

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
председатель педагогического совета

 С.Н. Алиева

Протокол № 3 от 12.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГКПОУ КК АИТИ

 С.С. Савраева

приказ № 00 от 12.01.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» (ГКПОУ КК АИТИ)

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в ГКПОУ КК АИТИ составлено в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов, трудовых функций, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ОПОП СПО (ПШКРС)), основных программ профессионального обучения, реализуемых ГКПОУ КК АИТИ.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии СПО и профессионального обучения.

1.4. Фонды оценочных средств состоят из комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы и государственной итоговой аттестации.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС по ОПОП является оценка освоения обучающимися требований ФГОС СПО и ОПОП.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3. ФОС для текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данные текущего контроля используются для:

- обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- проверки усвоения учебного материала по учебным предметам (далее -УП), учебным дисциплинам (далее - УД), МДК, практикам, по котором не предусмотрена промежуточная аттестация в пределах семестра.

2.4. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения УП, УД, МДК, профессионального модуля (далее – ПМ) в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

2.5. ФОС для ГИА предназначены для оценки качества освоения ОПОП СПО для выпускников, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, и создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО.

2.6. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО (ПКРС) и профессионального обучения. 2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (ПКРС) и профессионального обучения создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление

процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки качества результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- ✓ надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- ✓ интегративность;
- ✓ проблемно-деятельностный характер;
- ✓ актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- ✓ связь критериев с планируемыми результатами;
- ✓ экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии СПО и профессионального обучения, реализуемых в ГКПОУ КК АИТИ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной ОПОП СПО (ПШКРС) и профессионального обучения состоит из комплектов оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (МДК, учебная практика, производственная практика, квалификационный экзамен по профессиональному модулю), где предусмотрен дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, допускается комплексный экзамен и комплексный дифференцированный зачет.

3.3. КОС государственной итоговой аттестации выпускников включают оцениваемые компетенции и основные показатели оценки результатов, задание на выполнение и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3.4. Основные показатели оценки результатов входят в состав программ профессиональных модулей и представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата (продукта) деятельности выпускника как составляющие общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО.

3.5. КОС государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников.

3.6. Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.

3.7. Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР должны быть простыми для понимания, однозначными и непротиворечивыми.

3.8. ГИА выпускников, освоивших ОПОП СПО включает:

- выполненной выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

3.9. КОС для ГИА разрабатываются по каждой профессии СПО, реализуемой в Техникуме

3.10. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств несут преподаватели, мастера производственного обучения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств является преподаватель, мастер производственного обучения. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному СПО по соответствующему направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и учебному плану соответствующей профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практике, производственной практике, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практике, производственной практике.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО (ППКРС) и профессионального обучения должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу являются:

- титульный лист;
- рецензии на комплект оценочных средств;
- паспорт комплекта оценочных средств: область применений комплекта оценочных средств; пояснительная записка для проведения текущего контроля успеваемости; задания для проведения текущего контроля успеваемости; эталон ответов; условия выполнения задания; критерии оценки; пояснительная записка для проведения промежуточной аттестации; задания для проведения экзамена (зачета, дифференцированного зачета); пакет экзаменатора.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование;
- участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики;

- контроль выполнения проверочных работ.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем в календарно-тематическом плане.

4.3. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, портфолио, проект, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.5. Комплекты оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя результаты освоения (объекты оценки), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в пакете экзаменатора. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Комплект оценочных средств рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается на Педагогическом совете.

5.2. Комплект оценочных средств утверждается директором Учреждения.

5.3. Комплект оценочных средств должен иметь три рецензии.

5.4. Комплект оценочных средств по профессиональным модулям согласовывается с работодателем/работодателями.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МК.

6. Структура КОС для ГИА

6.1. Основными структурными элементами КОС для ГИА являются:

- паспорт КОС;
- задание на выполнение ВКР,
- показатели оценки результата и защиты ВКР,
- критерии оценки результата и защиты ВКР.

6.2. Задания на выполнение ВКР содержат краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описание результата, который нужно получить.

6.3. Критерии оценки результата выполнения и защиты ВКР должны быть простыми для понимания, однозначными и непротиворечивыми.

7. Экспертиза оценочных средств для ГИА

7.1. КОС ГИА разрабатываются методическими комиссиями самостоятельно и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и КОС ГИА, прошедшие экспертизу, направляются на процедуру согласования. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются. На титульном листе КОС ведущим специалистом из числа работодателей, либо председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем техникума – гриф «утверждаю».

7.3. КОС ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в колледж с соответствующими замечаниями и предложениями на корректировку.

7.4. Утвержденные КОС ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. Хранение фонда оценочных средств

8.1. Печатный экземпляр комплекта оценочных средств по

профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП СПО (ППКРС) и профессионального обучения. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

8.2. Печатный экземпляр комплекта оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

8.3. Фонд оценочных средств по профессиям СПО и профессионального обучения, реализуемым в Учреждении является собственностью учебного заведения.

8.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

Настоящее Положение введено взамен Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», утвержденного приказом директора № 139 от 05.07.2021 года. Настоящее положение вступает в силу с 01.03.2023 года.

Положение подготовил

Методист



Т.В. Забгаева

Внутренний контроль пройден.

Присвоен регистрационный номер 60

Юрисконсульт



С.А. Боровикова

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИИ СПО
45.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

Согласовано

Утверждаю

Согласовано

Согласовано

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств по профессии среднего профессионального образования _____

_____ разработан на основе _____

Организация разработчик:

Разработчики:

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации дисциплины ОУД.12 Естествознание**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Армавир, 2022

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № ____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.
Председатель методической комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКПОУ КК АИТИ

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 20 __ года

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации в форме _____ дисциплины
_____ разработан на основе _____

Организация - разработчик:

Разработчик:

Эксперты:

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств¹

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____
(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с ФГОС СПО).

Таблица 1

Результаты освоения ² (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ³	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с календарно-тематическим планом) Тип задания; № задания ⁴	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
		Тест № 00	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен (выбрать форму)
		Контрольная работа № 00	
		Лабораторная работа № 00	

2.1. Пояснительная записка для проведения текущего контроля успеваемости

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, знаний, умений и практических навыков по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам предмета/ дисциплины/ междисциплинарного курса «Наименование ОУД/УД/АД/ОП/МДК» (лишнее удалить) и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии Наименование профессии, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

¹ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

² Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения, личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт, трудовые функции).

³ Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

⁴ № задания указывается, если предусмотрен.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой (наименование ОУД/УД/АД/ОП/МДК (лишнее удалить)).

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает: например,

- контрольную работу, позволяющую оценить применение полученных теоретических знаний в практической ситуации;
- тесты, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- практическую работу, позволяющую оценить применение полученных навыков для решения конкретно поставленных задач;
- опрос (устный, письменный), позволяющий оценить объем и глубину знаний по теме;
- реферат (доклад), позволяющий оценить полученный результат в ходе анализа (исследования) определенной темы (проблемы);
- эссе, позволяющее оценить умение делать выводы и анализировать материал дисциплины;
- презентация, позволяющая оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления;
- расчетно-графическая работа, позволяющая оценить умение применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по дисциплине (МДК) в целом;
- проверка самостоятельной работы, позволяющая оценить исполнительские навыки обучающихся в решении поставленных задач.

2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ (теоретическое или практическое - указать) №
(Указать тип задания и тему)

Инструкция по выполнению задания

Текст задания: _____

2.3. Эталон ответов

2.4. Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

2.5. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	00 баллов Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Свободно владеет речью (показывает связность и последовательность в изложении). Показал полное знание технологии выполнения задания. Проявил умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	00 баллов Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя. Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	00 баллов Обнаруживает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке определений, терминов; недостаточно правильные формулировки; на вопросы отвечает некорректно. Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.

«Неудовлетворительно»	<p>00 баллов</p> <p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.</p> <p>Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.</p>
-----------------------	---

3.1. Пояснительная записка для проведения промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса Наименование ОУД/УД/АД/ОП/МДК (лишнее удалить) и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) по профессии название профессии, реализуемой в ГКПОУ КК АИТИ.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по Наименование ОУД/УД/АД/ОП/МДК (лишнее удалить). Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебному предмету/дисциплине/междисциплинарному курсу в форме (указать форму проведения).

3.2. Задания для проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

ЗАДАНИЕ (теоретическое или практическое - указать) №

Инструкция по выполнению задания

Текст

задания: _____

Условия выполнения задания⁵

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях _____

⁵ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

3.3. Подготовка и защита проекта

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Если в качестве формы проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине избран проект

1. Требования к разработке \ выполнению проекта \ продукту проектной деятельности.
2. Требования к оформлению проектного замысла \ отчета о реализации проекта \ продукта.
3. Требования к процедуре защиты \ презентации \ публичного отчета.
4. Критерии оценки проектного замысла \ отчета о реализации проекта \ продукта (с указанием кодов образовательных результатов).
5. Порядок приведения результатов оценки проектного замысла \ отчета о реализации проекта \ продукта (баллов, выставленных в соответствии с критериями) к итоговому суждению о сформированности \ частичной сформированности образовательных результатов (зачет – незачет \ отметка в баллах).

3.4. Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио: _____

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

Если в качестве формы проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине избран портфолио

1. Тип портфолио.
2. Структура портфолио.
3. Требования к материалам портфолио.
4. Требования к презентации \ собеседования по материалам портфолио.
5. Критерии оценки портфолио (с указанием кодов образовательных результатов)
6. Порядок приведения результатов оценки портфолио (баллов, выставленных в соответствии с критериями) к итоговому суждению о сформированности \ частичной сформированности образовательных результатов (зачет – незачет \ отметка в баллах).

3.5. Пакет экзаменатора⁶

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание <hr/> <hr/> <p><i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i></p>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> _____ Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____ Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

⁶ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по учебной практике
ПМ.01 «Документационное обеспечение деятельности организации»
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № ____
Протокол №__ от «__»_____20__ г.
Председатель методической комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКПОУ КК АИТИ

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 20__ года

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета разработан на основе _

Организация - разработчик:

Разработчик:

Эксперты:

1. Контроль приобретения практического опыта.

1.1 Оценка по учебной практике

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практических навыков.

1.2 Формы контроля результатов освоения:

1.2.1 Формами текущего контроля результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учета занятий);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (с отметкой в журнале учета занятий);
- контроль выполнения проверочных работ.

1.2.2 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.3. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
		Могут быть представлены аттестационный лист о прохождении практики, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)

2.1. Задания для проведения проверочных работ

Проверочная работа №
(Указать тему)

Текст

задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

2.2. Эталон ответов

2.3. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	00 баллов Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	00 баллов Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	00 баллов Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	00 баллов Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку

2.4. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (практическое) №

Текст задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

2.5. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ _____		
<i>указывается тип задания (практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств)	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий (если предусмотрено)		
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

2.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____
(вид практики)

1. Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы _____

Код и наименование профессии _____

Успешно прошел (ла) _____
(вид практики)

По профессиональному модулю _____
(наименование профессионального модуля)

В объеме _____ часа с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в организации _____
(наименование организации)

2. Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимися во время учебной практики	Качество выполнения работ (оценка)

Заключение:

В процессе _____
(вид практики)

обучающийся продемонстрировал / не продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями _____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по производственной практике
ПМ.01 «Документационное обеспечение деятельности организации»
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № ____
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методической комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКПОУ КК АИТИ

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от ____ _____ 20__ года

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме _____ разработан на основе _____

Организация - разработчик:

Разработчик:

Эксперты:

1. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по производственной практике

1.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практических навыков.

1.2.1 Формами текущего контроля результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учета занятий);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (с отметкой в журнале учета занятий);
- контроль за ведением дневника практики.

1.2.2 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.2.3. Порядок проведения

Производственная практика аттестуется в последний день практики. Оценка по итогам прохождения практики выставляется на основе отчета о прохождении производственной практики при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
		Могут быть представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, <i>другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

1.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____
(вид практики)

1. Ф.И.О. обучающегося _____

№ группы _____

Код и наименование профессии _____

Успешно прошел (ла) _____
(вид практики)

По профессиональному модулю _____
(наименование профессионального модуля)

В объеме _____ часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____
(наименование организации)

2. Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимися во время производственной практики	Качество выполнения работ (оценка)

Заключение:

В процессе _____
(вид практики)

обучающийся продемонстрировал / не продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями _____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
Армавирский индустриальный техникум для инвалидов

Комплект оценочных средств
для квалификационного экзамена по профессиональному модулю
ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2022

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № _____
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель методической комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКПОУ КК АИТИ

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № __ от _____ 20__ года

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) разработан на основе _____

Организация - разработчик:

Разработчик:

Эксперты:

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю⁷

Таблица 1⁸

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

⁷ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

⁸ Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁹:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК n	...

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ОК 2.	
ОК 4.	

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:¹⁰ _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

⁹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей (трудовые функции).

¹⁰ Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио.

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

Показатели оценки портфолио

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Таблица 6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)¹¹

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название)

по профессии СПО: _____ (код, название)

¹¹ Задания к Э (к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, (трудовых функций) соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции (трудовой функции) внутри профессионального модуля.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для обучающегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ¹²	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

¹² Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Критерии
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

_____ (название модуля)

ФИО _____

Обучающийся на _____ курсе по профессии

_____ (код, название профессии)

освоил (а) программу профессионального модуля

_____ (код, наименование профессионального модуля)

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В результате промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен/не освоен)

Дата _____ 20__

Подписи членов экзаменационной комиссии

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОП.02 Архивное дело по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Комплект оценочных средств выполнен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 034700.03 Делопроизводитель (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 639, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 20 августа 2013г. № 29509), входящей в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология, положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 30.08.2022г. № 141) с рабочей программой дисциплины ОП.02 Архивное дело.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Архивное дело.

Данный комплект включает задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых предусмотрены теоретические задания в форме тестирования, касающиеся знаний терминологии, нормативно-правовой базы архивного дела и классификации документов Архивного фонда Российской Федерации.

Заключение:

Данный комплект оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Рецензент: _____ Забгаева Татьяна Валерьевна,
методист ГКПОУ КК АИТИ
Квалификация по диплому:
учитель физики с дополнительной
специальностью информатика

МП

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

**Комплект оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации по профессии
среднего профессионального образования**

29.01.07 Портной

Армавир, 2022

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК № 2
Протокол № ___ от «__» _____ 2022 г.
Председатель методической комиссии
_____ А.М. Иваненко

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКПОУ КК АИТИ
Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.
_____ С.С. Савраева

СОГЛАСОВАНО
представитель работодателя
должность, место работы,

_____ подписать расшифровка
М.П.

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2022 года

Комплект оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов», (утв. Приказом директора учреждения от 30.08.2022 № 141).

Организация - разработчик: государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Разработчик:

Иваненко Александра Михайловна
преподаватель ГКПОУ КК АИТИ

Турищева Анна Николаевна
мастер производственного обучения ГКПОУ КК АИТИ

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в ГКПОУ КК АИТИ (далее – Техникум) по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Форма аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР):

- выполненной выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки рабочих

Выпускник по профессии 29.01.07 Портной в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности в результате освоения программы должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- 5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- 5.2.2. Дефектация швейных изделий.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Защита выпускной квалификационной работы

1.3.1. Защита письменной экзаменационной работы

Процедура защиты включает в себя, защиту письменной экзаменационной работы чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть выступление руководителя выпускной

квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. При определении окончательной оценки ВКР учитываются:

- доклад студента;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выполненные работы рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР; на рецензию представляются все ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного ПЭР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- оценку проекта.
- Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

1.3.2. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение ГИА Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленная мастерская. Оборудование мастерской:

2. Перечень примерной тематики выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тематика письменных экзаменационных работ	ОК	ПК

№ п/п	Тематика выпускных практических квалификационных работ	ОК	ПК

3. Показатели оценки выполнения ВКР

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата	Форма и условия аттестации
Качество выполнения ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность, практическая значимость, новизна темы; - соответствие темы одному или нескольким профессиональным модулям; - освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения ВКР; - соблюдение требований организации рабочего места; - соблюдение технологического процесса; - соблюдение заданных основных параметров; - качество обработки изделия; - соблюдение правил по безопасности труда; - умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Знания по профессии при решении конкретных профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - качество содержания доклада по каждому разделу; - полнота ответа на дополнительные вопросы; - качество практической части; - отзыв руководителя, рецензия; - умение пользоваться технической документацией; - уверенная демонстрация выполнения трудовых приемов; 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск информации и материалов для написания ВКР; - грамотный отбор материалов; - качество выполнения задания; - проявление инициативы в ходе выполнения ВКР; - выполнение установленных норм времени. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР

4. Критерии оценки выполнения ВКР

4.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа)

Оценка	Характеристики
«5»	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными ПЭР, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме ВКР без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, ответ конкретен, логичен, последователен.
«4»	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; при защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме ВКР, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР, обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы
«3»	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ВКР просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме ВКР не полностью, допустив большое количество технических ошибок; не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии; выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в

	ответе на дополнительные вопросы.
«2»	ВКР не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация; выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме ВКР, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы

4.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (практическая квалификационная работа)

Оценка	Характеристики
«5»	Студент уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда; качественно выполняет работу с соблюдением технологической последовательности; уверенно и точно владеет приемами работ.
«4»	Студент владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим студентом, правильно организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда; незначительно снижается уровень качества выполненной работы.
«3»	Студент недостаточно владеет приемами работ практического задания, наличии ошибок, имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.
«2»	Студент не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, санитарные нормы и требования безопасности труда не соблюдаются; не умеет осуществлять самоконтроль; не соблюдает правила технологического процесса; имеются недопустимые отклонения.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения и защиты ВКР на заседании ГЭК

по профессии _____

Председатель экзаменационной комиссии _____

Член экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Показатели и критерии оценки выполнения ВКР	Оцениваемые ОК и ПК*	Балл 0-2	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента
1	Содержание работы соответствует заявленной теме					
2	Работа выполнена в соответствии с требованиями СТО и содержит качественно выполненные приложения, иллюстрации, графики, схемы т. п.					
3	Работа носит исследовательский характер и (или) возможно практическое внедрение					
4	Работа содержит выводы и мнение выпускника по проблеме					
5	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР.					
6	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)					
7	Содержание и качество выполнения презентации соответствует теме работы, дополняет работу					
8	Владение профессиональной, специальной терминологией					
9	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы					
10	Организация рабочего места; подготовка к работе.					
11	Соблюдение технологического процесса, трудовых приемов.					
12	Соблюдение правил по безопасности труда					
13	Умение пользоваться оборудованием и инструментом					
14	Умение пользоваться технической документацией					
15	Выполнение норматива времени					
16	Качество выполняемых работ					
	Сумма баллов					

* Сопоставить ОК и ПК с ФГОС по профессии _____

«__» _____ 20__ г.

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Члены комиссии _____

Шкала оценки по критериям (балл, выставляемый по результатам оценки содержания и защиты ВКР)

РЕЦЕНЗИЯ
НА КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации по профессии среднего
профессионального образования 29.01.07 Портной

Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан для установления степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

При разработке КОС ГИА учтены общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной. Видом государственной итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа. КОС ГИА позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускников к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. КОС ГИА является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение данной программы.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения. В ходе ГИА осуществляется проверка освоения общих и профессиональных компетенций, соответствующими видам профессиональной деятельности: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ремонт и обновление швейных изделий.

Примерная тематика ВКР отвечает требованиям, соответствует содержанию профессиональных модулей, профильной терминологии и специфике профессиональной деятельности.

Представленные на экспертизу КОС ГИА обладают актуальностью, соответствуют современным подходам в области профессионального образования, ориентированы на формирование компетенций выпускника и уровень его готовности к конкретному виду профессиональной деятельности.

Разработанный КОС ГИА отвечает требованиям ФГОС по профессии 29.01.07 Портной. Представленный на экспертизу КОС может быть использован для ГИА в форме выпускной квалификационной работы по изученным профессиональным модулями позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников.

Рецензент: _____ Ф.И.О. должность, место работы,
квалификация по диплому

МП