

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профиль обучения: социально-экономический

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель укрупненная группа 46.00.00 История и археология.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в программах повышения квалификации переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

– требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Требования к результатам освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **73** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

в том числе практическая подготовка **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	из них прак- тическая под- готовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (все- го)	50	30
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	25	18
контрольные работы	3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	
в том числе:		
реферат	5	
сообщение	6	
схема	3	
таблица	3	
доклад	3	
конспект	1	
подготовка ответов на контрольные вопросы	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения, коды компетенций, личностные результаты, формируются, которыми обучающиеся обладают к концу учебного года
		всего	из них аудиторная работа	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		15	9	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков	Содержание учебного материала 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков	1	1	1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.3
Практические занятия	№1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом специфики получаемой профессии	1	1	
Самостоятельная работа обучающихся	С/р № 1. Написание рефератов по темам: Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	1		

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала		1	1	1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.3
	1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации				
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические занятия		1		
	№ 2. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	С/р № 2. Написание реферата на тему «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, в неблагоприятной окружающей среде».				
Содержание учебного материала		1		1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 1.3	
1 Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения с учетом получаемых профессиональных навыков.			1		
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Практические занятия		2	1	
	№ 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом использования полученных профессиональных знаний.			1	
	№ 4. Применение первичных средств пожаротушения с учетом специфики получаемой профессии.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
С/р № 3. Подготовить сообщение: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.					
С/р № 4. Доклад на тему: «Характеристика современных СИЗ»					
Содержание учебного материала		1		1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 1.3	
1 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей с учетом получаемых профессиональных навыков.			1		
Практические занятия		1			

	№ 5. Применение первичных средств пожаротушения с учетом получаемой профессии. Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	С/р № 5. «Виды огнетушителей и особенности применения при пожарах».	51	19	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	1		1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 1.3
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	1 Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны с учетом получаемых профессиональных навыков.	1	1	
	Практические занятия	3		
	№ 6. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		1	
	№ 7. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии.		1	
	№ 8. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 6. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил».			
	С/р № 7. Составление таблицы по теме «Рода войск».			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	5		1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 1.3
	1 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке с учетом получаемых профессиональных навыков.		1	
	2 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		1	
	3 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоя-		1	

	ших на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются боевые но-учетные специальности, родственные профессиям СПО.			
4	Ритуалы Вооруженных сил РФ.			1
5	Обеспечение безопасности военной службы в учетом получаемых профессиональных навыков.			1
	Практические занятия	2		
	№ 9. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы с учетом специфики профессиональной профессии			1
	№ 10. Отработка порядка приема Военной присяги.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С/р № 8. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ».			
	С/р № 9. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»			
	Содержание учебного материала	3		1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 1.3
Тема 2.3. Строевая подготовка с применением профессиональных знаний	1. Воинские званья ВС РФ.			1
	2. Построение личного состава для приведения к Военной присяге (принесения обязательства) в составе части. Вынос Боевого Знамени.			1
	3. Команды, подаваемые при движении, изменения скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих			1
	Практические занятия	8		
	№ 11. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			1
	№ 12. Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, замыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			1
	№ 13. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			1
	№ 14. Строй и управления ими.			1
	№ 15. Выравнивание, замыкание и смыкание строя на месте.			1
	№ 16. Повороты строя на месте Повороты строя на месте.			1
	№ 17. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			1
	№ 18. Строевые приемы с оружием.			1
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	<p>С/р № 10-11. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок».</p> <p>С/р № 12. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ».</p> <p>С/р № 13. Подготовка сообщения по теме: «Воинская дисциплина».</p>		
<p>Тема 2.4 Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>2 Неполная разборка автомата. Неполная сборка автомата.</p> <p>3 Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций.</p> <p>4 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем.</p> <p>5 Уход за автоматом, его хранение и сбережение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 19. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.</p> <p>№ 20. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>№ 21. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>№ 22. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью</p> <p>№ 23. Принятие положений для стрельбы, прицеливания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С/р № 14. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения».</p> <p>С/р № 15. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты».</p> <p>С/р № 16. Доклады по темам: Автомат Калашникова-оружие века.</p> <p>С/р № 17. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Воинская дисциплина»</p> <p>С/р № 18. Подготовка реферата по теме: «Психологическая готовность к стрельбе».</p> <p>С/р № 19. Подготовка реферата по теме: «Упражнения для повышения меткости стрельбы».</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 1.3</p>
<p>Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Боевые традиции Вооруженных Сил России</p> <p>2 Герои и патриоты России</p> <p>Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Основы военной службы и обороны государства»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2 ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 1.3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	С/р № 20. Написание доклада на тему: «Героизм и войсковое товарищество российских воинов».		
	С/р № 21. Подготовка сообщения: «Герои СВО».	6	2
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи	Тема 3.1. Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности с учетом получаемых профессиональных навыков		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	№ 24. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и ранениях.		1
	№ 25. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожениях.		1
	Контрольная работа № 3 по разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи»	1	
	Повторительно-обобщающий урок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	С/р № 22. Написание сообщений на тему: «Первая помощь при инфаркте и инсульте».		
	С/р № 23. Написание сообщений на тему: «Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела».		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	73	30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- тренажер СЛР «Максим – Ш»;
- лазерный тир «Патриот»;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. www.obzh.ru
3. <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения -ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Наблюдение и оценка работы практических занятий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и 	<p>Тестирование. Устный опрос.</p>

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения самостоятельной работы; Контрольные работы; Дифференцированный зачет.
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.