

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭК.20 ПСИХОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЭК.20 психология эффективного общения** является элективным курсом входящим в основную образовательную программу по *профессии* 29.01.07 Портной.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) в соответствии с ФГОС по *профессии* 29.01.07 Портной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРБ).**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР.01.	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР.05	Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР.06.	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР.08.	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР.11.	Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культурой.
ЛР.13.	Соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
МР.01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР.02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР.03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР.04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР.05	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР.06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР.07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР.08	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6.01	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии
ПР6.02	Владение видами социальных взаимодействий;
ПР6.03	Знание взаимосвязи общения и деятельности;
ПР6.04	Владение техникой, приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения;
ПР6.05	Проявление этических принципов общения;
ПР6.06	Знание источников, причин, видов и способов разрешения Конфликтов;
ПР6.07	Владение механизмами взаимопонимания в общении;
ПР6.08	Владение целями, функциями, видами и уровнями общения;
ПР6.09	Понимание роли и ролевых ожиданий в общении;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	48
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	14
контрольные работы	2
В форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	1