

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

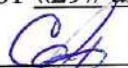
по профессии

15398 Обувщик по ремонту обуви

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

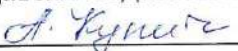
нозологизация: лица с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)

2024 г.

Рассмотрена
на заседании ШВР
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Председатель  С.С. Савраева

Утверждаю
И.о. директора ГКНОУ КК АИТ
Приказ № 393-У «29» августа 2024 г.
 С.С. Савраева



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от «29» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета
 А.А. Купич

Рабочая программа воспитания разработана на основе Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №45, часть 2, утвержденный Постановлением Минтруда РФ № 22 от 24.02.2004г. по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Организация разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

Разработчик:

Савраева С.С. – заместитель директора по УВР
Ватулина Е.А. – социальный педагог
Машавец Л.М. – педагог-психолог
Горбачев И.Ю. – инструктор по ФК
Пруцаков П.Н. – музыкальный руководитель
Мокроусова В.К. – педагог-организатор
Новикова О.А. – методист
Ванда Е.В. – воспитатель
Абдуразакова И.Г. – воспитатель
Шафранская Л.В.- воспитатель
Семенова М.Х.- воспитатель
Никитина Н.С.- воспитатель
Лысова Л.Г.- воспитатель
Гладкая Л.И.- воспитатель
Авшарян А.Ю.- советник директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 15398 ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 16 |
| РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 20 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нозология: лица с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;</p> <p>Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);</p> <p>Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Конвенции о правах инвалидов;</p> <p>Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам</p> |

среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;</p> <p>Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №45, часть 2, утвержденный Постановлением Минтруда РФ № 22 от 24.02.2004г.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения. |
| Сроки реализации программы | выпускники школ для лиц с ОВЗ в очной форме - 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, члены Студенческого совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости», преемственности целей и задач адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем | ЛР 13 |
| Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 16 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками | ЛР 18 |
| Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни | ЛР 19 |
| Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной основной программы профессиональной
подготовки
по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви**

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Основы материаловедения | ЛР 1,4,8,9,10,13,14,15,18,20 |
| ОП.02 | Основы финансовой грамотности | ЛР 1,3,6,7,9,13,18 |
| АД.00 | Адаптационные дисциплины | |
| АД.01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 4,7,16,17,18,19 |
| АД.02 | Коммуникативный практикум | ЛР 4,7,16,18 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | ВЫПОЛНЕНИЕ МЕЛКОГО РЕМОНТА ОБУВИ | |
| МДК. 01.01 | Технология мелкого ремонта обуви | ЛР 1,4,8,9,10,13,14,15,16,17, 18,20 ЛР 2,3,4,7,9,10,11,15,16,17, 18,20 |
| МДК. 01.02 | Способы использования верха обуви | |
| УП.01 | Учебная практика | |
| ПП.01 | Производственная практика | |
| ФК.00 | Физическая культура (адаптивная) | ЛР 6,16,17,18,19 |

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Инвариантные модули | | | |
|--|---------------------------|--|------------------|
| «Классное руководство» | «Внеурочная деятельность» | «Урок» | «Профориентация» |
| Вариативные модули | | | |
| «Ключевые общественные дела техникума» | «Экскурсии» | «Организация предметно-эстетической среды» | |

3.1. Модуль «Ключевые общественные дела техникума»

Ключевые дела – это главные традиционные общественные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На вне техникумовском уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, бизнес-ориентирующей направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны.

На уровне техникума:

- праздники в техникуме – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в техникуме.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп в общественные советы дел техникума, ответственных за подготовку ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов техникума.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.

- при необходимости коррекция поведения через частные беседы с обучающимся, через включение его в совместную работу, которые могли бы стать хорошим примером для него. Через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с группой, педагог организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями, обучающимися или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, бизнес-ориентирующей направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студента, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения

- сплочение коллектива групп через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в группе дней рождения обучающимися, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри группы «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально созд

аемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его группе педагогами, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; привлечение педагогов к участию в делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Работа с родителями или законными представителями обучающихся.

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и учителями-предметниками;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально

значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.5. «Экскурсии»

Экскурсии помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в

группах их классными руководителями: в музей, в картинную галерею, на выставки, на предприятие, на природу;

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов о наиболее интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории техникума, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ЕТКС, адаптированной основной программой профессионального обучения, для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий, соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению АОППО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

1. библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;
2. актовъй зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

3. спортивный зал со спортивным оборудованием;
4. учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОППО;
5. мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;
6. специальные помещения.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АОППО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, выполнению противопожарных правил и соблюдение безопасности.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
2. информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
3. планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
4. мониторинг воспитательной работы;
5. дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
6. дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Условия для развития воспитательной работы в техникуме.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально-активной, социально-адаптированной личности; развитие у обучающихся чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности, жизнестойкости и жизнеспособности; воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом студентов ГКПОУ КК АИТ.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты

обсуждаются на заседании методической комиссии классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала занятий;
- качеством существующего студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих на базе студенческих общественных объединений;
- качеством проводимых в техникуме экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГКПОУ КК АИТ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **15398 Обувщик по ремонту обуви**
на 2024-2025 уч.г.

Армавир, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Код ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|-----------|--|---|----------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | 1,2,3,5 | «Ключевые общественные дела техникума» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |
| 2, 9, 16, 23, 30 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3,5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС) | Гр. 24-44 | Актовый зал, территория техникума, аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЗ, классные руководители, преподаватель ОБЖ, воспитатели | 3,7,9,10 | «Ключевые общественные дела техникума» «Классное руководство» |
| 1-9 | Экскурсия по городу | Гр. 24-44 | МО г.Армавир | Классные руководители | 10 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Экскурсия» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3,5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | 3,7,9,10 | «Ключевые общественные дела техникума» «Классное руководство» |
| 8 | Квест-игра «Гайна аудиторий» | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|-------------|---|
| 14 | Организация работы: Студенческого самоуправления, Студенческого Медиациентра, Студенческого трудового отряда, Движения волонтеров, РДЦМ | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | И.о. директора Советник директора Сод.педагог Педагог-организатор Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели | 2 | «Ключевые общественные дела техникума» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Общественные объединения» «Медиа» |
| 15-20 | «Мы зажигаем звезды» | Гр. 24-44 | общеежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | «Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |
| 16 | День Города | Гр. 24-44 | Центральная площадь МО г.Армавир | Воспитатели Кл.руководители | 1,2,3, 5 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | День «Смайлика». | Гр. 24-44 | общеежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | «Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26 | Посвящение в студенты | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|---|--|
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, «Урок» 5 «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Всемирный день туризма | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физическому воспитанию Кл.руководители | 9 «Внеурочная деятельность» |
| 29 | Анкетирование проживающих в общежитии, «Плюсы и минусы общежития» | Гр. 24-44 | общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2 «Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик. Выявления творческого потенциала, формирование социального паспорта групп. Проведение социально-психологического тестирования | Гр. 24-44 | Библиотека, аудитории | Штаб ШВР | 4, 7,11 «Внеурочная деятельность» |
| 19 | Краевой Месячник «Безопасная Кубань» | Гр. 24-44 | Помещения и территория техникума | Штаб ШВР, Преподаватель ОБЖ, зам.директора по АХЗ | 1,2,3 «Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|--|---------------------|---|
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитория ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самуправление» |
| | Церемония поднятия (слуска) Государственного флага РФ, флага Краснодарского края, флага г. Армавира | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Зам. директора по УВР Предоаватель ОБЖ Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Ключевые общественные дела техникума», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление» |
| | Экскурсии на предприятия города | Гр. 24-44 | МО г. Армавир | Мастер п/о | 13,14 КК- 1,2 | «Классное руководство», «Профориентация» «Экскурсия» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|--------------------------------|--|---------------------|--|
| 1 | День пожилых людей | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | воспитатели | 3,4,5, 6 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| 7, 14, 21, 28 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитория ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Познавательное мероприятие «История профессий...» ко Дню СПО | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | 13,14 КК- 1,2 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа» |
| 4 | Акция «Всемирный День улыбки» | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------------------|--|--------------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 5 | День Учителя | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | 2,4,1 1 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Медиа» |
| 5 | Вечер знакомств. Игры на доверие. «Оригинальные знакомства» | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Дискоотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Беседа «Распределение бюджета». | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2 КК-2 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Конкурсное мероприятие «Танец группы» | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 10 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| | Спартакиада среди обучающихся | Гр. 24-44 | Спорт площадка, спорт-зал | Инструктор по физической культуре, преподаватель физической культуры | 1,3,7, 9 | «Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| | «Россия – страна возможностей» - | Гр. 24-44 | аудитории | Классные руководители | 1,2,3, | «Классное руководство», |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|
| | открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | | ГКПОУ КК АИТ | | ГКПОУ КК АИТ | | 5,8 | «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |
| | Урок Мужества, классные часы, тематические беседы, внеклассные занятия, приуроченные ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |
| | Лекция "Что такое коррупция" | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | Классные руководители | 14 | «Урок», «Классное руководство» | |
| | Классные часы в рамках гендерного воспитания, направленные на повышение мотивации к ведению здорового образа жизни обучающимися | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | Классные руководители | 9,12 | «Урок», «Классное руководство» | |
| До 24 | Турнир по баскетболу среди смешанных команд. | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физическому воспитанию | Инструктор по физическому воспитанию | 1,3,7,9 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» | |
| | Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | Социальный педагог | 2,3,5,7,8,9,10,11 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |

НОЯБРЬ

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|--|
| 1-15 16-30 | Турнир по: - настольному теннису; - прыжкам на скалке. | Гр. 24-44 | территория ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физической культуре | Инструктор по физической культуре | 1,3,7,9 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
|---------------|--|-----------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|--|

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|--------------------------------|---|--------------|--|
| 11, 18, 25 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Конкурсная программа «Краски Осени» | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, Музыкальный руководитель Кл.руководители | 2, 12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Медиа» |
| | День народного единства | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 5 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» |
| 16 | Классный час ««День толерантности – «Многонациональная Кубань»» | Гр. 24-44 | общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 1,5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| 16 | Акция «Общежитие-территория добрых дел» | Гр. 24-44 | общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Дискоотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Преподаватель русского языка | 2 | «Внеурочная деятельность» |
| 21 | Акция «Всемирный день приветствий» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,7,8, 11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| 24 | День матери | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,12 | деятельность» «Студенческое самоуправление» Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | День обувщика | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Старший мастер Мастера п/о | 4,13, 14, КК- 1,2 | Ключевые общественные дела техникума», «Классное руководство», «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Книжный обзор ко Дню матери «Слово о матери» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 2,12 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | День общезития «Общежитие – мой дом и мне его беречь» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,4,5, 7,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|--------------------------|---|------------|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДОМ | Гр. 24-44 | Актовый зал, аудитории | Классные руководители, Штаб ПШВР | 9 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» |
| 2, 9, 16, 23, 30 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Креатив площадка «Большое сердце добрых пожеланий» ко Дню инвалидов | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Социальный педагог Музыкальный руководитель | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Международная акция «Письмо Победы» | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День неизвестного солдата | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь Классные руководители | 1,2,3, 5,6 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Вечер в общежитии. Чаепитие. | Гр. 24-44 | общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Круглый стол «Всемирный день борьбы с коррупцией» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | День Героев Отечества | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | воспитатели | 1,2,3, 5,8 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------------------------------|---|-----------|---|
| 21 | Конкурс «Новогодний кабинет» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа» |
| До 24 | Турнир по шашкам, шахматам, дартсу | Гр. 24-44 | Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физической культуре | 1,3,7,9 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| 25 | Концертная программа «Новый год» | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Музыкальный руководитель Педагог-организатор | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа» |
| 27 | Акция «День вырезания снежинки из бумаги» | Гр. 24-44 | общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Книжная выставка-инсталляция «Открой дверь в мир фэнтези» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК | Библиотекарь | 2,11 | «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|------------|---|
| | | | | АИТ | | Библиотекарь Классные руководители | 1,2,1 1 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Конкурс чтецов «Шедра поэтами родная сторона» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | 7 | «Внеурочная деятельность» | | |
| | Занятие-тренинг «Мы выбираем толерантность» | Гр. 24-44 | общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,4 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | |
| | Конкурс «Уют» на лучшую комнату | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | | | |
|------------------|---|-----------|------------------------------|------------------------------------|---------------|---|--|--|
| | Новогодняя занятость | Гр. 24-44 | | Классные руководители. Штаб ШВР | 11 | «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» | | |
| 13, 20, 27 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» | | |
| 18 | Классный час «Коррупция – давайте бороться вместе» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 2,3,5 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | | |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | Ключевые общественные дела техникама», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | |
| 22 | Возложение цветов (День освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков 1943 г.) | Гр. 24-44 | Вечный огонь | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | | |
| 23 | Месячник оборонно-массовой и | Гр. 24-44 | Территория | Классные руководители. | 1,2,3,3 | «Внеурочная деятельность», | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------------------------------|--|-----------|---|
| | военно-патриотической работы | | ГКПОУ КК АИТ | Штаб ШВР | 5,8 | «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| До 24 | Турнир по прыжкам на скакалке | Гр. 24-44 | Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физической культуре | 1,3,7,9 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| 25 | «Гатянин день» (праздник студентов) | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Дискоотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3,5,8 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Преподаватель русского языка | 2 | «Внеурочная деятельность» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Урок памяти «Армавир помнит» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Урок памяти «Животные блокадного Ленинграда» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|--------------------------------|--|---------------------------|---|-----------------|
| | | | | | | | самоуправление» |
| | Беседы с обучающимися «Знаем ли мы закон». | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | |
| 3, 10, 17, 24 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» | |
| 2 | Участие в мероприятиях в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор, Кл.руководители | 1,5 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» | |
| 3 | День борьбы с ненормативной лексикой | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |
| 8 | День русской науки | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | |
| 14 | Конкурсное мероприятие «День Святого Валентина-2024» | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа» | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших | Гр. 24-44 | Аудитории | Классные руководители, | 1,2,5, | «Классное руководство» | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------------|--|---------------|--|
| | служебный долг за пределами Отечества | | ГКПОУ КК АИТ | библиотекарь | 6,12 | Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | День защитников Отечества | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Музыкальный руководитель | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21 | Международный день родного языка | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Преподаватель по русскому языку | 1,2,3, 5,8 | «Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| | Дискотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Преподаватель русского языка | 2 | «Внеурочная деятельность» |
| 25 | Турнир «А ну – ка, парни» | Гр. 24-44 | Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физической культуре | 1,3,7, 9 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | Проведение выставки «Руками студента» - выставка поделок | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------|-----------------------|---------------|---|--|--|--|
| | талантов | | | | | | | | |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | | |
| | Урок памяти «Пыль афганских дорог» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | | |
| | Базар головоломок и затей «Разминка для мозга» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 2,11 | «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | | |
| | Социально-психологический тренинг «Учимся управлять своими эмоциями» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Педагог-психолог | 3 | «Внеурочная деятельность» | | | |

МАРТ

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---------------|---|--|--|--|
| 6 | Международный женский день | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл. руководители | 2,5,1 1,12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Медиа» | | | |
| 3, 10, 17, 24, 31 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» | | | |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | Общезиение ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК | Педагог-организатор Музыкальный руководитель | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | АИТ | Кл.руководители | | деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |
| 18 | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | |
| 20 | Профилактическая беседа «Административное право. Правонарушения. Взыскания» Дискотека для обучающихся | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» | |
| | День открытых дверей | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | Территория техникума | Классные руководители, Старший мастер. | 4,7,5, ЛР- КК 1, ЛР- КК 2 | «Ключевые общественные дела техникума» «Организация предметно- эстетической среды» | |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» | |
| | «Библиотека в лунном свете» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | |
| | | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 2,11 | «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | Вечер-конкурс театрального мастерства «Театральные подмостки» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 2,11 | «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Классный час "Возможно ли преодолеть коррупцию?" | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 2,3 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | «День Смеха» | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 7, 14, 21, 28 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Всероссийская акция «Будь здоров!» | Гр. 24-44 | Спортивная площадка ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по ФЗ | 2,11 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Меди» |
| 12 | День космонавтики | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | «Урок» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17 | Беседа: «Незнание закона не освобождает от ответственности» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | Работа по профилактике терроризма, экстремизма - «Узнаем друг о друге» - изучение традиций, национальных костюмов, блюд различных религий. | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--------------------------|--|-----------|--|
| 19 | Ежегодная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | Гр. 24-44 | Аудитория ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3,5 | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Дискуссия "Коррупция выигрыш или убыток?" | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 2,4, | «Урок» «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | Общезитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11,12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Акция «Всемирный день Земли» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 5 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» |
| | Дискоотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл. руководители Педагог-организатор Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3,5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 4,6,7 | «Классное руководство», «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа» |
| | Литературный квест «По следам | Гр. 24-44 | Библиотека | Библиотекарь | 2,11 | «Классное руководство» |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|---|
| | литературных героев» | | ГКПОУ КК АИТ | | | | «Студенческое самоуправление» |
| | Фото-кросс «Живёт в моём городе сказка» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 1,2,3, 5,8 | | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Турнир по волейболу | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Инструктор по физической культуре | 1,3,7, 9 | | «Внеурочная деятельность» |
| | Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей» - о скромности и девичьей гордости | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |

МАЙ

| | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|------------------------------|---------------------------------|---------------|--|--|
| 1 | Праздник весны и труда | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Акция «Всероссийский субботник» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители, воспитатели | 1,2,3, 5,8 | | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 5, 12, 19, 26 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 1-9 | Конкурс плакатов. Создание выставки в общежитии, посвящённой Дню Победы «Наш бессмертный полк». | Гр. 24-44 | Общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 1,2,3, 5,8 | | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа» |
| 9 | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | Гр. 24-44 | Аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл. руководители | 1,2,3, 5 | | «Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Международная акция «Письмо | Гр. 24-44 | Общежитие | Воспитатели | 2,11 | | «Внеурочная деятельность» |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------|---|--|---------------|---|-------------------------------|
| | Победы» | | ГКПОУ КК АИТ | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Гр. 24-44 | Аудитории, общежитие ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители Воспитатели | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа» | |
| 9 | Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» | Гр. 24-44 | Общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа» | |
| 9 | День Победы | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Внеурочная деятельность» | |
| 9 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Преподаватель русского языка | 2 | «Внеурочная деятельность» | |
| 14-17 | Акция «Общежитие - территория без табака» | Гр. 24-44 | Общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 9 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» | |
| 15 | Международный день семьи | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители | 12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа» | |
| | Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд. | Гр. 24-44 | Общежитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 2,11, 12 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--------------------------------|---|---------------------------|--|
| 24 | День славянской письменности и культуры | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | «Студенческое самоуправление» «Урок» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | День российского предпринимательства | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Кл.руководители | 1,3,14 КК- 1,2 | «Урок» «Классное руководство» |
| | Дискоотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Беседа: «С чего начать? На пороге новой жизни.» обучающиеся выпускных групп | Гр. 24-44 | Общешитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 13,14 , КК- 1,2 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Конкурс чтецов «Я родом не из детства – из войны» К 100-летию Ю. Друниной | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Конкурс рисунков по теме «Мы такие разные, и все-таки мы вместе». | Гр. 24-44 | Общешитие ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» |
| | Проведение беседы с обучающимися на классных часах, по теме: «Алкоголь». | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | ИЮНЬ | | самоуправление» | |
|----|---|-----------|---------------------------------|--|---------------|--|--|-----------------|--|
| 1 | Международный день защиты детей | Гр. 24-44 | Территория ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» | | | |
| 5 | День эколога | Гр. 24-44 | аудитории №8 ГКПОУ КК АИТ | Преподаватель географии Кл.руководители | 5,10 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» | | | |
| 6 | Пушкинский день России | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | | | |
| 11 | Информационные пятиминутки «День России» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | | | |
| 12 | День России | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | | | |
| 22 | День памяти и скорби | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители | 1,2,3, 5,8 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» | | | |
| 27 | День молодежи | Гр. 24-44 | ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели | 5 | Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» | | | |
| | «Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление» | | | |
| | Всероссийский конкурс «Большая | Гр. 24-44 | аудитории | Классные руководители | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|--|---------------------------|--|
| | перемена» | | ГКПОУ КК АИТ | | 5,8 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Урок памяти «Три цвета стяга: державность, верность, героизм» | Гр. 24-44 | Библиотека ГКПОУ КК АИТ | Библиотекарь | 1,2,3, 5,8 | «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» | Гр. 24-44 | аудитории ГКПОУ КК АИТ | Социальный педагог | 2,3,5, 7,8,9, 10,11 | «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Дискотека для обучающихся | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Воспитатели Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |
| | Концертное мероприятие «Выпускной» | Гр. 24-44 | Актовый зал ГКПОУ КК АИТ | Педагог-организатор Кл.руководители Муз.руководитель | 2,11 | «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» |