

# АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## **1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 для профессии **19601 Швея**.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы ОП.02 Основы финансовой грамотности обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

### **уметь:**

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- ориентироваться в банковской системе России;
- читать и заключать договор с банком;
- анализировать условия кредитования, читать и анализировать кредитный договор;
- принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;
- анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств;
- выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности; защищать свою личную информацию в сети Интернет.

### **знать:**

- личное финансовое планирование, структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, из чего складывается плата за кредит, как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах, как уменьшить стоимость кредита;
- расчетно-кассовые операции, виды платежных средств, о правилах безопасности при пользовании банкоматом, о формах дистанционного банковского обслуживания;
- страховые услуги, страховые риски, виды страхования в России, о страховых компаниях;
- инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам, виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- пенсия, как работает государственная пенсионная система в РФ;
- налоговая система в РФ, виды налогов для физических лиц.

### **Требования к результатам освоения личностных результатов:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*