

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 262019 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29655, Профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н, с учётом рекомендаций работодателей: ООО «Непра», ЗАО Александрия, ИП Бондаренко Г.А для профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

В рабочую программу УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам включены изделия с учётом пожеланий работодателя ООО «Непра», ЗАО Александрия: изготовления производственной одежды и работодателя ИП Бондаренко Г.А: изготовление школьной формы.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовления швейных изделий;</li><li>- работы с эскизами;</li><li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li><li>- определения свойств применяемых материалов;</li><li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li><li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li><li>- поиска информации нормативных документов;</li></ul>
<b>Уметь</b>	<p>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</p> <p>по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p> <p>определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>читать технический рисунок;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p>

	пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
<b>Знать</b>	форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

и овладеть:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК.1</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК.2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
<b>ОК.3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК.4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК.5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК.6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК.7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 13</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
<b>ЛР-КК 1</b>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<b>ЛР-КК 2</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

## 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**УП.01 Учебная практика включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в темах:**

- Тема 01.2 Распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций – Тема 01.2.2 Ознакомление с деталями кроя изделий одежды. Ознакомление с инструментом для ручных работ. Метод контроля «всё на своих местах».

- Тема 01.3 Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации – Тема 01.3.6. Обучение приёмам работы на универсальных стачивающих швейных машинах. Ухаживать должным бережливым образом за швейными машинами.

- Тема 01.7 Изготовление швейных изделий. 01.07.42. Технологическая обработка фартука. Метод контроля «всё на своих местах». 01.07.57. Технологическая обработка школьной юбки. Возможность сократить затраты на выполнения обработки, повысив при этом его качество. 01.07.98. Технологическая обработка полочек и спинки жакета. Разработать эффективную систему организации рабочего места, для достижение высокого качества.

В рабочую программу с учётом пожеланий работодателей: ООО «Непра», ЗАО Александрия, ИП Бондаренко Г.А. включена в тему 01.7 Изготовление швейных изделий. Метод контроля «всё на своих местах» - Пошив школьной юбки, Пошив школьных брюк, Пошив производственной куртки.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 780 часов;**  
в том числе в форме практической подготовки -780 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**