

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

ПРИКАЗ

15.01.2021

№ 22-У

г. Армавир

Об участии в программе «Формирование
условий для духовно-нравственного
развития граждан»

На основании программы в области формирования условий для духовно-нравственного развития граждан «Духовно-философская школа «Живая традиция», приказываю:

1. Педагога-организатора В.К. Мокроусову назначить ответственной за подготовку и участие обучающихся в социальном проекте согласно Программе Краснодарского края «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан», в период с января по май 2021 года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С.С. Савраева

ПРОГРАММА
для участия в конкурсе на получение грантов
в форме субсидий социально ориентированным
общественным и религиозным организациям
при реализации ими собственных общественно полезных
программ в рамках государственной программы
Краснодарского края «Формирование условий
для духовно-нравственного развития граждан»

**Программа в области формирования условий для духовно-нравственного
развития граждан «Духовно-Философская школа «Живая Традиция»**

наименование программы (в наименовании должно отражаться направление программы, подаваемой на конкурс)

Местная религиозная организация православный Приход Свято-Троицкого собора г. Армавира Краснодарского края Армавирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

полное наименование общественной (религиозной) организации

Наименования государственной программы Краснодарского края и мероприятия, в рамках которого планируется реализация собственной программы, подаваемой на конкурс общественной (религиозной) организацией	Государственная программа Краснодарского края «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан» Мероприятие: № 1.1.2 Наименование мероприятия: Оказание финансовой поддержки путем предоставления грантов в форме субсидий социально ориентированным религиозным организациям при реализации ими собственных общественно полезных программ, направленных на осуществление следующих видов деятельности: социальная поддержка и защита граждан; благотворительная деятельность, а также деятельность в области организаций и поддержки благотворительности и добровольчества (волонтерства); деятельность в области образования, просвещения, культуры, искусства, здравоохранения, пропаганды
---	--

	健康发展
Наименование органа управления общественной (религиозной) организации, утвердившего программу	Приходской совет
Дата утверждения программы	28.10.2020
Сроки реализации программы	Декабрь 2020 – май 2021
Общая сумма планируемых расходов на реализацию программы	515 000,0
Запрашиваемый размер гранта в форме субсидии	510 000,0
Сумма софинансирования программы общественной (религиозной) организацией и (или) привлеченными ею лицами	5 000,0
Число добровольцев (волонтеров), привлеченных к реализации программы	50
Число лиц, охватываемых в процессе реализации программы	450

Аннотация программы (не более 1/3 страницы)

Деятельность программы «Духовно-философская школа» направлена на содействие развитию интеллектуального, творческого и духовно-нравственного воспитания школьников, молодежи и родителей имеющих несовершеннолетних детей, проживающих в муниципальном образовании г. Армавир, путем формирования основ православного мировоззрения и навыков интеллектуально-творческого мышления в духовной сфере школьников. В рамках программы внимание местного социума будет привлечено к дефициту духовно-нравственного просвещения и стремлению раскрытия своего мировоззренческого потенциала в творческой сфере, что создаст условия для повышения уровня знаний об основах православной веры, культуры и традициях, а также для развития рассуждающей способности и рефлексивно-критического выбора мировоззренческой позиции, формируя у школьников навыки креативности и творческого мышления.

Проект «Духовно-Философской школы» способен показать, как по-новому можно подойти к вечной и неисчерпаемой теме воспитания детей. Личные беседы с детьми можно совмещать с поучительными видео образовательного сериала, основанного на продуктах творческой мысли детей. Участвуя в создании выпуска, ребенок начинает воспринимать телефон/планшет не как гаджет для игр и других развлечений, а как средство получения новой и увлекательной информации в проведении познавательного досуга учащихся школ города Армавир.

В процессе реализации программы будет проведен цикл бесед «Мысль духовная», направленных на знакомство с духовной традицией мышления, выраженной в небольших рассказах-притчах, где в игровой форме, адаптированной для детей, ведется разговор о жизни, счастье, красоте, искусстве, науке, о том, как важно творить, наблюдать, задавать вопросы, дружить, сочинять, задумываться о мире вокруг,

развивая в ребенке стремление к новым знаниям и познанию самого себя. На базе Свято-Троицкого собора города Армавир будет создан духовно-творческий видеоцентр «Наследие» где будет проводится обработка и создание выпусков на основе творческих работ школьников.

Это позволит создать комплексную систему содействия духовному, интеллектуальному и творческому развитию школьников. Информация о реализации программы будет освещаться на Интернет-ресурсах, в газетных статьях и телевизионных видеосюжетах.

Описание проблем(ы), на решение или снижение остроты, которых(ой) направлена программа, обоснование социальной значимости программы (не более 1 страницы текста)

Бурное развитие информационной среды сформировало концепцию информационного общества. Проблемы информационного общества идут в одном ряду с развитием новых взаимоотношений, формируются негативные условия и новые конфликты как для человека, так и для общества, в которых роль знаний и обладание информацией стоят во главе жизни общества. Виртуальная реальность, трудно различимая иллюзия создают психические или психологические проблемы у неокрепших личностей, чаще это относится к молодому поколению. Создавая свое пространство в виртуальном мире, человек может потерять адекватность восприятия реального. При массовых нарастаниях объемов разной информации, из-за ее переизбытка людям все труднее становится отсеивать ненужное. Навязанная информация способна манипулировать умами общества, теряется национальная идентичность, нарушаются этические принципы, деградирует язык. Как известно этим вызовам возможно противостоять только развивая критическое мышление и интеллект. Основная общеобразовательная школа безусловно выполняют возложенные на них функции по общему и творческому обучению, но противостоять развитию таких социальных недугов, как дефицит общения, неумение выбрать нужные источники информации, неправильное распределение времени, нежелание стремления к саморазвитию, неприятие духовных норм и традиций, влияние интернет-зависимости и иных опасных для человека социальных явлений, наличие которых в современном мире не вызывает сомнений, можно только совместными усилиями государства, Церкви, семьи и заинтересованных общественных организаций.

Путем реализации данного проекта, школьники получат возможность погрузиться в увлекательный мир самопознания, доброты, ответов на важные вопросы. Сматывая и обсуждая совместно творимые видео вместе с родителями, дети станут еще ближе духовно со своими мамой и папой, а их отношения станут более доверительными и открытыми. Ведь в последнее время родители всё реже ведут со своими детьми беседы о морали, важности познавательной деятельности и окружающем мире. Проект позволит детям задуматься о важных вещах мироздания и раскрыть в себе ценностные ориентиры. Совместные семейные просмотры видеороликов помогут родителям лучше познать потребности своего ребенка, научат разговаривать с ним о сложном, формировать критическое и философское мышление, а также понять важность духовного воспитания в развитии детей.

Мероприятия данной программы, возможно реализовать в период карантина, будут способствовать формированию у ее участников православного мировоззрения и

формирование ценностных ориентиров, послужат укреплению духовного единства и интеллектуально-творческого потенциала каждого участника.

Основные цели и задачи программы

Цель – содействие в формировании православного мировоззрения и навыков интеллектуально-творческого мышления в духовно-нравственном развитии детей школьного возраста, проживающих в муниципальном образовании г. Армавир.

Задачи:

- 1) Привлечь внимание местного сообщества к проблеме дефицита духовно-нравственного просвещения, а также наличия интернет-зависимости и некритического отбора источников информации в молодежной среде.
- 2) Способствовать повышению уровня знаний об основах православной веры, духовных и семейных ценностях, культуры и традициях.
- 3) Создать комплексную систему содействия и развития потенциалу духовно-нравственного и интеллектуально-творческого мышления школьников.

План реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий программы	Ожидаемые итоги
1	Визиты сотрудничества, подписание договоров с образовательным и культурным учреждениями	Заключение договоров о сотрудничестве с четырьмя социально-профильными образовательными учреждениями, что позволит использовать их материально-техническую базу и взаимодействовать с сотрудниками данных учреждений в рамках реализации программы.
2	Круглый стол с презентацией проекта.	Мероприятие привлечет внимание администрации, образовательного и культурного учреждений, общественных объединений, местных жителей и СМИ к проблемам, решаемым в рамках программы. Будет проведен 1 круглый стол с планируемым числом участником до 100 человек.
3	Создание видеостудии «Наследие» и обустройство выставочной экспозиции.	Основание видеостудии позволит создавать видеоролики с закадровой озвучкой по мотивам

		творческих работ учащихся, с последующим размещением в сети интернет, а также выставочной экспозиции для ознакомления и просмотра посещающих храм людей.
4	Цикл бесед «Мысль Духовная»	будет разработан цикл занятий для творческих групп учащихся, в ходе которых школьники познакомятся с духовно-философскими темами и отечественной православной традицией, что повлияет на развитие интереса к своему внутреннему миру и более осознанному отношению к себе, людям и окружающему миру. Беседы будут проводиться закрепленными за группами педагогами с последующим выполнением творческих работ на основе прочитанной тематики. Будет проведено по 16 бесед в четырех учебных заведениях, в каждой из которых примут участие не менее ___ 50 человек.
5.	Работа творческих студий	На основе прочитанных рассказов, после каждого урока беседы детям будет предложено выполнить творческие работы по мотивам прочитанного материала, отображая различные сцены хода сюжетной линии. Творческая студия будет работать в четырех блоках – графика, лепка, краски и декоративное творчество и будет проведено 16 занятий в каждом учебном заведении
6.	Работа экспертного совета	Раз в неделю, после завершения каждого этапа творческой студии, на базе Свято-Троицкого собора будет действовать экспертная группа из трех человек, для оценки работ и распределении мест с последующим награждением.

7.	Работа творческой студии «Наследие»	Работа над созданием роликов – озвучка, монтаж и дальнейшее размещение в сети интернет на основе прослушанных притч и творческих работ участников. Работа будет осуществляться двумя сотрудниками.
8.	Проведение итогового фестиваля	<p>Проведение итогового фестиваля творческих работ, просмотр лучших роликов в каждом виде творчества, подведение итогов, награждение.</p> <p>В мероприятии примут участие порядка 100 человек (представители администрации, образовательного и культурного учреждений, общественных объединений, местные жители и СМИ). Будут обсуждаться вопросы возможности дальнейшей деятельности по проведению программных мероприятий в рамках партнерских отношений.</p>

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы (в том числе основные целевые показатели и критерии выполнения программных мероприятий)

Программа «Духовно-философская школа «Живая Традиция»»:

- ◊ Повысит уровень компетентности участников в вопросах информационной безопасности и интернет зависимого поведения, создаст условия для профилактики подобных проблем.
- ◊ Объединит усилия местного сообщества, направленные на формирование духовных ориентиров школьников.
- ◊ Познакомит с отечественной православной традицией и сформирует духовно-нравственную культуру.
- ◊ Образовательный проект, направленный на детей и их родителей, в формате как видео-сериала, который можно смотреть в свободном доступе на Интернет-ресурсах, что создаст доверительные отношения между родителями и детьми с опорой на нравственные и духовные основы семейной жизни.
- ◊ Обеспечит возможность формирования в семье здоровой духовной и психологической атмосферы.
- ◊ Новый, «полезный» подход к использованию гаджетов: адаптация с социальными целями проекта – духовным обогащением ребенка.