

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УД.15 «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» по профессии 29.01.07 «Портной» социально-экономического профиля является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» составлена на основе нормативных документов:

1. ФКГОС -2004 приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 1089
2. Инструктивного письма Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов курсов и календарно-тематического планирования» № 47-10886/13-14 от 17.07.2015г. и дополнений к нему от 20.08.2015г. 47-12 606/15-14
3. Авторской программы по кубановедению для 10-11 классов, авторы В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова. Краснодар «Перспективы образования», 2013г.

Предмет изучения составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях,
- выявление общего и особенного в развитии российского социума, и региона,
- создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Дисциплина УД.15 «Кубановедение» структурирована путём соединения

направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразующим. На ступени среднего общего образования 10-11 классы сохраняют преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования. Интегрированная образовательная программа направлена на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Главным унифицированным методическим принципом структуры дисциплины является трёхуровневое построение познавательной деятельности и процессе обучения:

- получение обучающимися готовых знаний;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательская деятельность обучающихся; поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие родного края;
- становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу «Кубановедение»;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации ведения из соответствующих предметных областей; Коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения.

- **предметные результаты:**

- умение объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;
- определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в её целостности с отечественной историей;

- разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать -группировать (не по хронологии) . Сравнивать. -умение видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);
- выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;
- представлять мотивы поступков людей прошедших эпох. -при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.
- умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
- определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий;
- толерантно определять свое отношение к иным позициям

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

Учебная дисциплина УД.15 «Кубановедение» по профессии 29.01.07 «Портной» социально-экономического профиля *является* учебным предметом из числа дополнительных учебных дисциплин.

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» — в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору предназначенных для профессий СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» рассчитана на 81 час максимальной нагрузки, 54 часа обязательной аудиторной нагрузки и 27 часов самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины УД.15 «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации обучающихся в пятом семестре.