

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УД.16 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16 Основы финансовой грамотности по профессии 29.01.07 Портной является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования СПО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.16 Основы финансовой грамотности по профессии 29.01.07 Портной разработана на основании Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 году, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Содержание программы УД.16 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих **целей**:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16 Основы финансовой грамотности по профессии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых

сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, учреждение создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, позволяет подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина УД.16 Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины УД.16 Основы финансовой грамотности — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования предназначенных для профессий СПО 29.01.07 Портной социально-экономического профиля.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.16 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;

- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;

метапредметных:

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- различать пени и штраф;

предметных:

- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- что такое банкротство банка;
- какие существуют виды кредитов;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- что такое предпринимательство;

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО 29.01.07 Портной социально-экономического профиля составляет – 81 час, с обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 27 часов.

Изучение дисциплины завершается в шестом семестре третьего курса промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.