

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профиль обучения: технологический  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии СПО 29.01.07 Портной.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Требования к результатам освоения личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **– требования к результатам освоения общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

– **требования к результатам освоения профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в том числе практическая подготовка 21 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них прак- тическая под- готовка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (все- го)</b>	<b>36</b>	<b>21</b>
в том числе:		
лабораторные работы	0	0
практические занятия	18	13
контрольные работы	3	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	
в том числе:		
реферат	3	
сообщение	4	
схема	1	
таблица	3	
доклад	3	
конспект	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций, личностные результаты, формируются, которыми характеризуются элемент программы (указаны в пункте 1.3)
		всего	из них практическая подготовка	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1.</b> <b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1		1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	№1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом получаемой профессии	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	С/р № 1. Написание реферата по теме: «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях»	1		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности портного, в быту	1	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6, ПК 3.4, ПК 1.7

тственности и быту	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	С/р № 2. «Виды огнеупитителей и особенности применения при пожарах»		1		
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и меры поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6, ПК 3.4
	1) Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности с учетом специфики получаемых профессиональных знаний.		1		
	<b>Практические занятия</b>		1	1	
	№ 2. Применение первичных средств пожаротушения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом получаемых профессиональных навыков.		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	С/р № 3. Составление памятки действий при пожаре.		1		
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы	<b>Контрольная работа №1 по разделу 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных условиях</b>		38	14	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.6, ПК 3.4
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	1 Основы военной службы и обороны государства с учетом специфики получаемой профессии.		1	1	
	2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны с учетом профессиональной подготовки		1	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	№ 3. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии.		1	1	
	№ 4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией.		1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
С/р № 4. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил».		1			
С/р № 5. Составление таблицы по теме «Рода войск».		1			
С/р № 6. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ».		1			



Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	С/р № 7. Подготовка сообщения «Прохождение военной службы по контракту».		1		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	1	1,2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6, ПК 3.4, ПК 1.7
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	1	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	№ 5.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы с учетом специфики получаемой профессии.	1	1	
	№ 6.	Обеспечение безопасности военной службы с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
	С/р № 8.	Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ».	1		
	С/р № 9.	Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	1		
С/р № 10.	Подготовка реферата «Военная присяга – клятва воина на верность Родине»	1			
Тема 2.3. Стреловая подготовка с учетом профессиональных знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		5	5	
	<b>Практические занятия</b>		5		
	№ 7.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	1	
	№ 8.	Стреловые приемы с оружием.	1	1	
	№ 9.	Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения.	1	1	
	№ 10.	Команды, подаваемые для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.	1	1	
	№ 11.	Повороты в движении, команды «Ложись», «К бою», «Встать».	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	С/р № 11.	Составление план-схемы «Военно-спортивный городок»	1		
	С/р № 12.	Подготовка сообщения по теме: «Воинская дисциплина».	1		
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>		5		

<b>Огневая подготовка</b>	1	Материальная часть автомата Калашникова.	1	1,2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	
	2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1		
	3	Характеристика боевых свойств автомата Калашникова	1		
	4	Неполная разборка и сборка автомата.	1		
	5	Подготовка автомата к стрельбе.	5		
	<b>Практические занятия</b>				
		№ 12. Ведение огня из автомата с различных позиций.	1		
		№ 13. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1		
		№ 14. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям.	1		
		№ 15. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью.	1		
	№ 16. Уход за автоматом, его хранение и сбережение	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	С/р № 13. Подготовка сообщения: «Использование современных технологий при проведении занятий по огневой подготовке».	1			
	С/р № 14. Подготовка доклада по теме: «Автомат Калашникова-оружие века».	1			
	С/р № 15. Подготовка реферата по теме: «Психологическая готовность к стрельбе».	1			
	С/р № 16. Подготовка реферата по теме: «Упражнения для повышения меткости стрельбы».	1			
<b>Тема 2.5. Обеспечение безопасности при не- благоприятной со- циальной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии с учетом специфики получаемых профессиональных знаний.	1	1	
<b>Раздел 3, Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Основы военной службы»</b>		1		
			6	3	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим с учетом специфики получаемой профессии.	1	1	1,2 ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6, ПК 3.4	
	<b>Практические занятия</b>					
		№ 17. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах (переломах, вывихах, растяжении связок) и ранениях с учетом профессиональной направленности.	2	1		
		№ 18. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожении с учетом профессиональной направленности.	1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
		С/р № 17. Подготовка сообщения «Первая помощь при инфаркте и инсульте»	2	1		
		С/р № 18. Подготовка сообщения «Психологическая помощь пострадавшим»	1	1		
		Контрольная работа № 3 по разделу 3 Порядок и правила оказания первой помощи	1	1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>					
	<b>Всего:</b>			<b>54</b>		<b>21</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

##### Технические средства обучения:

- тренажер СЛР «Максим – III»;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

##### Дополнительная:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка работы практических занятий.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь;	
<b>Знания:</b>	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения самостоятельной работы;  Устный опрос;  Дифференцированный зачет.
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.