

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.19 Основы предпринимательской деятельности
для профессии СПО 29.01.07 Портной

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.19 Основы предпринимательской деятельности (вариативная региональная)

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины предназначена для образовательных учреждений среднего профессионального образования. Программа дисциплины является универсальной и может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл программе СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса к предпринимательству у обучающихся;
- привитие навыков самоопределения и самостоятельного принятия решения;
- углубление и расширение информации из разных областей знаний, таких как экономика, юриспруденция, психология, менеджмент, статистика, маркетинг, технология производства и многих других;
- повышение самооценки и уверенности в свои силы.

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины УД.19 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	<p>Содержание учебного материала Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. С/р № 1 История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат)</p>	2	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	<p>Содержание учебного материала Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.</p> <p>Практическое занятие 1. «Базовые составляющие внутренней среды. Экономические методы принятия предпринимательских решений»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 2 Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).</p>	3 2	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	<p>Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий.</p> <p>Практические занятия 2. «Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке».</p>	4 2	2

	3. «Разработка бизнес-плана».		
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 3. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение	2	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	4	
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	2
	Практические занятия	2	
	4. «Функции управления на предприятии. Механизм функционирования предприятия»		
	5. «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации. Разработка стратегического и тактического плана предприятия».		
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 4. Прекращение деятельности предприятия (сообщение).	2	
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала:	2	
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.	1	2
	Практическое занятие	1	
	6. «Показатели риска и методы его оценки»		
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 5. Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание учебного материала	2	
	Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.	2	2

Тема 7. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	3	
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	2
Тема 8. Предпринимательская тайна	Практическое занятие	1	
	7. «Предпринимательская этика и этикет. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 6. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор)(реферат).	3	
	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	1	
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Практическое занятие	2	
	8. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы».	4	2
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 7. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	4	2
	Практические занятия 9. «Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств»	2	

	<p>Самостоятельная работа: С/р № 8. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад).</p>	1	
<p>Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</p>	<p>Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.</p>	5	2
	<p>Практические занятия 11. «Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа» 12. «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов» Контрольная работа по теме: «Управление финансами предприятия предпринимательского типа»</p>	2	
<p>Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 9. Банкротство предприятия (сообщение). Содержание учебного материала Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Самостоятельная работа обучающихся: С/р № 10. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат).</p>	2	1
<p>Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Практическое занятие 13. «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности»</p>	3	2
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
	<p>Всего:</p>	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е.Кузьмина.-3-е изд., перераб. и доп.-М., 2019.-417с.
- 2.Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / Е.В.Купцова; под ред. А.А.Степанова.- М., 2019- 435с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. - М.: Айрис-Пресс, 2012. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: КноРус, 2013 г.
- 2.Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: КноРус,2013
- 3.Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).
- 4.Федеральный Закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б. Предпринимательство: учебник. - М.: ЮНИТИ, 2010.
- 5.Кыров А. А. Индивидуальный предприниматель: практ. пособие. -М.: Проспект, 2012.
- 6.Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: учебник. - М.:ИНФРА-М, 2011.
- 7.Романов А.Н. Предпринимательство: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 8.Экономика малого предпринимательства: учебник для вузов/ В. Н Чапек., М. К. Атаев, Ю. Т. Елоев. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет - ресурсы:

<http://innovation-management.ru> – инновационное управление.

<http://www.business.gin.ru> - личные качества современного предпринимателя

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала «Эксперт».

<http://www.devbusiness.ru> - сайт Развитие бизнеса.Ру (материалы по основным вопросам ведения бизнеса).

<http://www.rbc.ru> - сайт РосБизнесКонсалтингДоля

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2
определять приемлемые границы производства;	
составлять пакет документов для открытия своего дела	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 3
оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4
разрабатывать бизнес – план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определять организационно-правовую форму предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6-7

разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определить показатели риска и методы его оценки	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6
соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 7
характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 8
различать виды ответственности предпринимателей;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9-10
анализировать финансовое состояние предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 11
осуществлять основные финансовые операции;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 12
рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 13
Знать:	
типологию предпринимательства;	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
роль среды в развитии предпринимательства;	
технологии принятия предпринимательских решений;	
базовые составляющие внутренней среды фирмы;	
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	
особенности учредительных документов;	
порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	
механизмы функционирования предприятия;	

сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	
основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;	
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	
перечень сведений, подлежащих защите;	
сущность и виды ответственности предпринимателей;	
методы и инструментарий финансового анализа;	
основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	
виды налогов;	
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	
принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;	
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете.