

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное казённое профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

ПРОГРАММА УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий

по профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа УП.03 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации приказ от 2 августа 2013 года № 770, зарегистрированной в Минюсте России 20 августа 2013 года № 29655, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051 н.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам; дефектация швейных изделий; ремонт и обновление швейных изделий по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 120 часов

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.			120
Тема 03.1 Определение вида ремонта.	1.Выявление области и вида ремонта. Выполнение починочного ремонта.	Правила Т.Б. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок с соблюдением технических условий.	6
	2.Выполнение мелкого и среднего ремонта.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выметывание петель (ручным способом), закрепление концов карманов, подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов с соблюдением технических условий. Обновление или ремонт стойки воротника, низа изделия и рукавов, починка карманов, ремонт поврежденных участков деталей с соблюдением технических условий.	6
	3. Выполнение крупного ремонта. Выполнение обновления одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение переделки воротника и лацканов переда. Выполнение замены подкладки, изменение ширины изделия, изменение положения рукавов с соблюдением технических условий. Выполнение обновления одежды с полным или частичным перекроем с соблюдением технических условий.	6
	Тема 03.2 Выбор способа ремонта.	4. Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного способа соединения заплат.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение штопки вручную или на машине с соблюдением технических условий. Выполнение штоковки встык на ворсовых несъсучих тканях при повреждениях по долевым и поперечным линиям с соблюдением технических условий. Проведение установки заплат на значительной площади участка износа изделия с соблюдением технических условий.

5.Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат.	ТБ при выполнении комплексных работ. Проведение установки заплат на дорогостоящих материалах при небольшой площади повреждения с соблюдением технических условий. Проведение установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутины, сетки с соблюдением технических условий.	6
6.Выполнение замены тесьмы -молния в изделиях.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены тесьмы- молния в изделии с соблюдением технических условий.	6
7. Выполнение замены воротника в изделии.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного воротника новым с соблюдением технических условий.	6
8. Выполнение починки низа рукава изделия и изменения длины рукава изделия.	ТБ при выполнении комплексных работ. Отдельвание кантом из отделочного материала или трикотажем низ рукава при незначительном износе с соблюдением технических условий. Удлинение рукава при помощи отделочных манжет с соблюдением технических условий.	6
9. Выполнение ремонта подкладки рукава	ТБ при выполнении комплексных работ. Замена подкладки рукава полностью или частичновставками с соблюдением технических условий	6
10. Выполнение изменения ширины рукава.	ТБ при выполнении комплексных работ. Изменение ширины рукава с использованием отделочного материала, кружева, беек с соблюдением технических условий.	6
11. Выполнение изменения длины изделия.	ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением технических условий.	6
12. Выполнение ремонта прорезных карманов.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенных обтачек и мешковину кармана новыми. Закрепление поврежденных концов прорези кармана закрепками с соблюдением технических условий.	6
13. Выполнение измене-	ТБ при выполнении комплексных ра-	6

	ния ширины брюк внизу. Выполнение ремонта пояса брюк.	бот. Расширение брюк внизу за счёт припусков по шаговым швам, сужение – по боковым и шаговым швам Выполнение замены подкладки или прокладки пояса с соблюдением технических условий.	
	14. Проверочная работа по теме: «Выполнение изменения длины изделия».	Выполнение задания с соблюдением технологической последовательности.	6
	15. Выполнение обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани.	ТБ при выполнении комплексных работ. Расширение, удлинение изделия или рукава с использованием вставок из контрастной ткани с соблюдением технических условий.	6
	16. Выполнение обновления верхней одежды трикотажем.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного края рукава, воротника трикотажем с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.3 Подбор материалов и фурнитуры.	17. Использование декоративных средств для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, беек, шнура, сутаж, пуговиц, пряжек с соблюдением технических условий.	6
	18. Применение конструктивных средств для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение складок, аппликаций с соблюдением технических условий.	6
	19. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка с соблюдением технических условий.	6
	20. Дифференцированный зачет.		6
Всего за семестр:			120
Всего часов:			120
ИТОГО			120

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской

Оборудование учебно-производственной мастерской и рабочих мест мастерской:

- машины 1022 кл;
- машины 25 Акл;
- машины швейные 5 нит. Prothx ТУ- 757;
- машины швейные 26 кл;
- машины швейные 51 Акл;
- машины швейные Prothx ТУ-781;
- машины швейные BrotherSL 7340-3;
- эл.утюги BOSCH NDS 1112, VITEK;
- стол гладильный (серия OMEGA 2000) и утюг электропаровой (серия PONYBAB);
- инструменты и средства малой механизации;
- учебно-наглядные пособия: стенды, образцы, журналы мод;
- манекены;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. – М.: Академия, 2019
2. Силаева М.А Технология одежды, часть 1. – М. Академия 2017
3. Силаева М.А Технология одежды, часть 2. – М. Академия 2017
4. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М. Академия 2017.
5. Амирова Э.К., Труханова А.Т. и др. Технология швейных изделий. – М.. Академия, 2017.
6. Жилевска Тереза Подгонка, переделка, ремонт и реставрация.-2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.liveinternet.ru/users/3507272/rubric/1718845/?aidrefresh=yes>(Переделка, ремонт одежды).
2. <http://log-in.ru/books/remont-odezhdy-i-obuvi-v-domashnikh-usloviyakh-shishkin-o-rukovodstva/> (О.Шишкин -Ремонт одежды и обуви в домашних условиях).
3. <http://www.alegri.ru/rukodelie/vyshivka-viazanie-shite/melkii-remont-odezhdy-na-domu.html> (Ремонт одежды).
4. <http://zbait.ru/2/12/535-remont-i-obnovlenie-odezhdy.html> (Ремонт и обновление одежды).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика рассредоточена, чередуется с учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении учебно-производственных работ. Проведение проверочных работ. Дифференцированные зачёты

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.