

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«16» апреля 2021 года
Протокол № 6



Утверждено
И.о. директора ГПОУ КК АИТИ
С.Н. Алиева
«16» апреля 2021 года

ОТЧЕТ
о самообследовании

Государственного казенного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Армавирский индустриальный техникум для инвалидов»

Армавир
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	7
1.3. Оценка системы управления организации	16
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5. Оценка организации учебного процесса	26
1.6. Оценка востребованности выпускников	42
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
1.9. Оценка материально-технической базы	50
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
1.10.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	53
1.10.2. Анализ профориентационной работы	54
2. Перспективы и планы развития	56
Заключение	57
Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	58
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	61
Приложение 1 Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях	69
Приложение 2 Анализ успеваемости	78
Приложение 3 Данные по кадровому составу	80

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» в ГКПОУ КК АИТИ проведена процедура самообследования.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа и.о. директора техникума от 05.03.2021 г. № 73 рабочей комиссией из числа административно-управленческих, педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному графику с 09.03.2021 по 09.04.2021 года. Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Савраева С.С.– председатель комиссии, и. о. директора техникума;

Забгаева Т.В. – заместитель председателя комиссии, методист;

Члены комиссии:

Алиева С.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Боровикова С.А. – ведущий консультант;

Коржевская Е.Е. – библиотекарь;

Таламанова Е.А. – социальный педагог;

Ерёменко Е.И. – старший мастер;

Демьяненко А.Г. – заведующий хозяйством;

Курилова О.П. – специалист по кадрам;

Иваненко А.М. – председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения;

Ситникова Н.С. – председатель методической комиссии педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании в ГКПОУ КК АИТИ, принятого на заседании педсовета (Приказ № 10 от 28.09.2018 г.), утвержденного директором техникума с изменениями.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 6 от 16 апреля 2021 года.

Целью проведения процедуры самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в колледже, оценка её результатов за истекший календарный год и определение дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Наименование сокращенное: ГКПОУ КК АИТИ.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Дата создания: 1963 год

Дата регистрации: 10 июня 1994 года

Тип: Профессиональная образовательная организация

Вид: государственная казенная профессиональная образовательная организация;

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 08772 от 09 июня 2018г., Серия 23Л01 № 0006150, выдана министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

– Профессиональное образование:

46.01.03 Делопроизводитель;

29.01.07 Портной;

– Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03812 от 09 июля 2018 г. серия 23А01 № 0001596 выдано министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

– 29.00.00 Технологии легкой промышленности;

– 46.00.00 История и археология.

Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 30.03.2018 № 664, утвержденного приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 03.04.2018 № 399;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 31.05.2018 № 1207,

утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.06.2018 № 2207;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.08.2018 № 1809, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2018 № 3198;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 20.12.2019 № 2747, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2019 № 5343.

Приоритеты развития определены Программой развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы (с изменениями и дополнениями). Целью программы является обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края; создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.30 в учреждении сформирована внутренняя нормативная база, регулирующая основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты организации размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Официальный сайт ГКПОУ КК АИТИ отражает образовательную деятельность техникума и содержит информацию, соответствующую требованиям Приказу Рособнадзора РФ № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт выполняет функцию обратной связи, информационного-новостного портала.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 55

Телефон (факс): 886137 38854

ИНН 2302014236, КПП230201001

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 23
№ 009047682, ОГРН 1022300634410**

Электронный адрес: ary@bk.ru

Сайт: <http://apui.ru/>

Выводы. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, дополнена в соответствии с обновленным законодательством.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум ведет подготовку по программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным программам профессионального обучения:

– программы СПО- очная форма обучения:

29.01.07 Портной – базовая подготовка;

46.01.03 Делопроизводитель – базовая подготовка

– программы профессионального обучения – очная форма обучения:

19601 Швея

18103 Садовник

17530 Рабочий зеленого строительства

15398 Обувщик по ремонту обуви

Таблица 2

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2021)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
46.00.00	История и археология							
46.01.03	Делопроизводитель	59	59	59	-	-	-	-
29.00.00	Технологии легкой промышленности							
29.01.07	Портной	61	61	61	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		120	120	120	-	-	-	-

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.03.2021)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
19601 Швея	10 месяцев	15
17530 Рабочий зеленого строительства	10 месяцев	14
18103 Садовник	10 месяцев	30
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	15
Итого:	X	74

**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2017-2021 годы, чел.**

№	Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	3	3	3	2	2
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	3	3	2	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-	-
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	67	87	84	101	120
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	67	87	84	101	120
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-	-
2.2.1	за счет средств бюджета	67	87	84	101	120
	очное обучение	67	87	84	101	120
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	30	43	43	47	55
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	30	43	43	47	55
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)					
2.2.1	за счет средств бюджета	30	43	43	47	55
	очное обучение	30	43	43	47	55
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	16	13	13	17	23
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	16	13	13	17	23
4.2	по программам подготовки специалистов	-	-	-	-	-

	среднего звена (специальности СПО)					
4.2.1	за счет средств бюджета	16	13	13	17	23
	очное обучение	16	13	13	17	23
	заочное обучение					
4.2.2	с возмещением стоимости обучения					
	очное обучение					
	заочное обучение					
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	7	6	6	4	4
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	78	83	82	77	74
7	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	-	-	-	-	-
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ					
	дополнительных общеразвивающих программ					
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-	-
	в том числе:					
	по дополнительным профессиональным образовательным программам					
	по дополнительным общеразвивающим программам					

Учреждение имеет большой опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техникум является важным звеном в системе, обеспечивающей социальное развитие личности обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот и детей из малообеспеченных семей. Оно открывает для них личные и профессиональные перспективы, здесь ребята учатся общаться и адаптироваться в повседневной жизни.

Таблица 5

**Общие сведения о социальном положении обучающихся
(на 01 марта 2021 года)**

№п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество обучающихся	152	173	168	186	194
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	58	63	62	64	75
3.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без	38	33	35	37	33

	попечения родителей на полном государственном обеспечении					
4.	Количество обучающихся из числа инвалидов	87	94	92	105	87
5.	Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	39	84	85	74
6.	Количество обучающихся, получающих государственную социальную помощь	8	8	12	21	24
7.	Количество обучающихся состоящих на внутреннем педагогическом учете	2	4	6	8	2
8.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	1	2	4	6	0
9.	Количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН	0	2	3	0	3

Таблица 6

Мониторинг сведений о правонарушениях

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений			
		2018	2019	2020	2021
1.	Ст. 11.1 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неполюженном месте)	3	0	0	0
2.	Ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	1	0	0	0
3.	Ст. 160 ч. 2 УК РФ (присвоение или растрата)	0	0	0	0
4.	Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"	1	2	2	1

При изучении вопросов, связанных с правонарушениями и преступлениями обучающихся, необходимо учитывать то, что обучающиеся приходят в техникум с уже устоявшимися привычками и нормами поведения. Большинство обучающихся совершивших правонарушения, имели опыт негативного поведения до поступления в техникум.

С целью профилактики правонарушений в техникуме проводятся мероприятия, направленные на предотвращение негативных проявлений в студенческой среде и пропаганду здорового образа жизни. Проводится систематическая совместная работа с органами внутренних дел, направленная на формирование правовой культуры.

С целью своевременного выявления обучающихся группы «риска» в начале каждого учебного года техникум делает сверку с КДН и ОПДН муниципальных образований Краснодарского края.

Руководство техникума своевременно информирует органы внутренних дел о выявленных фактах правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Основная цель и задача воспитательной работы техникума – создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации Программы воспитания техникума, разработанной на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа воспитания содержит основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; трудовое (профессиональное) воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; пропаганда здорового образа жизни; антитеррористическое просвещение; студенческое самоуправление; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика безнадзорности и правонарушений; методическая работа.

На основе Программы воспитания ежегодно составляется комплексный план воспитательной работы. На основе комплексного плана воспитательной работы составляются месячные планы работников социально-психологической и воспитательной службы, планы работы классных руководителей.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через массовую и индивидуальную работу с обучающимися, аудиторную и внеаудиторную работу, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, проведение тематических бесед и лекций и т.п. видов воспитательной работы.

Основными методами воспитательной работы в техникуме являются убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.).

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель студенческого профкома, классные руководители.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба приглашаются классные руководители учебных групп.

В настоящее время классным руководителем группы назначается один из преподавателей или мастеров производственного обучения, на которого возлагается особая ответственность за воспитательную работу в данной группе. Обязанности классного руководителя рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме представляют Совет общежития и профсоюзная организация студентов. Профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, согласование локальных актов учреждения, затрагивающих интересы обучающихся, а Совет общежития оказывает помощь в проведении воспитательных, спортивных, досуговых мероприятий, осуществляет студенческий контроль за санитарным состоянием в общежитии, помогает обеспечивать дисциплину среди обучающихся.

В техникуме создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. Создана мастерская декоративно-прикладного творчества, вокальная студия, клуб военно-исторической реконструкции, спортивный кружок.

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности и принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет более 60%. Массовое вовлечение студентов в общественную жизнь осуществляется через участия в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях.

Обучающиеся техникума – участники и призеры всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов. Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях,

которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальных сетях.

Профессиональный рост преподавателя невозможен без самообразования. Для того чтобы повысить свой творческий потенциал, компетентность, необходимо участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, выступления с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических сообществ, научно-практических конференциях. Конкурсы являются эффективным средством творческой самореализации педагогов.

Диплом победителя за победу в международном конкурсе, посвящённом 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Грамота за II место в конкурсе презентаций «Герои военных лет», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Диплом за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Всероссийского творческого конкурса «Война. Народ. Победа».

Дипломы за участие в краевой акции «75 добрых дел», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

Диплом за I место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада - 2020».

Участие в III Волонтерском образовательном форуме профессиональных образовательных организаций Краснодарского края

Диплом участника регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в 2020 году в номинации «Арт-Профи-слоган»

Грамота за III место в Открытом чемпионате Высшей лиги по игре «Что? Где? Когда?».

Диплом победителя заочного конкурса. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России».

Дипломант краевого дистанционного конкурса чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, в 2020 году в номинации «Поэзия».

Грамота за 2 место в территориальном конкурсе, приуроченном ко Дню матери, «Ты одна мне несказанный свет...» (лучшее прочтение стихотворения о матери на одном из языков народа мира).

Сертификат участника в международном конкурсе для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» (в формате видеороликов)

Дипломы участников Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс 2020»

Диплом 2 место VI Национальный чемпионат по профессиональному

мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс».

Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях, которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальной сети инстаграм.

(Приложение 1 Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях).

Вопросы воспитания и социализации обучающихся в техникуме рассматриваются на различных уровнях: на заседаниях педагогических советов, собраниях классных руководителей, заседаниях штаба воспитательной работы, советах профилактики. Социализация обучающихся в процессе инклюзивного образования и обучения, составляет важнейшее направление воспитательной работы. Основу контингента обучающихся составляют инвалиды различных нозологических групп, обучающиеся с различными формами умственной отсталости, обучающиеся из социально неблагополучных, малоимущих семей. Создание сплоченного студенческого коллектива, равнодушного к проблемам людей с различными заболеваниями является приоритетной задачей педагогического коллектива. В процессе сосуществования в условиях общежития проживающие, не имеющие проблем со здоровьем, учатся жить рядом с ребятами с ограниченными возможностями здоровья и последние не чувствуют себя отчужденными. Благодаря уникальной социосреде, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в учреждении на этой почве не бывает случаев конфликтов.

Два раза в год (в декабре и августе) на заседаниях педагогических советов происходит анализ состояния воспитательной работы, вносятся предложения по совершенствованию воспитательного процесса, ставятся первоочередные задачи на текущий год, подводятся итоги, анализируются причины педагогических неудач.

В техникуме функционирует социально-психологическая и воспитательная служба, которая является структурным подразделением образовательного учреждения. В состав службы входят социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, библиотекарь, инструктор по физической культуре.

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума, составляется социальный паспорт техникума, совместно с классными руководителями выявляются неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, консультируют родителей и обучающихся по различным проблемам.

Совет профилактики совместно с сотрудниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодёжи МО г. Армавир проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Обучающиеся регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрацией города в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города и края, профилактике правонарушений.

В силу того, что основная часть обучающихся происходит из социально неблагополучных семей, не удастся наладить плодотворное сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Основная форма взаимодействия с родителями — это беседы в телефонном режиме. Все переговоры с родителями заносятся в журналы учета телефонных переговоров.

Социологические опросы показывают удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Большую роль в воспитательной деятельности техникума играют социальные партнёры: отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавир, отделение адаптивной физкультуры МАУ «Спортивная школа «Лидер», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Армавира», МАУК «Театр драмы и комедии», МБУК «Городской дворец культуры», ГБОУ ДО Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрированного МИНЮСТ РОССИИ (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.);

- Устава Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» и созданной нормативно - правовой базы, обеспечивающей управление на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основные направления управления техникумом: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами; обеспечение успешного развития техникума; координация деятельности всех подразделений; мониторинг развития техникума; формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; развитие студенческого самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет руководитель, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, Устава техникума, трудового договора и должностной инструкции. Директор представляет интересы техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает бюджетную смету техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума.

Организация образовательного процесса техникума эффективно обеспечивается через созданные структурные подразделения. Кроме того, на базе техникума успешно ведет свою деятельность центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы коллегиальные

органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся Казенного учреждения и Педагогический совет.

За 2020 год проведено 2 заседания общего собрания работников: 27.02.2020 (протокол № 2, приглашена бухгалтер филиала № 9 ГКУ КК «ЦБ ОУ» Сычева С.Г.); 06.03.2020 (протокол № 3).

Были рассмотрены вопросы:

- внесение изменений в положение об оплате труда в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.02.2020 г. № 47-01-13-2745/20 «О направлении информации»;

- рассмотрение внесения в программу развития «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ».

На протяжении 2020 года Педагогические советы в техникуме проходили в следующем порядке:

1. Протокол № 6 от 09.01.2020 г.

2. Протокол № 9 от 21.02.2020 г. (приглашены Бондаренко Г.А. индивидуальный предприниматель, директор ателье; Двойникова Н.В. индивидуальный предприниматель; Лыткина Н.П. начальник отдела кадров администрации МО город Армавир; Трифонова Т.И. индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И.; Марченко Р.А. директор МП г. Армавира «Озеленитель»).

3. Протокол № 11 от 06.03.2020.

4. Протокол № 14 от 06.04.2020.

5. Протокол № 16 от 09.06.2020.

6. Протокол № 17 от 16.06.2020.

7. Протокол № 18 от 06.07.2020.

8. Протокол № 19 от 28.08.2020.

9. Протокол № 1 от 27.10.2020. (приглашены Лыткина Н.П. начальник отдела кадров администрации МО город Армавир; Юферева Е.Н. главный технолог швейного предприятия Natalistyle; Бондаренко Г.А. индивидуальный предприниматель, директор ателье; Марченко Р.А. директор МП г. Армавира «Озеленитель»; Трифонова Т.И. индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И.

10. Протокол № 2 от 10.11.2020.

На заседаниях педагогического совета в 2020 году особое внимание уделялось обсуждению следующих ключевых вопросов:

- направления деятельности педагогического коллектива техникума;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- рассмотрение локальных актов;

- внесение изменений в программу развития;
- организация образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- организация и проведение профориентационной работы;
- организация работы приемной комиссии в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения новой коронавирусной инфекции;
- утверждение и переутверждение учебно-программной документации;
- подготовка и участие в чемпионате «Абилимпикс»;
- рассмотрение кандидатур председателей ГЭК для проведения ГИА;
- рассмотрение и утверждение программ ГИА выпускников;
- рассмотрение кандидатур председателей ЭК для проведения ИА;
- рассмотрение и утверждение программ ИА выпускников;
- анализ готовности студентов выпускных групп к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации;
- итоги работы за 2019-2020 учебный год и другие.

Выводы. Структура управления соответствует уставным требованиям и обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует целям и задачам техникума, основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

Формы контроля знаний обучающихся предусматривают входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль (Приложение 2. Анализ успеваемости).

К профессиональным образовательным программам техникума прилагаются рабочие учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по проведению практических занятий, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и рекомендации по подготовке, выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов и другие дополнительные материалы.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке программ

учебных дисциплин по специальностям, профессиям среднего профессионального образования».

Рабочие программы корректируются с учетом изменений требований действующего ФГОС СПО, рабочего учебного плана, графика учебного процесса, а затем рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются на педагогическом совете. При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания и оформления, представленных методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы конкретизируются в календарно-тематических планах, которые ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплины рабочими учебными планами.

Техникум определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Утверждаются председателями ГЭК приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с квалификационными требованиями подготовки выпускников по профессии 46.01.03 Делопроизводитель и 29.01.07 Портной, программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа оценена по результатам промежуточной аттестации экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам по профессии 29.01.07 Портной и по профессиональным модулям ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации, ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Защита письменных экзаменационных работ проходила удаленно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе ZOOM.

В ходе защиты выпускники подтвердили владение общими и профессиональными компетенциями по профессии и готовность к профессиональной деятельности.

На закрытом заседании ГЭК, согласно критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, было вынесено общее решение по оценке знаний выпускников. По итогам защиты, обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 7

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	11	100	11	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	11	100	11	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	11	100	11	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	11	100	11	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	5	45,5	5	45,5
5.2	хорошо	5	45,5	5	45,5
5.3	удовлетворительно	1	9	1	9
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,4	-	4,4	-
7.	Качество знаний	-	90,9	-	90,9
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	6	54,5	6	54,5
8.2	по заявкам организаций, учреждений	3	27,3	3	27,3
8.3	в области поисковых исследований	2	18,2	2	18,2
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 8

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	11	100	11	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	11	100	11	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	11	100	11	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	54,5	6	54,5

5.2	хорошо	4	36,4	4	36,4
5.3	удовлетворительно	1	9,1	1	9,1
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,5	-	4,5	-
7.	Качество знаний	-	90,9	-	90,9
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	6	54,5	6	54,5
8.2	по заявкам организаций, учреждений	3	27,3	3	27,3
8.3	в области поисковых исследований	2	18,2	2	18,2
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 9

**Общие результаты подготовки обучающихся
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	11	100	11	100
2	Количество дипломов с отличием	1	9,1	1	9,1
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	9,1	1	9,1
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таблица 10

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 29.01.07 Портной (выпуск 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	12	100	12	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	12	100	12	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	12	100	12	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)				
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	8,3	1	8,3
5.2	хорошо	3	25	3	25
5.3	удовлетворительно	8	66,7	8	66,7
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4	-	3,4	-

7.	Качество знаний		33		33
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	10	83,4	10	83,4
8.2	по заявкам организаций, учреждений	1	8,3	1	8,3
8.3	в области поисковых исследований	1	8,3	1	8,3
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 11

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 29.01.07 Портной (выпуск 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	12	100	12	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	12	100	12	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	12	100	12	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	8,3	1	8,3
5.2	хорошо	4	33,3	4	33,3
5.3	удовлетворительно	7	58,4	7	58,4
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5	-	3,5	-
7.	Качество знаний	-	41,7	-	41,7
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	10	83,4	10	83,4
8.2	по заявкам организаций, учреждений	1	8,3	1	8,3
8.3	в области поисковых исследований	1	8,3	1	8,3
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся
по профессии 29.01.07 Портной**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	12	100	12	100
2	Количество дипломов с отличием	1	8,3	1	8,3
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

С целью качественной подготовки проведения ГИА по профессии в техникуме были созданы необходимые условия: спланированы и проведены консультации с применением ЭО и ДОТ, дополнительные занятия. ГИА проводилась в сроки, установленные расписанием, утверждённым директором техникума.

Результаты ГИА

Код и наименование профессии	Выпуск 2017		Выпуск 2018		Выпуск 2019		Выпуск 2020	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
29.01.07 Портной	100%	59%	-	-	-	-	100%	33%
46.01.03 Делопроизводитель	100%	51%	100%	75%	100%	60%	100%	90,9%
11.01.08 Оператор связи	-	-	100%	20%	100%	71,4%	-	-

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума принимается решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выпускнику выдается диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о профессии рабочего, служащего. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании методических комиссий и педагогического совета с председателем ГЭК, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся и качества выпускных квалификационных работ.

В качестве положительных сторон стоит отметить, что большинство выпускников продемонстрировали высокий уровень умений работать с научной, справочной литературой. Во время защиты письменной экзаменационной работы обучающиеся показали коммуникативные навыки, культуру поведения и речи, владение профессиональной терминологией.

К организации и проведению защиты письменных экзаменационных работ замечаний нет.

Вывод. Самообследованием установлено, что результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям. Структура, содержание и качество подготовки специалистов отвечает запросам социальных партнеров и оценивается как достаточное.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется путем реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью по зрению адаптация официального сайта учреждения с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги социального педагога, педагога - психолога.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по профессиям.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование материально-технической базы: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, цеха и другие помещения, оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерами.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума. Изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заранее заместителем директора по УПР. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается учебная группа, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса. Программы практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы по профессии.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды самостоятельной работы обучающихся подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, мобильности и трудолюбия.

Формы проведения консультаций – групповые. Консультации проводятся по утвержденному графику.

В рамках основной профессиональной программы СПО обучающийся должен освоить рабочую профессию. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено». Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнения лабораторных и практических занятий, проведения экзаменов, зачетов, консультаций.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по профессии и конкурентноспособного на рынке труда. Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, что позволяет преподавателю отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности обучающихся.

В своей работе педагоги техникума используют различные технологии:

Использование технологии критического мышления преподавателем специальных дисциплин дает возможность подготовить жизнестойкого, обладающего профессиональными навыками студента. Основная цель технологии - умение мыслить критически. Применение технологии помогает эффективно развивать аналитические способности обучающихся, приучает к самостоятельной деятельности при выполнении проектов, выпускных квалификационных работ. Данная технология помогает при работе со студентами с различными нозологиями, дает возможность дифференцировать подход к каждому.

Реализация технологии полного усвоения знаний преподавателем общеобразовательных дисциплин направлена на то, чтобы подвести всех студентов к единому, четко заданному уровню овладения знаниями и умениями. Гуманность технологии заключается в том, что, варьируя виды заданий, формы их предъявления, виды помощи обучающимся, преподаватель достигает освоения всеми студентами заданного уровня обязательных критериев, без усвоения которого невозможно дальнейшее полноценное обучение и развитие личности, вхождение в культуру современного общества.

Преподаватель физической культуры применяет технологию интегрированного обучения. Технология особо актуальна в учреждении, где реализуется инклюзивное обучение. Каждой нозологической группе обучающихся требуется дифференцированный подход, свои способы обучения, это зависит от вида нарушений в физическом развитии, таких как слух, опорно-двигательная система. Физическое воспитание в инклюзивном образовании включает в себя стимулирование и мотивирование, коррекцию

двигательных нарушений, тренировки физических качеств. Интегрированное обучение на основе правильно подобранных средств и методов физического воспитания оказывает благоприятное воздействие на мотивационно-эмоциональное, физическое, интеллектуальное, социальное развитие студентов.

Технологию обучения в сотрудничестве. Данная технология позволяет создать условия для активной совместной учебной деятельности и развить такие личностные качества как самостоятельность, ответственность, коммуникабельность за счет активного включения студента в учебно-познавательную поисковую деятельность, организованную на основе внутренней мотивации и организации совместной деятельности, партнерских отношений обучающихся. Создание среды сотрудничества эффективно при инклюзивном обучении.

Технология уровневой дифференциации позволяет обеспечить для каждого студента возможность достижения планируемых результатов обучения с учетом его индивидуальных особенностей. Данная технология позволяет преподавателю решать следующие задачи: реализацию технологических приемов, которые позволяют каждому обучающемуся осваивать учебный материал на максимально доступном для него уровне; разработку системы преподавания, с учетом особенностей каждой группы студентов; предоставление обучающимся возможности овладеть продвинутым уровнем обучения на основе консультаций преподавателя и самостоятельной работы.

Кейс-технология позволяет выполнить анализ конкретной ситуации и применить знания на практике.

ФГОС СПО дал возможность педагогам внедрить элементы модульной технологии при изучении профессионального цикла по профессиям, реализуемым в техникуме. Модульное обучение является одной из перспективных педагогических технологий, хорошо обеспечивающих индивидуализацию образовательных программ и путей их усвоения в зависимости от способностей и интересов каждого студента. В модульном обучении реализуется педагогическая система, связанная с четкой алгоритмизацией учебного процесса. При использовании этой технологии преподаватель получает возможность осуществлять индивидуальный, личностный подход к каждому студенту, организовывать взаимодействие и взаимопомощь обучающихся. Основной целью данной формы обучения является формирование у студентов навыков самостоятельной деятельности и самообразования, что позволяет обучающимся овладеть информационной компетенцией за счет владения новыми технологиями.

Компетентностный подход в своей деятельности реализуют преподаватели спецдисциплин. Данный подход акцентирует внимание на развитии практически целесообразной деятельности обучающихся, выдвигая на первый план общие и специальные умения, непосредственно востребованные в жизни и профессиональной реализации. С позиций компетентностного подхода результатом является формирование ключевых компетентностей – таких универсальных умений, которые «помогают человеку ориентироваться в новых ситуациях своей профессиональной, личной и общественной жизни и достигать поставленных целей».

В своей работе все педагогические работники используют элементы здоровьесберегающих технологий. Данный подход позволяет сохранить здоровье за период обучения, сформировать навыки по здоровому образу жизни и использовать полученные знания в дальнейшем. Переключение внимания, пауза, разнообразие видов деятельности, создание положительной психоэмоциональной обстановки, дифференциация способов подачи информации, методов контроля, индивидуализация домашнего задания просто необходимы для нормального усвоения материала и для здоровья обучающихся.

Развитие здоровьесберегающей среды в техникуме предполагает организацию образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, с соблюдением режима дня, включением двигательной активности обучающихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием.

Вынужденный переход на обучение с использованием ЭО и ДОТ, произошедший весной 2020 г., сформировал запрос на оценку готовности студентов, семей и образовательных организаций системы СПО к обучению в новых условиях.

Временная реализация образовательных программ СПО с применением ЭО и ДОТ потребовала по-новому, на другой технологической основе организовать взаимодействие между студентами и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами, сохранять данные, оценивать образовательные результаты.

Методическими комиссиями были актуализированы методические материалы для педагогов по реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проведены совещания по работе в новом формате обучения. В данный период обучения преподаватели техникума использовали различные он-лайн проекты, рекомендованные Министерством образования Краснодарского края: Телешкола Кубани; Моя школа в online; CORE -

интерактивный конструктор урока; Google Classroom; Образовательная платформа Учи.ру; ЯКласс; Дистанционное обучение: выстраивание процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций; Цифровая школа «Образовариум»; Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме; Педагогический марафон Эдутон «Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки», РЭШ – Российская электронная школа (полный школьный курс уроков), Онлайн консультирование обучающихся, через платформы: Skype, zoom, Online Test Pad.

В период обучения с применением ЭО и ДОТ российские издательства активно предлагали электронные образовательные ресурсы и построенные с их использованием дистанционные образовательные технологии. Издательство «Академия» традиционно специализируется на разработке современных образовательных ресурсов для системы среднего профессионального образования. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края подписало лицензионное соглашение об обеспечении безвозмездного дистанционного обучения на период введения дистанционного обучения с ООО «Академия – Цифровые технологии». На базе платформы издательства было организовано дистанционное обучение студентов. Достоинства этих систем – кроссплатформенность, быстрый доступ, получение ответов в удобной форме.

На основании приказа и.о. директора техникума сроком на один год в техникуме создано 3 методических комиссий: методическая комиссия педагогов общеобразовательных дисциплин (МК № 1); методическая комиссия педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования (МК № 2); методическая комиссия общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения (МК № 3).

Основное внимание методических комиссий направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в улучшении организации обучения, воспитания обучающихся, их профессиональной направленности, обобщение и внедрение положительного опыта; повышения профессиональной квалификации педагогов и мастеров производственного обучения техникума.

Достижение высоких результатов обучения зависит от содержания и методики проведения занятий. Задачи их совершенствования решают методические комиссии.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Основное внимание методических комиссий было направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности.

Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии техникума вносят свой вклад в общее дело повышения эффективного процесса обучения и воспитания будущих специалистов. Опыт совершенствования уроков теоретического и производственного обучения изучается и обобщается на методических комиссиях, путём проведения открытых уроков, взаимопосещения и самоанализа уроков.

При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы техникума «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий», также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, реализуемых техникумом;

- методических рекомендаций, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплины, выполнению лабораторных и практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.);

- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям.

Основная деятельность методических комиссий осуществляется через заседания МК, где рассматриваются вопросы повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представляется опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, вопросы подготовки и проведения регионального чемпионата Абилимпикс, проводится анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию.

Методические комиссии организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-производственной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников техникума содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-программная документация:

- рабочие программы,
- контрольно-оценочные средства;
- календарно-тематическое планирование,
- инструкционно-технологические карты,
- тексты срезовых контрольных и проверочных работ,
- методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;
- экзаменационный материал,

- темы выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут постоянную работу по созданию и совершенствованию рабочей учебной документации.

Планомерно осуществляется текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: проводится проверка готовности, планирующей документации преподавателей.

9 декабря 2020 года на базе нашего учреждения в дистанционном формате прошла краевая конференция «Получение профессионального образования лицами с ОВЗ».

В рамках конференции обсуждались вопросы:

- Актуальные вопросы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Реалии инклюзивного образования в СПО.
- Практические аспекты комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования.
- Инклюзивные практики в сфере профессионального образования.
- Дистанционный формат профессиональной подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях профессионального образования (из опыта работы).
- Опыт применения современных педагогических технологий при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- Организация воспитательной работы с привлечением студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе ПОО (из опыта работы).
- Проблемы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ (из опыта работы).
- Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью в условиях инклюзивного образования (из опыта работы).

В конференции приняли участие 24 педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края.

Признанием профессиональных заслуг педагогов стало участие в конференциях и педагогических конкурсах:

Научно-практическая конференция «Достижение нового качества среднего профессионального образования: практические решения».

Краевая научно-практическая конференция «Наставничество в профессиональном образовании: современная теория и инновационная практика».

Всероссийский конкурс «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»;

Всероссийский Фестиваль NAUKA0+;

Региональный Чемпионат Краснодарского «Абилимпикс» 2020 для людей с инвалидностью и ОВЗ.

От учреждения в конкурсе приняли участие – 8 экспертов, по 3 компетенциям: Портной, Вязание спицами, Документационное обеспечение управления и архивоведения.

В рамках регионального Чемпионата на базе техникума проведены конкурсы профессионального мастерства по компетенциям: Портной и Вязание спицами в формате офлайн, Документационное обеспечение управления и архивоведения - в формате онлайн. 7 студентов 2-3 курсов приняли участие в соревнованиях по компетенциям Портной, Документационное обеспечение управления и архивоведения, в категории студент. 7 выпускников учреждения (разных лет) соревновались в категории специалист по компетенциям Портной, Документационное обеспечение управления и архивоведения.

В рамках национального Чемпионата с 23 по 27 ноября 2020 года на базе техникума в формате онлайн состоялись конкурсы по компетенциям: Портной; Вязание спицами. Участие в национальном чемпионате по компетенции Портной в категории студент по итогам регионального конкурса приняла студентка 3 курса Орлова Виктория.

Выпускница техникума 2020 года Соколова Валентина Леонидовна участвовала в конкурсе по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения в категории специалист и заняла в национальном чемпионате 2-е место.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподавательский состав работает над развитием и внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий.

Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических комиссий.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Форма обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по конкретной профессии. Форма обучения по основным программам профессионального обучения самостоятельно определяется образовательным учреждением в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, программы практики, а также оценочные и методические материалы.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики, а также методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии и форме обучения.

Конкретная продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком.

В образовательном учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем

аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, назначаемым приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения практической подготовки, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательным учреждением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю получаемого образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем и аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах: «5» отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, а также по принципу: «зачтено» («зачет»), и «не зачтено» («незачет».) Обучающимся в исключительных случаях может быть разрешена досрочная сдача экзаменационных испытаний по учебным дисциплинам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения

промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательного учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) образовательным учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Требования к порядку проведения квалификационного экзамена устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обучающимся, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением без изменения уровня образования.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений

законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости студентов за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Работа по проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовке обучающихся, Положения об учебно-производственной деятельности техникума, рабочих программ практики, графика учебного процесса и графиков проведения различных видов практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вывод. Анализ организации учебного процесса позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования, лицензионным требованиям и уставу техникума.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Координацией всей работы по данному направлению занимается Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными целями деятельности Центра являются помощь в адаптации к рынку обучающихся и выпускников техникума, содействие их занятости и трудоустройству по полученной профессии, а также профориентационная деятельность по формированию осознанного профессионального самоопределения школьников.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- ✓ содействие занятости обучающихся;
- ✓ трудоустройство выпускников;
- ✓ мониторинг трудоустройства выпускников;
- ✓ анализ рынка труда;
- ✓ организация профессиональной ориентации школьников.

Центром постоянно проводится разъяснительная работа с выпускниками - инвалидами о правах при трудоустройстве, организации рабочих мест для инвалидов о квотировании, выделении рабочих мест для работы инвалидов; Порядком предоставления субсидий работодателям в целях возмещения затрат на оборудование рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов. С целью определения профессиональной направленности, возможностей выпускников для успешного трудоустройства психологи учреждения в своей деятельности пользовались психодиагностическим комплексом «Мультипсихометр».

Службой постоянно проводятся профориентационные мероприятия: мастер-классы, дни открытых дверей; конкурсы профессионального мастерства; выездные встречи с общественными организациями инвалидов.

Проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников: встречи с представителями центра занятости; экскурсии по предприятиям города; участие центра в городских ярмарках вакансий.

Организация временной занятости студентов, (прохождение производственной практики на предприятиях ИП Бондаренко Г.А., И.П. Васильев А.Р., ИП Акинина Н.С., ИП Пескова Е.А., МП г. Армавир «Озеленитель», ИП Трифонова Т.И., ИП Станкевич Н.Н., ООО Швейная фабрика «АЛОИР», ОАО Армавирский совхоз «Декоративные культуры», с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников, в том числе инвалидов).

Проводятся индивидуальные консультации обучающихся выпускников по вопросам составления резюме и прохождения собеседования.

Проведены мероприятия по содействию трудоустройству выпускников (встречи с представителями центра занятости, онлайн-конференции со всеми выпускными группами, экскурсии на предприятия города).

Таблица 12

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Трудоустроены	56	51	44	41
2	Призваны в ряды ВС РФ	2	1	2	0
3	Продолжили обучение	1	5	8	16
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	9	6	5	3
5	Не трудоустроены	26	33	35	45
	Итого:	94	96	94	105

Вывод. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 28 педагогов. Педагогический штат учреждения не укомплектован, вакансии на должности педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет. В техникуме работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 7 человек, от 35 до 45 лет – 7 человек, от 46 до 55 лет – 7 человек, от 56 лет – 5 человек.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 1 человек, от 3 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 20 лет – 8 человек, 20 и более лет – 12 человек.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	28	24	4	7	4	17
	в том числе:						
1.1	основные	27	23	4	7	4	16
1.2	совместители:						
	внутренние						
	внешние инструктор по физической культуре	1	1				1
2	Основные педагогические работники:	27	23	4	7	4	16
2.1	педагог-психолог	2	2		1		1
2.2	методисты	2	2				2
2.3	педагог-организатор	1	1				1
2.4	музыкальный руководитель	1	1				1
2.5	социальный педагог	1	1				1
2.6	воспитатели	2	2				2
2.7	преподаватели	10	8	2	3	3	4
2.8	мастера производственного обучения	8	6	2	3	1	4

11 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 39,3 % от общего состава педагогических работников. Не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека, так работают в учреждении менее двух лет.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:

- курсы повышения квалификации- 5 человек,
- профессиональная переподготовка -9 человека.

Вопросы подготовки, переподготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности техникума, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала

преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

Таблица 14

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Количество	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	28/85	32,9
- преподаватели	10/28	35,7
- мастера производственного обучения	8/28	28,6
Имеют высшее образование	24/28	85,7
Имеют среднее профессиональное образование	4/28	14,3
Имеют педагогическое образование или дополнительное образование в области «Педагогика»	28/28	100
Обучаются в ВПО	2/28	7,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	11/28	39,3
Высшая	7 чел.	63,6
Первая	4 чел.	36,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25	89,3

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. Выполняются лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

В соответствии с номенклатурой дел оформлены и дополнены с имеющимися изменениями личные дела всех сотрудников техникума. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем, что также вносится в личные карточки штатных сотрудников.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация

педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Кадровая политика направлена на привлечение в учреждение молодых педагогических кадров, обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Данные по кадровому составу представлены в Приложении 3.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебной, справочной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей работе руководствуется Конституцией в РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013), "Конвенция о защите прав человека и основных свобод", Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Закон Краснодарского края от 23.04.1996 N 28-КЗ (ред. от 03.02.2017) "О библиотечном деле в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 02.04.1996), Положением о библиотеке, постановлениями Правительства РФ и нормативно-правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам отнесенным к их компетенции, инструктивно-методическими материалами центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ЦБИК)

К основным направлениям деятельности библиотеки относятся:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов (слушателей), преподавателей, работников и других категорий читателей образовательного учреждения, установленных в правилах пользования библиотекой

образовательного учреждения, в соответствии с информационными потребностями читателей;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;

- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности образовательного учреждения, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;

- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

- координация деятельности с подразделениями образовательного учреждения и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе;

- проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

Обеспеченность учебно-технической литературой по профессиям ГКПОУ КК АИТИ

№ п/п	Наименование профессии	Обеспеченность по профессии, %на 1 человека
1	46.01.03 Делопроизводитель	96,5
2	29.01.07 Портной	95,3

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей, которые составляются после изучения информации об издании и одобрены заместителем директора по учебно-производственной работе и методистами. Далее библиотекарь объединяет заявки в единый заказ и согласовывает с директором.

В целях обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические

издания; осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: книжным издательским центром «Академия», «Юрайт», «Эксмо», «Феникс».

Динамика пополнения фонда учебной литературы и расходы на него представлены в следующей таблице:

Учебный год	Кол-во (шт)	Сумма (тыс. руб)
2017 – 2018	729	580
2018 – 2019	-	-
2019 – 2020	1310	1032224.27
2020 – 2021	2271	1823221.29

Библиотека в своей деятельности отражает сложившиеся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Организует для студентов (слушателей) занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Прививает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Внедряет передовые библиотечные технологии, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательских интересов.

Координирует работу с методическими комиссиями техникума и общественными организациями. Принимает участие в работе методических объединений региона. Взаимодействует с библиотеками региона и учреждениями родственного профиля.

Читальный зал библиотеки включает 25 посадочных мест, из них 3 места оснащены ПК с доступом в интернет.

Библиотека техникума обслуживает 364 пользователя.

Библиотечный фонд составляет 11287 экземпляров книг.

Приоритетными направлениями является учебная, методическая, программная литература, справочные издания.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Всего 31 наименование различных журналов и газет. Это издания, отражающие новые педагогические технологии, различные инновации, а также молодежные журналы. Кроме того, ведется подписка предметных изданий для преподавателей, что значительно способствует их подготовке не только к урокам, но и к различным методическим и педагогическим объединениям.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы библиотеки проводятся мероприятия для привлечения молодых людей к чтению и поднятия престижа чтения «Путешествие по книжному морю» библиотечно-библиографический урок с исследованием читательских интересов, «Пестрые рассказы – громкие чтения», посвященные Всемирному дню чтения вслух, конкурсы чтецов «Читаем Есенина», «Бессмертные строки Мусы Джалиля» и другие, патриотического направления: «Казачьему роду, нет переводу – фольклорный микс», «Блокадный Ленинград», «Письма с фронта» – вахта памяти и другие. Кроме того, студенты принимают участие в краевых и городских конкурсах «Салют талантов», «Галерея», конкурсы чтецов, имеют достижения – дипломы и грамоты.

Взаимодействуя с библиотеками других систем и ведомств организованы клубы для обучающихся: «Куклы из бабушкиного сундука», совместно с МБУК ЦБС структурное подразделение Дом Дангулова «По странам и континентам», с МБУК ЦБС структурное подразделение Библиотека национальных литератур им. Н.А. Некрасова.

Перечень периодической печати

«Литературная газета», «Инспектор по делам несовершеннолетних», исторический научно-популярный журнал «Родина», Российский географический журнал «Живописная Россия», навигатор в мире книг «Читаем вместе», Российский научно-популярный журнал «Думай», информационно-методический журнал «Не будь зависим», научно-популярный и научно-художественный журнал «Знание – сила» и другие. Всего 31 наименование.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА) состоит их алфавитного и систематического каталогов, картотеки газетных и журнальных статей, краеведческой картотеки.

Вся учебная литература соответствует нормативным требованиям. Большая часть учебников выдаётся обучающимся на время изучения определённой дисциплины, меньшая часть рассчитана для работы в читальном зале.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и учебными планами. Увеличение и обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образования.

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум находится в центре города, в здании общей площадью – 6036 м² (арендованная площадь 739 м²) из них:

- учебная площадь 1159 м²,
- учебно-вспомогательная - 630 м²,
- подсобная - 2582 м², в том числе пункт общественного питания - 687 м² и медпункт доврачебной помощи 101,7 м²;
- общежитие 1489,1 м²;
- прочие помещения – 176 м².

Территория техникума огорожена от свободного доступа. В 2020 году был осуществлен капитальный ремонт ограждения с увеличением высоты, за счет целевых денежных средств краевого бюджета, в рамках программы антитеррористическая безопасность. Вход и въезд на территорию осуществляется через раздвижные ворота, а также через проходную, которая в 2020 году была оснащена стационарным металлодетектором. Проходная и общежитие в 2020 году оборудованы кнопками экстренного вызова Росгвардии. Безопасность учреждения обеспечивается частным охранным агентством.

Учитывая особенность расположения техникуму не требуются выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, так как есть возможность проехать непосредственно на территорию заведения. Учреждение готово предоставить сменные кресла-коляски.

Территория учреждения, учебные аудитории и мастерские, расположенные на первом этаже оборудованы стационарными и переносными пандусами. Все помещения доступны для инвалидов колясочников, имеется пространство для разворота кресла-коляски, расширены дверные проёмы, установлены поручни. Прозрачные двери промаркированы. Дверные проёмы, лестничные марши, площадки имеют достаточную ширину и отвечают всем требованиям, в том числе и требованиям пожарной безопасности. Туалетные

комнаты и санитарно - гигиенические помещения имеют специальное оборудование: поручни, подставки, дополнительные кресла.

Учреждение оснащено подъемной платформой с удобным и простым управлением.

На входе в учреждение размещена табличка, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля, содержащая необходимую информацию. Для инвалидов по слуху все учебные аудитории и мастерские оборудованы табличками с наименованиями последних.

Таким образом техникум отвечает необходимым требованиям для проведения обучения или инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Техникум имеет необходимый транспорт для транспортировки инвалидов колясочников.

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, оснащенных 4 интерактивными досками и 6 кабинетов комплектами мультимедиа, площадь кабинетов и мастерских соответствует нормам комплектации учебных групп.

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные помещения оборудованы светодиодными или люминесцентным освещением и вытяжной вентиляцией. Кабинет естествознания оборудован сейфом для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования.

Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен раздевалкой и душевой.

Актальный зал расположен на третьем этаже здания на 150 мест.

В учреждении находятся 2 кабинета информатики и информационных технологий, оборудованных в соответствии с требованиями (на первом и третьем этажах здания).

На территории имеется открытая спортивная площадка площадью 288м².

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 140 мест.

Согласно, лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22 марта 2019 года № ЛО-23-01-013400, в учреждении действует медицинский пункт с оказанием круглосуточной доврачебной, врачебной и неотложной помощи, кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет (три зоны –

инъекционная, прививочная, стерилизационная), перевязочный (две зоны для чистой и грязной перевязок), кабинет приема, комната для медперсонала, изолятор на две койки с дополнительным выходом. Медпункт оснащен отдельным санузелом, оборудованным для лиц с ОВЗ по программе Доступная среда.

Учебный процесс:

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, площадь и составляет:

- в кабинетах общеобразовательного цикла - не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинетах спецдисциплин – не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинете информатики - не менее 4 кв. м

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями.

Стол для обучающихся расставлены в 2 ряда, при этом расстояние между первым столом и доской не менее 2,6 м, наибольшая удаленность последнего места от учебной доски - 8,2 м, расстояние между рядами 0,8 м.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- оценку движения и сохранности контингента обучающихся;
- оценку результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- оценку результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- оценку результатов лицензирования и государственной аккредитации;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технической базы;

- оценку качества кадрового обеспечения;
- мониторинговые исследования трудоустройства выпускников.

1.10.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная политика последних лет направлена на то, чтобы предоставлять равные **возможности для детей с различными особенностями в развитии**. На это нацелена социальная миссия профессионального образования. Армавирский индустриальный техникум для инвалидов – это старейшее учебное заведение, имеющее собственные традиции и уникальный опыт профессиональной подготовки обучающихся. История учреждения начинается с 1927 года, когда был организован комитет инвалидов труда. Задача которого, объединить всех торговцев-инвалидов, защитить их интересы, в результате объединения их в единую трудовую артель.

На сегодняшний день в техникуме количество обучающихся из числа инвалидов – 88 человека, количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 74 человека. В наших стенах обучающиеся успешно осваивают профессиональные программы по профессиям профессионального обучения 19606 Швея, 17530 Рабочий зеленого строительства, 18103 Садовник, 15398 Обувщик по ремонту обуви. Данная категория детей требует особых условий и особого внимания со стороны педагогов.

Педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», «Навыки оказания первой помощи», «Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами», «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)», «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности».

На странице сайта разработана версия для слабовидящих пользователей. Разработаны адаптированные образовательные программы по

образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

1.10.2 Анализ профориентационной работы

Роль практической профориентации в нашей стране приобретает особую актуальность и значимость. Данные услуги все больше востребованы населением, и этому есть ряд причин. Во-первых, мир профессий стал более дифференцированным, количество образовательных организаций и направлений работы увеличилось в разы. Поэтому для многих сделать профессиональный выбор стало все сложнее, соответственно, актуальность помощи в этом возросла.

Наше учреждение является образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 29.01.07 Портной и 46.01.03 Делопроизводитель и программы профессионального обучения по профессиям: 19601 Швея, 17530 Рабочий зеленого строительства, 18103 Садовник, 15398 Обувщик по ремонту обуви.

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями и предприятиями города и края, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг.

В 2020 году проводилась профориентационная работа с 68 школами.

В работе используются разнообразные формы и методы профориентационной работы. Традиционно – следующие варианты: дни открытых дверей, презентация профессий, экскурсии; мастер-классы, тренинги, профессиональные пробы; смотры, конкурсы профессионального мастерства; выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания в школу; индивидуальная работа, диагностика, консультирование.

В ситуации, которая сложилась не только в нашей стране, а во всем мире с распространением новой коронавирусной инфекции, многие способы стали невозможны в традиционном варианте.

Поэтому стало необходимо переключаться на современные каналы распространения информации. В частности, одним из таких каналов является сеть Интернет, которая позволяет охватить огромное количество потенциальных поступающих, донести до них важную информацию, заинтересовать программами СПО. Для ведения профориентационной деятельности в сети Интернет мы используем каналы и площадки. К ним относятся: официальный сайт организации и социальные сети.

Официальный сайт организации СПО – основная Интернет-площадка, которая содержит информацию об образовательной организации, образовательные программы, информацию о профессиях, условия поступления, правила приема, информацию поступающим. В рамках профориентационной работы на сайте нашего техникума была сделана ссылка к онлайн- конференциям на определенные даты, что стало эффективным инструментом в данной работе, в тех вынужденных условиях, в которых мы оказались в связи с пандемией, размещены видеоролики о профессиях. Создание сайта учебного заведения позволило размещать информационные материалы об образовательных услугах профессиях, которые можно получить в техникуме, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Социальная сеть это Интернет – платформа, которая позволяет выстраивать эффективное взаимодействие с подписчиками и посетителями сообществ. В своей работе мы используем социальные сети «Вконтакте», «Facebook», обороты набирает «Instagram». Здесь производится профессиональное информирование, опросы, онлайн-флешмобы, что также привлекает интерес потенциальных поступающих.

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей техникума с Центром занятости населения города Армавира, высшими учебными заведениями и предприятиями города и края.

Установление связей с социальными партнерами на основании заключения с ними 9 соглашений позволило техникуму иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии являются наиболее востребованными на рынке труда); иметь более широкие возможности для организации практики обучающихся; расширить возможности трудоустройства выпускников; проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;

Школьникам дается информация о возможностях, открывающихся перед ними на рынке труда, о путях получения престижных профессий, об условиях труда, заработной плате, перспективах роста и т. д. Профорientационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности, которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствующих успешному освоению профессии.

2. Перспективы и планы развития

Основной целью развития техникума является:

обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;

создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;
- развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;
- создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- повышение методической компетентности педагогических работников и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение

- успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;
- создание эффективной и результативной системы управления учреждения, совершенствование системы менеджмента качества.

Заключение

На основании результатов ГКПОУ КК АИТИ выявлено:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Программа финансовой поддержки деятельности техникума направлена на обеспечение учебного процесса.

Таким образом, техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки в соответствии с ФГОС СПО, также лицензионным и аккредитационным нормам.

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации (утвержденный
приказом Министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края от 24.01.2017 года № 47-857/17-11)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	11
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	7
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	64
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	62
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть

3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	да

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) 118= 118+0+0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	118
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 55
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период- N 23

	численности выпускников	человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 15
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ 65,2%=15*100/23
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период - n0
		%	2. Удельный вес % = $(n*100) / (1.1 + 1.2) 0$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N¹ 115
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N²0
		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ 115=115+0
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$ 97,4 %=115*100/118

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	1. Общая численность работников в организации – N 85
		человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 28
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped\% = ped * 100 / N$ 32,9\% = 28 * 100 / 85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 24
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100 / ped 85,7 % = 24 * 100 / 28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего)- K 11
		человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 3
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100 / ped 10,7 % = 3 * 100 / 28
1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - K ^B 7

		человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - k^B 3
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ 10,7 % = 3 * 100 / 28
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К 4
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - k^1 0
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P 25
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ 89,3% = 25 * 100 / 28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период - N 0
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped$ 0

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	93,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1. Численность иногородних студентов - С ^{ин} 175
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - С ^н 149

	общежитиях	человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$ 149
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^{н0}$ 100 = 149*100/149
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43/36,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	43
4.3.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	7
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	16/57,1

Приложение 1

Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, Внутри ПОО)	Участники		Дата проведения	Реквизиты приказов о проведении	Ссылка на информационный ресурс
			обуч-ся, чел	пед. работники, чел.			
1.	Проведение мастер-класса по изготовлению куклы «Рождественский ангел»	Внутри ПОО	25		29.01.2020	Приказ № 32-У от 23.01.20	https://apui.ru/achievements9.html
2.	Мероприятие «С книгой жить – век не тужить!»	Внутри ПОО	20	1	29.01.2020	Приказ № 13-У от 15.01.2020	
3.	Конкурс презентаций «Герои военных лет», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	1		13.02.2020		https://www.instagram.com/p/B8qet_6Ix6A/?igshid=19c94fx2o5nm6
4.	XVII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Федеральный	1		13.02.2020	Приказ № 8-У от 13.01.2020	
5.	Фестиваль «День компьютерщика»	Муниципальный	4		14.02.2020	Приказ № 65-У от 07.02.2020	https://www.instagram.com/p/B8if6deII8b/?igshid=11ow4ofk5qa83
6.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Федеральный	1		18.02.2020	Приказ 93-У от 09.02.2020	
7.	Конкурс «Моя страна. Моя история. Моя Победа»	Федеральный	1		21.02.2020	Приказ № 85-У от 14.02.2020	
8.	Внутренний этап конкурса «Преподаватель года»	Внутри ПОО		9	26.02.2020	Приказ № 81-У от 18.02.2020	
9.	Внутренний этап конкурса «Мастер года»	Внутри ПОО		8	28.02.2020	Приказ № 81-У от 18.02.2020	

10.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», эссе «5 шагов к России будущего: мои первые указы»	Федеральный	1		27.02.2020		
11.	День астрономии	Внутри ПОО	50	5	27.02.2020	Приказ № 106-У от 26.02.2020	https://www.instagram.com/p/B9Q2b4pIf7L/?igshid=z8lsvi91w3sz
12.	Городская викторина о памятных датах Великой Отечественной войны, посвященной освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, в рамках празднования 75-летия Победы	Муниципальный	3		Февраль 2020		
13.	Мероприятие «В будущее без риска»	Муниципальный	45		02.03.2020	Приказ № 116-У от 02.03.2020	
14.	Конкурсе «Кулинарный поединок»	Муниципальный	25		01.03.2020	Приказ № 107-У от 26.02.2020	https://apui.ru/achievements10.html
15.	Мероприятия по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	Внутри ПОО	85		03.03.2020	Приказ № 121-У от 03.03.2020	https://www.instagram.com/p/B9YYaUfqZ2V/?igshid=1u5gpzsjak307
16.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Внутри ПОО	50		06.03.2020	Приказ № 123-У от 05.03.2020	https://www.instagram.com/p/B9n3TqjIORQ/?igshid=svifs394eftd
17.	Участие в краевом фестивале «Салют талантов», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	Региональный	2		12.03.2020	Приказ № 124-У от 05.03.2020	
18.	Участие в эстафете Памяти	Муниципальный	25		06.03.2020	Приказ № 125-У от 05.03.2020	

19.	Участие в городском литературно-патриотическом конкурсе «Мы погибли Победы ради, что б твоя продолжалась жизнь»	Муниципальный	2		17.03.2020	Приказ № 140-У от 16.03.2020	
20.	Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»	Внутри ПОО	65		18.03.2020	Приказ № 144-У от 18.03.2020	
21.	III Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Федеральный	1		21.03.2020	Приказ № 68-У от 10.02.2020	
22.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Федеральный	1		25.03.2020		
23.	Проведение единого урока памяти	Внутри ПОО	180		07.04.2020	Приказ № 181-У от 29.04.2020	
24.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы.	Внутри ПОО	155		08.05.2020	Приказ № 185-У от 06.05.2020	https://www.instagram.com/p/B_NVvzUJLBL/?igshid=vfidtxgiye7l https://www.instagram.com/p/B_Nmzm0pzipw/?igshid=16ckqaa9ckpjk https://www.instagram.com/p/B_0AtPyHTVQ/?igshid=64zcea5le3c8 https://www.instagram.com/p/B_0RdFwnCpB/?igshid=1m1mul6jhy9xq https://www.instagram.com/p/CBU3LQnJUUK/?igshid=1vdlrniqbdng3
25.	Конкурс «Мастер года», «Преподаватель года»	Муниципальный		2	15.05.2020	Приказ № 182-У от 29.04.2020	https://apui.ru/achievements10.html

26.	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня России	Внутри ПОО	180		12.06.2020	Приказ № 213-У от 01.06.2020	https://www.instagram.com/p/CBU7vmiJa5R/?igshid=ykpgmoixz90e https://www.instagram.com/p/CBU4NkoJrbA/?igshid=6j22inukn5fu
27.	Участие в мероприятиях в рамках Месячника антинаркотической направленности	Внутри ПОО	180		01-30.06.2020	Приказ № 215-У от 01.06.2020	
28.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	Региональный	180		08-26.06.2020	Приказ № 216-У от 01.06.2020	
29.	XI Молодежный форум «Машук»	Региональный		1	11.08.2020		
30.	Проведение торжественной линейки, посвященной 1 сентября 2020-2021 уч.года	Внутри ПОО	124		01.09.2020	Приказ № 275-У от 31.08.2020	https://www.instagram.com/p/CEqsMn_AVi4/?igshid=1fnkjpom82rg
31.	Всероссийская акция «Уроки Второй мировой»	Региональный	18		02-03 09.2020	Приказ № 278-У от 31.08.2020	https://www.instagram.com/p/CEqnE0HAxgS/?igshid=1ko5bs17516rz https://www.instagram.com/p/CEqmRqIA7g1/?igshid=irojctjwq6jd
32.	Акция «Цветы памяти»	Муниципальный	20		02-03 09.2020	Приказ № 278-У от 31.08.2020	
33.	Мероприятия, посвященные борьбе солидарности в борьбе с терроризмом	Внутри ПОО	190		03 09.2020	Приказ № 290-У от 02.09.2020	
34.	Дистанционный краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах», посвященный празднованию 80-летия системы профессионального технического образования,	Региональный	1		07-28.09.2020		

	среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края						
35.	Дистанционный краевой фотоконкурс «Мой Краснодарский край», посвященный Дню образования Краснодарского края, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	Региональный	1		07 – 21.09 2020		
36.	Интерактивная беседа «Армавир-территория здоровья»	Внутри ПОО	27		11 09.2020	Приказ № 295-У от 10.09.2020	
37.	Профилактические мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения»	Внутри ПОО	190		21.09.2020 25.09.2020	Приказ № 315-У от 22.09.2020	https://www.instagram.com/p/CFwL9IDArxB/?igshid=12vatuzd6x2h1 https://www.instagram.com/p/CFwMo4EgGGq/?igshid=1my4zbb4bieeq
38.	XXIII краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу в формате (онлайн)	Муниципальный	23		24.09.2020	Приказ № 315-У от 22.09.2020	
39.	Краевое мероприятие «Единый день профилактики среди обучающихся»	Региональный	10		01.10.2020	Приказ № 321-У от 29.09.2020	
40.	Участие в конкурсе «День рубля» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста»	Федеральный	1		07.10.2020	Приказ № 326-У от 30.09.2020	

41.	Онлайн-конкурс «Танец группы»	Внутри ПОО	56		05.10.2020	Приказ № 328-У от 01.10.2020	https://www.instagram.com/p/CGBHnMgAjs/?igshid=1dywe9vj294w7 https://www.instagram.com/p/CGBG - kgjkx/?igshid=14uy6yg9kr7t3 https://www.instagram.com/p/CGBGpoRAHs0/?igshid=1lkupu7a19p0
42.	Мероприятие «Конкурс чтецов»	Внутри ПОО	10		07.10.2020	Приказ № 334-У от 06.10.2020	https://www.instagram.com/p/CGGN-Dpgr5c/?igshid=knpy6v2phmg
43.	Конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года»	Региональный	1		10.10.2020	Приказ № 279-У от 31.08.2020	
44.	Всероссийский экоквест ВОДА.ONLINE	Федеральный	2	1	12.10.2020		
45.	Всероссийский конкурс «Атмосфера», номинация «Творческий циклон». Проект «Референдум»	Федеральный	1		26.10.2020		
46.	Всероссийский экологический диктант	Федеральный	3	1	15.11.2020		
47.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Внутри ПОО	36		18.11.2020	Приказ № 378-У от 03.11.2020	
48.	Мероприятие «Конкурс чтецов»	Внутри ПОО	10		25.11.2020	Приказ № 431-У от 24.11.2020	
49.	Всероссийский географический диктант	Федеральный	4	1	29.11.2020	Приказ № 393-У от 10.11.2020	
50.	II Конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики»	Федеральный	1		01.10-25.12 2020		

51.	Конкурс «Деньги как инструмент благотворительности»	Федеральный	1		Октябрь 2020		
52.	Возложение цветов к вечному огню и проведение классных часов 77-летие со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	190		09.10.2020	Приказ № 331-У от 06.10.2020	
53.	Конкурс «Мир открыт»	Муниципальный	190		С 9.10.2020 по 20.12.2020	Приказ № 347-У от 19.10.2020	
54.	Всероссийский урок Памяти «Имя твое неизвестно солдат»	Региональный	190		13.12.2020	Приказ № 429-У от 24.11.2020	https://www.instagram.com/p/CIVDFtPgDvI/?igshid=dt6tj3teacht
55.	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Краснодарского края «Абилимпикс»	Региональный	9	4	16.10.2020	Приказ № 336-У от 08.10.2020	https://www.instagram.com/p/CGaYOWzA7ie/?igshid=8kjudncg4no https://www.instagram.com/p/CGaXWa6lKS/?igshid=1g5dncp4fq94s https://www.instagram.com/p/CGX2v-LFoeG/?igshid=1ob76vbewc6l https://www.instagram.com/p/CGXu0YulXVi/?igshid=1mj0xrvh9o0r https://www.instagram.com/p/CGXr0kblsoJ/?igshid=ojjjo8xy9apy https://www.instagram.com/p/CGXr0kblsoJ/?igshid=ojjjo8xy9apy https://www.instagram.com/p/CGXr0kblsoJ/?igshid=ojjjo8xy9apy

							/CGXKmZrgt6S/?igshid=jofliihc8rf https://www.instagram.com/p/CGWiCjHlqfJ/?igshid=5axojt44jja hhttps://www.instagram.com/p/CGUp7I_A5l3/?igshid=1jek2d1qqp811 https://www.instagram.com/p/CGUF1KIqiIM/?igshid=8a7o3uqglue4
56.	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Федеральный	2	2	01.11.2020		
57.	Мероприятие «Мы вместе»	Внутри ПОО	25		21.11.2020	Приказ № 425-У от 20.11.2020	https://www.instagram.com/p/CHXR4nsgGr0/?igshid=mq3wpjij541k2
58.	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Федеральный	5	1	26.11.2020	Приказ № 381-У от 03.10.2020	https://www.instagram.com/p/CIFZ7EqAZnK/?igshid=6wr537iqil7q https://www.instagram.com/p/CIAtnEcAspd/?igshid=qvtpqd1ps5fl https://www.instagram.com/p/CIAj_O6gcHD/?igshid=16kkyah3625qc https://www.instagram.com/p/CH-bPSggwgq/?igshid=aezmykmd10r0
59.	Научно-практическая конференция «Достижение нового качества среднего профессионального	Региональный		1	26.11.2020		

	образования: практические решения»						
60.	IV Всероссийский правовой (юридический)диктант	Федеральный	16	2	03-12.12 2020	Приказ № 455 – У от 03.12.2020	
61.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Федеральный	30		03.12.2020	Приказ № 389-У от 09.11.2020	
62.	Мероприятие «День истории»	Внутри ПОО	20	2	04.12.2020	Приказ № 388-У от 09.11.2020	
63.	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Федеральный	10	1	Декабрь 2020		
64.	Мероприятие «День Героев»	Внутри ПОО	190		09.12.2020	Приказ № 462-У от 08.12.2020	
65.	Краевая педагогическая конференция «Получение профессионального образования лицами с ОВЗ»	Региональный		5	09.12.2020	Приказ № 224-У от 16.11.2020	
66.	Краевая научно-практическая конференция «Наставничество в профессиональном образовании: современная теория и инновационная практика»	Региональный		1	10.12.2020		
67.	Онлайн-конференция «Профилактика буллинга среди обучающихся»	Внутри ПОО	25		10.12.2020	Приказ № 474-У от 10.12.2020	
68.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Федеральный		1	12.12.2020	Приказ № 463-У от 08.12.2020	

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

по основным профессиональным образовательным программам СПО с получением среднего общего образования

№ Гру пп ы	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	ОТЧИСЛЕНО	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА								ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ					
			% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н/а	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н.а	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1- го обучающегося
11	25	1	96	4	35,7	3,1	0	1	23	1	0	0	0	0	0	0	0	1470	708	762	0	96	58,8	
15	25	4	80	12	32,2	3,3	0	3	17	5	96	32	45	3,3	1	7	16	937	341	281	315	93,9	37	
21	21	3	81	19	34,5	3,2	0	4	13	4	90,4	52,3	38,2	3,5	3	8	8	3026	406	1035	1585	76,5	144	
25	18	1	94	11	37,1	3,6	0	2	15	1	100	50	56	3,7	3	6	9	1240	350	890	0	91,9	69	
31	15	1	93	53,3	50,1	4	1	7	6	1	100	86,6	72,2	4,2	5	8	2	1354	431	923	0	84,3	90	
35	19	0	100	26,3	47,1	3,5	1	4	14	0	100	52,6	52,6	3,6	1	8	10	2202	1655	547	0	77	115	
			544	126	236,7	20,7					486	274	264	18								519,6	513,8	
Итого	123	10	91	21	39,5	3,50	2	21	88	12	97	45,7	44	3	13	37	45	3	10229	3891	4438	1900	86,6	85,60

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

по группам профессионального обучения

№ группы	кол-во обучающихся на	отчислено	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА								ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ					
			% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н/а	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н/а	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1-го об-ся
41	15	0	100	40	47,2	3,8	0	6	9	0	100	73,3	57,2	3,7	0	11	4	0	805	805	0	0	88,8	53,6
42	15	1	93,3	33,3	42,9	3,3	0	5	9	1	93,3	33,3	42,9	3,2	0	5	9	1	1209	944	265	0	83,2	80,6
43	15	0	100	46,6	53,9	3,6	2	5	8	0	100	80	63,2	3,9	2	10	3	0	849	507	342	0	88,2	56,6
44	15	1	100	33,3	50,1	4	2	3	10	0	100	53,3	60,5	3,8	4	4	7	0	752	315	437	0	89,6	50,1
45	15	0	100	33,3	45,3	3,7	0	5	10	0	100	80	58,5	3,8	0	5	10	0	1440	1048	392	0	80	96
			493	187	239,4	18,4					493	320	282	18,4									430	336,9
Итого	75	2	98,6	37,4	47,8	3,68	4	24	46	1	98,6	64	56,4	3,68	6	35	33	1	5055	3619	1436	0	86	67,40

Данные по кадровому составу

№ п/п	ФИО работника	Должность	Ученая степень Ученое звание	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы общий/ педагогический/ на занимаемой должности	Образование/ Квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации/ Стажировка	Квалификационная категория
1.	Савраева Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Исполняющий обязанности директора	нет		22/16/1	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация – «Педагог дошкольного образования, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Коррекционная педагогика и специальная психология» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ» Единый Стандарт» Москва 2019 год. Профессиональная переподготовка ЧУ ДПО «ИПК» Эксперт» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и	Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» октябрь 2018 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. Повышение квалификации ГБОУ ИРО КК Тема «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации» Март 2021 год, 72 часа	

						корпоративных нужд» Нижний Новгород январь 2020 год.		
2.	Алиева Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	нет		29/15/8	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Учитель истории» по специальности – «История» Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ «Единый Стандарт» по программе «Менеджмент в образовании» декабрь 2018 год.	ООО «Академия Бизнеса» Тема «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Февраль-март 2018, 144 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.	
3.	Абдуразакова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	нет		13/3/1	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – «Учитель истории» по специальности – «История»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами» октябрь 2020 год, 130 часов. ГБОУ ДПО ИРО КК «Технология организации социокультурной деятельности общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях» ноябрь 2020 год, 72 часа.	

4.	Авшарян Анна Юровна	Преподаватель	нет	ОУД.12 Естествознание ОУД.13 География ОУД.14 Экология УД.18 Астрономия АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3/3/1	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. Направление (профиль) образовательной программы «Физическое образование» Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Квалификация – Магистр. Направление (профиль) образовательной программы «Физическое образование и информационные технологии». Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Профессиональное обучение (экономика и управление) 2015 год Профессиональная переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 2020 год, 470 часов.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» август 2019 год, 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Основы предмета «Экология в соответствии с требованиями ФГОС СОО» август 2019 год, 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Специфика преподавания астрономии в средней школе» август 2019 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.	
5.	Анучина Наталья Сергеевна	Мастер производствен ного обучения	нет	Учебная практика по профессии 19601 Швея	9/8/8	Высшее ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки	Стажировка на базе предприятия ИП Дорошенко А.Н. по профессии "Вышивальщица" 2018 год, 72 часа Повышение квалификации	Соответствие занимаемой должности

						44.03.01 Педагогическое образование Квалификация – Бакалавр Направление (профиль) образовательной программы «Технология» Начальное-профессиональное Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов Портной легкой женской одежды	ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» октябрь 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.	
6.	Алфутова Инесса Викторовна	Преподаватель	нет	ОУД.05 История ОУД.09 Обществознание ОУД.11 Право УД.16 Кубановедение АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	25/19/5	Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель русского языка и литературы, истории» по специальности – «Русский язык и литература» Профессиональная переподготовка ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа «Олигофренпедагогика»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Тема «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программе подготовки специалистов среднего звена» май 2019 год, 72 часа.	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.20 № 1731
7.	Ванда Елена Васильевна	Воспитатель	нет		22/18/18	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация – «Учитель русского языка и литературы по специальности – «Филология»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Современные методики работы в образовательных	Соответствие занимаемой должности

							<p>организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами» май 2020 год, 130 часов. ГБОУ ДПО ИРО КК «Технология организации социокультурной деятельности общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях» Ноябрь 2020 год, 72 часа.</p>
8.	Горбачёв Иван Юрьевич	Инструктор по физической культуре	нет		15/15/1	<p>Высшее ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Квалификация – специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт». Российская государственная академия физической культуры г. Москва Степень бакалавра по направлению «Физическая культура». Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности» январь 2021 год. Москва. 600 часов</p>	<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Тема: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» июнь 2019 год, 72 часа.</p>

9.	Егиазарова Елена Рубеновна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	45/28/28	Высшее ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация - Бакалавр Среднее специальное Ставропольский технологический техникум Швейное производство Техник-технолог	Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной", 2018 год, 72 часа Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» октябрь 2018 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.	Соответствие занимаемой должности
10.	Ерёменко Елена Ивановна	Старший мастер	нет		32/12/0/	Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель русского языка и литературы» по специальности – «Филология»	Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании » март 2021 год, 72 часа	
11.	Забгаева Татьяна Валерьевна	Методист	нет		16/1/8	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель физики и информатики» по специальности – «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика». ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт».	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Тема «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Физика и астрономия» октябрь 2018 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт»	Соответствие занимаемой должности

						<p>Квалификация – «Педагог-психолог образования (со знанием основ права)» Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО Армавирском государственном педагогическом университете. Дополнительная квалификация: Преподаватель высшей школы. Профессиональная переподготовка в МРЦПК Института экономики и управления в социальной сфере на ведение профессиональной деятельности в сфере клинической психологии Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» январь 2020 год. Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО Донской учебно-методический центр профессионального образования» «Организация системы наставничества в образовательной организации» июль 2020.</p>	<p>Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НФПК – Национальный фонд подготовки кадров. г. Москва Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО октябрь 2020 год, 144 часа.</p>	
12.	Зубченко Оксана Сергеевна	Преподаватель	нет	ОУД.06 Физическая культура ФК.00 Физическая культура	11/11/11	<p>Среднее профессиональное ГОУ СПО «Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Адыгейского государственного университета». Квалификация - Учитель физической культуры с</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.</p>	Соответствие занимаемой должности

						дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки. Специальность – физическая культура. Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности» январь 2021 год. Москва. 600 часов		
13.	Иваненко Александра Михайловна	Преподаватель	нет	ОП.01 Экономика организации ОП.03 Основы материаловедения ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды ОП.05 Основы художественного проектирования одежды МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани ОП.01 Основы материаловедения ОП.02 Основы швейного оборудования	29/29/7	Среднее-техническое Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум. Квалификация – «Техник-технолог-мастер производственного обучения» по специальности «Швейное производство».	Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Швея", "Портной" 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК АИСТ Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» июнь 2019 год, 72 часа. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна Тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» октябрь 2019 год, 76 часов.	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

				МДК.01.01. Технология обработки текстильных изделий			Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Технология моды. Июль 2019 год.	
14.	Клещенко Алексей Николаевич	Мастер производствен ного обучения	нет	Учебная практика по профессии 18103 Садовник	27	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель истории» по специальности «История». Профессиональная переподготовка ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» по Педагогике и психологии на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогике и психологии. 2012 год. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства». Квалификация «Садовод», октябрь 2020 год, 300 часов.		
15.	Купич Анна Александровна	Преподаватель	нет	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература УД.15 Родной язык ОП.01 Деловая культура ОП.02 Основы деловой культуры ОП.05 Основы редактирования документов	8/8/8	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Современные методики преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях СПО в условиях	Первая квалификаци онная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарско

							реализации ФГОС» апрель 2019 год, 130 часов. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Тема «Кубановедение: история, культура и традиции Кубани» сентябрь 2019 год, 72 часа.	го края от 30.01.20 № 363
16.	Кунда Сергей Александрович	Мастер производственного обучения	нет	ОП.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур ОП.03 Технология выращивания цветочно-декоративных культур Учебная практика по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства	12/4	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Квалификация – «Учитель технологии, предпринимательства и экономики по специальности «Технология и предпринимательство» с дополнительной специальностью экономика». Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Физическая культура» 2020 год. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Безопасность жизнедеятельности» 2020 год. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация производственно-технологической деятельности в области декоративного садоводства». Квалификация «Специалист в области		

						декоративного садоводства), ноябрь 2020 год, 270 часов.		
17.	Локотченко Надежда Георгиевна	Преподаватель	нет	ОУД.03 Иностранный язык		Высшее Армавирский государственный педагогический университет. Квалификация – «Лингвист, преподаватель английского и французского языков» по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске Тема «Применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» февраль 2019 год, 72 часа. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Тема «Реализация в соответствии с ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена» июнь 2019 год, 72 часа. ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» г. Армавир Тема «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» декабрь 2019 год, 144 часа.	
18.	Лукинова Елена Ивановна	Мастер производствен ного обучения	нет	Учебная практика по профессии 46.01.03 Делопроизводитель	26/11/7	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Учитель истории» по специальности – «История» Профессиональная переподготовка Автономная	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК АИСТ Тема «Содержательно- методические и технологические основы экспертирования	Высшая квалификаци онная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

						некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций». г. Москва на ведение профессиональной деятельности в сфере «Делопроизводство» 2018 год.	конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» июнь 2019 год, 72 часа. Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» ноябрь 2019 год.	
19.	Макаренко Оксана Юрьевна	Преподаватель	нет	ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия ОУД.08 Информатика	5/2/2	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – «Учитель информатики и математики» по специальности 050202 «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Тема «Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО» декабрь 2019, 108 часов. ООО «Центр Развития Педагогики» Тема «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики» декабрь 2019 год, 144 часа.	Соответствие занимаемой должности
20.	Маркеева Алла Алексеевна	Мастер производственного обучения	нет	МДК 01.01 Способы ремонта обуви МДК 01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви УП.01 Учебная практика по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви	12/11/11	Среднее техническое «Армавирский механико-технологический техникум» Квалификация – «Техник - технолог» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» ООО Центр дополнительного образования, Краснодар.	Стажировка на базе предприятия ИП Трифонова Т.И. по профессии "Обувщик по ремонту обуви", 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК АИСТ Тема «Содержательно-методические и технологические	Высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарско

						Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Национальный технологический университет» г. Москва «Технология изготовления и ремонта обуви» Квалификация - «Специалист по ремонту обуви» Октябрь 2020 год, 252 часа.	основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» июнь 2019 год, 72 часа.	го края № 3559 от 29.12.2020
21.	Машавец Лариса Михайловна	Педагог-психолог	нет		47/378	Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель начальных классов» по специальности – «Педагогика и методика начального обучения» Психологический институт Российской Академии образования. Психолог-исследователь.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ФГБОУ ВО «КубГУ» Тема «Профилактика экстремизма в противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» сентябрь 2019 год, 24 часа.	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3846 от 30.10.2018
22.	Мокроусова Виктория Константиновна	Педагог-организатор	нет	ОУД.10 Экономика УД.17 Основы финансовой грамотности УД.19 Основы предпринимательской деятельности	14/13/3	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Учитель истории и культурологии» по специальности «История с дополнительной специальностью «культурология» Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» по «Педагогике и психологии» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного	Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» октябрь 2018 год 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Инфоурок»	Соответствие занимаемой должности

						<p>профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» Квалификация – «Педагог дополнительного образования»</p>	<p>Тема «Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО» октябрь 2019, 108 часов.</p>	
23.	Нелюбова Софья Николаевна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 18103 Садовник	36/9/9	<p>Высшее ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» Квалификация – «Экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Квалификация - Магистр Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в образовании</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.</p>	<p>Первая квалификационная категория Приказ МТСР КК от 19.12.17 № 1928</p>
24.	Новикова Валентина Константиновна ДЕКРЕТ	Педагог-психолог	нет			<p>Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация- «Учитель истории» по специальности – «История» Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» по</p>		

						программе «Педагогика и психология»		
25.	Новикова Ольга Анатольевна	Методист	нет		22/18/18	<p>Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель истории» по специальности «История». ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт». Квалификация – «Педагог-психолог образования (со знанием основ права)» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» ноябрь 2020 год</p>	<p>ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» октябрь 2018 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.</p>	Соответствие занимаемой должности
26.	Прус Виктория Климентьевна	Преподаватель	нет	МДК.01.01. Основы зеленого строительства ОП.01 Основы МДК.01.01. Основы выполнения вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями МДК.01.02. Основы выполнения вспомогательных работ при использовании	40/32/32	<p>Высшее «Шахтинский технологический институт бытового обслуживания» Квалификация - Инженер-технолог» по специальности – «Технология изделий из кожи» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС» Автономная некоммерческая профессиональная</p>	<p>Стажировка на базе предприятия ИП Кучеров В.В. по профессии " Садовник", 2018 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с</p>	Высшая квалификационная категория Приказ МТСР КК от 26.12.16

				декоративных растений в озеленении ОП.01 Основы материаловедения ОП.02 Основы черчения ОП.03.Основы технологии производства обуви		образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация выполнения работ по производству продукции садоводства» Квалификация – «Садовод»	инвалидностью» июнь 2019 год, 72 часа.	
27.	Пруцаков Петр Николаевич	Музыкальный руководитель	нет		32/6/0	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» Степень бакалавра художественного образования по направлению «Художественное образование»		
28.	Ситникова Нина Сергеевна	Преподаватель	нет	ОП.02 Архивное дело ОП.03 Основы делопроизводства ОП.04 Организационная техника МДК.01.01. Документационное обеспечение деятельности организации МДК.02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела МДК 02.02 Обеспечение	9/7/7	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация - «Педагог профессионального обучения» по специальности – «Профессиональное обучение (дизайн)» Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций» на ведение профессиональной деятельности в сфере «Делопроизводство»	Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.20 № 1731

				сохранности документов		г. Москва. 2018	<p>Повышение квалификации АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Тема «Современная методика преподавания технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО И СОО» август 2019 год 108 часов. ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова» Май 2019 72 часа Тема «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования» Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» ноябрь 2019</p>	
29.	Таламанова Екатерина Александровна	Социальный педагог	нет		1/1/1	<p>Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Социальный педагог и педагог-психолог» по специальности «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»</p>	<p>ГБОУ ДПО ИРО КК «Технология организации социокультурной деятельности общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях» ноябрь 2020 год, 72 часа.</p>	

30.	Турищева Анна Николаевна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	33/18/18	Начальное профессиональное образование Среднее-профессиональное техническое училище № 5 Квалификация – швей-мотористка верхней женской и детской одежды третьего разряда. Армавирское городское производственное объединение бытового обслуживания Квалификация – «Закройщик-универсал» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» ООО Центр дополнительного образования, Краснодар	Стажировка на базе предприятия ИП Бондаренко Г.А. по профессии "Портной" 2018 год, 72 часа Повышение квалификации ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» октябрь 2018 год 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Технология моды. Июль 2019 год.	Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 26.12.16
31.	Щекинова Юлия Александровна ДЕКРЕТ	Преподаватель	нет		10/7/7	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация - «Учитель информатики и математики» по специальности «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика». ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Программа магистратуры по направлению подготовки 080100.68 Экономика		Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 07.04.17

						Квалификация магистр Направленность образовательной программы: Экономика организации.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--