

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуальный проект

профиль обучения: социально-экономический
для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	2
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации программы	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа Индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель программы:

- создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации;
- продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявления инициативы, выполнения работы в срок в соответствии с установленным планом);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

1.3. Планируемые результаты:

1) личностные, включают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные, включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные, включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты по программе воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР –КК 2. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	42
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме защиты	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Программное содержание (содержание учебного материала, практических работ)	Количество часов
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности			
1.1	Теоретические основы проектной деятельности	Основное содержание 1. Введение. Особенности проектной деятельности. 2. Основные требования к исследованию. 3. Виды индивидуальных проектов. 4. Основные технологические подходы. 5. Область применения проекта.	5
Раздел 2. Этапы работы над проектом			
2.1	Технология работы над проектным	Основное содержание 1. Критерии оценки и определение темы проекта*. 2. Определение цели, задач проекта. 3. Методы исследования. Технология составления плана работы. 4. Этапы работы над проектом.	4 4
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета			
3.1	Работа с литературой и с ресурсами Интернета	Основное содержание 1. Алгоритм работы с литературой. 2. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. 3. Работа с электронным каталогом библиотеки. 4. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	4 4
Раздел 4. Выполнение индивидуального проекта			
4.1	Работа над проектом	Основное содержание	17 13

	<p>1. Оформление плана работы над проектом.</p> <p>2. Определение формы проектного продукта.</p> <p>3. Оценка и обоснование актуальности проекта.</p> <p>4. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.</p> <p>5. Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.</p> <p>6. Оформление наименований структурных элементов проекта.</p> <p>7. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.</p> <p>8. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.</p> <p>9. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.</p> <p>10. Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа.</p> <p>11. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.</p> <p>12. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.</p> <p>13. Работа в программе Power Point.</p>	4
4.2	<p>Основное содержание</p> <p>1. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.</p> <p>2. Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта</p> <p>3. Репетition представления индивидуального проекта</p> <p>4. Конечная систематизация информации проекта</p>	2
	Итого	32

*** Примерный перечень тем индивидуальных проектов**

1. Сформированность правовой компетенции подростка в современном обществе.
2. Свадебные традиции казаков на Кубани.
3. Химическое оружие в годы Первой мировой войны.
4. Повод к началу Первой мировой войны
5. История делопроизводства XX – XXI.
6. Формула выбора профессии
7. Самые востребованные профессии: вчера, сегодня, завтра.
8. Идеальная форма правления современного Российского государства.
9. История карьеры лучшего придворного докладчика Екатерины II.
10. Глобальные проблемы человечества.
11. Отречение от престола Романовых в свидетельствах участников и очевидцев.
12. Был ли В.И. Ленин «немецким шпионом»: слухи, версии, факты...
13. А. Ф. Керенский: исторический портрет на фоне эпохи.
14. Ленин в Октябре (о роли личности в истории).
15. Наш край (город) в февральские и октябрьские дни 1917 года.
16. Тема: Становление Новой России (октябрь 1917-1920 гг.)
17. Утверждение советской власти на территории нашего края.
18. Первые руководители Советского государства: исторические портреты на фоне эпохи.
19. Православная церковь и Октябрьская революция.
20. Наш край в годы Гражданской войны и военной интервенции.
21. Кто стрелял в Ленина в 1918 году?
22. Восточная Сибирь и Дальний Восток в роли буферного государства.
23. Судьба золотого запаса России.
24. Третий цвет Гражданской войны: «зелёное движение».
25. Тема: СССР в 20-30-е гг.
26. Наш край в годы НЭПа и первых пятилеток.
27. «Мы кузнецы, и дух наш молод»: феномен трудового энтузиазма в годы первых пятилеток.
28. «Головокружение от успехов» и смерть от голода (1932-1933 гг.).
29. Страна «Архипелаг ГУЛАГ» (20-300е гг.)
30. 1928-1939 гг.: особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
31. Другая Россия: наши соотечественники в эмиграции.
32. СССР – «оплот мира», «очаг освобождения», «крепость социализма». (СССР и мир в 20-30-е гг.).
33. СССР – Япония: военные конфликты 1938-1929 гг.
34. СССР – Финляндия: «незаметная» война.
35. 20-30-е гг. в истории моей семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрено следующее помещение:

Кабинет «Информатики» и «Истории, Обществознания, Основ права, Кубановедения»,

• **оснащенный оборудованием:**

Комплект стендов "История России":

- 1. Развитие российской абсолютной монархии в 1725 - 1855 гг;
- 2. Россия в 1855 - 1917 гг;
- 3. СССР в 1917 - 1945 гг.
- 4. Государственные символы Российской Федерации.
- 5. Таблицы "Государственные символы России", 3 шт.
- 6. Карты демонстрационные по курсу истории:
- Учебная карта "Россия 1907-1914 гг."
- Учебная карта "Революция 1905-1907 гг. в России"
- Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг"
- Учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."
- комплект электронных видеоматериалов «История», «Обществознание»;

техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Касьянов, В.В.

История России: учеб. пособие для СПО/ В.В.Касьянов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Касьянов, В.В.

История России: учеб. пособие для СПО/ В.В.Касьянов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Агафонова Н.В.

Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Серия : Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

4. Агафонова Н.В. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Серия : Профессиональное образование. -Текст: непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Прядсин, В.С.

История России в схемах, таблицах. Терминах и текстах: учеб. Пособие для СПО / В.С. Прыдеин; под науч. Ред. В.М. Кириллова. – М.: 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та) – 198 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Артемов В.В.

История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с. Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.	- оценка результатов устных и письменных ответов; - аналитическая работа с текстом; - оценка результатов самостоятельной работы; - Защита.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.