

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

ПРОГРАММА ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий

по профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа ПП.03 Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051 н.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

-формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2.Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3.Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- ремонт и обновление швейных изделий.

Задачами производственной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.			36
Тема03.1 Определение вида ремонта.	1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии. Выявление области и вида ремонта. Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта.	Основные правила по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии при пошиве швейных изделий. ТБ при выполнении комплексных работ. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок. Вымётывание петель (ручным способом), подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов. Выполнение переделки воротника. Изменение ширины изделия соблюдением технических условий.	6
Тема 03.2 Выбор способа ремонта.	2. Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного способа соединения заплат. Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение штопки вручную или на машине. Проведение установки заплат на значительной площади участка износа изделия. Проведение установки заплат ручным способом на дорогостоящих материалах при небольшой площади повреждения. Установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутинки с соблюдением технических условий.	6
	3. Выполнение замены	ТБ при выполнении	6

	воротника в изделии. Выполнение починки низа рукава и изменения длины рукава изделия.	комплексных работ. Выполнение замены изношенного воротника новым. Отдельвание низа рукава кантомиз отделочного материала или трикотажем при незначительном износе и удлинении рукава при помощи отделочных манжет с соблюдением технических условий.	
	4. Выполнение изменения длины изделия. Выполнение ремонта прорезных карманов.	ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением технических условий. Выполнение замены изношенных обтачек прорезного кармана и закрепление повреждённых концов прорези кармана закрепами с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.3 Подбор материалов и фурнитуры.	5. Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, беек, шнура, сутаж, пуговиц, пряжек для ремонта одежды. Выполнение складок, аппликаций. Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка с соблюдением технических условий.	6
	6. Дифференцированный зачёт		6
	Всего:		36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в организациях/предприятиях края на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет старший мастер. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками организаций, закреплёнными за обучающимися.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройный цех	Раскройно – ленточные машины, раскройные прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Пошивочный цех	Стачивающие швейные машины. Спецмашины: двухигольная, плоскошовная, распошивальная, обметочные машины, паровые электроутюги, прессы.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, утюжилы, колодки, ножницы.
Отделочный цех	Петельная спецмашина, машина для пришивания пуговиц. Паровые электроутюги, прессы.	Лекала, сантиметровые ленты, утюжилы, колодки, ножницы.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.– М.: Академия, 2019
2. Силаева М.А. Технология одежды, часть 1. – М. Академия 2017
3. Силаева М.А. Технология одежды, часть 2. – М. Академия 2017

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М. Академия 2017

Дополнительная литература:

1. Жилевска Тереза Подгонка, переделка, ремонт и реставрация. - Москва, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.liveinternet.ru/users/3507272/rubric/1718845/?aidrefresh=yes> (Переделка, ремонт одежды).
2. <http://log-in.ru/books/remont-odezhdy-i-obuvi-v-domashnikh-usloviyakh-shishkin-o-rukovodstva/> (О.Шишкин -Ремонт одежды и обуви в домашних условиях).
3. <http://www.alegri.ru/rukodelie/vyshivka-viazanie-shite/melkii-remont-odezhdy-na-domu.html> (Ремонт одежды).
4. <http://zbait.ru/2/12/535-remont-i-obnovlenie-odezhdy.html> (Ремонт и обновление одежды).

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики от организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении производственных работ. Дифференцированный зачёт