

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
профиль: технологический  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>приобретаемый практический опыт</b>	проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
<b>Уметь</b>	пользоваться нормативно - технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
<b>Знать</b>	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов

*МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в теме:*

- Тема 1.3 Текстильные дефекты.

*УП.02 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в теме: - Тема 02.3 Устранение дефектов. Метод контроля «всё на своих местах».*

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

в том числе в форме практической подготовки 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 96 часов.

в том числе в форме практической подготовки 96 часов;

**Промежуточная аттестация в форме:**

**Дифференцированный зачет** - УП.02 учебная практика, ПП.02 Производственная практика

**Экзамен** - МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани.

**Экзамен квалификационный** - ПМ.02 Дефектация швейных изделий

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР- КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР- КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Дефектация швейных изделий**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	В т.ч. практ. подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1.Выполнение работ по устранению дефектов швейных изделий.	114	60	36	18	18	60		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика, часов (если предусмотрена илюстративная (концентрированная) практика)	36	36					36	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций (общие, профессиональные), личностные результаты, формирование которых способствует элемент программам
		всего	из них практическая подготовка	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
ПМ 02. Дефектация швейных изделий		150	132	
МДК. 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		36	36	
Раздел 1. Выполнение работ по устранению дефектов швейных изделий				
<b>Тема 1.1. Виды дефектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.	1	1	1, 2 ОК 1-9, ПК 2.2. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
	<b>Лабораторные работы</b>	1	1	
	1. Классификация дефектов.			
	<b>Контрольная работа</b>	1	1	
	1. Виды дефектов швейных изделий.			
<b>Тема 1.2. Конструктивные дефекты</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация конструктивных дефектов.	1	1	2 ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
	<b>Практические занятия</b>	5	5	
	1. Причина возникновения и способы устранения напряженных складок в изделии.			
	2. Причина возникновения и способы устранения свободных складок в швейных изделиях.			

Тема 1.3. Текстильные дефекты	3. Причина возникновения и способы устранения перекосов в изделии.				
	4. Причина возникновения и способы устранения несоответствия формы изделия фигуре.				
	5. Причина возникновения и способы устранения балансовых нарушений.				
	<b>Содержание</b>	4	4		
	1. Пороки материалов. Особенности раскроя материалов, имеющих текстильные дефекты.	1	1		2 ОК 1-9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
Тема 1.4. Технологические дефекты	<b>Практические занятия</b>	2	2		
	6. Определение пороков материалов.				
	7. Технические условия раскроя материалов.				
	<b>Контрольная работа</b>	1	1		
	2. Конструктивные и текстильные дефекты швейных изделий.				
	<b>Содержание</b>	11	11		
	1. Нарушение равновесного положения деталей. Неравномерное распределение посадки.	5	5		
	2. Нарушение размеров деталей при стачивании. Нарушение качества выполнения строчек и швов.				
	3. Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки.				
	4. Дефекты клеевых методов обработки.				
	5. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.				
	<b>Практические занятия</b>	6	6		
	8. Причины возникновения и способы устранения нарушения равновесного положения деталей.				
9. Причины возникновения и способы устранения неравномерного распределения посадки.					
10. Причины возникновения и способы устранения нарушения размеров деталей при стачивании и нарушения качества выполнения строчек и швов.					
11. Причины возникновения и способы устранения дефектов влажно-тепловой обработки.					
12. Виды дефектов клеевых методов обработки.					
13. Определение дефектов, возникающих при изготовлении					



<b>Тема 1.5. Обработка изделий различных ассортиментных групп</b>	трикотажных изделий.				
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
	1. Особенности обработки изделий платьевско-блузочного ассортимента.		2	2	ОК 1-9, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
	2. Особенности обработки изделий костюмного ассортимента.				
	<b>Лабораторные работы</b>		2	2	
	2. Изучение особенностей обработки изделий платьевско-блузочного ассортимента.				
	3. Изучение особенностей обработки изделий костюмного ассортимента.				
	<b>Контрольная работа</b>		1	1	
	3. Технологические дефекты и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп.		4	4	
<b>Тема 1.6. Контроль качества швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		2	2	ОК 1-9, ПК 2.1., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2
	1. Характеристика показателей качества швейных изделий.				
	2. Формы и методы контроля качества швейных изделий.		1	1	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	4. Изучение эстетических, конструктивно – эргономических, технологических показателей, качества швейных изделий.		1	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	14. Определение качества готового изделия органолептическим методом.		3	-	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 02.</b>			18	-	
<b>Примерная тематика висулиторной самостоятельной работы</b>					
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.					
2. Подготовка к практическим работам.					
- Подготовка сообщений по темам:					
3. Классификация дефектов швейных изделий; 4. Причины возникновения конструктивных дефектов швейных изделий; 5. Конструктивные дефекты швейных изделий; 6. Текстильные дефекты, причины их возникновения; 7. Причины возникновения технологических дефектов швейных изделий; 8. Характеристика технологических дефектов одежды; 9. Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий; 10. Способы устранения технологических дефектов швейных изделий; 11. Дефекты влажно-тепловой обработки; 12. Причины возникновения дефектов клеевых методов обработки; 13. Дефекты в обработке трикотажных изделий; 14. Дефекты обработки изделий платьевско-блузочного ассортимента; 15. Устранение					

<p>дефектов обработки в изделиях платье-блузочного ассортимента; 16. Дефекты обработки изделий костюмного ассортимента; 17. Устранение дефектов обработки в изделиях костюмного ассортимента; 18. Нормативно техническая документация на изготовление швейных изделий.</p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп: - Выполнение контроля качества швейного изделия. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учётом свойств тканей, из которых они изготавливаются: - Выявление причин возникновения дефектов при изготовлении плечевых и поясных изделий. Устранение дефектов. Метод контроля «всё на своих местах»: - Устранение балансировочных нарушений: по борту изделия полочки расходятся внизу или заходят одна за другую; отвесного положения краёв шлица изделия. - Устранение балансировочных нарушений: наклонные заломы около швов изделия; наклонные заломы около среднего шва спинки в области талии, наклонные заломы в верхней части рукава около шва, на участке локтевого шва; передний и локтевой шов рукава изделия закручивается. - Устранение дефектов: искривлён вырез горловины, концы воротника и лацканов не прилегают к полочкам изделия; неодинаковые размеры лацканов изделия, наплыв ткани в конце втачивания застежки-молнии. - Устранение дефектов: искривлённый край детали (швейного изделия); неравномерное расстояние между параллельными строчками; образование излишней выпуклости материала в конце вытачки. - Устранение дефектов ВТО: Устранение дефектов ВТО: лысы на участках швейного изделия; растяжение участка проймы (складки и заломы на полочке в области проймы и бокового шва), волнистость нижнего края изделия (рукава или других деталей) при изготовлении трикотажных изделий.</p>	<p>96</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> - Выполнение поузлового, органолептического и измерительного методов контроля качества швейного изделия. - Выявление причин возникновения дефектов при изготовлении плечевых и поясных изделий. - Устранение балансировочных нарушений: по борту изделия полочки расходятся внизу или заходят одна за другую; отвесного положения краёв шлица изделия. - Устранение балансировочных нарушений: наклонные заломы около швов изделия; наклонные заломы около среднего шва спинки в области талии. - Устранение дефектов: по вырезу горловины или проймы видна обтачка, концы воротника не прилегают к полочкам изделия; искривлённый край детали (швейного изделия); неравномерное расстояние между параллельными строчками; образование излишней выпуклости материала в конце вытачки.</p>	<p>36</p>		<p><b>Всего 188</b></p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Основы художественного проектирования; швейной мастерской.

Практическая подготовка проходит:

МДК.02.01. – кабинет Основы художественного проектирования; мастерская швейная.

УП.02 – мастерская швейная.

ПП.02 - на предприятиях швейного профиля в соответствии с заключенными договорами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Наглядные пособия:
  - плакаты;
  - таблицы;
  - инструкционная карта по ТБ;
  - инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся - столы для ручных работ.
3. Инструменты для выполнения ручных работ
4. Универсальные машины Brother 7340 -3, JukiDDL-7000AS-7, Janome Pink 25
5. Специальные машины: оверлок Janome210 D, 51 А кл; 5 нит. Prothx ТУ-757; петельная 25 А кл; Prothx ТУ-781; зигзаг 26 кл ПМЗ.
6. Инструменты и средства малой механизации;
7. Оборудование для ВТО: стол гладильный (серия OMEGA 2000) и утюг электропаровой (серия PONYBAB); доска гладильная, эл. утюги BOSCHNDS 1112, VITEK; резиновые коврики.
8. Манекены: манекен женский; манекен мужской б/у; полуманекен; манекен демонстрационный женский; манекен демонстрационный мужской.
9. Инструкционные карты по ТБ; учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод; образцы изготавливаемых изделий.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузьмечев В.Е. Конструирование швейных изделий: учеб. для СПО / В.Е. Кузьмечев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина – 3-е изд., испр. и дол. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 543 с– Текст: непосредственный.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с. – Текст: непосредственный.
3. Савостицкий Н.А., Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 288 с. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.  
ISBN 978-5-4468-6088-3 Текст: непосредственный

Интернет – ресурсы:

[http://studbooks.net/1591866/tovarovedenie/tehnologicheskie\\_defekty\\_odezhdy\\_s\\_posoby\\_ustraneniya](http://studbooks.net/1591866/tovarovedenie/tehnologicheskie_defekty_odezhdy_s_posoby_ustraneniya)  
<http://www.liveinternet.ru/users/4842231/post251457184/>  
<http://podruga.liferus.ru/defekt.aspx>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани ПМ.02 Дефектация швейных изделий имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Преподавание МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани ПМ.02 Дефектация швейных изделий взаимосвязана с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.03. Основы материаловедения, ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды, МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в швейных мастерских.

Производственная практика является обязательной частью модуля и осуществляется на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.02 Дефектация швейных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

В процессе изучения ПМ.02 Дефектация швейных изделий преподаватели и мастера производственного обучения используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и библиотечному фонду, укомплектованному изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Формой аттестации по ПМ.02 Дефектация швейных изделий является проведение промежуточной аттестации:

- в форме экзамена по МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани;
- в форме дифференцированного зачета по УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика;
- в форме Экзамена (квалификационного) по ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Дефектация швейных изделий» и профессии «Портной».
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловый контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества швейного изделия на каждой из стадий его изготовления; Выполнение проверки соответствия показателей качества изделия установленным требованиям; Выполнение контроля качества изделия различными методами.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и учебно-производственных работ. - Контроль качества выполненной работы. - Контроль за соблюдением правил выполнения безопасных приемов труда.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Определение причины возникновения дефектов; Определение причины возникновения дефектов проектирования одежды; Определение причины возникновения дефектов конструирования; Определение причины возникновения дефектов, допущенных при раскрое; Определение причины возникновения технологических дефектов.	- Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий. - Проведение проверочных работ. - Проведение контрольных работ.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Предупреждение и устранение дефектов технологических условий выполнения швейных операций Предупреждение и устранение дефектов режимов ВТО Предупреждение и устранение дефектов из-за небрежного обращения с изделием	- Экзамен по МДК.02.01 - Дифференцированный зачет по УП.02 - Дифференцированный зачет по ПП.02 - Экзамен (квалификационный) по ПМ.02

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
<b>ОК 2.</b> Использовать современные	Использование современных	- Наблюдение за

средства поиска. Анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	средств поиска. Анализ и интерпретация информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	организацией работы с информацией, процессом аналитической деятельности, собеседование
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирование и реализация профессионального и личностного развития, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций - Наблюдение за организацией работы с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации.
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	- Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- Наблюдение за организацией устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Наблюдение, собеседование, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Наблюдение за организацией работы с сохранением окружающей среды, ресурсосбережением,

производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	принципами бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение за использованием средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение за использованием профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.