

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«12» апреля 2022 года
Протокол № 9



С.П. Атиева

12 апреля 2022 года

ОТЧЕТ

о самообследовании

Государственного казенного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум
для инвалидов»

Армавир

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	7
1.3. Оценка системы управления организации	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5. Оценка организации учебного процесса	30
1.6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	41
1.6. Оценка востребованности выпускников	50
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	52
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55
1.9. Оценка материально-технической базы	59
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
1.10.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	62
1.10.2. Анализ профориентационной работы	63
2. Перспективы и планы развития	66
Заключение	67
Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	69
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	72
Приложение 1 Анализ успеваемости	79
Приложение 2 Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях	81
Приложение 3 Данные по кадровому составу	95
Приложение 4 Износ и обновление техники и оборудования	117

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), согласно приказу директора ГКПОУ КК АИТИ от 04 марта 2022 года № 77 «О проведении самообследования» в период с 09.03.2022 года по 08 апреля 2022 года в техникуме проведена процедура самообследования.

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Предоставление отчёта посредством его размещения на официальном сайте техникума обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Для проведения процедуры самообследования была утверждена рабочая группа в следующем составе:

Савраева С.С. – председатель комиссии, и. о. директора техникума;

Забгаева Т.В. – заместитель председателя комиссии, методист;

Члены комиссии:

Алиева С.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Боровикова С.А. – ведущий консультант;

Коржевская Е.Е. – библиотекарь;

Таламанова Е.А. – социальный педагог;

Ерёменко Е.И. – старший мастер;

Терентьев А.Ю. – заведующий хозяйством;

Курилова О.П. – специалист по кадрам;

Беляшов Е.И. – программист 1 категории;

Иваненко А.М. – председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения;

Ситникова Н.С. – председатель методической комиссии педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании в ГКПОУ КК АИТИ, принятого на заседании педсовета (Приказ № 10 от 28.09.2018 г.), утвержденного директором техникума.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 9 от 12 апреля 2022 года.

Целью проведения процедуры самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в колледже, оценка её результатов за истекший календарный год и определение дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума.

Результаты деятельности комиссии приведены в отчете.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов».

Наименование сокращенное: ГКПОУ КК АИТИ.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Дата создания: 1963 год

Дата регистрации: 10 июня 1994 года

Тип: Профессиональная образовательная организация

Вид: государственная казенная профессиональная образовательная организация;

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 08772 от 09 июня 2018г., Серия 23Л01 № 0006150, выдана министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

– Профессиональное образование:

46.01.03 Делопроизводитель;

29.01.07 Портной;

– Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03812 от 09 июля 2018 г. серия 23А01 № 0001596 выдано министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

– 29.00.00 Технологии легкой промышленности;

– 46.00.00 История и археология.

Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 30.03.2018 № 664, утвержденного приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 03.04.2018 № 399;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 31.05.2018 № 1207,

утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.06.2018 № 2207;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.08.2018 № 1809, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2018 № 3198;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 20.12.2019 № 2747, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2019 № 5343.

Приоритеты развития определены Программой развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы (с изменениями и дополнениями). Целью программы является обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края; создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.30 в учреждении сформирована внутренняя нормативная база, регулирующая основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты организации размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Официальный сайт ГКПОУ КК АИТИ отражает образовательную деятельность техникума и содержит информацию, соответствующую требованиям Приказу Рособнадзора РФ № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Сайт выполняет функцию обратной связи, информационно-новостного портала.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 55

Телефон (факс): 886137 38854

ИНН 2302014236, КПП230201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 23 № 009047682, ОГРН 1022300634410

Электронный адрес: ary@bk.ru

Сайт: <http://apui.ru/>

Выводы. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, дополнена в соответствии с обновленным законодательством.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум ведет подготовку по программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным программам профессионального обучения:

– программы СПО- очная форма обучения:

29.01.07 Портной – базовая подготовка;

46.01.03 Делопроизводитель – базовая подготовка

– программы профессионального обучения – очная форма обучения:

19601 Швея

18103 Садовник

17530 Рабочий зеленого строительства

15398 Обувщик по ремонту обуви

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся

Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
	ИТОГО	в том числе по формам обучения					
		по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
на базе основного общего образования (9 классов)							
46.00.00 История и археология							
46.01.03 Делопроизводитель	58	58	58	-	-	-	-
29.00.00 Технологии легкой промышленности							
29.01.07 Портной	55	55	55	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)							
Программы подготовки специалистов среднего звена							
на базе основного общего образования (9 классов)							
		-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)							
		-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	113	113	113	-	-	-	-

Таблица 2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
19601 Швея	10 месяцев	15
17530 Рабочий зеленого строительства	10 месяцев	15
18103 Садовник	10 месяцев	30
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	15
Итого:	X	75

**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2018-2021 годы, чел.**

№	Показатель	2018	2019	2020	2021
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	3	3	2	2
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	3	2	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	87	84	101	113
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	87	84	101	113
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2.2.1	за счет средств бюджета	87	84	101	113
	очное обучение	87	84	101	113
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	43	43	47	41
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	43	43	47	41
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
2.2.1	за счет средств бюджета	43	43	47	41
	очное обучение	43	43	47	41
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	13	13	17	32
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	13	13	17	32
4.2	по программам подготовки специалистов	-	-	-	-

	среднего звена (специальности СПО)				
4.2.1	за счет средств бюджета	13	13	17	32
	очное обучение	13	13	17	32
	заочное обучение				
4.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	6	6	4	4
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	83	82	77	75
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-
	в том числе:				
7.1	дополнительных профессиональных образовательных программ				
7.2	дополнительных общеразвивающих программам				
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-
	в том числе:				
8.1	по дополнительным профессиональным образовательным программам				
8.2	по дополнительным общеразвивающим программам				

Учреждение имеет большой опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техникум является важным звеном в системе, обеспечивающей социальное развитие личности обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот и детей из малообеспеченных семей. Учреждение открывает для них личные и профессиональные перспективы, учит общаться и адаптироваться в повседневной жизни.

В техникуме созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Реализация образовательной программы предусматривает создание условий для всех обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование образовательных программ, методов

обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных (проверочных) работ, практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. При

необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году В период с 28 по 30 сентября проходил V Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В Чемпионате от нашего техникума приняли участие 2 главных эксперта, 6 экспертов и 12 студентов.

На площадках ГКПОУ КК АИТИ соревновались участники по 2 компетенциям: «Портной» – категория школьник, студент, специалист; «Вязание крючком» – категория школьник, студент, специалист.

Призовые места по компетенции «Портной»: 1 место – Куржева М.Р., 2 место – Коваленко А.А., 3 место – Сафронова А.А.

Призовые места по компетенции «Вязание крючком»: 1 место – Евланова А.А., 2 место – Горбунова В.Н.

На площадке ГБПОУ КК АЮТ соревновались наши студенты в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в категории студент. Первое место занял Крюков А.С.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом. Анализ его состояния ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических комиссиях техникума.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.05.2021 № 1699 «О проведении плановой

выездной проверки государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» была проведена проверка с 01 июня 2021 года в течение 20 рабочих дней. В ходе проведения проверки были выявлены нарушения. С целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» проведены следующие мероприятия:

- Проведено заседание педагогического совета, с целью ознакомления с результатами проверки (протокол № 10 от 03.07.2021 года).
- Привлечены к дисциплинарной ответственности должностные лица, виновные в выявленных нарушениях (объявлены замечания)
- Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном казенном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» принято на заседании пед. совета протокол № 10 от 03.07.2021 года, утв. приказом и.о. директора от 05.07.2021 № 139.
- Внесены изменения в рабочие программы по профессии 29.01.07 Портной – ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (2020 г.), ФК.00 Физическая культура (2020 г.), ОУД.02 Литература (2020 г.), УД.16 Кубановедение (2020 г.), УД.17 Основы финансовой грамотности (2020 г.), ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа (2020 г.), ОУД.03 Иностранный язык (2020 г.); по профессии 46.01.03 Делопроизводитель – ОП.01 Деловая культура (2020 г.), ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (2020 г.), ОП.02 Архивное дело (2020 г.), ОП.04 Организационная техника (2020 г.), ОП.05 Основы редактирования документов (2020 г.), ОУД.01 Русский язык (2020 г.).
- Внесены изменения в комплекты оценочных средств по дисциплинам ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (2020 г.), ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (2020 г.), ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов (2020 г.), ОП.05 Основы редактирования документов (2020 г.), ФК.00 Физическая культура (2020 г.).
- Разработаны комплекты оценочных средств для текущего контроля по дисциплинам ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОП.02 Архивное дело по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (2020 г.).

- Внесены изменения в учебный план по профессии 29.01.07 Портной (2020-2023 уч. гг.).
- Внесены изменения в адаптированные программы профессионального обучения по профессиям 15398 Обувщик по ремонту обуви, 19601 Швея, 18103 Садовник.

Вывод. Анализ образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и уставу техникума.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрированного МИНЮСТ РОССИИ (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.); Устава Государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» и другими локальными актами, регламентирующими деятельность.

Основные направления управления техникумом: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами; обеспечение успешного развития техникума; координация деятельности всех подразделений; мониторинг развития техникума; формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; развитие студенческого самоуправления.

Организация образовательного процесса техникума обеспечивается через созданные структурные подразделения: учебно-производственная служба, социально-психологическая и воспитательная служба, хозяйственная служба, центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, библиотека, отдел кадров, канцелярия, общежитие, медицинский пункт, столовая.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет руководитель, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, Устава техникума, трудового договора и должностной инструкции. Директор представляет интересы техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает бюджетную смету техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся Казенного учреждения и Педагогический совет.

Таблица 4

Функционирование коллегиальных органов управления техникума

№ п/п	Наименование органа управления в соответствии с Уставом	Повестка заседания
1	Общее собрание работников от 27.09.2021 № 4	1. Внесение изменений в коллективный договор ГКПОУ КК АИТИ на 2019 - 2022 годы на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 года № АБ-1389/05 и постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2021 года № 550 «О внесении изменений в некоторые правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края». На общем собрании присутствовали: Сычева Светлана Геннадьевна, бухгалтер филиала № 9 ГКУ КК «ЦБ УО»
2	Общее собрание работников от 26.01.2021 № 5	1. Рассмотрение кандидатуры для награждения почетной грамотой Министерства просвещения РФ.
3	Педагогический совет от 13.01.2021 № 4	1. Обсуждение итогов деятельности ГКПОУ КК АИТИ за первое полугодие 2020 - 2021 уч. г. 2. Рассмотрение локальных актов.

4	Педагогический совет от 26.03.2021 № 5	1. Итоги проведения конкурса УМК. 2. Проведение ВПР (организация работы).
5	Педагогический совет от 16.04.2021 № 6	1. Рассмотрение и утверждение результатов процедуры самообследования.
6	Педагогический совет от 08.06.2021 № 8	1. Допуск к государственной итоговой аттестации студентов и итоговой аттестации. 2. Рассмотрение и утверждение положения о приемной комиссии ГКПОУ КК АНТИ.
7	Педагогический совет от 30.06.2021 № 9	1. Рассмотрение предписания министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 года №47-01-13-13347/21.
	Педагогический совет от 03.07.2021 № 10	1. Анализ работы за 2020-2021 учебных год. 2. Предварительная тарификация на 2021-22 учебный год. 3. О результатах работы Центра содействия трудоустройству выпускников и промежуточных результатах профориентационной работы.
8	Педагогический совет от 30.08.2021 № 11	1. Рассмотрение плана работы ГКПОУ КК АИТИ на 2021-2022 учебный год. 2. Организация работы учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции. 3. Утверждение педагогической нагрузки. 4. Рассмотрение, утверждение и переутверждение учебно-методической документации. 5. Утверждение программ воспитания ОПОП СПО ППКРС по профессиям 46.01.03 Делопроизводитель, 29.01.07 Портной. 6. Переутверждение учебно-методической документации, с целью устранения замечаний по результатам проверки отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования (предписание министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 года № 47-01-13-13347/21). 7. Участие в чемпионате «Абилимпикс». На педагогическом совете присутствовали: Лыткина Наталья Павловна, начальник отдела кадров администрации МО город Армавир; Юферева Елена Николаевна, главный технолог швейного предприятия ИП Станкевич Н.Н. Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель, директор ателье; Марченко Роман Сергеевич, директор МП г. Армавира «Озеленитель» Трифонова Татьяна Ивановна, индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И.
9	Педагогический совет от 27.10.2021 № 1	1. Рассмотрение кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 46.01.03 Делопроизводитель (2019-2022 учебные годы). 29.01.07 Портной (2019-2022 учебные годы). 2. Рассмотрение кандидатур председателей ЭК по

		<p>адаптированным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 2021-2022 учебный год 19601 Швея; 17530 Рабочий зеленого строительства; 18103 Садовник; 15398 Обувщик по ремонту обуви.</p> <p>На педагогическом совете присутствовали: Лыткина Наталья Павловна, начальник отдела кадров администрации МО город Армавир; Юферева Елена Николаевна, главный технолог швейного предприятия ИП Станкевич Н.Н. Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель, директор ателье; Саарян М.А. и.о директора МП г. Армавира «Озеленитель Трифонова Татьяна Ивановна, индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И</p>
10	Педагогический совет от 09.11.2021 № 2	<p>1. Рассмотрение программ ГИА, требований к выпускным квалификационным работам, методику оценивания результатов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 46.01.03 Делопроизводитель (2021-2024) 29.01.07 Портной (2021-2024).</p> <p>2. Рассмотрение программ ИА, критерии оценок знаний адаптированных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 2021-2022: 19601 Швея; 17530 Рабочий зеленого строительства; 18103 Садовник; 15398 Обувщик по ремонту обуви.</p> <p>3. Рассмотрение КОС по учебным дисциплинам, МДК, ПМ по ОПОП СПО ППКРС 46.01.03 Делопроизводитель; 29.01.07 Портной.</p> <p>4. Рассмотрение КОС по учебным дисциплинам, МДК, ПМ по адаптированным программам профессионального обучения- программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 2020-21 уч.г.</p> <p>Переутверждение КОС по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с целью устранения замечаний по результатам проверки отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования (предписание министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 года №47-01-13-13347/21).</p> <p>Подведение итогов Чемпионата Краснодарского края и отборочного этапа национального конкурса «Абилимпикс».</p> <p>На педагогическом совете присутствовали: Лыткина Наталья Павловна, начальник отдела кадров администрации МО город Армавир; Юферева Елена Николаевна, главный технолог швейного предприятия ИП Станкевич Н.Н. Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный</p>

		предприниматель, директор ателье; Саарян М.А. и.о директора МП г. Армавира «Озеленитель»; Трифонова Татьяна Ивановна, индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И
--	--	--

В 2021 году в техникуме продолжают работу 3 методических комиссии, которые обобщают преподавателей и мастеров производственного обучения по принадлежности к определенному циклу учебных дисциплин.

Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:

- учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых техникумом; разработка программ учебной и производственной практик, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, практических заданий, учебного материала для самостоятельного изучения, методических пособий и рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин и модулей; создание контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий), внесение предложений по корректировке учебного плана в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые курсы, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных ФГОС, исходя из конкретных целей образовательного процесса в техникуме;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, средств, методов обучения и воспитания;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещений учебных занятий преподавателей техникума;
- организация исследовательской работы обучающихся;
- выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов;
- рассмотрение и обсуждение плана материалов, относящихся к компетенции учебно-методического объединения.

В 2021 году было проведено 35 заседаний учебно-методических объединений преподавателей, результаты которых оформлены Протоколами.

Деятельность техникума комплексно представлена в Годовом плане работы техникума на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности образовательного учреждения.

Годовой план работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, кадровая работа, совершенствование учебно-материальной базы, финансовая деятельность, контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о организационной структуре, деятельности и управлении техникумом, представлена на официальном сайте <https://apui.ru/>

Выводы. Структура управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, соответствует уставным требованиям и обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией, образовательная деятельность в техникуме осуществляется по двум профессиям среднего профессионального образования и четырем профессиям профессионального обучения

Таблица 5

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код профессии	Профессия	Образовательная программа
1	29.01.07	Портной	Адаптированная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 29.01.07 Портной

2	46.01.03	Делопроизводитель	Адаптированная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель
3	29.01.07	Портной	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 29.01.07 Портной
4	46.01.03	Делопроизводитель	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель
5	29.01.07	Портной	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной
6	46.01.03	Делопроизводитель	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Таблица 6

**Реализуемые образовательные программы
профессионального обучения**

№ п/п	Код профессии	Профессия	Срок обучения	Образовательная программа
1	19601	Швея	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея
2	17530	Рабочий зеленого строительства	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства
3	15398	Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви
4	18103	Садовник	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18103 Садовник

Таблица 7

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным
программам за счет бюджета по состоянию на 31.12.2021**

№ п/п	Код профессии	Профессия	Срок обучения	Образовательная программа	Количество обучающихся
-------	---------------	-----------	---------------	---------------------------	------------------------

1.	46.01.03	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	58
2.	29.01.07	Портной	2 года 10 месяцев	СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	55
3.	19601	Швея	10 месяцев	Профессиональное обучение	15
4.	18103	Садовник	10 месяцев	Профессиональное обучение	30
5.	17530	Рабочий зеленого строительства	10 месяцев	Профессиональное обучение	15
6.	15398	Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	Профессиональное обучение	15
Всего					188

В академическом отпуске находится 1 человек по состоянию здоровья.

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует целям и задачам техникума, основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

В техникуме по всем профессиям разработаны основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Все ОПОП рассмотрены на заседаниях методических комиссий, педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. К профессиональным образовательным программам техникума прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по проведению практических занятий, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и рекомендации по подготовке, выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов и другие дополнительные материалы.

Ежегодно проводится обновление основных профессиональных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований профессиональных стандартов, развития науки, техники, экономики, технологий, особенностей развития региона, социальной сферы и требований потенциальных работодателей. Формирование вариативной части

учебного плана также проведено в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов, запросов регионального рынка труда и предложений ведущих работодателей.

Рабочие программы корректируются с учетом изменений требований действующего ФГОС СПО, рабочего учебного плана, графика учебного процесса, а затем рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются на педагогическом совете.

ОПОП (ППКРС) включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик; учебно-методические материалы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания и оформления, представленных методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы конкретизируются в календарно-тематических планах, которые ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплины рабочими учебными планами.

Техникум определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также

разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю запланирована в соответствии с п. 32 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году без учета зачетов по физической культуре, каждый профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к выполнению видов профессиональной деятельности, на основе сформированных профессиональных и общих компетенций по профессии.

Качество подготовки квалифицированного рабочего, служащего может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Успеваемость студентов регулярно обсуждается на заседаниях методических комиссий и педагогического совета. Принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей (или законных представителей).

Для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса в техникуме предусмотрен мониторинг качества образования – целенаправленное, специально - организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся.

Мониторинг качества образования студентов первого курса проводится по следующим показателям: успеваемость по дисциплине в школе, входной контроль, успеваемость за первый семестр, срез при проведении самообследования, выходной контроль и успеваемость за второй семестр.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных

образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по дисциплине, МДК, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации позволил сделать вывод о том, что соотношение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся техникума обладает относительной устойчивостью. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен. (Приложение 1. Анализ успеваемости).

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Утверждаются председателями ГЭК приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в соответствии с квалификационными требованиями подготовки выпускников по профессии 46.01.03 Делопроизводитель и 29.01.07 Портной, программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работы.

В ходе защиты выпускники подтвердили владение общими и профессиональными компетенциями по профессии и готовность к профессиональной деятельности.

На закрытом заседании ГЭК, согласно критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, было вынесено общее решение по оценке знаний выпускников. По итогам защиты, обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 7

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Допущены к защите ВКР	15	100	15	100
3	Принято к защите ВКР	15	100	15	100
4	Защищено ВКР	15	100	15	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	40	6	40
5.2	хорошо	7	46,7	7	46,7
5.3	удовлетворительно	2	13,3	2	13,3
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,27	-	4,27	-
7.	Качество знаний	-	86,7	-	86,7

Таблица 8

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	11	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	15	100	11	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	15	100	11	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	40	6	40
5.2	хорошо	7	46,7	7	46,7
5.3	удовлетворительно	2	13,3	2	13,3
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0

6	Средний балл	4,27	-	4,27	-
7.	Качество знаний	-	86,7	-	86,7

Таблица 9

**Общие результаты подготовки обучающихся
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6,7	1	6,7
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	6,7	1	6,7
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таблица 10

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
профессия 29.01.07 Портной (выпуск 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	17	89,47	17	89,47
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	17	89,47	17	89,47
4	Защищено ВКР (дипломная работа)	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	11,76	2	11,76
5.2	хорошо	5	29,42	5	29,42
5.3	удовлетворительно	10	58,82	10	58,82
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,53	-	3,53	-
7.	Качество знаний		41,18		41,18

Таблица 11

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 29.01.07 Портной (выпуск 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100

2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	17	89,47	17	89,47
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	17	89,47	17	89,47
4	Защищено письменных экзаменационных работ	17	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	17,65	3	17,65
5.2	хорошо	4	23,53	4	23,53
5.3	удовлетворительно	10	58,82	10	58,82
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,59	-	3,59	-
7.	Качество знаний	-	41,18	-	41,18

Таблица 12

**Общие результаты подготовки обучающихся
по профессии 29.01.07 Портной (выпуск 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	2	10,53	2	10,53

С целью качественной подготовки проведения ГИА по профессии в техникуме были созданы необходимые условия: спланированы и проведены консультации с применением ЭО и ДОТ, дополнительные занятия. ГИА проводилась в сроки, установленные расписанием, утверждённым директором техникума.

Таблица 13

Результаты ГИА

Код и наименование профессии	Выпуск 2018		Выпуск 2019		Выпуск 2020		Выпуск 2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
29.01.07 Портной	-	-	-	-	100%	33%	89,47	36,84
46.01.03 Делопроизводитель	100%	75%	100%	60%	100%	90,9%	100%	86,67%
11.01.08 Оператор связи	100%	20%	100%	71,4%	-	-	-	-

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума принимается решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выпускнику выдается диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о профессии рабочего должности, служащего. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании методических комиссий и педагогического совета с председателем ГЭК, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся и качества выпускных квалификационных работ.

В ходе проведения процедур внутреннего контроля качества были обозначены низкие качественные показатели ГИА выпускников в 2021 году.

В качестве положительных сторон стоит отметить, что выпускники продемонстрировали высокий уровень умений работать с научной, справочной литературой. Во время защиты письменной экзаменационной работы обучающиеся показали коммуникативные навыки, культуру поведения и речи, владение профессиональной терминологией. К организации и проведению защиты письменных экзаменационных работ замечаний нет.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающиеся **первых курсов** по профессиям 29.01.07 Портной и 46.01.03 Делопроизводитель **17 сентября 2021** года писали работы для оценки метапредметных результатов обучения (история, обществознание, география) и обучающиеся **третьих курсов**, (завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году) по профессиям 29.01.07 Портной и 46.01.03 Делопроизводитель **23 сентября 2021** года писали работы для оценки метапредметных результатов обучения (история, обществознание, география). Время на выполнение работы – 2 часа. Работа состояла из двух вариантов. В каждом варианте 23 задания.

Таблица 14

Статистика по отметкам

ВПР СПО Метапредмет 1 курс						
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3774	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Краснодарский край	155	31386	11,98	51,93	33,37	2,72
СПО Краснодарский край	140	28429	11,26	51,33	34,5	2,92

"Армавирский индустриальный техникум для инвалидов"		27	37,04	55,56	7,41	0
ВПр СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку						
Максимальный первичный балл:	39					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3625	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Краснодарский край	147	26498	28,35	40,06	26,32	5,28
СПО Краснодарский край	133	23909	27,63	40,04	26,77	5,56
"Армавирский индустриальный техникум для инвалидов"		28	42,86	35,71	21,43	0

Анализ выполнения обучающимися заданий продемонстрировал ряд проблемных зон, которые требуют особого внимания со стороны педагогов. Выявлен низкий уровень обучающихся по таким показателям как «умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации», умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения», умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; «умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; «умения работать с графиками, схемами и табличным материалом».

Преподавателям дисциплин общеобразовательного цикла необходимо разобрать типичные ошибки с обучающимися, более подробно остановиться на данных вопросах при повторении и обобщении метапредметных результатов обучения (история, обществознание, география).

На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и выполнению сложных заданий, требующих умения обобщать и систематизировать материал. Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом

заданий. Необходимо выработать умения осмысленного чтения задания и написания обучающимися верного требуемого ответа.

При подготовке к ВПР продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа должна быть направлена не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять.

В ходе текущего контроля использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания. В ходе текущего контроля знаний, при подготовке к ВПР рекомендуется использовать задания из ВПР предыдущих лет. Во время повторения, систематизации и обобщении нового материала особое внимание обращать как на различные способы передачи информации в заданиях: схемы, таблицы, текст, иллюстрации и др., – так и на различия в вариантах ответа: например, ответ можно выбрать из уже имеющихся вариантов, ответом может быть последовательность цифр, слова, уравнения реакций, формулы.

Вывод. Самообследованием установлено, что результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС к уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям. Структура, содержание и качество подготовки специалистов отвечает запросам социальных партнеров и оценивается как достаточное.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума необходимо выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся; работать над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи обучающимися ГИА, выполнения ВПР.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется путем реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью по зрению адаптация официального сайта учреждения с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги социального педагога, педагога - психолога.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по профессиям.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование материально-технической базы: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, цеха и другие помещения, оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерами.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума. Изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заранее заместителем директора по УПР. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается учебная группа, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Практика организована и проводится в соответствии с положением о практической подготовки обучающихся ГКПОУ КК АИТИ. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса. Программы практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды самостоятельной работы обучающихся подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и

воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, мобильности и трудолюбия.

Формы проведения консультаций – групповые. Консультации проводятся по утвержденному графику.

В рамках основной профессиональной программы СПО обучающийся должен освоить рабочую профессию. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено». Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнения лабораторных и практических занятий, проведения экзаменов, зачетов, консультаций.

В техникуме реализуется инклюзивное обучение, построенное через системный подход к обучению и воспитанию, с применением технологий развивающего обучения и опережающего развития, здоровьесберегающих технологий, метода критического мышления, технологий сотрудничества, проектной деятельности, кейс-технологий, дифференциации способов подачи информации, методов контроля и индивидуализации домашнего задания.

Педагоги осваивают электронные формы обучения с применением ресурсов: Российская электронная школа, Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех, 4ВПР, онлайн-школа «Фоксфорд», online Test Pad, онлайн-сервис «Мои достижения», портал фильмов Русского географического общества, официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив), сайт архивов Российской Академии наук, официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД), официальный сайт Федерального архивного агентства, портал «Архивы России», Российский государственный архив кинофотодокументов. исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД), официальный сайт Федерального архивного агентства, портал «Архивы России», Российский государственный архив кинофотодокументов.

Еще одним очень важным направлением использования цифровой образовательной среды являются дистанционные проекты, конкурсы и олимпиады. Преимущества дистанционных конкурсов и олимпиад в том, что они позволяют обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, это доступность; экономия времени; участие не только одаренных, но и слабоуспевающих детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья; участие в любое время, в любом месте; возможность пополнения своего портфолио.

Достижение высоких результатов обучения зависит от содержания и методики проведения занятий. Задачи их совершенствования решают методические комиссии.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Основное внимание методических комиссий было направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности.

Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии техникума вносят свой вклад в общее дело повышения эффективного процесса обучения и воспитания будущих специалистов. Опыт совершенствования уроков теоретического и производственного обучения изучается и обобщается на методических комиссиях, путём проведения открытых уроков, взаимопосещения и самоанализа уроков.

При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы техникума «Модернизация учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий», также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, реализуемых техникумом;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям.

Основная деятельность методических комиссий осуществляется через заседания МК, где рассматриваются вопросы повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представляется опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, вопросы подготовки и проведения регионального чемпионата Абилимпикс, проводится анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию.

Методические комиссии организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-производственной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников техникума содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-программная документация:

- рабочие программы,
- комплекты оценочных средств;
- календарно-тематическое планирование,
- инструкционно-технологические карты,

- тексты проверочных работ,
- методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;
- экзаменационный материал,
- темы выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут постоянную работу по созданию и совершенствованию рабочей учебной документации.

Планомерно осуществляется текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: проводится проверка готовности, планирующей документации преподавателей.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподавательский состав работает над развитием и внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий.

Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических комиссий.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Форма обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по конкретной профессии. Форма обучения по основным программам профессионального обучения самостоятельно определяется образовательным учреждением в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения включают в себя учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, программы практики, а также оценочные и методические материалы.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики, а также методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии и форме обучения.

Конкретная продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком.

В образовательном учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, назначаемым приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения практической подготовки, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательным учреждением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю получаемого образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем и аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах: «5» отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, а также по принципу: «зачтено» («зачет»), и «не зачтено» («незачет».) Обучающимся в исключительных случаях может быть разрешена досрочная сдача экзаменационных испытаний по учебным дисциплинам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательного учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного

учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) образовательным учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Требования к порядку проведения квалификационного экзамена устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обучающимся, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением без изменения уровня образования.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведённых занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости студентов за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего

распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Работа по проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовке обучающихся, Положения об учебно-производственной деятельности техникума, рабочих программ практики, графика учебного процесса и графиков проведения различных видов практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вывод. Анализ организации учебного процесса позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, лицензионным требованиям и уставу техникума. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

1.6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

Основные цели воспитательной работы техникума – развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся; развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающегося; обеспечение личностно-мотивированного участия обучающихся в интересной и доступной форме деятельности.

Воспитательная работа в указанный отчетный период была направлена на расширение видов творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях

различного направления; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа; укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни расширение возможностей для творческого развития личности.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации Программы воспитания техникума, разработанной на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа воспитания содержит основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; профессионально-ориентирующее; спортивно и здоровье ориентирующее направление; экологическое; студенческое самоуправление; культурно-творческое; бизнес-ориентирующее направление.

На основе Программы воспитания ежегодно составляется комплексный план воспитательной работы и на его основе разрабатываются месячные планы работников социально-психологической и воспитательной службы, планы работы классных руководителей.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через массовую и индивидуальную работу с обучающимися, аудиторную и внеаудиторную работу, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, проведение тематических бесед и лекций и т.п. видов воспитательной работы.

Основными методами воспитательной работы в техникуме являются убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.).

В течение года вся работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей и администрации техникума. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Упор воспитательной деятельности сделан на персонифицированный подход в воспитании обучающихся (индивидуально-личностный подход в сочетании с коллективными формами воспитания и развития).

Воспитательный процесс осуществляют и организуют педагогический совет, социально – психологическая служба, совет студенческого

самоуправления техникума, первичная профсоюзная организация обучающихся, библиотека, совет профилактики, штаб воспитательной работы.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся, классные руководители.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы. На заседания штаба приглашаются классные руководители учебных групп.

В настоящее время классным руководителем группы назначается один из преподавателей или мастеров производственного обучения, на которого возлагается особая ответственность за воспитательную работу в данной группе. Обязанности классного руководителя рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет первичная профсоюзная организация обучающихся. Профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, согласование локальных актов учреждения, затрагивающих интересы обучающихся.

В техникуме создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности и принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет более 60%. Массовое вовлечение студентов в общественную жизнь осуществляется через участия в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях.

Обучающиеся техникума – участники и призеры всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов. Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях,

которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальных сетях. (Приложение 2 Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях).

Культурно-массовая работа проводилась педагогом-организатором и музыкальным руководителем.

В течение года проводилась работа (разъяснительные беседы, вовлечение в кружковую работу, в общественную жизнь техникума, внеклассные мероприятия) с обучающимися состоящими на внутреннем педагогическом учете.

Постоянно пополнялись материалы методической копилки: нормативные документы; сценарии мероприятий; проводились репетиции к мероприятиям, конкурсам, акциям. Совместно с обучающимися разрабатывались материалы к оформлению мероприятий и актов зала.

Социализация обучающихся в процессе инклюзивного образования и обучения, составляет важнейшее направление воспитательной работы. Основу контингента обучающихся составляют инвалиды различных нозологических групп, обучающиеся с различными формами умственной отсталости, обучающиеся из социально неблагополучных, малоимущих семей. Создание сплоченного студенческого коллектива, равнодушного к проблемам людей с различными заболеваниями является приоритетной задачей педагогического коллектива. В процессе сосуществования в условиях общежития проживающие, не имеющие проблем со здоровьем, учатся жить рядом с ребятами с ограниченными возможностями здоровья и последние не чувствуют себя отчужденными. Благодаря уникальной социосреде, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в учреждении на этой почве не бывает случаев конфликтов.

Два раза в год (в декабре и августе) на заседаниях педагогических советов происходит анализ состояния воспитательной работы, вносятся предложения по совершенствованию воспитательного процесса, ставятся первоочередные задачи на текущий год, подводятся итоги, анализируются причины педагогических неудач.

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума, составляется социальный паспорт техникума, совместно с классными руководителями выявляются неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Общие сведения о социальном положении обучающихся

№ п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество обучающихся	173	168	186	188
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	63	62	64	75
3.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	33	35	37	22
4.	Количество обучающихся из числа инвалидов	94	92	105	77
5.	Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	39	84	85	75
6.	Количество обучающихся, получающих государственную социальную помощь	8	12	21	24
7.	Количество обучающихся состоящих на внутреннем педагогическом учете	4	6	8	5
8.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	2	4	6	5
9.	Количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН	2	3	0	4

Таблица 16

Мониторинг сведений о правонарушениях

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений			
		2018	2019	2020	2021
1.	Ст. 11.1 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неполюженном месте)	3	0	0	0
2.	Ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	1	0	0	0
3.	Ст. 160 ч. 2 УК РФ (присвоение или растрата)	0	0	0	0
4.	Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"	1	2	2	1

В техникуме обучается 188 человек из них: 75 сирот и оставшихся без попечения родителей, 77 инвалидов (54 имеют категорию ребенок – инвалид, 6 – вторая группа, 17 – третья группа инвалидности). Обучающихся из

малообеспеченных семей, состоящих на учете в социальной защите 24 (получают социальную стипендию).

В соответствии с 880 — КЗ от 31.05.2005 г. «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае», в ГКПОУ КК АИТИ за 2021 год

состояли на полном государственном обеспечении - 50 человек.

обеспечены комплектом одежды или компенсацией - 50 человек.

обеспечены ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменными принадлежностями – 75 человек.

обеспечены бесплатным проездом к месту учебы и обратно к месту жительства - 5 человек.

обеспечены компенсацией за питание в зимний каникулярный период – 22 человека.

Проведя анализ за 2021 год, определились следующие показатели: количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей увеличилось.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, консультируют родителей и обучающихся по различным проблемам.

Совет профилактики совместно с сотрудниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодёжи МО г. Армавир проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Обучающиеся регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрацией города в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города и края, профилактике правонарушений.

При изучении вопросов, связанных с правонарушениями и преступлениями обучающихся, необходимо учитывать то, что обучающиеся приходят в техникум с уже устоявшимися привычками и нормами поведения. Большинство обучающихся совершивших правонарушения, имели опыт негативного поведения до поступления в техникум.

С целью профилактики правонарушений в техникуме проводятся мероприятия, направленные на предотвращение негативных проявлений в студенческой среде и пропаганду здорового образа жизни. Проводится систематическая совместная работа с органами внутренних дел, направленная на формирование правовой культуры.

С целью своевременного выявления обучающихся группы «риска» в начале каждого учебного года техникум делает сверку с КДН и ОПДН муниципальных образований Краснодарского края.

Руководство техникума своевременно информирует органы внутренних дел о выявленных фактах правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

В силу того, что основная часть обучающихся происходит из социально неблагополучных семей, не удается наладить плодотворное сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Основная форма взаимодействия с родителями — это беседы в телефонном режиме. Все переговоры с родителями заносятся в журналы учета телефонных переговоров.

Важной составляющей воспитательной работы является профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни, комплекс мероприятий административного характера, вовлечение в общественную жизнь техникума, спортивные соревнования, встречи со специалистами, классные часы, просмотр видеороликов, а также взаимодействие с органами системы профилактики: отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавир, отделение адаптивной физкультуры МАУ «Спортивная школа «Лидер», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Армавира», МАУК «Театр драмы и комедии», МБУК «Городской дворец культуры», ГБОУ ДО Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края, ГКУ КК «ГОСЮБюро Краснодарского края» «ГЮБКК», ГБУЗ «Наркологический диспансер № 3 «МЗ КК, МВД ОПДН г. Армавир, КДН и ЗП г. Армавир, ГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ КК.

Создан механизм интенсивного взаимодействия различных структур и подразделений техникума для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного и культурно-эстетического становления молодежи.

Среди задач психологического сопровождения оказание действенной психолого – педагогической, социально - психологической, психогигиенической, профориентационной поддержки как обучающимся, так и преподавателям, мастерам производственного обучения, родителям, опекунам обучающихся АИТИ.

Стержнем работы по психолого-педагогическому сопровождению в техникуме является психолого-педагогическое взаимодействие, позволившее психологу объединить усилия с классными руководителями, преподавателями, другими субъектами учебно - воспитательного процесса, комплексно решать самые сложные вопросы психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Значительное место в системе психолого - педагогического сопровождения занимает диагностическая работа. Она проводится как индивидуально, так и с группами студентов и слушателей, в том числе на психологически ориентированных занятиях. Диагностико - коррекционная работа проводится по методикам социально - психологической приспособленности.

В зоне особого внимания находилась работа по психодиагностике и психокоррекции трудностей адаптации к профессиональному обучению студентов и слушателей первого года обучения. Каждодневное психологическое сопровождение применялось в работе с обучающимися, особенно требующими индивидуального подхода в силу их инвалидизирующих и прочих обстоятельств, а также с воспитанниками группы риска.

За 2021 год проведено 567 консультаций: из них 154 для преподавателей и мастеров производственного обучения, 360 для обучающихся, 10 для родителей, 43 групповых консультативных встреч. В ходе консультаций мы отвечали на запросы обучающихся, педагогов, родителей, разъясняли отдельные вопросы, анализировали проблемы, разрабатывали рекомендации по решению проблем, регулированию отношений. Кроме информационных целей, мы на консультациях реализовали психокоррекционные и психотерапевтические цели: нейтрализация болезненно-напряженного состояния обучающихся, успокоение, разрешение конфликтных ситуаций, коррекция дефектов психического и личностного развития учащихся-инвалидов, персональная работа по формированию психогигиенических навыков.

В ходе просветительской работы по коррекционно-развивающим и коррекционно-реабилитационным программам проводились беседы по темам: «Развитие жизнеспособности и жизнестойкости личности в юношеском возрасте», «Путешествие в страну Психологического здоровья», «Умей сказать «Нет!» Секреты манипуляции. Правда о наркомании», «Вы рискуете своими легкими: профилактика табакокурения и использования других никотинсодержащих средств», «Профилактика СПИД», «Управление стрессом».

В ходе реализации коррекционно-развивающих программ «Диалог» и «Личностный смысл» активно использовались средства кинотерапии, коллективные просмотры и обсуждения документальных, художественных, мультимедийных кинофильмов, коллективные просмотры и обсуждения идей и сюжетов кинофильмов. Обучающиеся просмотрели и обсудили документальные фильмы по профилактике табакокурения «Жертвы калибра»,

алкоголизма и употребления наркотиков, предупреждению рэкета и ранних абортов. Выполнена подборка фильмов для бесед о жизнестойкости и жизнеспособности личности, организована демонстрация и последующее обсуждение жизнеутверждающих идей видеоряда (художественные и документальные фильмы). В процессе консультаций используется специальная подборка короткометражных мультипликационных фильмов, отобранных для психокоррекционной работы. Подбор фильмов не случаен: их сюжеты, герои (и блестящая игра актеров) дают возможность понять, что в любых экстремальных жизненных ситуациях надо оставаться человеком, что всегда есть возможности для пополнения самооценности личности. Эти выводы очень важны для наших обучающихся, многие из которых имеют мотивы смыслоутратности.

Значительное место в работе по психологическому просвещению уделяется мероприятиям посвященным проблемам психологической безопасности и развития личности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Ко Дню инвалидов была подготовлена Психологическая газета и биографический планшет, посвященный 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского, выдающегося отечественного психолога, дефектолога. Подготовлен творческий проект о слепом музыканте Аккуратове Олеге на городской конкурс «Сильные духом, Вам посвящается», в группах проведены беседы по теме: «Сопереживание, сочувствие, содействие».

В ходе психологического просвещения организована работа студентов над военно-патриотическими проектами «Время Победы» - в проекте были заняты обучающиеся группы риска.

Особое место занимает первичная психопрофилактика употребления обучающимися психоактивных веществ по программе «Антинарко», разработаны памятки по профилактике наркомании и табакокурения для слушателей и студентов, их педагогов и родителей.

Значительное место в профилактической работе занимают беседы и обсуждения тем профилактики аддиктивного поведения на психологически ориентированных занятиях. В течение года проводились встречи обучающихся с наркологами, специалистами по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД.

В целях воспитания у обучающихся правильного отношения к вопросам пола, формирования нравственных межполовых отношений и получения научной информации о подготовке к семейной жизни, о биологических аспектах репродукции, о сексуальных отношениях и, главное, о формировании психологической мужественности (женственности) для студентов первого года обучения организованы лекции-пресс-конференции с приглашением

специалиста (психолога) ГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ КК. Кроме информационных целей, на консультациях реализовываются психокоррекционные и психотерапевтические цели: нейтрализация болезненно-напряженного состояния обучающихся, успокоение, разрешение конфликтных ситуаций, коррекция дефектов психического и личностного развития обучающихся-инвалидов, персональная работа по формированию психогигиенических навыков.

Социологические опросы показывают удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Вывод: воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо активизировать работу по систематизации работы студенческого самоуправления в техникуме.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Координацией всей работы по данному направлению занимается Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными целями деятельности Центра являются помощь в адаптации к рынку обучающихся и выпускников техникума, содействие их занятости и трудоустройству по полученной профессии, а также профориентационная

деятельность по формированию осознанного профессионального самоопределения школьников.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- содействие занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда;
- организация профессиональной ориентации школьников.

Центром постоянно проводится разъяснительная работа с выпускниками - инвалидами о правах при трудоустройстве, организации рабочих мест для инвалидов о квотировании, выделении рабочих мест для работы инвалидов; Порядком предоставления субсидий работодателям в целях возмещения затрат на оборудование рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов. С целью определения профессиональной направленности, возможностей выпускников для успешного трудоустройства психологи учреждения в своей деятельности пользовались психодиагностическим комплексом «Мультитсихометр».

Службой постоянно проводятся профориентационные мероприятия: мастер-классы, дни открытых дверей; конкурсы профессионального мастерства; выездные встречи с общественными организациями инвалидов.

Проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников: встречи с представителями центра занятости; экскурсии по предприятиям города; участие центра в городских ярмарках вакансий.

Организация временной занятости студентов, (прохождение производственной практики на предприятиях ИП Бондаренко Г.А., МП г. Армавир «Озеленитель», ИП Трифонова Т.И., ИП Станкевич Н.Н., ООО «НЕРПА», ИП Чечина Н.А., ЗАО «МОРУС», ГБУСО КК «Армавирский ПНИ» с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников, в том числе инвалидов).

Проводятся индивидуальные консультации обучающихся выпускников по вопросам составления резюме и прохождения собеседования.

Проведены мероприятия по содействию трудоустройству выпускников (встречи с представителями центра занятости, онлайн-конференции со всеми выпускными группами, экскурсии на предприятия города).

Таблица 17

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Направление дальнейшего устройства выпускников	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Трудоустроены	51	44	41	40
2	Призваны в ряды ВС РФ	1	2	0	2

3	Продолжили обучение	5	8	16	27
4	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	6	5	3	5
5	Не трудоустроены	33	35	45	28
	Итого:	96	94	105	102

Вывод. В целом, можно отметить, что выпускники техникума востребованы на рынке труда. Процент нетрудоустроенных выпускников снизился. Многие выпускники продолжили обучение в высших учебных заведениях.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 27 педагогов. Педагогический штат учреждения не укомплектован, вакансии на должности педагог-организатор, педагог-психолог.

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года. В техникуме

работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 4 человека, от 35 до 45 лет – 10 человек, от 46 до 55 лет – 8 человек, от 56 лет – 5 человек.

Стаж педагогических работников составляет: до 3 лет – 1 человек, от 3 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 20 лет – 8 человек, 20 и более лет – 12 человек.

Таблица 18

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	27	23	4	5	4	18
	в том числе:						
1.1	основные	26	22	4	5	4	17
1.2	совместители:						
	внутренние						
	внешние						
	инструктор по физической культуре	1	1				1
2	Основные педагогические работники:	26	22	3	5	4	18
2.1	педагог-психолог	1	1		1		0

2.2	методисты	2	2				2
2.3	педагог-организатор	1	1				1
2.4	музыкальный руководитель	1	1				1
2.5	социальный педагог	1	1				1
2.6	воспитатели	2	2				2
2.7	преподаватели	9	8	1	2	2	6
2.8	мастера производственного обучения	8	6	2	2	2	5
2.9	педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1				

8 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 29,6 % от общего состава педагогических работников. Не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 человека, так работают в учреждении менее двух лет.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:

- курсы повышения квалификации – 22 человека,
- профессиональная переподготовка – 4 человека.

Прошли обучение и имеют свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона 5 человек.

Все мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов прошли стажировку на предприятиях.

Вопросы подготовки, переподготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности техникума, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

Таблица 19

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Количество	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	27/81	33
- преподаватели	9/27	33
- мастера производственного обучения	8/27	30

Имеют высшее образование	23/27	85,19
Имеют среднее профессиональное образование	4/27	14,81
Имеют педагогическое образование или дополнительное образование в области «Педагогика»	27/27	100
Обучаются в ВПО	2	7,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	9/27	33,3
Высшая	5 чел.	18,51
Первая	4 чел.	14,82
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27	100

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. Выполняются лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

В соответствии с номенклатурой дел оформлены и дополнены с имеющимися изменениями личные дела всех сотрудников техникума. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем, что также вносится в личные карточки штатных сотрудников.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Кадровая политика направлена на привлечение в учреждение молодых педагогических кадров, обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения

возложенных на них обязанностей.

Данные по кадровому составу представлены в Приложении 3.

Выводы: образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов. На ряду с этим необходимо: повысить показатель педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории; повысить массовость и результативность участия педагогов в мероприятиях международных, всероссийских, региональных и городских мероприятий; повысить информационную культуру и профессиональную компетентность педагогов за счёт освоения ими современных образовательных технологий.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебной, справочной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей работе руководствуется Конституцией в РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013), "Конвенция о защите прав человека и основных свобод", Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Закон Краснодарского края от 23.04.1996 N 28-КЗ (ред. от 03.02.2017) "О библиотечном деле в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 02.04.1996), Положением о библиотеке, постановлениями Правительства РФ и нормативно-правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам отнесенным к их компетенции, инструктивно-методическими материалами центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ЦБИК)

К основным направлениям деятельности библиотеки относятся:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов (слушателей), преподавателей, работников и других категорий читателей образовательного учреждения, установленных в правилах пользования библиотекой

образовательного учреждения, в соответствии с информационными потребностями читателей;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;

- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности образовательного учреждения, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;

- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

- координация деятельности с подразделениями образовательного учреждения и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе;

- проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

Таблица 20

Наличие в библиотечном фонде учебников в расчете на одного обучающегося

Наименование направления подготовки	Обеспеченность учебниками, методическими пособиями и периодическими изданиями		
	По ФГОС в разрезе циклов, в расчете на одного обучающегося, экз.		
	ОД	Общепрофессиональный	Профессиональный
46.01.03 Делопроизводитель	2,4	1,3	1,7
29.01.07 Портной	2,7	1	1,2

На 31.12.2021 г. Количество книговыдач составило 6758 экземпляров, в том числе учебная 3479 экземпляров.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей, которые составляются после изучения информации об издании и одобрены заместителем директора по учебно-производственной

работе и методистами. Далее библиотекарь объединяет заявки в единый заказ и согласовывает с директором.

В целях обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания; осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: книжным издательским центром «Академия», «Юрайт», «Эксмо», «Лань», «Феникс».

Библиотека в своей деятельности отражает сложившиеся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Организует для студентов (слушателей) занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Прививает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Внедряет передовые библиотечные технологии, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательских интересов.

Координирует работу с методическими комиссиями техникума и общественными организациями, взаимодействует с библиотеками региона и учреждениями родственного профиля.

Читальный зал библиотеки включает 25 посадочных мест, из них 3 места оснащены ПК с доступом в интернет.

Библиотека техникума обслуживает 303 пользователя.

Библиотечный фонд составляет 11287 экземпляров книг.

Приоритетными направлениями является учебная, методическая, программная литература, справочные издания.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Всего 25 наименований различных журналов и газет. Это издания, отражающие новые педагогические технологии, различные инновации, а также молодежные журналы. Кроме того, ведется подписка предметных изданий для преподавателей, что значительно способствует их подготовке не только к урокам, но и к различным методическим и педагогическим объединениям.

Перечень периодической печати

«Литературная газета», «Инспектор по делам несовершеннолетних», исторический научно-популярный журнал «Родина», Российский географический журнал «Живописная Россия», навигатор в мире книг «Читаем вместе», Российский научно-популярный журнал «Думай», информационно-методический журнал «Не будь зависим», научно-популярный и научно-художественный журнал «Знание – сила» и другие. Всего 25 наименований.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА) состоит из алфавитного и систематического каталогов, картотеки газетных и журнальных статей, краеведческой картотеки.

Вся учебная литература соответствует нормативным требованиям. Большая часть учебников выдаётся обучающимся на время изучения определённой дисциплины, меньшая часть рассчитана для работы в читальном зале.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и учебными планами. Увеличение и обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образования.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы библиотеки проводятся мероприятия для привлечения молодых людей к чтению и поднятия престижа чтения «Писателям XXI века» библиотечно-библиографический урок с исследованием читательских интересов, «Пестрые рассказы – громкие чтения», посвященные Всемирному дню чтения вслух, конкурсы чтецов «Слов дороже нет на свете», «Я лиру посвятил народу своему». К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Здравствуй дедушка Крылов» также осваиваются циклы мероприятий «Память сильнее времени», «Семья – источник радости и силы», «Что такое хорошо?», «Путь в профессию». Совместно с юношеским отделом ЦГБ им. Н.К. Крупской осуществляется социально-значимый проект «Дай сердца твоего коснуться сердцем»

Взаимодействуя с библиотеками других систем и ведомств организована творческая мастерская для обучающихся: «Куклы из бабушкиного сундука», совместно с МБУК ЦБС структурное подразделение Дом Дангулова клуб интернациональной дружбы «По странам и континентам», с МБУК ЦБС структурное подразделение Библиотека национальных литератур им. Н.А. Некрасова.

Культурно-просветительская работа библиотеки построена так, чтобы охватить возможно большее количество обучающихся и предоставить разнообразную тематику мероприятий.

Вывод: Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и учебными планами. Увеличение и обновление библиотечного фонда продолжает способствовать повышению качества образования. Необходимо приобрести электронные источники информации, электронную библиотеку.

1.10. Оценка материально-технической базы

Техникум находится в центре города, в здании общей площадью— 6036 м² (арендованная площадь 739 м²) из них:

- учебная площадь 1159 м²,
- учебно-вспомогательная- 630 м²,
- подсобная -2582 м², в том числе пункт общественного питания - 687 м² и медпункт доврачебной помощи 101,7 м²;
- общежитие 1489,1 м²;
- прочие помещения – 176 м².

Помещение спортивного зала и мастерская - арендуются на основе договора № 5181 от 15 июля 2021 года аренды имущества, находящегося в муниципальной собственности МО город Армавир - площадью 739,7 м².

Территория техникума огорожена от свободного доступа. Вход и въезд на территорию осуществляется через раздвижные ворота, а также через проходную, которая оснащена стационарным металлодетектором. Проходная и общежитие оборудованы кнопками экстренного вызова Росгвардии. Безопасность учреждения обеспечивается частным охранным агентством.

Учитывая особенность расположения техникуму не требуются выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, так как есть возможность проехать непосредственно на территорию заведения. Учреждение готово предоставить сменные кресла-коляски.

Территория учреждения, учебные аудитории и мастерские, расположенные на первом этаже оборудованы стационарными и переносными пандусами. Все помещения доступны для инвалидов колясочников, имеется

пространство для разворота кресла-коляски, расширены дверные проёмы, установлены поручни. Прозрачные двери промаркированы. Дверные проёмы, лестничные марши, площадки имеют достаточную ширину и отвечают всем требованиям, в том числе и требованиям пожарной безопасности. Туалетные комнаты и санитарно - гигиенические помещения имеют специальное оборудование: поручни, подставки, дополнительные кресла.

Учреждение оснащено подъёмной платформой с удобным и простым управлением.

На входе в учреждение размещена табличка, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля, содержащая необходимую информацию. Для инвалидов по слуху все учебные аудитории и мастерские оборудованы табличками с наименованиями последних.

Таким образом техникум отвечает необходимым требованиям для проведения обучения или инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Техникум имеет необходимый транспорт для транспортировки инвалидов колясочников.

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, оснащенных 4 интерактивными досками и 11 кабинетов комплектами мультимедиа, площадь кабинетов и мастерских соответствует нормам комплектации учебных групп.

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные помещения оборудованы светодиодными или люминесцентным освещением и вытяжной вентиляцией. Кабинет естествознания оборудован сейфом для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования.

Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен раздевалкой и душевой.

Актный зал расположен на третьем этаже здания на 150 мест.

В учреждении находятся 2 кабинета информатики и информационных технологий, оборудованных в соответствии с требованиями (на первом и третьем этажах здания).

На территории имеется открытая спортивная площадка площадью 288м².

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 140 мест.

Согласно, лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22 марта 2019 года № ЛО-23-01-013400, в учреждении действует медицинский пункт с оказанием круглосуточной доврачебной, врачебной и неотложной помощи, кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет (три зоны – инъекционная, прививочная, стерилизационная), перевязочный (две зоны для чистой и грязной перевязок), кабинет приема, комната для медперсонала, изолятор на две койки с дополнительным выходом. Медпункт оснащен отдельным санузлом, оборудованным для лиц с ОВЗ по программе Доступная среда.

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 19 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, площадь и составляет:

- в кабинетах общеобразовательного цикла -не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинетах спецдисциплин – не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;
- в кабинете информатики -не менее 4 кв. м

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями.

Стол для обучающихся расставлены в 2 ряда, при этом расстояние между первым столом и доской не менее 2,6 м, наибольшая удаленность последнего места от учебной доски - 8,2 м, расстояние между рядами 0,8 м. (Приложение 4 Износ и обновление техники и оборудования).

Вывод: материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- оценку движения и сохранности контингента обучающихся;
- оценку результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- оценку результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- оценку результатов лицензирования и государственной аккредитации;
- оценку библиотечно-информационного обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- оценку качества кадрового обеспечения;
- мониторинговые исследования трудоустройства выпускников.

1.10.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная политика последних лет направлена на то, чтобы предоставлять равные **возможности для детей с различными особенностями в развитии**. На это нацелена социальная миссия профессионального образования. Армавирский индустриальный техникум для инвалидов – это старейшее учебное заведение, имеющее собственные традиции и уникальный опыт профессиональной подготовки обучающихся. История учреждения начинается с 1927 года, когда был организован комитет инвалидов труда. Задача которого, объединить всех торговцев-инвалидов, защитить их интересы, в результате объединения их в единую трудовую артель.

На сегодняшний день в техникуме количество обучающихся из числа инвалидов – 107 человек, количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 75 человек. В наших стенах обучающиеся успешно осваивают профессиональные программы по профессиям профессионального обучения 19606 Швея, 17530 Рабочий зеленого строительства, 18103 Садовник, 15398 Обувщик по ремонту обуви. Данная категория детей требует особых условий и особо внимания со стороны педагогов.

Педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», «Навыки оказания первой помощи», «Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами», «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)», «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Образовательная деятельность и

социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности».

На странице сайта разработана версия для слабовидящих пользователей. Разработаны адаптированные образовательные программы по образовательным программам профессионального обучения.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

1.10.2 Анализ профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы техникума является привлечение педагогических работников, обучающихся к участию в мероприятиях по профессиональной ориентации и просвещению учащихся школ, создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями и предприятиями города и края, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг.

В 2021 году проводилась профориентационная работа с 25 школами.

В работе используются разнообразные формы и методы профориентационной работы: дни открытых дверей, презентация профессий, экскурсии; мастер-классы, тренинги, профессиональные пробы; смотры, конкурсы профессионального мастерства; выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания в школу; индивидуальная работа, диагностика, консультирование. Для ведения профориентационной деятельности в сети Интернет мы используем официальный сайт организации и социальные сети.

Официальный сайт техникума – основная Интернет-площадка, которая содержит информацию об образовательной организации, образовательные программы, информацию о профессиях, условия поступления, правила

приема, информацию поступающим, размещены видеоролики о профессиях. Создание сайта учебного заведения позволило размещать информационные материалы об образовательных услугах профессиях, которые можно получить в техникуме, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Интернет – платформа, которая позволяет выстраивать эффективное взаимодействие с подписчиками и посетителями сообществ. Здесь производится профессиональное информирование, опросы, онлайн-флешмобы, что также привлекает интерес потенциальных поступающих.

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей техникума с Центром занятости населения города Армавира, высшими учебными заведениями и предприятиями города и края.

Установление связей с социальными партнерами на основании заключения с ними 9 соглашений позволило техникуму иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии являются наиболее востребованными на рынке труда); иметь более широкие возможности для организации практики обучающихся; расширить возможности трудоустройства выпускников; проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;

Школьникам дается информация о возможностях, открывающихся перед ними на рынке труда, о путях получения престижных профессий, об условиях труда, заработной плате, перспективах роста и т. д. Профориентационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности, которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствующих успешному освоению профессии.

Прием в техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Контрольные цифры приема обучающихся в 2021 году на бюджетной основе составляли 125 человек.

Приём в техникум проводился в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются.

Для проведения приёма на обучение в техникум создаётся Приёмная комиссия, состав и порядок работы которой рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Председателем приёмной комиссии является директор, ответственный секретарь назначается из числа работников техникума.

Информация для поступающих размещается на стендах и на сайте техникума. Прием заявлений начинается в соответствии с установленными сроками.

Таблица 21

Анализ приема обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения

Наименование профессии	2019				2020				2021			
	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата
46.01.03 Делопроизводитель	25	32	25	3,76	25	31	26	3,75	25	27	23	3,68
29.01.07 Портной	25	26	22	3,52	25	29	29	3,47	25	19	18	3,81

Прием обучающихся осуществлялся и в группы профессионального обучения

Наименование профессии	2019			2020			2021		
	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение	КЦП	Подано заявлений	Принято на обучение
19601 Швея	15	22	18	15	20	15	15	23	16
17530 Рабочий зеленого строительства	-	-		15	21	16	15	20	15
18103 Садовник	43	55	43	30	41	30	30	37	32
15398 Обувщик по ремонту обуви	15	37	17	15	19	31	15	19	15
16909 Портной	15	20	15	-	-	-	-	-	-

Вывод: Анализ данного направления показывает, что необходимо активизировать профориентационную работу по программам СПО в школах города Армавира и прилегающих районов. Привлекать школьников к участию в профмероприятиях, который организуются в техникуме.

2. Перспективы и планы развития

Основной целью развития техникума является:

- обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;
- создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;
- развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;
- создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- повышение методической компетентности педагогических работников и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;
- создание эффективной и результативной системы управления учреждения, совершенствование системы менеджмента качества.

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГКПОУ КК АИТИ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

7. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

8. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

9. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах: организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройства выпускников;
- Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

Продолжить работу по:

- совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО,
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся,
- развитию кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;
- качественному участию техникума в национальных, региональных и других проектах, мероприятиях.

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации (утвержденный
приказом Министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края от 24.01.2017 года № 47-857/17-11)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	11
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	64
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	62
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть

3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	да

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) 113= 113+0+0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	113
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 41
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период- N 32
		человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 2
		%	3. Удельный вес % = (n * 100) / N 6,25%=2*100/32

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период - n0
		%	2. Удельный вес % = $(n \cdot 100) / (1.1 + 1.2)$ 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N¹ 105
		человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N² 0
		человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ 105 = 105 + 0
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N \cdot 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$ 92,9 \% = 105 \cdot 100 / 113
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	1. Общая численность работников в организации – N 81
		человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 27

		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped\% = ped * 100 / N$ 33,3% = 27 * 100 / 81
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 23
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100 / ped 85,2 % = 23 * 100 / 27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего)- K 8
		человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 0
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100 / ped 0
1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) - K ^B 4
		человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - k ^B 0
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период % = k ^B * 100 / ped 0
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 4
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - k ¹ 0

		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = \kappa^1 * 100 / \text{ped}$ 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P 25
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / \text{ped}$ 92,6\% = 25 * 100 / 27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период- N 0
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ped}$ 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	93,5
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$ 97
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C^H 91
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$ 91
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H$ 100 = 91*100/91
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/28,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	32
4.3.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/44,4

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

по основным профессиональным образовательным программам СПО с получением среднего общего образования

№ группы	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	ОТЧИСЛЕНО	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								ПРАКТИКА								ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ					
			% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н/а	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	/н.а	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1-го обучающегося
21-11	21	2	71	9,5	28,4	2,9	0	2	13	6	нет	нет	нет	нет	нет			1522	509	895	118	88,1	72	
21-15	17	1	94	11,8	37,2	3,3	0	2	14	1	нет	нет	нет	нет	нет			1184	939	126	119	88,6	69,6	
20-21	21	3	81	14,3	33,1	3,2	0	3	14	4	95,2	57,1	57,1	3,7	4	8	8	1	2007	304	832	871	84,3	95,5
20-25*	21	2	80	15	33	3	0	3	13	4	85	35	47,6	3,4	4	3	10	3	2794	481	392	1921	77,2	140
19-31	16	1	94	62,5	53,5	4	1	9	5	1	93,8	64,3	64,3	3,9	5	6	4	1	1610	151	509	950	82,5	100
19-35	17	0	100	29	39,2	3,5	0	5	12	0	100	53	53	3,6	1	8	8	0	856	54	802	0	93,9	48
			520	142	224,4	19,9					374	209	222	15								514,6	525,1	
Итого	113	9	87	23,6	37,4	3,32	1	24	71	16	94	52,3	55,5	3,7	14	25	30	5	9973	2438	3556	3979	85,8	87,50

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

по группам профессионального обучения

№ групп ы	КОЛ-ВО обучающихся на отчислено	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА							ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ							
		% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н/а	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	н.а	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1- го об-ся	
21-41	15	1	100	46,7	40	3,7	0	7	8	0	100	73,3	57,2	3,7	0	11	4	0	461	461	0	0	93,6	30,7
21-42	15	0	100	6,7	37,6	3,4	0	1	14	0	100	26,7	44,6	3,3	0	4	11	0	965	870	95	0	86,6	64,3
21-43	15	1	93,3	20	39,2	3,3	0	3	11	1	93,3	53,3	48,8	3,3	0	8	6	1	631	581	0	50	91,2	42
21-44	15	0	93,3	13,3	39,7	3,5	1	1	12	1	93,3	33,3	47,7	3,4	2	3	9	1	1445	975	107	363	79,9	96,3
21-45	15	0	86,7	20	36,8	3	0	3	10	2	86,7	20	24	3,1	0	3	10	2	2168	1301	27	840	70	144,5
			473	107	193,3	16,9					473	207	222	16,8									421	377,8
Итого	75	2	94,6	21,4	38,6	3,38	1	15	55	4	94,6	41,4	44,4	3,36	2	29	40	4	5670	4188	229	1253	84,2	75,60

Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, Внутри ПОО)	Участники		Дата проведения
			обуч-ся, чел	пед. работники, чел.	
ЯНВАРЬ					
1.	Мастер-класс чердачная игрушка «Бычок»	Внутри ПОО	1	1	08.01.2021
2.	Онлайн-конференция «Гражданский брак-две стороны медали»		35		14.01.2021
3.	Краевая акция он-лайн «Мы – СПО»	Региональный	10	2	18.01.2021
4.	«Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан»	Муниципальный	10	1	18.01.2021
5.	Международный молодежный открытый конкурс «Олимп Искусств РГСУ»	Международный	1	1	19.01.2021
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Внутри ПОО	36	2	22.01.2021
7.	«День студента»	Внутри ПОО	150		25.01.2021
8.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Всероссийский	1	2	25.01.2021
9.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Внутри ПОО	28		25.01.2021
10.	Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»		25		27.01.2021
ФЕВРАЛЬ					
11.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»		1	2	01.02.2021
12.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»			1	
13.	«Урок мужества» в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2021»		190		03-04.02.2021
14.	«День Святого Валентина»	Внутри ПОО	150	12.02.021	
15.	Видео-эстафета «Песни военных лет»		5	12.02.2021	
16.	Акция «Видеопоздравление защитнику»	Муниципальный	4	2	15.02.2021
17.	Краевой дистанционно-вокальный конкурс	Региональный	6	2	15.02.2021

			Диплом за участие		
18.	Краевое дистанционное мероприятие «Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»		6	2	15.02.2021
19.	Мероприятие посвященное Дню памяти о россиянах «Афганистан - первая хватка с терроризмом»	Внутри ПОО	30		15.02.2021
20.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	6	1	16.02.2021
21.	Интеллектуальная квест-игры «Тяжело в учении –легко в бою»	Внутри ПОО	150		19.02.2021
22.	Всероссийский ежегодный литературном конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	1		
23.	Краевая эстафета «100 памятных дней»	Региональный			февраль 2021
24.	Мероприятия, посвященные Празднованию Дня Защитника Отечества (флешмоб –поздравление #Нашизащитники)		10		23.02.2021
25.	Мероприятия, посвященные Празднованию Дня Защитника Отечества(возложение цветов к вечному огню)		14		23.02.2021
26.	Онлайн-конференции «Социальные гарантии для инвалидов»		19		26.02.2021
27.	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»		1 Диплом II степени за участие	1 Диплом руководителя	27.02.2021
28.	Конкурс чтецов «Бессмертные строки...», посвященный 115-летию со дня рождения М. Джалилия	Внутри ПОО	1 Грамота I место		февраль 2021
	МАРТ				
29.	Интеллектуальная онлайн-викторина патриотической направленности «Великая история»	Муниципальный	5 Грамота за участие		03.03.2021
30.	Творческий конкурс рисунков «8 марта-день особенный»		1		03.03.2021
31.	Краевая конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России». Доклад на тему «Творчество – мой ориентир»	Региональный	1 Сертификат лауреата	1 Сертификат подготовки лауреата	04.03.2021
32.	Конкурсное мероприятие «В союзе звуков, чувств и дум»	Внутри ПОО	150		04.03.2021
33.	Онлайн-акция «Самым милым и любимым»		7		04.03.2021

34.	Онлайн-конкурс видеороликов «Кулинарный поединок»		4		12.03.2021
35.	Конкурс социальной рекламы (плакат)		1		12.03.2021
36.	Краевой фестиваль «Салют талантов»		2 Дипломы лауреатов	1 Благодарственное письмо	12.03.2021
37.	Краевой конкурс «Береги энергию-2021»		2 Сертификаты участников		12.03.2021
38.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество», в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I. Доклад на тему «Образ Санкт-Петербурга в русской литературе».	Региональный	1 Сертификат участника за выступление		16.03.2021
39.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество», в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I. Доклад на тему «Обогащение русского языка за счет голландских и немецких заимствований в Петровскую эпоху»	Региональный	1 Сертификат участника за выступление	1	16.03.2021
40.	Краевая педагогическая конференция УМО «Социально-психологические особенности современного подростка, актуальные проблемы и пути их решения» тема доклада «Ценностное взаимодействие как условие развития эмпатийного потенциала обучающихся»	Региональный		1 Сертификат участника	17.03.2021
41.	Неделя правовых знаний «Профилактика экстремизма»		20		17.03.2021
42.	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональное мастерство»	Внутри ПОО	4	1	17.03.2021
43.					
44.	Городской конкурс поэтического мастерства «Стихи...как много их вокруг»	Муниципальный	1	3	18.03.2021
45.	Неделя правовых знаний. Онлайн-беседа «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»		50		19.03.2021
46.	Всероссийский конкурс «Лучшее методическое соПРОвождение»	Всероссийский		1	18.03.2021

				Сертификат участника.	
47.	«Урок трудовой доблести»	Внутри ПОО	25		18.03.2021
48.	Всероссийский конкурс «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский		1	23.03.2021
49.	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	190		22.03.2021– 28.03.2021
50.	Дистанционная интеллектуально-развлекательная игра «По следам Шерлока»		5 Грамота 2 место		25.03.2021
51.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Всероссийский	1	2	26.03.2021
52.	Образовательном проекте «Акселератор»		1		март 2021
	АПРЕЛЬ				
53.	Фестиваль «Российская студенческая весна на Кубани»		2	2	02.04.2021
54.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Внутри ПОО	36		02.04.2021
55.	Конкурс «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» VI – го Международного Гагаринского фестиваля	Международный	1 Сертификат участника		
56.	Конкурс «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» VI – го Международного Гагаринского фестиваля	Международный		1 Благодарственное письмо за подготовку участника	
57.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Живая память прошлого»	Региональный		2 Благодарность за подготовку участника	06.04.21
58.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Живая память прошлого» (Моя семья хранит память)	Региональный	1 Сертификат участника		06.04.21
59.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Живая память прошлого» (Женщины в Великой Отечественной войне)	Региональный	1 Сертификат участника		06.04.21

60.	Рассказ «Мечты о космосе» в рамках Всероссийской акции «Мечты о космосе»	Всероссийский	1		10.04.2021
61.	Лучший рисунок про космос в рамках Всероссийской акции «Мечты о космосе»	Всероссийский	12		10.04.2021
62.	Фото - кросс «Космос рядом» в рамках Всероссийской акции «Мечты о космосе»	Всероссийский	11		12.04.2021
63.	Видео «Космический кавер» в рамках Всероссийской акции «Мечты о космосе»	Всероссийский	3		12.04.2021
64.	Видео «Космическая поэзия» в рамках Всероссийской акции «Мечты о космосе»	Всероссийский	1		12.04.2021
65.	Конкурсное мероприятие «Космос-это мы»	Внутри ПОО	190		12.04.2021
66.	Конкурсно –развлекательная программа «Поехали»	Муниципальный	7		12.04.2021
67.	Онлайн-конференции «Конституция-основной закон граждан»		18		15.04.2021
68.	Мероприятие «Письма с фронта»		30		16.04.2021
69.	Конкурс «Большая перемена». Участие в рекламной компании		190		16.04.2021
70.	Мероприятия, приуроченные Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами	Внутри ПОО	190		19.04.2021
71.	Спортивный фестиваль «Слава труду»		190		19.04.2021
72.	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональное мастерство»	Внутри ПОО	3	1	19.04.2021
73.	Музыкальное представление «Какие ты знаешь традиции!?»	Внутри ПОО	190		21.04.2021
74.	Образовательная акция «Избирательный диктант»	Региональный	1 Диплом победителя	1	27.04.2021
75.	Круглый стол «История и подвиги маршала Г.К. Жукова»		30		28.04.2021
76.	«Неделя науки – 2021: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования»	Всероссийский		1 Диплом II степени за научный доклад в рамках мероприятий	28.04.21
77.	Онлайн-конференция «Я и моя семья»		30		29.04.2021
78.	Городской онлайн-конкурс «По страницам книг Ф.М. Достоевского»	Муниципальный	4		апрель 2021

79.	Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «АГРОБИОИНЖЕНЕРИЯ» 2021	Всероссийский	1 Диплом участника в I этапе	1	апрель 2021
80.	«Профессиональное мастерство – 2021» по профессии «Садовник»	Внутри ПОО	2 Грамота I место в конкурсе Грамота III место в конкурсе		апрель 2021
МАЙ					
81.	Зональная интернет-викторина на знание основ конституционного права и избирательного законодательства, приуроченной к выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва	Региональный	1 Диплом участника за активное участие		май 2021
82.	Единый урок Памяти		140		07.05.2021
83.	Акция Памяти с возложением цветов		30		07.05.2021
84.	Всероссийская акции #ОКНА ПОБЕДЫ	Всероссийский	50		07.05.2021
85.	Посещение мест боевой славы, воинских захоронений и воинских памятников		15		07.05.2021
86.	Всероссийская акция «Зеркало истории»	Всероссийский	1		08.05.2021
87.	Акция «Добрая суббота»		1 .		08.05.2021
88.	Всероссийский флешмоб Памяти «ФОНАРИКИ ПОБЕДЫ».	Всероссийский	57		09.05.2021
89.	Мероприятия «Память сердца...»	Внутри ПОО	190		13.05.2021
90.	Онлайн-конференция «Права и обязанности родителей и детей»	Внутри ПОО	18		13.05.2021
91.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» в 2021 году	Региональный		1 Грамота участника	15.02.2021– 21.05.2021
92.	Краевой творческий конкурсе «Деньги - не игрушка»	Региональный	2		17.05.2021
93.	Территориальный конкурс «Русскому слову посвящается»	Муниципальный	1		20.05.2021

94.	Конкурс «Вклад национальных героев в Победу в ВОВ»	Муниципальный	1 Диплом III место		20.05.2021
95.	Онлайн-конференция «Владею, пользуюсь, распоряжаюсь»		13		27.05.2021
96.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	Всероссийский	2	1	28.05.2021
97.	Посещение выставки «Российские императоры в Дербенте»		15		20.05.2021
	ИЮНЬ				
98.	Участие в краевой онлайн-акции «Детство – это...»		3		1.06.2021
99.	Экологический десант		122		5.06.2021
100.	Онлайн-конференция «Договорные отношения»		13		09.06.2021
101.	Экскурсия по работам обучающихся («Духовно-философская школа» «Живая традиция»)	Внутри ПОО	150		07.06.2021- 10.06.2021
102.	Краевая онлайн-акция «Я люблю тебя, Россия!»		4		12.06.2021
103.	Акция «Флаги России»		68		12.06.2021
104.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (летний сезон)	Внутри ПОО	36		18.06.2021
105.	Краевая онлайн-акция «Спасибо медику!»	Региональный	2		20.06.2021
106.	Формирование ЗОЖ «Прививки-плюсы и минусы»		4		21.06.2021
107.	Выпускной - 2021	Внутри ПОО	190		29.06.2021
	СЕНТЯБРЬ				
108.	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября 2021-2022 учебный год	Внутри ПОО	120		1.09.2020
109.	Марафон «Новые знания»	Внутри ПОО	188		с 1.09.2021 по 3.09.2021
110.	Определение творческих способностей обучающихся «Что я умею»	Внутри ПОО	188		сентябрь 2021
111.	Всероссийский фестиваль конкурс «Потомки великих мастеров»	Всероссийский	2 Сертификат участника		2.09.2021
112.	Дистанционный краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах»	Региональный	2 Дипломы участников		3.09.2021
113.	Акции «Свет памяти»		190		3.09.2021
114.	IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»	Всероссийский	1 Диплом победителя		10.09.2021

115	Квест-игра «Тайна аудиторий»	Внутри ПОО	188		22.09.2021
116	Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Буллинг»	Внутри ПОО	38		22.09.2021
117	Мероприятие «Талант шоу»	Внутри ПОО	190		27.09.2021
118	Краевая акции #Мы_из_СПО	Региональный	8		24.09.2021
119	Краевые мероприятия в рамках празднования Дня профтехобразования	Региональный	188		30.09.2021
120	Творческий конкурс ВІОТ АRТ	Муниципальный	1	1	
121	V Региональный Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2021	Региональный	4	1 Сертификат главного эксперта 7 Сертификаты экспертов	
122	Отборочный этап национального чемпионата «Абилимпикс»		1	1	
123	Всероссийская образовательно-патриотическая акция с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест»	Всероссийский	2 Сертификат участника	1	сентябрь октябрь 2021
ОКТАБРЬ					
124	Акция «День учителя 2021»		10		01.10.2021
125	Мероприятие «День учителя»		98		5.10.2021
126	Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Правоспособность и дееспособность»		10		7.10.2021
127	Классные часы и уроки мужества, в рамках празднования 78-летия со дня освобождения Краснодарского края	Внутри ПОО	188		8.10.2021
128	Территориальный этап краевого конкурса чтецов, посвященного 100-летию Р.Г. Гамзатова	Региональный	2	2	
129	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Внутри ПОО	36		14.10.2021
130	Конкурс творческих работ «Мой храм»		3	1	17.10.2020
131	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	Региональный	1	1	25.10.2021
132	III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2021»	Международный	1 Диплом участника за	6	26.10.2021

			активное участие		
133	Проведение конкурсной программы «Осенний бал»		95		28.10.2021
134	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества	Региональный	2	1	29.10.2021
135	Онлайн-конкурс «По страницам книг Ф.М. Достоевского (в номинации «По местам, связанным с жизнью и творчеством Ф.М. Достоевского»)»	Муниципальный	1 Диплом I степени 3 Сертификаты участников	1	29.10.2021
136	Участие в краевом конкурсе работ декоративно-прикладного творчества, посвященном Дню Матери		3		30.10.2021
137	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Всероссийский	5	1	октябрь-ноябрь 2021
	НОЯБРЬ				
138	Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям «Семья – это дом, где смеется душа»	Всероссийский	1 Диплом I степени	1	02.11.2021
139	Акция, посвященная Дню народного единства	Внутри ПОО	188		4.11.2021
140	Конкурс работ «Сильные духом, Вам посвящается!»		5 Грамоты I и III места		С 8.11.2021 по 27.11.2021
141	Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Права и обязанности родителей и детей»		21		10.11.2021
142	Участие в форме Бережливые технологии в образовательной среде»	Всероссийский		1 Сертификат	10-11.11.2021
143	Краевой творческий конкурс «Знак экономики»	Региональный	1		12.11.2021
144	Экологический фестиваль «Земле жить»	Региональный	5	1	12.11.2021
145	Всероссийский конкурс «Все краски жизни для тебя...!»	Всероссийский	1		15.11.2021
146	Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Права и обязанности родителей и детей»		17		17.11.2021
147	Рекламная компания #МыВместе		2		19.11.2021

148	Конкурсное мероприятие «Песня группы»	Внутри ПОО	90		25.11.2021
149	Онлайн-конкурс «Все краски жизни для тебя»		12		23.11.2021
150	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ Тема «Компетенции педагога инклюзивного образования»	Всероссийский		1	26.11.2021
151	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ Тема «Взаимосвязь стиля педагогического общения и интеллектуальной продуктивности студентов»	Всероссийский		1	26.11.2021
152	Онлайн-акции, посвященные Дню матери		120		30.11.2021
153	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма».	Всероссийский	1 Диплом первое место в номинации «Литературно е творчество»	1 Диплом руководителя конкурсной работы за подготовку участника занявшего первое место в номинации «Литературное творчество»	ноябрь 2021
154	«Математика и физика здоровья» номаниция «Видеоролик»	Муниципальный	2 Грамота победителей;	1	Ноябрь 2021
155	Участие в ЭкоДиктанте	Всероссийский	1	1	Ноябрь 2021
156	Шестой Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Всероссийский	5	1.	Ноябрь 2021
ДЕКАБРЬ					
157	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата		188		3.12.2021
158	Географический диктант	Международный	15 Сертифиаты участников		06.12.21
159	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества к Новому году	Региональный	2		8.12.2021
160	Акция в рамках празднования Дня Героев Отечества		188		9.12.2021
161	Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Обращение или жалоба»		17		15.12.2021

162	Конкурс «Вклад национальных героев в Победу в Великой Отечественной войне»		1		18.12.2021
163	III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов				18.12.2020
164	Конкурса «Новогодний кабинет»	Внутри ПОО	188		22.12.2021
165	Музыкальный карнавал «Новогоднее путешествие»	Внутри ПОО	98		23.12.2021
166	Бал главы «Русский колорит»	Муниципальный	3		23.12.2021
167	Онлайн-конкурс #Любимые Города России	Всероссийский	4	1	04.12. 2021
168	Молодежный форум инновационных проектов «Территория безопасности» для учащихся средних профессиональных и высших учебных заведений Российской Федерации	Всероссийский	1 Диплом I степени	1 Диплом научному руководителю за подготовку участника	7-9.12.2021
169	Всероссийская просветительская программа «Безымянные высоты Подмосковья», посвященной 80-летию начала контрнаступления советских войск под Москвой.	Всероссийский	1 Сертификат индивидуального участника Исторической викторины «Зоя открывает глаза»	1 Грамота Куратора. за организацию проведения в образовательном учреждении Зрительской конференции «Зоя» I этапа «Москва. Военная осень 1941 – весна 1942»	08.12.2021
170	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания». Автор научной работы Машавец Л.М. «Ценностное взаимодействие как условие формирования патриотического сознания обучающихся-сирот и инвалидов»	Всероссийский		1 Свидетельство участника	11.12.2021

171	Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество» в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	Региональный	1 Диплом III степени за выступление на с докладом на тему «Глагольная лексика в «Повести о житии Александра Невского»	1	09.12.2021
172	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона»	Всероссийский		1 Сертификат участника в работе	15.12.2021
173	Первый тур краевого конкурса на лучшую исследовательскую работу по отечественной истории на тему «Кавалеры Ордена святого Александра Невского в истории Отечества» к 800-летней годовщине со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Региональный	1 Сертификат участника		29.12.2021
174	Конкурс чтецов «Поэтический баттл»	Внутри ПОО	1 Грамота победителя		
175	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Название работы Изготовление цветов (ирис) из фоамирана «Тайна цветов».	Региональный	1 Диплом в направлении «Декоративно-прикладное и техническое творчество»	1	
176	Общественно полезная программа «Духовно-философская школа «Живая традиция».	Муниципальный	1 Грамота за I место в номинации «Лепка»		

177	Общественно полезная программа «Духовно-философская школа «Живая традиция».	Муниципальный	1 Грамота за I место в номинации «Декоративное творчество»		
178	Общественно полезная программа «Духовно-философская школа «Живая традиция».	Муниципальный	1 Грамота за III место в номинации «Декоративное творчество»		
179	Программа «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан» в цикле «Графика»	Муниципальный	1 Грамота за II место		
180	Территориальный конкурс, приуроченный ко Дню славянской письменности культуры, «Русскому слову посвящается» в номинации «Великое русское слово» (лучшее прочтение стихотворения о русском языке отечественных поэтов или собственного сочинения) среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования г. Армавира	Муниципальный	1 Грамота за III место		
181	Международная олимпиада «Глобус»	Международный	1 Диплом призера	1 Диплом за подготовку участников по дисциплине ОБЖ	2021-2022
182	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия»	Всероссийский	1 Благодарность	1	
183	VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГАГАРИНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ Конкурс видеороликов «Он улыбнулся звездам и мирам»	Всероссийский	1 Благодарственное письмо	1	
184	Юридический диктант	Всероссийский	10	1	

			Сертификат участника		
185	Всероссийская конференция РОО Доктрина «НЕОТЕРРА»	Всероссийский	1 Грамота победителя	1	
186	VI Всероссийский экологический марафон	Всероссийский	1	1	
187	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	10	1	
188	Всероссийский конкурс «Атмосфера»	Всероссийский	1	1	
189	Участие в Онлайн акция #СПОзаЗОЖ «Польза здорового образа жизни»		15	1	

Данные по кадровому составу

№ п/п	ФИО работника	Должность	Ученая степень Ученое звание	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы общий/ педагогический/ на занимаемой должности	Образование/ Квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации/ Стажировка	Квалификационная категория
1.	Саврасва Светлана Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Исполняющий обязанности директора	нет		23/17/2	<p>Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет».</p> <p>Квалификация – «Педагог дошкольного образования, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительной специальностью «Коррекционная педагогика и специальная психология»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ» Единый Стандарт» Москва 2019 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка ЧУ ДПО «ИПК» Эксперт» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» Нижний Новгород январь 2020 год.</p>	<p>Повышение квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.</p> <p>Повышение квалификации ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Тема «Soft skills для руководителей образовательных организаций» г. Ростов-на-Дону март 2020 год, 36 часов.</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ИРО КК Тема «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации» 26 марта 2021 год, 72 часа.</p> <p>Повышение квалификации ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Тема «Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации»</p>	

							17 мая 2021 год, 76 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.	
2.	Алиева Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	нет		30/16/9	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Учитель истории» по специальности – «История» Профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «НЦРТ «Единый Стандарт» по программе «Менеджмент в образовании» декабрь 2018 год.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования» 31 марта 2021 год, 72 часа	
3.	Абдуразакова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	нет		14/4/2	Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – «Учитель истории» по специальности – «История»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами» октябрь 2020 год, 130 часов. ГБОУ ДПО ИРО КК «Технология организации социокультурной деятельности»	Соответствие занимаемой должности

							<p>общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях» ноябрь 2020 год, 72 часа.</p>	
4.	<p>Авшарян Анна Юровна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>нет</p>	<p>Естествознание География Экология Экономика Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Физика в швейном производстве</p>	<p>4/4/2</p>	<p>Высшее ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. Направление (профиль) образовательной программы «Физическое образование» Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Квалификация – Магистр. Направление (профиль) образовательной программы «Физическое образование и информационные технологии». Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Профессиональное обучение (экономика и управление) 2015 год Профессиональная переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 2020 год, 470 часов.</p>	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» август 2019 год, 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Основы предмета «Экология в соответствии с требованиями ФГОС СОО» август 2019 год, 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск Тема «Специфика преподавания астрономии в средней школе» август 2019 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 25 ноября 2021 год, 40 часов.</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>

							ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Цифровые технологии в образовании», 06 декабря 2021 год, 42 часа.	
5.	Анучина Наталья Сергеевна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 19601 Швея	10/9/9	Высшее ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация – Бакалавр Направление (профиль) образовательной программы «Технология» Начальное-профессиональное Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов Портной легкой женской одежды	Стажировка на базе ООО «Камея». по профессиям «Портной», «Швея» 2021 год, 72 часа Повышение квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа	Соответствие занимаемой должности
6.	Алфутова Инесса Викторовна	Преподаватель	нет	История Обществознание Право Основы трудового законодательства	25/20/6	Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель русского языка и литературы, истории» по специальности – «Русский язык и литература» Профессиональная переподготовка ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа «Олигофренпедагогика»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Тема «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программе подготовки специалистов	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.20 № 1731

							среднего звена» май 2019 год, 72 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования» 31 марта 2021 год, 72 часа	
7.	Балакина Ольга Александровна	Преподаватель	нет	Иностранный язык	19/19/0	Высшее Армавирский лингвистический университет Квалификация – учитель английского языка по специальности «Лингвистика» Высшее Армавирский государственный педагогический институт. Квалификация – учитель математики и физики по специальности математика и физика.	Повышение квалификации ООО «Центр дополнительного образования». Тема «Современные технологии в практике преподавателя иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» 29 января 2019 год, 72 часа. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 27 декабря 2021 год, 40 часов.	
8.	Белоруцкая Виктория Александровна	Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	нет	ОБЖ БЖ Охрана труда	18/0/0	Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель русского языка и литературы» по специальности – «Филология». Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе		

						«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», 15 декабря 2021 год, 270 часов.		
9.	Ванда Елена Васильевна	Воспитатель	нет		22/18/18	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация – «Учитель русского языка и литературы по специальности – «Филология»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами» май 2020 год, 130 часов. ГБОУ ДПО ИРО КК «Технология организации социокультурной деятельности общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях» Ноябрь 2020 год, 72 часа.	Соответствие занимаемой должности
10.	Горбачёв Иван Юрьевич	Инструктор по физической культуре	нет		16/16/2	Высшее ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Квалификация – специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт». Российская государственная академия физической культуры г. Москва	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Тема: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» июнь 2019 год, 72 часа.	Соответствие занимаемой должности

						Степень бакалавра по направлению «Физическая культура». Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности» январь 2021 год. Москва. 600 часов		
11.	Егиазарова Елена Рубеновна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	46/29/29	Высшее ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация – Бакалавр Среднее специальное Ставропольский технологический техникум Швейное производство Техник-технолог	Стажировка на базе ООО «Камя». по профессии «Портной» 2021 год, 72 часа Повышение квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» 31 марта 2021 год, 72 часа ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции	Соответствие занимаемой должности

							<p>«Технологии моды» 18.10.2021 год.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск Тема «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 23.10.21 год, 72 часа.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва</p> <p>Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.</p>	
12.	Ерёменко Елена Ивановна	Старший мастер	нет		33/12/1	<p>Высшее «Армавирский государственный педагогический институт»</p> <p>Квалификация – «Учитель русского языка и литературы» по специальности – «Филология»</p>	<p>Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании » март 2021 год, 72 часа</p>	
13.	Забгаева Татьяна Валерьевна	Методист	нет		17/9/9	<p>Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт»</p> <p>Квалификация – «Учитель физики и информатики» по специальности – «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика».</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт»</p> <p>Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.</p> <p>НФПК – Национальный фонд подготовки кадров. г. Москва</p> <p>Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации</p>	Соответствие занимаемой должности

						<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт».</p> <p>Квалификация – «Педагог-психолог образования (со знанием основ права)»</p> <p>Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО Армавирском государственном педагогическом университете.</p> <p>Дополнительная квалификация: Преподаватель высшей школы.</p> <p>Профессиональная переподготовка в МРЦПК Института экономики и управления в социальной сфере на ведение профессиональной деятельности в сфере клинической психологии</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» январь 2020 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО Донской учебно-методический центр профессионального образования» «Организация системы наставничества в образовательной организации» июль 2020.</p>	<p>преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО</p> <p>октябрь 2020 год, 144 часа.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>Тема «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 31 марта 2021 год, 72 часа</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск</p> <p>Тема «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 25.10.21 год, 72 часа.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва</p> <p>Тема «Цифровые технологии в образовании», 06 декабря 2021 год, 42 часа.</p>	
14.	Зубченко Оксана Сергеевна	Преподаватель	нет	Физическая культура	12/12/12	<p>Среднее профессиональное ГОУ СПО «Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Адыгейского государственного университета».</p> <p>Квалификация - Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки.</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт»</p> <p>Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения</p>	Соответствие занимаемой должности

						<p>Специальность – физическая культура. Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности» январь 2021 год. Москва. 600 часов</p>	<p>Российской Федерации» г. Москва Тема «Цифровые технологии в образовании», 06 декабря 2021 год, 42 часа. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.</p>	
15.	Иваненко Александра Михайловна	Преподаватель	нет	<p>ОП.01 Экономика организации ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды ОП.05 Основы художественного проектирования одежды МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий ОП.01 Основы оборудования</p>	30/30/8	<p>Среднее-техническое Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум. Квалификация – «Техник-технолог-мастер производственного обучения» по специальности «Швейное производство».</p>	<p>Стажировка на базе ООО «Камея». по профессиям «Портной», «Швея» 2021 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК АИСТ Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» июнь 2019 год, 72 часа. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна Тема «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации</p>	<p>Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928</p>

				МДК.01.01. Выполнение на машинах и вручную подготовительных простейших операций по пошиву изделий из различных материалов			стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» октябрь 2019 год, 76 часов. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Технологии моды» 18.10.2021 год.	
16.	Клещенко Алексей Николаевич	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 18103 Садовник	27	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель истории» по специальности «История». Профессиональная переподготовка ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» по Педагогике и психологии на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогике и психологии. 2012 год. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства». Квалификация «Садовод», октябрь 2020 год, 300 часов.		
17.	Купич Анна Александровна	Преподаватель	нет	Русский язык Литература Родная литература	9/9/9	Высшее	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт»	Первая квалификаци

				<p>Основы редактирования документов Кубановедение</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Квалификация – «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»</p>	<p>Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Современные методики преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС» апрель 2019 год, 130 часов. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Тема «Кубановедение: история, культура и традиции Кубани» сентябрь 2019 год, 72 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» 31 марта 2021 год, 72 часа ООО «Инфоурок» Тема «Этика делового общения» 17.03.2021 год, 72 часа. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального</p>	<p>онная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.01.20 № 363</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

							образования», 25 ноября 2021 год, 40 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.	
18.	Кунда Сергей Александрович	Мастер производственного обучения	нет	МДК 01.01 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах МДК 02.01 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах Учебная практика по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства	13/5/1	Высшее Армавирский государственный педагогический институт Квалификация – «Учитель технологии, предпринимательства и экономики по специальности «Технология и предпринимательство» с дополнительной специальностью экономика». Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Физическая культура» 2020 год. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе «Безопасность жизнедеятельности» 2020 год. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация производственно-	Стажировка на базе муниципального предприятия г. Армавира «Озеленитель» по профессии «Рабочий зеленого строительства» 2021 год, 72 часа	

						технологической деятельности в области декоративного садоводства». Квалификация «Специалист в области декоративного садоводства», ноябрь 2020 год, 270 часов.		
19.	Лукинова Елена Ивановна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 46.01.03 Делопроизводитель	27/12/8	<p>Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Учитель истории» по специальности – «История» Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций». г. Москва на ведение профессиональной деятельности в сфере «Делопроизводство» 2018 год.</p>	<p>Стажировка ГБУ СО КК «Армавирский психоневрологический интернат» по профессии «Делопроизводитель» 2021 год, 72 часа. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» ноябрь 2019 год. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами» 31 марта 2021 год, 72 часа ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа</p>	<p>Высшая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928</p>
20.	Маркеева Алла Алексеевна	Мастер производственного обучения	нет	УП.01 Учебная практика по профессии 15398	13/12/12	Среднее техническое «Армавирский механико-технологический техникум»	Стажировка на ЗАО «Морус» по профессии "Обувщик по ремонту обуви", 2021 год, 72 часа	Высшая квалификационная категория

				Обувщик по ремонту обуви		<p>Квалификация – «Техник - технолог» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» ООО Центр дополнительного образования, Краснодар. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Национальный технологический университет» г. Москва «Технология изготовления и ремонта обуви» Квалификация - «Специалист по ремонту обуви» Октябрь 2020 год, 252 часа.</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 31 марта 2021 год, 72 часа ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск Тема «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 07.11.21 год, 72 часа.</p>	<p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3559 от 29.12.2020</p>
21.	Машавец Лариса Михайловна	Педагог-психолог	нет		48/37/9	<p>Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель начальных классов» по специальности – «Педагогика и методика начального обучения» Психологический институт Российской Академии образования. Психолог-исследователь.</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ФГБОУ ВО «КубГУ» Тема «Профилактика экстремизма в противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» сентябрь 2019 год, 24 часа. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Профилактика, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения»</p>	<p>Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3846 от 30.10.2018</p>

							<p>подростков» 31 марта 2021 год, 72 часа .</p> <p>ГБОУ ДПО ИРО КК Тема «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у детей и подростков в условиях образовательного учреждения» 29 апреля 2021 год, 72 часа.</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москва Тема «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». 20.10.2021 год, 72 часа.</p>	
22.	Мокроусова Виктория Константиновна	Педагог-организатор	нет	Основы финансовой грамотности Основы предпринимательской деятельности	15/14/4	<p>Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Учитель истории и культурологии» по специальности «История с дополнительной специальностью «культурология» Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» по «Педагогике и психологии» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования</p>	<p>Повышение квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Инфоурок» Тема «Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО» октябрь 2019, 108 часов. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при</p>	Соответствие занимаемой должности

						«Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ» Квалификация – «Педагог дополнительного образования»	Президенте Российской Федерации» Тема «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 11 ноября 2021, 36 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.	
23.	Нелюбова Софья Николаевна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 18103 Садовник	37/10/10	Высшее ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» Квалификация – «Экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Квалификация - Магистр Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в образовании Профессиональная переподготовка по программе «Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства» ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Стажировка на базе муниципального предприятия г. Армавира «Озеленитель» по профессии «Садовник» 2021 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск Тема «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 10.11.21 год, 72 часа.	Первая квалификационная категория Приказ МТСП КК от 19.12.17 № 1928

						23 июня 2021 г.		
24.	Новикова Ольга Анатольевна	Методист	нет		23/19/19	<p>Высшее «Армавирский государственный педагогический институт» Квалификация – «Учитель истории» по специальности «История». ГООУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт». Квалификация – «Педагог-психолог образования (со знанием основ права)» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» ноябрь 2020 год</p>	<p>НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» 31 марта 2021 год, 72 часа ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа</p>	Соответствие занимаемой должности
25.	Прус Виктория Климентьевна	Преподаватель	нет	<p>МДК 01.01 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав МДК 01.02 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	41/33/33	<p>Высшее «Шахтинский технологический институт бытового обслуживания» Квалификация - Инженер-технолог» по специальности – «Технология изделий из кожи» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного образования «Педагогика и психология среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС» Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский</p>	<p>Стажировка на ЗАО «Морус» по профессии "Обувщик по ремонту обуви", 2021 год, 72 часа Стажировка на базе муниципального предприятия г. Армавира «Озеленитель» по профессии «Садовник» 2021 год, 72 часа НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования</p>	Соответствие занимаемой должности

				МДК 03.01 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонами ОП.01 Основы материаловедения ОП.01 Охрана труда МДК 01.01 Технология мелкого ремонта обуви МДК 01.02 Способы использования верха обуви		гуманитарно-технологический колледж» Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация выполнения работ по производству продукции садоводства» Квалификация – «Садовод»	конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2019 год, 72 часа ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 31 марта 2021 год, 72 часа	
26.	Пруцаков Петр Николаевич	Музыкальный руководитель	нет		33/7/1	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» Степень бакалавра художественного образования по направлению «Художественное образование»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.	
27.	Ситникова Нина Сергеевна	Преподаватель	нет	ОП.01 Деловая культура ОП.02 Архивное дело ОП.03 Основы делопроизводства ОП.04 Организационная техника МДК.01.01. Документационное обеспечение	10/8/8	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация - «Педагог профессионального обучения» по специальности – «Профессиональное обучение (дизайн)» Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного	Стажировка ГБУ СО КК «Армавирский психоневрологический интернат» по профессии «Делопроизводитель» 2021 год, 72 часа. Повышение квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов.	Высшая квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

				<p>деятельности организации МДК.02.01. Организация и нормативно-правовые основы архивного дела МДК 02.02 Обеспечение сохранности документов ОП.02 Основы деловой культуры</p>		<p>профессионального образования «Международный университет профессиональных инноваций» на ведение профессиональной деятельности в сфере «Делопроизводство» г. Москва. 2018</p>	<p>Повышение квалификации АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Тема «Современная методика преподавания технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО И СОО» август 2019 год 108 часов. ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента Н.П. Пастухова» Май 2019 72 часа Тема «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Методика и практика ведения архива организации» 31 марта 2021 год, 72 часа ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках региона по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения» 12.11.2021 год.</p>	<p>29.06.20 № 1731</p>
28.	Таламанова Екатерина Александровна	Социальный педагог	нет		2/2/2	Высшее	ГБОУ ДПО ИРО КК «Технология организации социокультурной деятельности	Соответствие занимаемой должности

						<p>ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Квалификация – «Социальный педагог и педагог-психолог» по специальности «Социальная педагогика» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»</p>	<p>общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях» ноябрь 2020 год, 72 часа. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 06 декабря 2021 год, 16 часов.</p>	
29.	Турищева Анна Николаевна	Мастер производственного обучения	нет	Учебная практика по профессии 29.01.07 Портной	34/19/19	<p>Начальное профессиональное образование Среднее-профессиональное техническое училище № 5 Квалификация – швея-мотористка верхней женской и детской одежды третьего разряда. Армавирское городское производственное объединение бытового обслуживания Квалификация – «Закройщик-универсал» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика в общем и профессиональном образовании» ООО Центр дополнительного образования, Краснодар</p>	<p>Стажировка на базе ООО «Камея». по профессии «Портной» 2021 год, 72 часа Повышение квалификации НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт» Тема «Навыки оказания первой помощи» май 2019 год, 108 часов. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования» 31 марта 2021 год, 72 часа ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»</p>	Соответствие занимаемой должности

							Тема «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 28 июня 2021 год, 72 часа Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Технология моды. 08.10.2021 год	
30.	Щекинова Юлия Александровна	Преподаватель	нет	Математика: алгебра и начала математического анализа Компьютерное делопроизводство Экономика	11/8/8	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет». Квалификация - «Учитель информатики и математики» по специальности «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика». ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Программа магистратуры по направлению подготовки 080100.68 Экономика Квалификация магистр Направленность образовательной программы: Экономика организации.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС» 15 июня 2021 год, 72 часа ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 25 ноября 2021 год, 40 часов. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Тема «Цифровые технологии в образовании», 06 декабря 2021 год, 42 часа.	Первая квалификационная категория Приказ МТСР КК от 07.04.17

Износ и обновление техники и оборудования
(согласно данных ЦБ № 9 в г. Армавире)

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование объектов учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС	Износ техники и оборудования, %	Обновление материально-технической базы в 2021 году			
				Наименование	кол-во	стоимость	источник финансирования
1.	46.01.03 Делопроизводитель	Доска магнитномаркерная	100 %	Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1	70700.00	Бюджет Краснодарского края
		Доска пробковая	100%	Камера видеонаблюдения Антивандальная Dahua DH-IPC-HDW2230TR-AS-0280B	1	10990.00	Бюджет Краснодарского края
		Доска чертежная	100%	Стенды "Делопроизводство"	24	57200.00	Бюджет Краснодарского края
		Источник бесперебойного питания, 2017 г.	100%	Интерактивный наглядный комплекс "Алгебра и начало анализа"	1	21354.00	Бюджет Краснодарского края
		Интерактивная доска IBoard, 2017 г	100%	Интерактивный наглядный комплекс"Т еометрия"	1	43687.00	Бюджет Краснодарского края
		Коммутатор D-LinkDes, 2017г.	100%	Электронные плакаты "История России"	1	23660.00	Бюджет Краснодарского края
		Комплект БМАКТ (интерактивный), 2017г.	60%	Шкаф комбинированный ЛДСП, бук 0,80x0,45x2,10	1	10900.00	Бюджет Краснодарского края
		Кондиционер Samsung (2шт.)	100%	Шкаф комбинированный ЛДСП, бук 0,80x0,45x2,10	1	10800.00	Бюджет Краснодарского края
		Проектор мультимедийный EPSON, 2017 г	100%	Гигрометр психометрический	1	565.00	Бюджет Краснодарского края
		Персональный компьютер (10 шт.), 2017 г.	100%	Стенд "Рынок труда"	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
Персональный компьютер (3шт.), 2017 г.	80%	Стенд "Виды рынков"	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края		

	Рабочая станция (компьютер), 2017 г.	100%	Электронные плакаты "Экономика"	1	9500.00	Бюджет Краснодарского края
	МФУ А4 Kyocera Ecosys M2540 dn.	100%	Коллекция "Металлы"	1	859.00	Бюджет Краснодарского края
	Проектор PR05-W/HDMI/10m/hdmi-dvi/Экран/PCaBe	100%	Теллурий (Модель Солнце- Земля- Луна)	1	5314.00	Бюджет Краснодарского края
	Купольная IP-камера 2Мп	100%	Электронные плакаты "Астрономия"	1	7600.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронные плакаты "География. Экономика Российской	1	9300.00	Бюджет Краснодарского края
			Модель "Строение Земли" (разборная)	1	4950.00	Бюджет Краснодарского края
			Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. Экономическая и социальная география.	1	8736.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронные плакаты "Общая экология"	1	5070.00	Бюджет Краснодарского края
			Набор дифракционных решеток.	2	561.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронные плакаты "Биология"	1	6930.00	Бюджет Краснодарского края
			Прибор для демонстрации реактивного движения	1	1769.00	Бюджет Краснодарского края
			Прибор для демонстрации инерции и инертности тела	1	629.00	Бюджет Краснодарского края
			Центробежная дорога (прибор "Мертвая петля" дем)	1	1845.00	Бюджет Краснодарского края
			Компакт- диск "Физика" (DVD)	1	728.00	Бюджет Краснодарского края

		Султан Электростатический (пара)	1	927.00	Бюджет Краснодарского края
		Демонстрационный набор для составления объемных моделей	1	4215.00	Бюджет Краснодарского края
		Набор № 23 ОС Образцы органических веществ	1	815.00	Бюджет Краснодарского края
		Набор № 21 ВС Неорганические вещества	1	1495.00	Бюджет Краснодарского края
		Коллекция "Волокна" раздаточная	1	1602.00	Бюджет Краснодарского края
		Сумка санитарная	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
		Стенд" Организационная структура ВС РФ, 700*1000 мм	1	2200.00	Бюджет Краснодарского края
		Стенды "Физическая культура"	1	7500.00	Бюджет Краснодарского края
		Плакаты "Делопроизводство"	4	4800.00	Бюджет Краснодарского края
		Противогаз ГП-7	5	18000.00	Бюджет Краснодарского края
		Электронные плакаты "Обществознание"	1	4180.00	Бюджет Краснодарского края
		Учебная карта "Россия 1907-1914 гг	1	786.00	Бюджет Краснодарского края
		Учебная карта "Революция 1905-1907 гг	1	786.00	Бюджет Краснодарского края
		Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918гг	1	826.00	Бюджет Краснодарского края
		Учебная карта Великая Отечественная война 1941 - 1945гг	1	826.00	Бюджет Краснодарского края
		Комплект стендов "История России"	3	6600.00	Бюджет Краснодарского края
		Компакт- диск "История Государства Российского" (DVD)	1	874.00	Бюджет Краснодарского края

			Таблицы "Государственные символы России"	3	600	Бюджет Краснодарского края
			Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по истории. "История России XX- начало XXI вв."	1	8736.00	Бюджет Краснодарского края
			Стенд "Техника безопасности при работе с компьютером " 1000*700	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
			Стенды "Устройство и работа компьютера" комплект 2шт	1	5000.00	Бюджет Краснодарского края
			Набор прозрачных геометрических тел с сечениями(разборный) в	1	8500.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронные плакаты "Информатика"	1	5100.00	Бюджет Краснодарского края
			Циркуль классный пластмассовый	1	549.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронные плакаты "Русский язык"	1	8600.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронное наглядное пособие с приложением "Занимательная	1	1200.00	Бюджет Краснодарского края
			Электронное наглядное пособие с приложением "Занимательная	1	1200.00	Бюджет Краснодарского края
			Стенды "Русский язык" 10 класс	1	7500.00	Бюджет Краснодарского края
			Стенд-летна "Выдающиеся деятели русской классической	1	3400.00	Бюджет Краснодарского края
			Стенд-летна "Выдающиеся писатели XX века"	1	3400.00	Бюджет Краснодарского края
			Стол угловой офисный, ЛДСП 1,40x0,80, бук	1	9000.00	Бюджет Краснодарского края
			Пенал, ЛДСП, бук, 0,40x0,45x2,10 '	1	5750.00	Бюджет Краснодарского края

2	29.01.07 Портной	Головка швейной машины 26 класса (2шт.)	100%	Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1	70700.00	Бюджет Краснодарского края
		Доска аудиторская (3шт.)	100%	Камера видеонаблюдения Антивандальная Dahua DH-IPC-	1	10990.00	Бюджет Краснодарского края
		Доска гладильная(3шт)	100%	Комплект плакатов "Технология обработки ткани Технология	1	16800,00	Бюджет Краснодарского края
		Доска магнитно-маркерная(2шт.)	100%	Интерактивный наглядный комплекс "Алгебра и начало	1	21354.00	Бюджет Краснодарского края
		Кондиционер- сплит LGS(2шт.)	100%	Интерактивный наглядный комплекс"Т еометрия"	1	43687.00	Бюджет Краснодарского края
		Кондиционер-сплит LGS(2шт.)	100%	Электронные плакаты "История России"	1	23660.00	Бюджет Краснодарского края
		Проектор мультимедийный EPSON	100%	Шкаф комбинированный ЛДСП, бук 0,80x0,45x2,10	1	10900.00	Бюджет Краснодарского края
		Оверлок BROTHER №31 (2шт.)	100%	Шкаф комбинированный ЛДСП, бук 0,80x0,45x2,10	1	10800.00	Бюджет Краснодарского края
		Манекен демонстрационный (6шт.)	100%	Гигрометр психометрический	1	565.00	Бюджет Краснодарского края
		Машина швейная 761 класса	100%	Стенд "Рынок труда"	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
		Машина швейная ProtexTY-781	100%	Стенд "Виды рынков"	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
		Манекен (12шт.)	100%	Электронные плакаты "Экономика"	1	9500.00	Бюджет Краснодарского края
		Машина швейная 51А класса	100%	Коллекция "Металлы	1	859.00	Бюджет Краснодарского края
		Машина швейная 25 А класса (2шт.)	100%	Теллурий (Модель Солнце- Земля- Луна)	1	5314.00	Бюджет Краснодарского края
		Машина швейная 26 класса	100%	Электронные плакаты "Астрономия"	1	7600.00	Бюджет Краснодарского края
Машина швейная 22Д, класса (4шт.)	100%	Электронные плакаты "География. Экономика Российской	1	9300.00	Бюджет Краснодарского края		
Машина швейная 1022 класса (3шт.)	100%	Модель "Строение Земли"(разборная)	1	4950.00	Бюджет Краснодарского края		

	Машина швейная 5-ниточная Pго1exTY(3шт.)	100%	Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. Экономическая и социальная география"	1	8736.00	Бюджет Краснодарского края
	Стол для раскроя (2шт.)	100%	Электронные плакаты "Общая экология"	1	5070.00	Бюджет Краснодарского края
	Стол для утюжки	100%	Набор дифракционных решеток	2	561.00	Бюджет Краснодарского края
	Столы швейные рабочие (7 шт.)	100%	Электронные плакаты "Биология"	1	6930.00	Бюджет Краснодарского края
	Стол гладильный	100%	Прибор для демонстрации реактивного движения	1	1769.00	Бюджет Краснодарского края
	Стол рабочий (5 шт.)	100%	Прибор для демонстрации инерции и инертности тела	1	629.00	Бюджет Краснодарского края
	Утюг Vitek (3шт.)	100%	Центробежная дорога (прибор "Мертвая петля" дем)	1	1845.00	Бюджет Краснодарского края
	Утюг электропаровой	100%	Компакт- диск "Физика" (DVD)	1	728.00	Бюджет Краснодарского края
	Швейная машина промышленная BROTHER	100%	Султан Электростатический (пара)	1	927.00	Бюджет Краснодарского края
	Экран с электроприводом автоматический	100%	Демонстрационный набор для составления объемных моделей	1	4215.00	Бюджет Краснодарского края
	Электроутюг BOSCH	100%	Набор № 23 ОС Образцы органических веществ	1	815.00	Бюджет Краснодарского края
	Электроутюг PHILIPS	100%	Набор № 21 ВС Неорганические вещества	1	1495.00	Бюджет Краснодарского края
	Купольная IP-камера 2Мп	100%	Коллекция "Волокна" раздаточная	1	1602.00	Бюджет Краснодарского края
	Проектор PR05-W/HDMI/10m/hdmi-	100%	Сумка санитарная	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
	Утюг Philips GC-4533	100%	Стенд" Организационная структура ВС РФ, 700*1000 мм	1	2200.00	Бюджет Краснодарского края

		Швейная машинка Janome Pink 25	100%	Стенды "Физическая культура"	1	7500.00	Бюджет Краснодарского края
		Оверлок Janome 210 D	100%	Комплект плакатов "Материаловедение швейного"	18	21600,00	Бюджет Краснодарского края
				Противогаз ГП-7	5	18000.00	Бюджет Краснодарского края
				Электронные плакаты "Обществознание"	1	4180.00	Бюджет Краснодарского края
				Учебная карта "Россия 1907-1914 гг.	1	786.00	Бюджет Краснодарского края
				Учебная карта "Революция 1905-1907 гг.	1	786.00	Бюджет Краснодарского края
				Учебная карта "Первая мировая война 1914-1918гг	1	826.00	Бюджет Краснодарского края
				Учебная карта Великая Отечественная война 1941- 1945гг	1	826.00	Бюджет Краснодарского края
				Комплект стендов "История России"	3	6600.00	Бюджет Краснодарского края
				Компакт- диск "История Государства Российского" (DVD)	1	874.00	Бюджет Краснодарского края
				Таблицы "Государственные символы России"	3	600	Бюджет Краснодарского края
				Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по истории. "История России XX- начало XXI вв."	1	8736.00	Бюджет Краснодарского края
				Стенд "Техника безопасности при работе с компьютером " 1000*700 мм	1	2500.00	Бюджет Краснодарского края
				Стенды "Устройство и работа компьютера" комплект 2шт 700*1000мм	1	5000.00	Бюджет Краснодарского края

				Электронные плакаты "Конструирование и моделирование одежды"	1	16770,00	Бюджет Краснодарского края
--	--	--	--	--	---	----------	-------------------------------