

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.03 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>6</i>
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Классификация тканей и материалов для одежды, свойства и область применения.</b>	<b>Контрольные работы</b>			
	1. Строеие, состав и свойства тканей		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	5. Методы определения волокнистого состава тканей, 6. Строеие тканей: виды переплетений, 7. Технологические свойства тканей.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
<b>Лабораторные работы</b>	1	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных тканей – их свойства и область применения.	4	2
	2	Ассортимент шерстяных тканей – их свойства и область применения.		2
	3	Ассортимент шелковых тканей – их свойства и область применения.		2
	4	Ассортимент основных материалов для платьев, костюмов.		2
<b>Практические занятия</b>	1. Определение области применения хлопчатобумажных и льняных тканей.		3	
	2. Определение области применения шерстяных тканей.			
	3. Определение области применения шелковых тканей.			
<b>Тема 1.4. Общие сведения, виды назначения, виды и свойства различных текстильных материалов.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1. Изучение ассортимента платьевых материалов.			
	2. Изучение ассортимента костюмных материалов.			
	8. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент хлопчатобумажных тканей», 9. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент льняных тканей», 10. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент шелковых тканей», 11. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент шерстяных тканей», 12. Подготовить сообщение по теме: «Ассортимент материалов для платья», 13. Подготовить сообщение по теме: Ассортимент материалов для костюмов».			
	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	1	Трикотажные полотна – их свойства и область применения.	8	2
	2	Утепляющие материалы: назначение, виды и свойства.		2
	3	Материалы с пленочным покрытием: назначение, виды и свойства.		2
4	Виды подкладочных материалов: назначение, виды и свойства.		2	
5	Виды прокладочных материалов: назначение, виды и свойства.		2	
6	Виды текстильных отделочных материалов: назначение, виды и свойства.		2	
7	Виды одежной фурнитуры: назначение, виды и свойства.		2	
8	Материалы для скрепления деталей одежды.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		1		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

классная доска,

комплект наглядных пособий (плакаты, иллюстрации, образцы и др.)

комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер,

-проектор,

-учебные электронные материалы

Примерный перечень плакатов:

1. Классификация ткацких переплетений
2. Раппорт переплетения
3. Полотняное переплетение
4. Сатиновое и атласное переплетение
5. Креповое переплетение
6. Репсовое переплетение
7. Саржевое переплетение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.А. Савостицкий Э.К. Амирова. – 10-е изд.,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>- применять материалы при выполнении работ;</li> <li>- <i>распознавать волокна по их характерным признакам;</i></li> <li>- <i>определять свойства ткани.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ.</li> </ul>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;</li> <li>- общие сведения о строении материалов;</li> <li>- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;</li> <li>- <i>классификацию волокон;</i></li> <li>- <i>свойства волокон;</i></li> <li>- <i>волокнистый состав и свойства тканей.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос по темам</li> <li>- Контрольные работы по темам</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.