

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессии СПО 29.01.07 Портной

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной», укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 29.01.07 «Портной» в программах повышения квалификации переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *Стрелецкая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом шагом на месте.*
- *Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.*
- *Требования безопасности при метании гранат.*
- *Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- *Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск Вооруженных Сил.*
- *Система руководства и управление вооруженными силами.*
- *Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.*
- *Строй и управления ими.*
- *Безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершенном теракте.*
- *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.		11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при развитии событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		1	2
Практические занятия:		1	
№ 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся		1	
С/р № 1. Написание рефератов по темам: Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Сделать сообщение: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		1	2

<p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Практические занятия № 2. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 2. Написание реферата на тему: Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, в неблагоприятной окружающей среде.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности. Практические занятия № 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. № 4. Применение первичных средств пожаротушения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 3. Написание реферата на тему: Коллективные средства защиты; Средства индивидуальной защиты; Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2 Основы военной службы</p>		<p>30</p>	
<p>Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск Вооруженных Сил. 3. Система руководства и управления Вооруженными силами</p>	<p>5</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>№ 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>№ 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 4. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих. Военнослужажие и взаимоотношения между ними.</i></p> <p>2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	5	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	<p>Практические занятия</p> <p>№ 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>№ 8. Обеспечение безопасности военной службы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 5. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». С/р № 6. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»</p>	3	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Строй и управления ими.</i></p> <p>2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевые приемы с оружием</p> <p>Практические занятия</p>	7	
		2	2

	<p>№ 9. Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>№ 10. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.</p> <p>№ 11. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать».</p> <p>№ 12. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих</p> <p>Контрольная работа по теме «Строевая подготовка»</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>С/р № 7. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок»</p> <p>С/р № 8. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ»</p>	4
<p>Тема 2.4</p> <p>Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова</p> <p>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций</p> <p>3. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем</p> <p>4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью.</p> <p>Практическая работа</p> <p>№ 13. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.</p> <p>№ 14. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>№ 15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>№ 16. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.</p> <p>№ 17. <i>Требования безопасности при метании гранат</i></p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>С/р № 9. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения»</p> <p>С/р № 10. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты.», «Воинская дисциплина» .</p>	9
		2
		5
		3

	С/р № 11. Доклады по темам: Автомат Калашникова-оружие века. Значимость огневой подготовки в подготовке военных кадров		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	
Обеспечение безопасности при неопасности при неблагоприятной обстановке	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. <i>Безопасность при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов и совершении теракте.</i>	2	2
	Практическая работа	1	
	№ 18. <i>Изучение правил поведения и транспортировки пострадавших лиц с ОВЗ, инвалидов</i>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:	3	
	С/р № 12. Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»		
	С/р № 13. Составление памяток по поведению при захвате заложников	1	
Тема 2.6 Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала	1	
	<i>1. Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Написание доклада на тему: С/р № 14. Героизм и войсковое товарищество российских воинов	2	
Раздел 3.		5	
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
	1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1	2
	Практические занятия	3	

<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>№ 19. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и ранениях. № 20. Первая помощь при ушибах переломах, вывихов, растяжении связок. № 21. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожении.</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>1</p>	
<p>ВСЕГО:</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Дополнительная:

3. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
2. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов;
3. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru

Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы практических занятий.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь;	
<i>оказывать первую помощь пострадавшим лицам с ОВЗ, инвалидам.</i>	
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Дифференцированный зачет
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.