

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
для профессии СПО 29.01.07 Портной

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 - 29.01.07 Портной, укрупненная группа 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке устранения дефектов одежды при наличии общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

### **знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 209 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа;

учебная практика – 102 часа;

Производственная практика – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Устранение дефектов швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	Продумана расщепленная практика	
								Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1. Выполнение работ по устранению дефектов швейных изделий. Производственная практика, часов	173	48	24	23	102		
	<b>Всего:</b>	<b>209</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ 02. Выполнение работ по устранению дефектов швейных изделий.		209	
МДК. 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.		48	
<b>Тема 1.1. Виды дефектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях.	2	1
	2. Классификация дефектов.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Классификация дефектов.		
<b>Тема 1.2. Конструктивные дефекты</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Классификация конструктивных дефектов.	4	2
	2. Недостаточные - излишние размеры изделия или детали. Перекосы на поверхности изделия или детали.		2
	3. Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры. Нарушение баланса изделия.		2
	4. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
	2. Определение группы конструктивных дефектов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Причина возникновения и способы устранения		

	напряженных складок в изделии.		
2.	Причина возникновения и способы устранения свободных складок в шейных изделиях.		
3.	Причина возникновения и способы устранения перекосов в изделии.		
4.	Причина возникновения и способы устранения несоответствия формы изделия фигуре.		
5.	Причина возникновения и способы устранения балансовых нарушений.		
6.	Причина возникновения и способы устранения дефектов, проявляющихся в динамике.		
<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Текстильные дефекты</b>			
1.	Пороки ткацкого производства.	3	2
2.	Пороки трикотажных полотен.		2
3.	Особенности раскроя материалов, имеющих текстильные дефекты.		2
<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
7.	Определение пороков ткани.		
8.	Определение пороков трикотажного полотна.		
9.	Технические условия раскроя материалов.		
<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.4. Технологические дефекты</b>			
1.	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления шейных изделий.	7	2
2.	Нарушение равновесного положения деталей.		2
3.	Неравномерное распределение посадки.		2
4.	Нарушение размеров деталей при стачивании. Нарушение качества выполнения строчек и швов.		2
5.	Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки.		2
6.	Дефекты клеевых методов обработки.		2
7.	Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.		2
<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
10.	Причины возникновения и способы устранения		





	нарушения равновесного положения деталей.		
11.	Причины возникновения и способы устранения неравномерного распределения посадки.		
12.	Причины возникновения и способы устранения нарушения размеров деталей при стачивании.		
13.	Причины возникновения и способы устранения нарушения качества выполнения строчек и швов.		
14.	Причины возникновения и способы устранения дефектов влажно-тепловой обработки.		
15.	Виды дефектов клеевых методов обработки.		
16.	Определение дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.		
	<b>Содержание</b>	7	
<b>Тема 1.5. Обработка изделий различных ассортиментных групп</b>			
1.	Особенности обработки изделий плательво-блузочного ассортимента.	3	2
2.	Особенности обработки изделий костюмного ассортимента.		2
3.	Особенности обработки изделий одежды производственного назначения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	3	
3.	Изучение особенностей обработки изделий плательво-блузочного ассортимента.		
4.	Изучение особенностей обработки изделий костюмного ассортимента.		
5.	Изучение особенностей обработки изделий одежды производственного назначения.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
1.	Виды дефектов швейных изделий и способы их устранения, обработка изделий различных ассортиментных групп.		
<b>Тема 1.6. Контроль качества швейных изделий</b>			
	<b>Содержание</b>	7	
1.	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.	3	2
2.	Характеристика показателей качества швейных изделий.		2

	<p>3. <b>Формы и методы контроля качества швейных изделий.</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>6. Изучение нормативно-технической документации для изготовления швейных изделий.</p> <p>7. Изучение эстетических, конструктивно – эргономических, технологических показателей, качества швейных изделий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>17. Определение качества готового изделия органолептическим методом.</p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>- Подготовка рефератов по темам:</p> <p>2. Классификация дефектов швейных изделий; 3. Дефекты проектирования моделей одежды; 4. Причины возникновения конструктивных дефектов швейных изделий; 5. Конструктивные дефекты плечевых изделий; 6. Конструктивные дефекты поясных изделий; 7. Причины возникновения текстильных дефектов; 8. Характеристика текстильных пороков; 9. Характеристика дефектов трикотажных полотен; 10. Дефекты, допущенные при раскрое материалов; 11. Причины возникновения технологических дефектов швейных изделий; 12. Характеристика технологических дефектов одежды; 13. Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий; 14. Дефекты клеевых методов обработки; 15. Дефекты влажно-тепловой обработки; 16. Дефекты в обработке трикотажных изделий; 17. Ассортимент швейных изделий; 18. Характеристика показателей качества швейных изделий; 19. Формы контроля качества; 20. Методы контроля качества; 21. Определение сортности швейных изделий; 22. Нормативно техническая документация на изготовление швейных изделий.</p> <p>23. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	<p>23</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>- Выполнение поузлового, органолептического и измерительного методов контроля качества швейного изделия.</p> <p>- Выявление причин возникновения дефектов при изготовлении плечевых и поясных изделий.</p>	<p>102</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение балансовых нарушений.</li> <li>- Устранение дефектов: затянута подкладка изделия; подкладка изделия провисает или перекручена.</li> <li>- Устранение дефектов: по вырезу горловины, концы воротника не прилегают к полочкам изделия.</li> <li>- Устранение дефектов: концы лацканов не прилегают к полочкам изделия; неодинаковые размеры лацканов изделия.</li> <li>- Устранение дефектов: неравномерное распределение сборки или посадки на деталях изделий; образование наибольших складок материала на деталях изделий; поперечные заломы в области талии.</li> <li>- Устранение дефектов: наплыв ткани в конце втачивания застежки-молнии; удлинен срез при стачивании одной из деталей по сравнению с установленным размером.</li> <li>- Устранение дефектов: искривлённый край детали (швейного изделия); неравномерное расстояние между параллельными строчками; образование излишней выпуклости материала в конце вытачки.</li> <li>- Устранение дефектов ВТО.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение поузлового, органолептического и измерительного методов контроля качества швейного изделия.</li> <li>- Выявление причин возникновения дефектов при изготовлении плечевых и поясных изделий.</li> <li>- Устранение балансовых нарушений: по борту изделия полочки расходятся внизу или заходят одна за другую; отвесного положения краев шлицы изделия.</li> <li>- Устранение балансовых нарушений: наклонные заломы около швов изделия; наклонные заломы около среднего шва спинки в области талии.</li> <li>- Устранение дефектов: по вырезу горловины, концы воротника не прилегают к полочкам изделия, искривлённый край детали (швейного изделия); неравномерное расстояние между параллельными строчками; образование излишней выпуклости материала в конце вытачки.</li> </ul>	36	
<b>Всего</b>	209	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Материаловедения; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Наглядные пособия:
  - плакаты;
  - таблицы;
  - инструкционная карта по ТБ;
  - инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран
- учебные электронные материалы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Плакаты.
5. Информационный материал.
6. Наглядные пособия.
7. Инструменты личного пользования: сантиметровая лента, ножницы портновские облегченные (длина 20см), ручные иглы, булавки, линейка, распарыватель, наперсток.
8. Манекен женский.
9. Оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный, утюг паровой Samsung.
10. Универсальные машины Brother 7340 -3, Protex 75
11. Специальные машины: оверлок PROTEX -75, петельная PROTEX - 181, зигзаг 26 кл ПМЗ

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косинец И.Б.: «Дефекты швейных изделий», учеб. пособие для нач. проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., «Технология швейных изделий»: Изд. центр. "Академия", 2017
3. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т.: «Конструирование швейных изделий»: Изд. Центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие. для нач. проф. образования: Издательский центр «Академия», 2019
2. В.П. Кузьмичев, Н.Г. Папина «Оборудование для влажно-тепловой обработки»: Издательский центр «Академия», 2015г.
3. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: Издательский центр «Академия», 2017

Интернет – ресурсы:

<https://poznayka.org/s70761t1.html>

[http://referatwork.ru/category/metally-](http://referatwork.ru/category/metally-svarka/view/191296_kontrol_kachestva_shveynyh_izdeliy)

[svarka/view/191296\\_kontrol\\_kachestva\\_shveynyh\\_izdeliy](http://referatwork.ru/category/metally-svarka/view/191296_kontrol_kachestva_shveynyh_izdeliy)

[http://studbooks.net/1591866/tovarovedenie/tehnologicheskie\\_defekty\\_odezhdy\\_](http://studbooks.net/1591866/tovarovedenie/tehnologicheskie_defekty_odezhdy_sposoby_ustraneniya)  
[\\_sposoby\\_ustraneniya](http://studbooks.net/1591866/tovarovedenie/tehnologicheskie_defekty_odezhdy_sposoby_ustraneniya)

<http://fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st061.shtml>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани ПМ.01 Дефектация швейных изделий имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Преподавание МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани ПМ.02 Дефектация швейных изделий взаимосвязана с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.03. Основы материаловедения, ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05. Основы

художественного проектирования одежды, МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в швейных мастерских.

Производственная практика является обязательной частью модуля и осуществляется на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.02 Дефектация швейных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

В процессе изучения ПМ.02 Дефектация швейных изделий преподаватели и мастера производственного обучения используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и библиотечному фонду, укомплектованному изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Формой аттестации по ПМ.02 Дефектация швейных изделий является проведение промежуточной аттестации:

- в форме Дифференцированного зачета по МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани, по УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Дефектация швейных изделий;
- в форме Экзамена (квалификационного) по ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Дефектация швейных изделий» и профессии «Портной».
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества швейного изделия на каждой из стадий его изготовления; Выполнение проверки соответствия показателей качества изделия установленным требованиям; Выполнение контроля качества изделия различными методами.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения теоретических и учебно-производственных работ. - Контроль качества выполненной работы. - Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Определение причины возникновения дефектов; Определение причины возникновения дефектов проектирования одежды; Определение причины возникновения дефектов конструирования; Определение причины возникновения дефектов, допущенных при раскрое; Определение причины возникновения технологических дефектов.	- Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий. - Проведение проверочных работ. - Проведение контрольных работ. - Дифференцированный зачет по МДК.02.01
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Предупреждение и устранение дефектов технологических условий выполнения швейных операций Предупреждение и устранение дефектов режимов ВТО Предупреждение и устранение дефектов из-за небрежного обращения с изделием	- Дифференцированный зачет по УП.02 - Дифференцированный зачет по ПП.02 - Экзамен (квалификационный) по ПМ.02

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии, её значимости для	- Наблюдение, собеседование, посещение выставок



проявлять к ней устойчивый интерес	общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля	профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполнение профессиональной функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы.	- Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации - Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. - Наблюдение за процессом
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ рабочей ситуации и выбор решения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, неся за это ответственность. Осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля	аналитической деятельности. - Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умение пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентирование в профессиональном информационном поле, умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций - Экспертная оценка выпускной квалификационной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение цели профессионального общения, выбор стратегии, методов, средств и формы коммуникаций. Владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Установление профессиональных взаимоотношений	- Наблюдение за организацией работы с информацией - Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Установление профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдение субординационных отношений, владение профессиональным этикетом. Владение навыками профессионального общения.	- Наблюдение за организацией работы с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации. - Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Определение гражданской жизненной позиции. Использование полученных профессиональных	

профессиональных знаний (для юношей).	знаний при несении воинской обязанности	деятельности, общением с клиентами, руководством.
---------------------------------------	---	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

