. Соответствие композиции изделия внешним данным потребителя является:

- а) технологическим показателем качества;
- б) эстетическим показателем качества;
- в) конструктивно-эргономическим показателем качества.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет материаловедения
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться инструкционно-технологическими картам

3.3. Пакет экзаменатора

Эталон ответов

ЗАДАНИЕ (теоретическое) №1

1. Дефекты, возникающие из – за несоответствия формы и размеров изделия размерам и форме фигуры человека.

а) конструктивные дефекты;

- б) текстильные пороки;
- в) технологические дефекты;

2. Дефект «Свободные горизонтальные складки» возникает из-за...

- а) заужения детали;
- б) перекоса детали;

в) излишнего размера участка детали.

3. Уравновешенность всех частей швейного изделия – это...

а) баланс;

- б) поверхность;
- в) положение;

4. Какое ещё название имеет дефект «Наклонные складки»?

- а) динамическое несоответствие детали;

б) перекося детали;

- в) излишний размер детали;

5. Дефект, связанный с процессом совмещением плоского материала и с объёмной поверхностью фигуры

- а) вертикальные складки;
- б) горизонтальные складки;

в) угловые заломы.

6. Каким способом достигается баланс швейного изделия?

а) определение уровня вершинных точек;

- б) определение уровня боковых точек;
- в) определение уровня нижних точек.

7. К какой группе конструктивных дефектов относятся такие дефекты как: «затруднение поднимания рук», «затруднение поднимания ног»?

- а) дефекты подготовительного производства;

б) дефекты динамического несоответствия;

в) перекосы деталей;

8. Дефекты, возникающие в результате неправильного приёма конструктивного моделирования.

а) дефекты моделирования;

б) дефекты швейного производства;

в) дефекты подготовительного производства;

9. Дефект «отклонение рукава вперёд» является дефектом...

а) равновесного положения;

б) перекоса;

в) балансового нарушения;

10. Дефект «Кручение рукава» является дефектом...

а) балансового нарушения;

б) транспортировки и хранения;

в) динамического несоответствия.

11. Способ устранения дефекта «Угловые заломы отрезной боковой части спинки».

а) выпустить запас ткани по линии плечевого среза;

б) спрямление боковой части в области линии талии;

в) поднять полочку;

12. Коробление (волнистость) поверхности дублированной детали возникает из-за:

а) плохого качества клеевого материала;

б) излишнем давлении утюга;

в) в результате усадки прокладочного материала;

13. Прорубание полотна или ткани происходит при:

а) не соблюдении технических условий;

б) не правильном подборе иглы;

в) не равномерном натяжении нитей;

14. Причиной не равновесного положения деталей и всего изделия является:

а) нарушение режимов влажно – тепловой обработки;

б) небрежное отношение с изделием;

в) нарушение технических условий;

15. Соответствие конструкции изделия размерам фигуры и качество посадки являются:

а) технологическим показателем качества;

б) эстетическим показателем качества;

в) конструктивно-эргономическим показателем качества.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

1. Натяжения морщины и перекосы, ухудшающие внешний вид изделия:

а) недостатки одежды;

б) дефекты одежды;

в) структура одежды.

2. Дефект «Напряженные горизонтальные складки» возникает из-за...

а) излишнего размера участка детали;

б) заужения участка детали;

в) перекоса детали.

3. Каким способом исправить дефекты «горизонтальные складки», «вертикальные складки», «угловые заломы»?

а) конструктивным способом;

б) технологическим способом;

в) нельзя исправить такие дефекты.

4. Дефект при котором возникают силы давления или перекоса по всей ширине детали.

а) угловые заломы;

б) балансовые нарушения;

в) наклонные складки.

5. Какой дефект возникает при неправильном образовании соответствующей объёмной формы детали из плоского материала для объёмной формы фигуры человека?

а) угловые заломы;

б) наклонные складки;

в) вертикальные складки

6. Дефект искажающий внешний вид всего изделия из-за отсутствия уравновешенности всех частей изделия.

а) дефект ВТО;

б) балансовые нарушения;

в) динамическое несоответствие деталей;

7. Такие проявления, как излишне глубокая пройма, излишняя длина передних срезов брюк относятся к дефекту...

а) окончательной ВТО;

б) наклонных складок;

в) динамического несоответствия.

8. Способ устранения дефекта «Горизонтальные складки в верхней части спинки»

а) расширение детали спинки;

б) распороть боковые швы и выточки;

в) поднять талию переда.

9. Способ устранения дефекта «Свободные горизонтальные складки на рукаве».

а) заужение отката рукава;

б) укорочение локтевых срезов рукава;

в) уменьшение высоты отката рукава.

10. Способ устранения дефекта «Напряженные горизонтальные складки под средним швом брюк.

а) расширить задние половинки брюк;

б) перевод вершины точек среднего и бокового швов в сторону бокового края изделия и увеличения ширины шага;

в) выпустить запас припуска по шаговому шву задних половинок;

11. Способ устранения дефекта «Угловые заломы на боковом участке поясного изделия».

а) увеличения длины и выпуклости бокового среза заднего полотнища юбки;

б) увеличение ширины детали в области бедер;

в) спрямление боковой части в области линии талии.

12. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводят к появлению:

а) опалов;

б) ласс;

в) кривизна строчки.

13. Пропуск стежков в ниточной строчке происходит из-за:

а) неправильной наладке оборудования;

б) неравномерного расстояния между строчками;

в) нарушения режимов влажно-тепловой обработки.

14. При выборе верхних плечевых накладок необходимо учитывать:

а) особенности телосложения;

б) покрой изделия;

в) технические условия.

15. Соответствие композиции изделия внешним данным потребителя является:

а) технологическим показателем качества;

б) эстетическим показателем качества;

в) конструктивно-эргономическим показателем качества.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
Знать: - формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; - обработки изделий различных ассортиментных групп; - способы устранения дефектов.	- Каждый правильный ответ в разделе - оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов -15;	
Уметь: - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	Количество баллов	Оценка
	14-15	«5»
	11-13	«4»
	8-10	«3»
Менее 10	«2»	
Условия выполнения заданий		
1. Время выполнения задания: 45 мин. 2. Требования охраны труда - выполнять правила поведения в учебном кабинете 3. Оборудование: бланк ответов, ручка 4. Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): - Косинец И.Б.: «Дефекты швейных изделий», учеб. пособие для нач. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», -176 стр.		

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.