

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
09 апреля 2024 года
Протокол № 7



Т.В. Забгаева

ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного казенного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный
техникум»

Армавир
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка образовательной деятельности организации	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.5. Оценка организации учебного процесса	45
1.6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	55
1.7. Оценка востребованности выпускников	65
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения	70
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	72
1.10. Оценка материально-технической базы	76
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
1.11.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	80
1.11.2. Анализ профориентационной работы	81
2. Перспективы и планы развития	85
Заключение	86
Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	88
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум» (далее – Техникум) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017), согласно приказу директора ГКПОУ КК АИТ от 20 февраля 2024 года № 77 «О проведении самообследования» в период с 20.02.2024 года по 03 апреля 2024 года в техникуме проведена процедура самообследования.

Целью проведения процедуры самообследования являлась объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- принятие решения о проведении внутренней экспертизы;
- планирование внутренней экспертизы;
- проведение внутренней экспертизы;
- подготовка отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума.

Для проведения процедуры самообследования была утверждена рабочая группа в следующем составе:

Савраева С.С. – председатель комиссии, и. о. директора учреждения;

Забгаева Т.В. – заместитель председателя комиссии, методист.

Члены комиссии:

Новикова О.А. – методист;

Боровикова С.А. – ведущий юрисконсульт;

Белоруцкая В.А. – библиотекарь;

Ватулина Е.А. – социальный педагог;

Терентьев А.Ю. – заведующий хозяйством;

Дыбова А.И. – специалист по кадрам;

Маркеева А.А. – председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов профессионального обучения;

Иваненко А.М. – председатель методической комиссии педагогов общепрофессионального и профессионального циклов среднего профессионального образования;

Мокроусова В.К. – председатель методической комиссии классных руководителей.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о самообследовании в ГКПОУ КК АИТИ, принятого на заседании педсовета (Приказ № 10 от 28.09.2018 г.), утвержденного директором техникума.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 7 от 09 апреля 2024 года.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», членами комиссии был проведен анализ и дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и программно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- профориентационная работа;
- оценка востребованности выпускников;
- финансовая деятельность образовательной организации;
- обеспечение безопасности образовательной организации;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании ГКПОУ КК АИТ составлен по состоянию на 01 января 2024 года (отчетный период – 2023 календарный год).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум».

Наименование сокращенное: ГКПОУ КК АИТ.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Дата создания: 1963 год.

Дата регистрации: 10 июня 1994 года.

Тип: Профессиональная образовательная организация.

Вид: государственная казенная профессиональная образовательная организация.

В 2023 году техникум осуществлял образовательную деятельность согласно следующих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 08772 от 09 июня 2018 г., Серия 23Л01 № 0006150, выдана министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

– Профессиональное образование:

46.01.03 Делопроизводитель;

29.01.07 Портной;

– Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03812 от 09 июля 2018 г. серия 23А01 № 0001596 выдано министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

– 29.00.00 Технологии легкой промышленности;

– 46.00.00 История и археология.

Устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 30.03.2018 № 664, утвержденного приказом министерства труда и социального развития

Краснодарского края от 03.04.2018 № 399;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 31.05.2018 № 1207, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.06.2018 № 2207;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.08.2018 № 1809, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2018 № 3198;

Изменениям в устав государственного казенного профессионального образовательного учреждения, согласованных приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 20.12.2019 № 2747, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2019 № 5343.

Приоритеты развития определены Программой развития государственного казенного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум для инвалидов» на 2019-2024 годы (с изменениями и дополнениями). Целью программы является обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края; создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.30 в учреждении сформирована внутренняя нормативная база, регулирующая основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты организации размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Официальный сайт ГКПОУ КК АИТ отражает образовательную деятельность техникума и содержит информацию, соответствующую требованиям Приказу Рособнадзора РФ № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Сайт выполняет функцию обратной связи, информационного новостного портала.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, 55

Телефон (факс): 886137 38854

ИНН 2302014236, **КПП**230201001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 23 №
009047682, ОГРН 1022300634410

Электронный адрес: apy@bk.ru

Сайт: <http://apui.ru/>

Выводы. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, дополнена в соответствии с обновленным законодательством.

1.2. Оценка системы управления организации

Система управления техникумом построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала техникума, работодателей, органов управления образованием.

Основные направления управления техникумом: обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами; обеспечение успешного развития техникума; координация деятельности всех подразделений; мониторинг развития техникума; формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; развитие студенческого самоуправления.

Управление техникумом обеспечивается через созданные структурные подразделения: учебно-производственная служба, социально-психологическая и воспитательная служба, хозяйственная служба, центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, библиотека, отдел кадров, канцелярия, общежитие, медицинский пункт, столовая.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет руководитель, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, Устава техникума, трудового договора и должностной инструкции. Директор представляет интересы техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает бюджетную смету техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все службы и структурные подразделения, созданные в техникуме, взаимодействуют между собой. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями, а сотрудников – должностными инструкциями.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся Казенного учреждения и Педагогический совет.

Таблица 1

Функционирование коллегиальных органов управления техникума

№ п/п	Наименование органа управления в соответствии с Уставом	Повестка заседания
1.	Общее собрание работников от 05.09.2023 № 21	Рассмотрение кандидатуры для награждения Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
2.	Общее собрание работников от 22.12.2023 № 25	Подведение итогов коллективного договора ГКПОУ КК АИТ
3.	Педагогический совет от 12.01.2023 № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов деятельности ГКПОУ КК АИТИ за I полугодие 2022-2023 учебного года по направлениям. 2. О результатах проведения промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за I полугодие 2022-2023 учебного года. (Новикова О.А.). 4. Результаты мониторинга качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ в группах СПО за 2022 год. 5. Рассмотрение Правил приема обучающихся. Об организации приемной комиссии на 2023-2024 учебный год. 6. Наставничество педагогических работников в ГКПОУ КК АИТИ. 7. О подготовке к конкурсам профессионального мастерства среди обучающихся. 8. Обобщение педагогического опыта: Интерактивные методы обучения. 9. Рассмотрение Программ и Положений ГКПОУ КК АИТИ.
4.	Педагогический совет от 17.03.2023 № 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации. 2. О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся третьих курсов групп среднего профессионального образования. Допуск обучающихся 3 курса к промежуточной аттестации по профессии 29.01.07 Портной. 3. Об организации и прохождении практической подготовки. 4. Обобщение педагогического опыта: Скрайбинг как инструмент визуализации мышления.
5.	Педагогический совет от 14.04.2023 № 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся III курса по образовательной программе среднего профессионального образования (программа

		<p>подготовки квалифицированных рабочих, служащих) группы № 20-31 «Делопроизводитель».</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение результатов процедуры самообследования.</p> <p>3. Рассмотрение Программ и Положений ГКПОУ КК АИТИ.</p>
6.	Педагогический совет от 16.05.2023 № 7	1. Допуск к промежуточной аттестации слушателей групп профессионального обучения.
7.	Педагогический совет от 02.06.2023 № 8	<p>1. Допуск к государственной итоговой аттестации студентов III курса.</p> <p>2. Допуск к итоговой аттестации слушателей групп профессионального обучения.</p> <p>3. Рассмотрение личного дела Рейнгардта Г.Г.</p> <p>4. Итоги проведения конкурса учебно-методических комплексов за 2022-2023 учебный год.</p>
8.	Педагогический совет от 13.06.2023 № 9	<p>1. Допуск к промежуточной аттестации студентов 1 и 2 курсов.</p> <p>2. Переутверждение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2023-2024 учебный год по профессиям: 46.01.03 Делопроизводитель (2021-2024 годы обучения) 29.01.07 Портной (2021-2024 годы обучения) 46.01.03 Делопроизводитель (2022-2025 годы обучения) 29.01.07 Портной (2022-2025 годы обучения)</p> <p>3. Рассмотрение ходатайства классного руководителя группы № 21-25 Егизаровой Е.Р. о назначении специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края Проценко В.Р.</p>
9.	Педагогический совет от 30.06.2023 № 10	<p>1. О переводе обучающихся на 2,3 курс.</p> <p>2. Аналитический отчет о работе социально-психологической и воспитательной службы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Анализ учебно-производственной работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год</p> <p>6. Предварительная тарификация на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение Положения о структуре и порядке разработки и утверждения программной документации в ГКПОУ КК АИТ.</p>
10.	Педагогический совет от 30.08.2023 № 11	<p>1. Рассмотрение плана работы ГКПОУ КК АИТ на 2023-2024 учебный год, постановка целей и задач на новый учебный год.</p> <p>2. О выполнении контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год.</p>

		<p>3. Утверждение педагогической нагрузки на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение учебно-методической документации:</p> <p>4.1. основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (период обучения 2023-2026 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план; – календарный учебный график; – рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональным модулям; – календарно-тематические планы; – рабочая программа воспитания; – календарный план воспитательной работы; – комплекты оценочных средств. <p>4.2. основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (период обучения 2023-2025 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план; – календарный учебный график; – рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональным модулям; – календарно-тематические планы; – рабочая программа воспитания; – календарный план воспитательной работы; – комплекты оценочных средств. <p>5. Рассмотрение и утверждение на 2023-2024 учебный год адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, сроком обучения 10 месяцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 19601 Швея (адаптированная основная программа профессионального обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств); – 15398 Обувщик по ремонту обуви (адаптированная основная программа профессионального обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств); – 18103 Садовник (адаптированная основная программа профессионального обучения, учебный план, рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств); – 17531 Рабочий зеленого хозяйства (адаптированная основная программа профессионального обучения,
--	--	---

		<p>учебный план, рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств).</p> <p>6. Переутверждение комплектов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:</p> <p>46.01.03 Делопроизводитель (2022-2025 годы обучения) 29.01.07 Портной (2022-2025 годы обучения) 46.01.03 Делопроизводитель (2021-2024 годы обучения) 29.01.07 Портной (2021-2024 годы обучения)</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение расписания занятий, консультаций на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение графика учебного процесса, графика производственной практики на 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение паспортов кабинетов, мастерских.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитания ГКПОУ КК АИТ, календарные планы воспитательной работы по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 19601 Швея (2023-2024 годы обучения); – 15398 Обувщик по ремонту обуви (2023-2024 годы обучения); – 18103 Садовник (2023-2024 годы обучения); – 17531 Рабочий зеленого хозяйства (2023-2024 годы обучения). <p>11. Организация и проведение ВПР (Забгаева Т.В.)</p> <p>12. Рассмотрение Положения о внутреннем мониторинге успеваемости и качестве знаний обучающихся в ГКПОУ КК АИТ.</p> <p>Приглашенные работодатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель, директор ателье; – Сварян Марина Алексеевна, и.о. директора МП г. Армавира «Озеленитель»; – Трифонов Валерий Петрович, индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И.; – Яковлев Сергей Юрьевич, начальник Архивного отдела администрации МО г.Армавир; – Мочалов Роман Александрович, модельер-конструктор ИП Васильев А.Р. швейное предприятие «Элеган»
11.	Педагогический совет от 24.10.2023 № 1	1. Рассмотрение кандидатуры председателя государственной экзаменационной комиссии по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель (2021-2024 учебные годы).

		<p>2. Рассмотрение кандидатуры председателя государственной экзаменационной комиссии по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.07 Портной (2021-2024 учебные годы).</p> <p>3. Рассмотрение председателей комиссий итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, выпуск 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19601 Швея; - 17531 Рабочий зеленого хозяйства; - 18103 Садовник; - 15398 Обувщик по ремонту обуви. <p>Приглашенные работодатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель, директор ателье; - Саарян Марина Алексеевна, и.о. директора МП г. Армавира «Озеленитель»; - Трифонов Валерий Петрович, индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И.; - Яковлев Сергей Юрьевич, начальник Архивного отдела администрации МО г.Армавир; - Мочалов Роман Александрович, модельер-конструктор ИП Васильев А.Р. швейное предприятие «Элеган».
12.	Педагогический совет от 07.11.2023 № 2	<p>1. Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, методику оценивания результатов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>46.01.03 Делопроизводитель (годы обучения 2023-2026.)</p> <p>29.01.07 Портной (годы обучения 2023-2025.)</p> <p>2. Рассмотрение программ итоговой аттестации, критерии оценок знаний адаптированных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (2023-2024 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19601 Швея; - 17531 Рабочий зеленого хозяйства; - 18103 Садовник; - 15398 Обувщик по ремонту обуви. <p>3. Рассмотрение комплектов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 46.01.03 Делопроизводитель (годы обучения 2021-2024.) - 29.01.07 Портной (годы обучения 2021-2024.) <p>4. Рассмотрение комплектов оценочных средств для проведения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по основным программам профессионального обучения по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19601 Швея; - 17531 Рабочий зеленого хозяйства; - 18103 Садовник; - 15398 Обувщик по ремонту обуви. <p>5. Повышение квалификации и аттестация преподавателей. (Забгаева Т.В.).</p> <p>6. Мониторинг образовательной базы контингента обучающихся первого курса по результатам стартовой диагностической работы. (Новикова О.А.).</p> <p>7. Социально-психологический портрет студентов первого курса техникума. Результаты адаптационных мероприятий для студентов первого курса.</p> <p>8. Приглашенные работодатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бондаренко Галина Алексеевна, индивидуальный предприниматель, директор ателье; - Саарян Марина Алексеевна, и.о. директора МП г. Армавира «Озеленитель»; - Трифонов Валерий Петрович, индивидуальный предприниматель, ИП Трифонова Т.И.; - Яковлев Сергей Юрьевич, начальник Архивного отдела администрации МО г.Армавир; - Мочалов Роман Александрович, модельер-конструктор ИП Васильев А.Р. швейное предприятие «Элеган».
13.	Педагогический совет от 05.12.2023 № 3	<p>1. О проведении промежуточной аттестации студентов по ОПОП СПО ППКРС 1-3 курсов. Допуск к промежуточной аттестации.</p> <p>2. О проведении промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся групп профессионального обучения.</p>

Деятельность техникума комплексно представлена в годовом плане работы техникума на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности образовательного учреждения.

Годовой план работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и

реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, кадровая работа, совершенствование учебно-материальной базы, финансовая деятельность, контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о организационной структуре, деятельности и управлении техникумом, представлена на официальном сайте <https://apui.ru/>

Выводы. В техникуме созданы условия, необходимые условия для обеспечения сбалансированного функционирования всех структурных подразделений. Система управления техникума соответствует целям и задачам для успешного функционирования и развития.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум ведет подготовку по программам среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по основным программам профессионального обучения:

– программы СПО- очная форма обучения:

29.01.07 Портной – базовая подготовка;

46.01.03 Делопроизводитель – базовая подготовка

– программы профессионального обучения – очная форма обучения:

19601 Швея

18103 Садовник

17531 Рабочий зеленого хозяйства

15398 Обувщик по ремонту обуви

Таблица 2

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся

Код наименование профессии/ специальности	и	Численность обучающихся						
		Итого	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								

46.00.00 История и археология								
46.01.03 Делопроизводитель	62	62	62	-	-	-	-	-
29.00.00 Технологии легкой промышленности								
29.01.07 Портной	61	61	61	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	-	-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	123	123	123	-	-	-	-	-

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
19601 Швея	10 месяцев	15
17531 Рабочий зеленого хозяйства	10 месяцев	15
18103 Садовник	10 месяцев	30
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	15
Итого:	X	75

Таблица 4

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2020-2023 годы, чел.

№	Показатель	2020	2021	2022	2023
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	2	2	2	2
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	2	2	2	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-

2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	101	113	111	123
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	101	113	111	123
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-		
2.2.1	за счет средств бюджета	101	113	111	123
	очное обучение	101	113	111	123
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	47	41	51	56
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	47	41	51	56
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
2.2.1	за счет средств бюджета	47	41	51	56
	очное обучение	47	41	51	56
	заочное обучение				
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	17	32	32	
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	17	32	32	
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	
4.2.1	за счет средств бюджета	17	32	32	31
	очное обучение	17	32	32	31
	заочное обучение				
4.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение				
	заочное обучение				
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	4	4	4	4
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	77	75	75	75

7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-
	в том числе:				
7.1	дополнительных профессиональных образовательных программ				
7.2	дополнительных общеразвивающих программам				
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	-	-	-	-
	в том числе:				
8.1	по дополнительным профессиональным образовательным программам				
8.2	по дополнительным общеразвивающим программам				

Ежегодно прием в техникум осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учреждение имеет большой опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Техникум является важным звеном в системе, обеспечивающей социальное развитие личности обучающихся - инвалидов, лиц с ОВЗ, сирот и детей из малообеспеченных семей. Учреждение открывает для них личные и профессиональные перспективы, учит общаться и адаптироваться в повседневной жизни.

В техникуме созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Реализация образовательной программы предусматривает создание условий для всех обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных (проверочных) работ, практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом. Анализ его состояния ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических комиссиях техникума.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году с 18 по 20 апреля состоялся VII региональный Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Краснодарского края «Абилимпикс» 2023.

От учреждения в конкурсе приняли участие – 13 экспертов, по 4 компетенциям: Портной, Вязание крючком, Вязание спицами, Бисероплетение.

В рамках регионального Чемпионата на базе техникума проведены конкурсы профессионального мастерства по компетенциям: Портной и Вязание крючком и Вязание спицами, Бисероплетение в формате офлайн, Документационное обеспечение управления и архивоведения – на базе АЮТ.

17 студентов 1-3 курсов приняли участие в соревнованиях по компетенциям Портной, Документационное обеспечение управления и архивоведения, Вязание крючком, Вязание спицами, Бисероплетение в категории студент.

2 выпускника учреждения (разных лет) соревновались в категории специалист по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

Вывод. Анализ образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и уставу техникума. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям, реализуемым в техникуме, разрабатываются с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и потребностей рынка труда в г. Армавири и Краснодарском крае в целом.

Задачи на 2024 год: лицензирование дополнительного образования; привлечение студентов техникума на протяжении всего периода их обучения к освоению дополнительных образовательных программ; систематическое обновление содержания реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации; участие техникума в проекте профессионалитет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией, образовательная деятельность в техникуме осуществляется по двум профессиям среднего профессионального образования и четырем профессиям профессионального обучения

Таблица 5

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код профессии	Профессия	Срок обучения	Образовательная программа
1	29.01.07	Портной	2 года 10 месяцев	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии СПО 29.01.07 Портной
2	29.01.07	Портной	1 год 10 месяцев	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии СПО 29.01.07 Портной
3	46.01.03	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Таблица 6

Реализуемые образовательные программы профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Профессия	Срок обучения	Образовательная программа
1	19601	Швея	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея
2	17531	Рабочий зеленого хозяйства	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
3	15398	Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви
4	18103	Садовник	10 месяцев	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18103 Садовник

Таблица 7

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Код профессии	Профессия	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	46.01.03	Делопроизводитель	СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	62
2.	29.01.07	Портной	СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	61
3.	19601	Швея	Профессиональное обучение	15
4.	18103	Садовник	Профессиональное обучение	30
5.	17531	Рабочий зеленого хозяйства	Профессиональное обучение	15
6.	15398	Обувщик по ремонту обуви	Профессиональное обучение	15
Всего				198

В академическом отпуске находится 3 человека по состоянию здоровья.

Содержание и качество подготовки студентов на протяжении всего периода их обучения в техникуме подвергается системному мониторингу.

Первый мониторинг (стартовая диагностическая работа по всем общеобразовательным дисциплинам) призван выявить пробелы в знаниях и умениях у поступивших в техникум. Каждый год анализ диагностических работ свидетельствует о несоответствии полученных оценок оценкам в аттестатах в той или иной степени по всем предметам. Данный вывод подтверждают и всероссийские проверочные работы первокурсников, которые проводятся уже третий год подряд.

Обучающиеся **первых курсов** по профессиям 29.01.07 Портной и 46.01.03 Делопроизводитель **20 сентября 2023** года писали работы для оценки метапредметных результатов обучения (история, обществознание, финансовая грамотность, информационная безопасность, ОБЖ, география).

Время на выполнение работы – 2 часа.

Работа состояла из двух вариантов.

На первом курсе в каждом варианте 24 задание, на третьем – 20.

Результаты ВПР СПО обучающихся 1-х курсов

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс											
Статистика по отметкам											
Максимальный первичный балл: 42											
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5						
Вся выборка	701387	12,15	52,44	31,05	4,37						
Краснодарский край	35493	15,63	52,62	28,03	3,72						
СПО Краснодарский край	27498	15,44	51,69	28,9	3,96						
ГКПОУ КК АИТ	22	59,09	36,36	4,55	0						

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
Максимальный балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	70	64,84	56,31	56,1	54,59	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62	56,41	49,45	42,09	43,26	38,57	64,59	68,26	41,68	51,28	
Краснодарский край	61,48	58,35	49,55	47,48	48,48	66,46	33,5	51,97	31,36	60,83	29,47	24,43	60,28	63,07	34,7	57,56	47,42	39,83	45,77	45,88	76,78	63,65	65,95	39,52	46,37
СПО Краснодарский край	62,39	59,12	51,67	48,68	49,7	67,92	34,53	57,61	32,14	61,55	30,44	23,77	60,79	63,86	34,76	56,16	47,02	40,13	46,32	46,16	76,75	63,91	65,8	41,07	46,95
ГКПОУ КК АИТ	0	13,64	31,82	0	13,64	31,82	9,09	36,36	11,36	29,55	9,09	16,67	29,55	36,36	9,09	65,91	34,09	30,3	45,45	34,09	40,91	13,64	40,91	18,18	4,55

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс			
Достижение планируемых результатов			
Максимальный первичный балл:	42		
Блок ИОПТ обучающихся изучается / изучает возможность научиться или приобретенные требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Краснодарский край	РФ
		ГКПОУ КК АИТ	
		27498 уч.	701387 уч.
1. Знать, выполнялся ли деловой отечественной истории	1	61,48	0
		62,39	70

2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	58,35	59,12	11,64	64,84
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и личностях прошлого и настоящего	1	49,55	51,67	31,82	56,31
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	47,48	48,68	0	56,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	48,48	49,7	13,64	54,59
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	66,45	67,02	31,82	69,67
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и личностях прошлого и настоящего (история культуры)	1	33,5	34,53	9,09	36,04
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	51,97	52,61	36,36	59,47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучаемых социальных явлений и общесоциологическими терминами и понятиями	2	31,36	32,14	11,36	36,28
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	60,83	61,55	29,55	59,29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изучаемых социальных явлений и общесоциологическими терминами и понятиями	2	29,47	30,44	9,09	31,46
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотообразов, аудиозаписей, видеозаписей, текстовых документов и других источников информации	3	34,43	33,77	16,67	27,26
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения познавательных задач в области социальных отношений, адаптивных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	60,28	60,79	29,55	61,3
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения учебных задач в области социальных отношений, адаптивных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	63,07	63,86	36,36	64,11
15. Освоение приемов работы с социальными источниками информации, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	2	34,7	34,76	9,09	29,62
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения учебных задач в области социальных отношений, адаптивных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	57,56	56,16	65,91	56,41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	47,42	47,02	34,09	49,45
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	39,83	40,13	30,3	42,09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	45,77	46,32	45,45	45,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	45,88	46,16	34,09	43,26
20. Освоение базовых географических понятий и знаний географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	76,78	76,75	40,91	78,57

21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	63,65	63,91	13,64	64,59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	65,95	65,8	40,91	68,26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	39,52	41,07	18,18	41,68
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	46,37	46,95	4,55	51,28

Наиболее успешно выполнены задания: 3,6,8,14,16,18,20,22

Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)

Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Недостаточно сформированы знания при выполнении заданий 10,12,21

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Обучающиеся не знают выдающихся деятелей отечественной истории – 0% (1 вопрос)

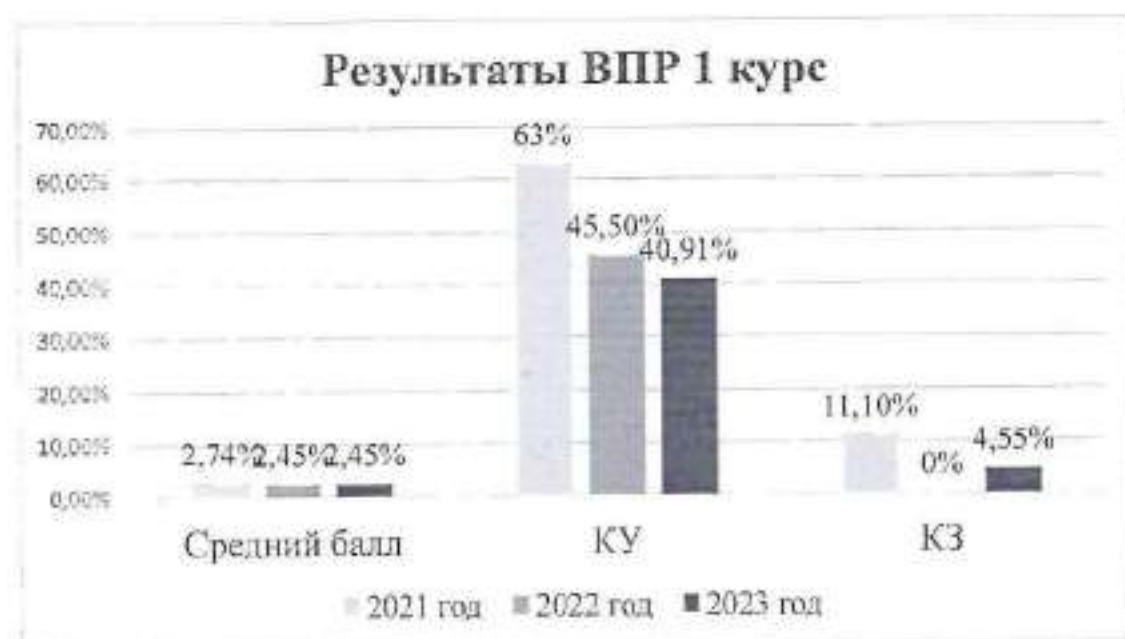
Не могут:

использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач – 0% (4 вопрос).

анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими

терминами и понятиями; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; не владеют базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач (вопросы 7,9,11,24)

При выполнении заданий допущены ошибки на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества.



Обучающиеся **третьих курсов**, (завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году) по профессиям 29.01.07 Портной и 46.01.03 Делопроизводитель **27 сентября 2023 года** писали работы для оценки метапредметных результатов обучения (история, обществознание, ОБЖ, география).

Результаты ВПР СПО обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Краснодарский край	31407	19,37	41,54	33,87	5,41
СПО Краснодарский край	24829	18,33	41,99	34,44	5,41
ГКПОУ КК АИТ	22	4,55	9,09	31,82	54,55

Выполнение заданий, обучающимися, завершивших общеобразовательную подготовку

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Всего участников	0	0,9	1,2	1,6	1,9	2,3	2,7	3,1	3,4	3,7	4	4,3	4,4	4,7	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,6
Краснодарский край	0,5	0,6	0,9	1,2	1,4	1,7	1,9	2,3	2,6	3	3,3	3,6	3,7	4,1	4,4	4,9	4,9	5,1	5,3	5,4	5,5
СПО Краснодарский край	0,5	0,6	0,9	1,1	1,2	1,6	1,8	2,2	2,5	2,8	3,2	3,5	3,6	4	4,4	4,9	5	5,4	5,5	5,6	5,7
ГКПОУ КК АИТ	22	0	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Группы участников	Количество участников	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Всего участников	582483	4,5	4,2	3,8	3,4	3	2,5	2	1,5	1,1	0,7	0,5	0,2	0,1	0
Краснодарский край	31407	5,3	4,8	4,6	4,1	3,8	3,1	2,7	2,1	1,5	1	0,5	0,3	0,1	0
СПО Краснодарский край	24829	5,5	5	4,7	4,1	3,7	3	2,7	2,1	1,4	1	0,5	0,3	0,1	0
ГКПОУ КК АИТ	22	0	0	0	13,6	0	0	18,2	13,6	18,2	9,1	13,6	0	0	0

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверные требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	СПО Краснодарский край	СПО Краснодарский край	ГКПОУ КК АИТ	РФ
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1		74,92	76,52	86,36	69,69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1		47,34	48,56	36,36	41,97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2		35,97	36,43	72,73	29,1
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3		42,43	42,81	69,7	39,86

5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	65,86	67,87	100	59,76
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры).	1	76,54	77,2	100	74,01
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	56,15	56,28	75	50,2
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	30,61	32,02	59,09	29,16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	54,83	55,87	90,91	49,62
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	45,47	47,59	81,82	39,63
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	48,73	49,35	77,27	46,71
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	61,36	62,26	88,64	59,32
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (заданию-задачу)	3	33	32,27	86,36	32,69
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	28,46	27,97	50	29,74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	63,63	63,24	93,18	55,88

16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	58,97	59,53	81,82	47,44
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	71,71	72,21	86,36	69,75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	45,73	46,05	31,82	36,19
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	72,55	72,58	40,91	71,49
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	69,65	70,52	86,36	65,59

Успешно выполнены задания 5,6 (100%)

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)

Наиболее успешно выполнены задания: 1,3,4,9,10,11,12,13,15,16,17,20

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)

Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника

9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения

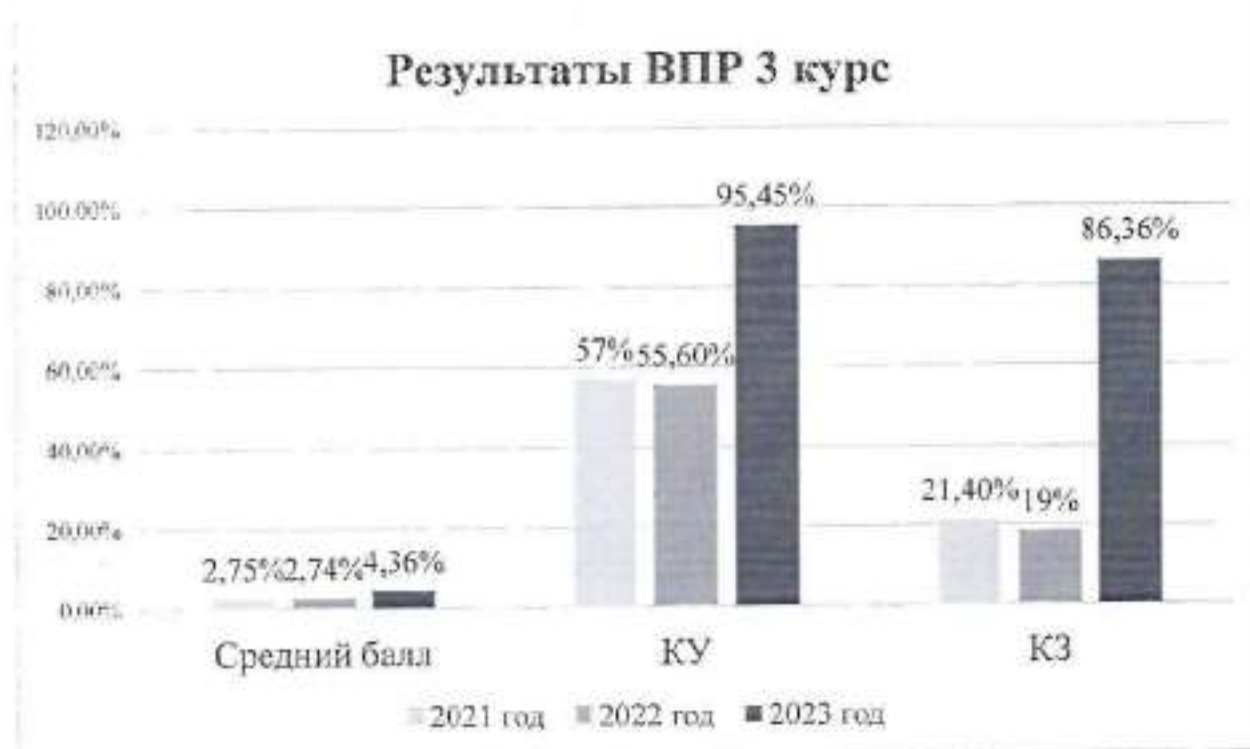
населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Недостаточно сформированы знания при выполнении заданий 2,18

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России



Курс	Кол-во писавших	Оценки				Средний балл	КУ	КЗ
		5	4	3	2			
Итого 1 курс	22	0	1	8	13	2,45	40,91	4,55
Итого 3 курс	22	12	7	2	1	4,36	95,45	86,36

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР, наблюдается динамика улучшения результатов студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

Наибольшие затруднения вызвали задания, у обучающихся 1 курсов где необходимо было:

Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

Анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; не владеют базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

Обучающиеся не знают выдающихся деятелей отечественной истории.

При выполнении заданий допущены ошибки на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества.

По итогам проведения ВПР было рекомендовано преподавателям истории, обществознания, ОБЖ, географии, финансовой грамотности рекомендуется:

Провести подробный анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.

Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение консультаций.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения проверочных работ.

Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей,

направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ», «Основы финансовой грамотности».

При подготовке учебных занятий связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, курса.

Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает организацию в техникуме:

- текущего контроля, который проводится на постоянной основе в течение всего семестра по итогам контрольных, практических и лабораторных работ, тематических тестирований и рубежных контролей, устных и письменных ответов обучающихся на занятиях;

- промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом специальности / профессии. Основными задачами текущего контроля являются обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра, а также повышение качества и прочности знаний студентов, развитие у них навыков самостоятельной работы.

Обязательными диагностическими работами в семестре являются рубежные контроли, которые включают проверку знаний и умений обучающихся по всему материалу, изученному к моменту их проведения. Результаты рубежных работ, как и входных диагностических работ, обсуждаются на заседаниях методических комиссий, что позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося, прогнозировать его итоговую оценку по дисциплине (курсу) и, при необходимости, корректировать образовательный процесс.

Основной формой контроля работы обучающихся и оценки результата их учебной деятельности за семестр является промежуточная аттестация.

ОПОП ППКРС СПО

По итогам 2023года:

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ по теоретическому обучению составило - **10,4 %**
коэффициент успеваемости – **74%**

По практической подготовке **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ** составило – **44,6 %**
коэффициент успеваемости – **91,7%**

На «отлично» окончили – 3 человека;

На «хорошо» - 9 человек;

Не «аттестовано» (текущая успеваемость) – 33 человека

Имеют задолженности по промежуточной аттестации – 63 человека

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ(АОППО)

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ по теоретическому обучению составило – **26,7%**
коэффициент успеваемости – **96%**

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ по практике составило - **65,3%**
коэффициент успеваемости – **97,33**

На «отлично» окончили – 5 человек

На «хорошо»- 15 человек.

Не «аттестовано» 3 человека

имеют академические задолженности по итогам промежуточной аттестации 16 человек

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ группы СПО

№ группы	кол-во студентов	отчислено	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ								ПРАКТИКА								ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ					
			% успеваемости	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	4*	успеваемость	качество знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	4*	когда член	по болезни	по уважительной причине	по неуважит. причине	% посещаемости	среднее кол-во пропусков на 1-го обучающегося
23-11*	24	1	71	4,17	28,1	2,8	1	0	16	7									2787	772	1084	931	81	116
22-15	24	4	63	4,17	23,66	2,67	0	1	14	9									3274	548	237	2489	78	136,4
21-21	23	2	70	0	25,04	2,7	0	0	16	7	73,9	34,8	41	3,2	3	5	9	6	3444	372	536	2536	75,53	149,73
21-25*	23	1	73	9,09	28,7	2,8	0	2	14	6	100	54,5	51,3	3,6	0	12	10	0	2150	343	1217	590	84,03	97,7
21-31	14	1	70	14,3	32,3	3,1	0	4	7	3	92,8	42,8	55,7	3,6	4	2	7	1	2277	214	1321	742	39,82	162
21-35*	14	0	92	30,8	48	3,38	2	2	8	1	100	46,2	34,3	3,6	2	4	7	0	891	545	256	0	89,3	61,6
Итого	122	9	74	10,4	31	2,9	3	9	75	33	92	44,6	50,6	3,5	9	23	33	7	14733	2794	4651	7288	74,6	120,57

3 человека находятся в академическом отпуске

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ
по группам профессионального обучения

№ группы	число обучающихся на начало года	создало	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ							УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА							ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ							
			% успеваемости	число знаний	уровень обученности	средний бал	5	4	3	по	успеваемость	число занятий	уровень обученности	средний бал	5	4	3	по	всего часов	по болезни	по уважительной причине	по неуказан. причине	% посещаемости	среднее количество пропусков на 1 уч-ся
23-41	15	0	93,3	53,3	53,3	3,7	2	6	6	1	93,3	86,6	60,2	3,7	1	12	1	1	1558	1247	311	0	78,3	103,3
23-42	15	2	100	20	41,6	3,2	0	3	12	0	100	73,3	58,9	3,8	1	10	4	0	1141	984	90	0	84,1	76
23-43	15	0	93,3	20	44	3,2	1	2	11	1	93,3	40	47,2	3,4	1	5	8	1	1248	1148	120	0	82,7	83,2
23-44	15	0	93,3	20	44,53	3,13	2	1	11	1	93,3	46,7	56,8	3,7	4	3	7	1	543	362	53	164	82,9	82,2
23-45	15	0	100	20	41,6	3,2	0	3	12	0	100	80	60,8	3,9	1	11	3	0	1068	792	252	24	85,2	71,2
Итого	75	2	96	26,7	45	3,29	5	15	52	3	96	65,3	56,8	3,7	8	41	23	3	5558	4533	826	188	86,2	65,99

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует целям и задачам техникума, основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

В техникуме по всем профессиям разработаны основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Все ОПОП рассмотрены на заседаниях методических комиссий, педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. К профессиональным образовательным программам техникума прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по проведению практических занятий, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и рекомендации по подготовке, выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов и другие дополнительные материалы.

Ежегодно проводится обновление основных профессиональных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований профессиональных стандартов, развития науки, техники, экономики, технологий, особенностей развития региона, социальной сферы и требований потенциальных работодателей. Формирование вариативной части учебного плана также проведено в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов, запросов регионального рынка труда и предложений ведущих работодателей.

Рабочие программы корректируются с учетом изменений требований действующего ФГОС СПО, рабочего учебного плана, графика учебного

процесса, а затем рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются на педагогическом совете.

ОПОП (ППКРС) включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик; учебно-методические материалы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания и оформления, представленных методическими комиссиями, рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам. Рабочие учебные программы конкретизируются в календарно-тематических планах, которые ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплины рабочими учебными планами.

Техникум определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Расписание промежуточной аттестации по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю запланирована в соответствии с п. 32 приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году без учета зачетов по физической культуре, каждый профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к выполнению видов

профессиональной деятельности, на основе сформированных профессиональных и общих компетенций по профессии.

Качество подготовки квалифицированного рабочего, служащего может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Успеваемость студентов регулярно обсуждается на заседаниях методических комиссий и педагогического совета. Принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей (или законных представителей).

Для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса в техникуме предусмотрен мониторинг качества образования – целенаправленное, специально - организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся.

Мониторинг качества образования студентов первого курса проводится по следующим показателям: успеваемость по дисциплине в школе, входной контроль, успеваемость за первый семестр, срез при проведении самообследования, выходной контроль и успеваемость за второй семестр.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по дисциплине, МДК, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации позволил сделать вывод о том, что соотношение абсолютной и качественной успеваемости обучающихся техникума обладает относительной устойчивостью. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен. (Приложение 1. Анализ успеваемости).

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая

аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Утверждаются председателями ГЭК приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с квалификационными требованиями подготовки выпускников по профессии 46.01.03 Делопроизводитель и 29.01.07 Портной, программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В ходе защиты выпускники подтвердили владение общими и профессиональными компетенциями по профессии и готовность к профессиональной деятельности.

На закрытом заседании ГЭК, согласно критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, было вынесено общее решение по оценке знаний выпускников. По итогам защиты, обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 8

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2023 года)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите ВКР	16	100	16	100
3	Принято к защите ВКР	16	100	16	100
4	Защищено ВКР	15	100	15	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7		7	
5.2	хорошо	5		5	
5.3	удовлетворительно	3		3	
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,27	-	4,27	-
7.	Качество знаний	-	80	-	80

8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	10	66,7	10	66,7
8.2	по заявкам организаций, учреждений	5	33,3	5	33,3
8.3	в области поисковых исследований	2	13,3	2	13,3
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 9

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (выпуск 2023 года)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	15	100	15	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7		7	
5.2	хорошо	6		6	
5.3	удовлетворительно	2		2	
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,33	-	4,33	-
7.	Качество знаний	-	86,67	-	86,67
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	10	66,7	10	66,7
8.2	по заявкам организаций, учреждений	5	33,3	5	33,3
8.3	в области поисковых исследований	2	13,3	2	13,3
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 10

**Общие результаты подготовки обучающихся по профессии 46.01.03
Делопроизводитель (выпуск 2023 года)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6,25	1	6,25
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных справок об обучении	1	6,25	1	6,25

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили общий высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся и особо выделили работы следующих обучающихся: Приходько И.Г. «Порядок оформления служебных документов по правилам официально-делового стиля», Говорун Э.А. «Методика работы с исследованиями в читальном зале», Ревво А.В. «Передача кадровых документов в архив при ликвидации организации», Марухно И.С. «Требования к работе с обращениями граждан в органах местного самоуправления».

Следует отметить высокий уровень руководителей Далалоян К.А., Лукиновой Е.И. по сопровождению обучающихся к ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Внесены предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год: уделить внимание оформлению научно-справочного аппарата к архивным документам; изучение тематики по внедрению системы электронного документооборота в организациях (поддержания интереса в области поисковых исследований).

Таблица 11

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 29.01.07 Портной (выпуск 2023 года)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа)	13	100	13	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа)	13	100	13	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа)				
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	41,2	7	41,2
5.2	хорошо	2	35,3	6	35,3
5.3	удовлетворительно	8	23,5	4	23,5
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,62	-	3,62	-
7.	Качество знаний		38,46		38,46
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	10	76,92	10	76,92
8.2	по заявкам организаций, учреждений	3	23,07	3	23,07
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 12

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 29.01.07 Портной (выпуск 2023 года)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	13	100	13	100

4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	41,2	7	41,2
5.2	хорошо	2	35,3	6	35,3
5.3	удовлетворительно	8	23,5	4	23,5
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,62	-	3,62	-
7.	Качество знаний		38,46		38,46
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	10	76,92	10	76,92
8.2	по заявкам организаций, учреждений	3	23,07	3	23,07
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Таблица 13 Общие результаты подготовки обучающихся по профессии 29.01.07 Портной (выпуск 2023 года)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Количество дипломов с отличием	3	20	3	20
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных справок об обучении	2	13,33	2	13,33

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили хороший уровень подготовки обучающихся и выделили работы следующих обучающихся: Берулиной В.В. «Разработка технологической последовательности изготовления платья отрезного по линии талии из ткани «Барби»», Власова Л.А. «Разработка технологической последовательности изготовления женского платья полуприлегающего силуэта, из трикотажной ткани», Коваленко А.А. «Разработка технологической последовательности изготовления женского сарафана, полуприлегающего силуэта из атласной ткани».

Следует отметить высокий уровень руководителей Иваненко А.М., Турищевой А.Н. по сопровождению обучающихся к ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной и рекомендациями по организации

государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Внесены предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год: уделить внимание на применение ГОСТов при пошиве швейных изделий; использование средств малой механизации при обработке швейных узлов; расширить тематику письменных экзаменационных работ, учитывая пожелания работодателя.

С целью качественной подготовки проведения ГИА по профессии в техникуме были созданы необходимые условия: спланированы и проведены консультации, дополнительные занятия. ГИА проводилась в сроки, установленные расписанием, утверждённым директором техникума.

Таблица 14

Результаты ГИА

Код и наименование профессии	Выпуск 2020		Выпуск 2021		Выпуск 2022		Выпуск 2023	
	Успешность	Качество	Успешность	Успешность	Успешность	Качество	Успешность	Качество
29.01.07 Портной	100%	33%	89,47%	36,84%	100%	76,47%	100%	38,4%
46.01.03 Делопроизводитель	100%	90,9%	100%	86,67%	100%	80%	100%	80%

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума принимается решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выпускнику выдается диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о профессии рабочего, должности, служащего. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании методических комиссий и педагогического совета с председателем ГЭК, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся и качества выпускных квалификационных работ.

В ходе проведения процедур внутреннего контроля качества были обозначены качественные показатели ГИА выпускников в 2023 году ниже чем в 2022 году по профессии 29.01.07 Портной.

В качестве положительных сторон стоит отметить, что выпускники продемонстрировали высокий уровень умений работать с научной, справочной литературой. Во время защиты письменной экзаменационной работы обучающиеся показали коммуникативные навыки, культуру поведения и речи, владение профессиональной терминологией. К организации и проведению защиты письменных экзаменационных работ замечаний нет.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется путем реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждением создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью по зрению адаптация официального сайта учреждения с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги социального педагога, педагога - психолога.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по профессиям.

При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование материально-технической базы: учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, цеха и другие помещения, оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерами.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума. Изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заранее заместителем директора по УПР. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается учебная группа, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Практика организована и проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся ГКПОУ КК АИТИ. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса. Программы практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения

практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды самостоятельной работы обучающихся подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, мобильности и трудолюбия.

Формы проведения консультаций – групповые. Консультации проводятся по утвержденному графику.

В рамках основной профессиональной программы СПО обучающийся должен освоить рабочую профессию. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «неудовлетворительно», «не зачтено». Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнения лабораторных и практических занятий, проведения экзаменов, зачетов, консультаций.

В техникуме реализуется инклюзивное обучение, построенное через системный подход к обучению и воспитанию, с применением технологий развивающего обучения и опережающего развития, здоровьесберегающих технологий, метода критического мышления, технологий сотрудничества, проектной деятельности, кейс-технологий, дифференциации способов подачи информации, методов контроля и индивидуализации домашнего задания.

Педагоги осваивают электронные формы обучения с применением ресурсов: Российская электронная школа, Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех, 4ВПР, онлайн-школа «Фоксфорд», online Test Pad, онлайн-сервис «Мои достижения», портал фильмов Русского географического общества, официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив), сайт архивов Российской Академии наук, официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД), официальный сайт Федерального архивного агентства, портал «Архивы России», Российский государственный архив кинофотодокументов, исследовательского института документоведения и архивного дела

(ВНИИДАД), официальный сайт Федерального архивного агентства, портал «Архивы России», Российский государственный архив кинофотодокументов.

Еще одним очень важным направлением использования цифровой образовательной среды являются дистанционные проекты, конкурсы и олимпиады. Преимущества дистанционных конкурсов и олимпиад в том, что они позволяют обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, это доступность; экономия времени; участие не только одаренных, но и слабоуспевающих детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья; участие в любое время, в любом месте; возможность пополнения своего портфолио.

Достижение высоких результатов обучения зависит от содержания и методики проведения занятий. Задачи их совершенствования решают методические комиссии.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Основное внимание методических комиссий было направлено на реализацию профессионального роста, использование педагогами современных технологий и ИКТ, электронных образовательных ресурсов, как основы повышения качества подготовки обучающихся и их готовности к профессиональной деятельности.

Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии техникума вносят свой вклад в общее дело повышения эффективного процесса обучения и воспитания будущих специалистов. Опыт совершенствования уроков теоретического и производственного обучения изучается и обобщается на методических комиссиях, путём проведения открытых уроков, взаимопосещения и самоанализа уроков.

При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы техникума «Модернизация

учебно-воспитательного процесса в свете современных образовательных технологий», также учитываются основные проблемы, стоящие перед комиссией, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, реализуемых техникумом;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям.

Основная деятельность методических комиссий осуществляется через заседания МК, где рассматриваются вопросы повышения мотивации студентов средствами инновационных технологий, качество оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, представляется опыт методистов по руководству овладения студентами общих и профессиональных компетенций, вопросы подготовки и проведения регионального чемпионата Абилимпикс, проводится анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию.

Методические комиссии организуют изучение и использование документов органов профессионального образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-производственной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников техникума содержание новых документов и обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждают и ведут разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-программная документация:

- рабочие программы,
- комплекты оценочных средств;
- календарно-тематическое планирование,
- инструкционно-технологические карты,
- тексты проверочных работ,
- методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;
- экзаменационный материал,

– темы выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут постоянную работу по созданию и совершенствованию рабочей учебной документации.

Планомерно осуществляется текущий контроль выполнения планов работы преподавателей: проводится проверка готовности, планирующей документации преподавателей.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподавательский состав работает над развитием и внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий.

Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических комиссий.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Форма обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по конкретной профессии. Форма обучения по основным программам профессионального обучения самостоятельно определяется образовательным учреждением в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, программы практики, а также оценочные и методические материалы.

Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики, а также методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию

соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой конкретной профессии и форме обучения.

Конкретная продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком.

В образовательном учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, назначаемым приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения практической подготовки, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательным учреждением на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю получаемого образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем и аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах: «5» отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, а также по принципу: «зачтено» («зачет»), и «не зачтено» («незачет»). Обучающимся в

исключительных случаях может быть разрешена досрочная сдача экзаменационных испытаний по учебным дисциплинам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательного учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную

итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании. Образцы дипломов и приложений к ним, их описание, порядок заполнения, учета и выдачи самих дипломов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) образовательным учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Требования к порядку проведения квалификационного экзамена устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обучающимся, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением без изменения уровня образования.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости студентов за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Работа по проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовке обучающихся, Положения об учебно-производственной деятельности техникума, рабочих программ практики, графика учебного процесса и графиков проведения различных видов практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вывод. Анализ организации учебного процесса позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, лицензионным требованиям и уставу техникума. Структура и объемы

подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

1.6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

Основные цели воспитательной работы техникума – развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся; развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающегося; обеспечение личностно-мотивированного участия обучающихся в интересной и доступной форме деятельности.

Воспитательная работа в указанный отчетный период была направлена на расширение видов творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей в объединениях различного направления; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа; укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни расширение возможностей для творческого развития личности.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации Программы воспитания техникума, разработанной на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа воспитания содержит основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; профессиональноориентирующее; спортивно и здоровье ориентирующее направление; экологическое; студенческое самоуправление; культурно-творческое; бизнесориентирующее направление.

На основе Программы воспитания ежегодно составляется комплексный план воспитательной работы и на его основе разрабатываются месячные планы работников социально-психологической и воспитательной службы, планы работы классных руководителей.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через массовую и индивидуальную работу с обучающимися, аудиторную и внеаудиторную работу, участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, проведение тематических бесед и лекций и т.п. видов воспитательной работы. Основными методами воспитательной работы в техникуме являются убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, взаимооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.).

В течение года вся работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей и администрации техникума. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания

лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Упор воспитательной деятельности сделан на персонифицированный подход в воспитании обучающихся (индивидуально-личный подход в сочетании с коллективными формами воспитания и развития).

Воспитательный процесс осуществляют и организуют педагогический совет, социально – психологическая служба, совет студенческого самоуправления техникума, первичная профсоюзная организация обучающихся, библиотека, совет профилактики, штаб воспитательной работы.

Стратегию и анализ воспитательной работы, её корректировку в техникуме осуществляют: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся, классные руководители.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы. Штаб координирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы. На заседания штаба приглашаются классные руководители учебных групп.

В настоящее время классным руководителем группы назначается один из преподавателей или мастеров производственного обучения, на которого возлагается особая ответственность за воспитательную работу в данной группе. Обязанности классного руководителя рассматриваются как дополнительные к основной преподавательской нагрузке.

Управление воспитательной работой в техникуме основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет первичная профсоюзная организация обучающихся. Профком приоритетно выполняет функции социальной защиты студентов, согласование локальных актов учреждения, затрагивающих интересы обучающихся.

В техникуме создаются условия для организации внеучебной занятости и реализации творческого потенциала обучающихся. Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности и принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет

более 60%. Массовое вовлечение студентов в общественную жизнь осуществляется через участия в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях.

Обучающиеся техникума – участники и призеры всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов. Наличие дипломов, грамот и благодарностей – доказательство результативности участия в мероприятиях, которые регулярно освещаются на сайте техникума и в социальных сетях.

(Приложение 2. Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях).

Культурно-массовая работа проводилась педагогом-организатором и музыкальным руководителем.

В течение года проводилась работа (разъяснительные беседы, вовлечение в кружковую работу, в общественную жизнь техникума, внеклассные мероприятия) с обучающимся состоящими на внутреннем педагогическом учете.

Постоянно пополнялись материалы методической копилки: нормативные документы; сценарии мероприятий; проводились репетиции к мероприятиям, конкурсам, акциям. Совместно с обучающимися разрабатывались материалы к оформлению мероприятий и актового зала.

Социализация обучающихся в процессе инклюзивного образования и обучения, составляет важнейшее направление воспитательной работы. Основу контингента обучающихся составляют инвалиды различных нозологических групп, обучающиеся с различными формами умственной отсталости, обучающиеся из социально неблагополучных, малоимущих семей. Создание сплоченного студенческого коллектива, равнодушного к проблемам людей с различными заболеваниями является приоритетной задачей педагогического коллектива. В процессе сосуществования в условиях общежития проживающие, не имеющие проблем со здоровьем, учатся жить рядом с ребятами с ограниченными возможностями здоровья и последние не чувствуют себя отчужденными. Благодаря уникальной социосреде, позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в учреждении на этой почве не бывает случаев конфликтов.

Два раза в год (в декабре и августе) на заседаниях педагогических советов происходит анализ состояния воспитательной работы, вносятся предложения по совершенствованию воспитательного процесса, ставятся первоочередные задачи на текущий год, подводятся итоги, анализируются причины педагогических неудач.

В начале каждого учебного года социальным педагогом техникума, составляется социальный паспорт техникума, совместно с классными руководителями выявляются неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Таблица 18 Общие сведения о социальном положении обучающихся

№ п/п	Сведения о социальном положении обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество обучающихся	186	188	189	198
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	64	75	82	73
3.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	37	22	44	53
4.	Количество обучающихся из числа инвалидов	105	77	74	78
5.	Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	85	75	75	75
6.	Количество обучающихся, получающих государственную социальную помощь	21	24	9	9
7.	Количество обучающихся состоящих на внутреннем педагогическом учете	8	5	8	4
8.	Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	6	5	8	2
9.	Количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН	0	4	3	3

Таблица 19 Мониторинг сведений о правонарушениях

№ п/п	Вид правонарушения	Количество правонарушений			
		2020	2021	2022	2023
1.	Ст. 11.1 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неположенном месте)	0	0	2	0
2.	Ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	0	0	0	0
3.	Ст. 160 ч. 2 УК РФ (присвоение или растрата)	0	0	0	0
4.	Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"	2	1	0	0

В техникуме обучается 198 человек из них: 73 сирот и оставшихся без попечения родителей, 78 инвалида (50 имеют категорию ребенок – инвалид,

11 – вторая группа, 16 – третья группа инвалидности). Обучающихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в социальной защите 9 (получают социальную стипендию).

В соответствии с 880 — КЗ от 31.05.2005 г. «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае», в ГКПОУ КК АИТИ за 2023 год:

- состояли на полном государственном обеспечении - 53 человек.
- обеспечены комплектом одежды или компенсацией - 53 человек.
- обеспечены ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменными принадлежностями – 73 человек.
- обеспечены бесплатным проездом к месту учебы и обратно к месту жительства - 5 человек.
- обеспечены компенсацией за питание в зимний каникулярный период – 54 человека.

Проведя анализ за 2023 год, определились следующие показатели: количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось, но увеличилось число состоящих на полном государственном обеспечении.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывают комплексную психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, консультируют родителей и обучающихся по различным проблемам.

Совет профилактики совместно с сотрудниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодежи МО г. Армавир проводит мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся.

Обучающиеся регулярно встречаются с представителями правоохранительных органов, администрацией города в целях формирования гражданской позиции патриота и гражданина, получения достоверной информации из первых рук о состоянии развития города и края, профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений в техникуме проводятся мероприятия, направленные на предотвращение негативных проявлений в студенческой среде и пропаганду здорового образа жизни. Проводится систематическая совместная работа с органами внутренних дел, направленная на формирование правовой культуры.

За 2023 год проведены следующие мероприятия с представителями правоохранительных органов:

1. Профилактическая беседа «Последствие употребления наркотических средств, ответственность за нарушения». Оперуполномоченный ОНК ОМВД России по г. Армавиру старший лейтенант полиции С.Б. Ломаков. 18.01.2023г.
2. Профилактическая беседа «О ЗОЖ». психолог Ю.А. Коваль. 14.02.2023г.

3. Профилактическая беседа с подростками о соблюдении ПДД в рамках правового информирования, инспектор по пропаганде БДД Е.И. Черняева. 04.04.2023г.
4. Встреча-беседа с целью разъяснения мер предосторожности и правил безопасного поведения на водных объектах. Краснодарская красная аварийно-спасательная служба «Кубань-спас». 26.04.2023г.
5. «Маршрут безопасности» по профилактике алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде. Оперуполномоченный ОНК ОМВД России по г. Армавиру старший лейтенант полиции С.Б. Ломаков, психолог Ю.А. Коваль, специалист отдела молодежи А.В. Ефремов. 11.05.2023г.
6. Профилактическая беседа «по соблюдению правил дорожного движения подростками», инспектор по пропаганде БДД Е.И. Черняева. 21.09.2023г.
7. Круглый стол: «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы». Специалист отдела по делам молодежи Потеруж Н.В., старший инспектор ПДН Балыбин С.М., протоирей Владислав Елисеев.
8. Беседа на темы: «Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных публичных мероприятиях». Старший инспектор ОПДН майор полиции Е.А. Аин. 11.10.2023г.
9. Беседа на тему: «Возраст наступления уголовной ответственности», «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ». Старший инспектор ОПДН майор полиции Е.А. Аин. 20.12.2023г.

При изучении вопросов, связанных с правонарушениями и преступлениями обучающихся, необходимо учитывать то, что обучающиеся приходят в техникум с уже сформировавшимися привычками и нормами поведения. Большинство обучающихся совершивших правонарушения, имели опыт негативного поведения до поступления в техникум, и уже состояли на учете КДН и ЗП.

С целью своевременного выявления обучающихся группы «риска» и состоящих на учете несовершеннолетних в начале каждого учебного года техникум делает запрос в КДН и ЗП муниципальных образований Краснодарского края.

С несовершеннолетними находящимися в социально-опасном положении проводятся следующие мероприятия:

1. Консультативно-психопрофилактическая работа педагога-психолога с обучающимися;
2. Организовано педагогическое наблюдение за обучающимися из семей «группы риска» (малообеспеченных, неполных, неблагополучных);
3. Индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений.
4. Инструктажи и профилактические беседы о соблюдении мер безопасности во время каникулярного периода (зимние каникулы).

Руководство техникума своевременно информирует органы внутренних дел о выявленных фактах правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

В силу того, что основная часть обучающихся происходит из социально неблагополучных семей, не удается наладить плодотворное сотрудничество родителей с педагогическим коллективом. Большинство обучающихся иногородние, в связи с чем усложняется работа с родителями. Основная форма взаимодействия с родителями — это беседы в телефонном режиме. Родители обучающихся участвуют в опросах и мониторингах в сфере воспитания и образования.

Важной составляющей воспитательной работы является профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни, комплекс мероприятий административного характера, вовлечение в общественную жизнь техникума, спортивные соревнования, встречи со специалистами, классные часы, просмотр видеороликов, а также взаимодействие с органами системы профилактики: отдел по делам молодёжи администрации МО г. Армавир, отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавир, отделение адаптивной физкультуры МАУ «Спортивная школа «Лидер», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Армавира», МАУК «Театр драмы и комедии», МБУК «Городской дворец культуры», ГБОУ ДО Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края, ГКУ КК «ГОСЮБюро Краснодарского края» «ГЮБKK», ГБУЗ «Наркологический диспансер № 3 «МЗ КК, МВД ОПДН г. Армавир, КДН и ЗП г. Армавир, ГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ КК.

Организация досуговой занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в 2023 году:

1. Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБKK на тему: «Знаю свои права и обязанности», 13.01.2023 г.;
2. Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», 19.01.2023 г.;
3. В рамках акции «Сообща где торгуют смертью», оформление информационных стендов учреждения;
4. Проведение уроков Мужества, посвященных освобождению Армавира от немецко-фашистских захватчиков, 24.01.2023 г.;
5. Проведение конкурсной программы «Студенческая жизнь», 25.01.2023 г.;
6. Участие в патриотической акции «Одно слово Сталинград», 6.02.2023 г.;
7. Участие во Встречах «Отец. Отечество. Отчизна», 07.02.2023 г.;
8. Проведение тематических уроков День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами отечества, 15.02.2023 г.;
9. Проведение конкурсного мероприятия ко Дню Святого Валентина, 14.02.2023 г.;
10. Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБKK на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан», 09.03.2023 г.;
11. Участие в онлайн-мероприятиях «За наших» с 13.03.2023 г. по 19.03.2023 г.;

12. Проведение круглых столов и тематических уроков, в рамках празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, 16.03.2023 г.;
13. Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» 04.04.2023г.;
14. Проведение квест-игры «День космонавтики» 12.04.2023г.
15. Участие в мероприятиях, в рамках празднования первого мая, с 24.04.2022г. по 01.05.2022г.
16. Участия в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, с 02.05.2023 г. по 09.05.2023 г.
17. Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Договорные отношения» 02.06.2023г., 09.06.2023г.
18. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября 2023-2024 уч. г. 1.09.2023 г.
19. Участие в дистанционном краевом фотоконкурсе «ПрофТех в лицах»
20. Проведение квест-игры «Тайна аудиторий», 21.09.2023 г.
21. Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на тему: «Буллинг», 21.09.2023 г.
22. Участие в краевых мероприятиях, посвященных Дню СПО.
23. Проведение концертного мероприятия «День учителя», 05.10.2023г.
24. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», 17.10.2023г.
25. Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», 13.10.2023г.
26. Проведение конкурсной программы «Осенний бал», 10.11.2023г.
27. Онлайн-встреча с ГКУ КК ГЮБКК на темы: «Правонарушения – как результат вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних граждан», 18.11.2023г., 23.11.2023г.
28. Проведение конкурсного мероприятия «Танец группы», 14.12.2023г.
29. Участие в акции в рамках празднования Дня Героев Отечества, 11.12.2023г.
33. Проведение конкурса «Новогодний кабинет», 22.12.2023г.
34. Концертное мероприятие «Новогоднее конфетти», 26.12.2023г.

Создан механизм интенсивного взаимодействия различных структур и подразделений техникума для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного и культурно-эстетического становления молодежи.

Среди задач психологического сопровождения оказание действенной психолого-педагогической, социально-психологической, психогигиенической, профориентационной поддержки как обучающимся, так и преподавателям, мастерам производственного обучения, родителям, опекунам обучающихся АИГ.

Стержнем работы по психолого-педагогическому сопровождению в техникуме является психолого-педагогическое взаимодействие, позволившее психологу объединить усилия с классными руководителями, преподавателями, другими субъектами учебно - воспитательного процесса, комплексно решать самые сложные вопросы психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Значительное место в системе психолого - педагогического сопровождения занимает диагностическая работа. Она проводится как индивидуально, так и с группами студентов и слушателей, в том числе на психологически ориентированных занятиях. Диагностико - коррекционная работа проводится по методикам социально - психологической приспособленности.

В зоне особого внимания находилась работа по психодиагностике и психокоррекции трудностей адаптации к профессиональному обучению студентов и слушателей первого года обучения. Каждодневное психологическое сопровождение применялось в работе с обучающимися, особенно требующими индивидуального подхода в силу их инвалидизирующих и прочих обстоятельств, а также с воспитанниками группы риска.

За 2022 год проведено 642 консультаций: из них 183 для преподавателей и мастеров производственного обучения, 395 для обучающихся, 12 для родителей, 52 групповых консультативных встреч. В ходе консультаций мы отвечали на запросы обучающихся, педагогов, родителей, разъясняли отдельные вопросы, анализировали проблемы, разрабатывали рекомендации по решению проблем, регулированию отношений. Кроме информационных целей, мы на консультациях реализовали психокоррекционные и психотерапевтические цели: нейтрализация болезненно-напряженного состояния обучающихся, успокоение, разрешение конфликтных ситуаций, коррекция дефектов психического и личностного развития учащихся инвалидов, персональная работа по формированию психогигиенических навыков.

В ходе просветительской работы по коррекционно-развивающим и коррекционно-реабилитационным программам проводились беседы по темам: «Развитие жизнеспособности и жизнестойкости личности в юношеском возрасте», «Путешествие в страну Психологического здоровья», «Умей сказать «Нет!» Секреты манипуляции. Правда о наркомании», «Вы рискуете своими легкими: профилактика табакокурения и использования других никотинсодержащих средств», «Профилактика СПИД», «Управление стрессом».

В ходе реализации коррекционно-развивающих программ «Диалог» и «Личностный смысл» активно использовались средства кинотерапии, коллективные просмотры и обсуждения документальных, художественных, мультипликационных кинофильмов, коллективные просмотры и обсуждения идей и сюжетов кинофильмов. Обучающиеся просмотрели и обсудили документальные фильмы по профилактике табакокурения «Жертвы калибра», алкоголизма и употребления наркотиков, предупреждению рэкета и ранних аборт. Выполнена подборка фильмов для бесед о жизнестойкости и жизнеспособности личности, организована демонстрация и последующее обсуждение жизнеутверждающих идей видеоряда (художественные и документальные фильмы). В процессе консультаций используется специальная подборка короткометражных мультипликационных фильмов,

отобранных для психокоррекционной работы. Подбор фильмов не случаен: их сюжеты, герои (и блестящая игра актеров) дают возможность понять, что в любых экстремальных жизненных ситуациях надо оставаться человеком, что всегда есть возможности для пополнения самооценности личности. Эти выводы очень важны для наших обучающихся, многие из которых имеют мотивы смыслоутратности.

В ходе психологического просвещения организована работа студентов над военно-патриотическими проектами «Время Победы» - в проекте были заняты обучающиеся группы риска.

Особое место занимает первичная психопрофилактика употребления обучающимися психоактивных веществ по программе «Антинарко», разработаны памятки по профилактике наркомании и табакокурения для слушателей и студентов, их педагогов и родителей.

Значительное место в профилактической работе занимают беседы и обсуждения тем профилактики аддиктивного поведения на психологически ориентированных занятиях. В течение года проводились встречи обучающихся с наркологами, специалистами по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД.

В целях воспитания у обучающихся правильного отношения к вопросам пола, формирования нравственных межполовых отношений и получения научной информации о подготовке к семейной жизни, о биологических аспектах репродукции, о сексуальных отношениях и, главное, о формировании психологической мужественности (женственности) для студентов первого года обучения организованы лекции-пресс-конференции с приглашением специалиста (психолога) ГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ КК. Кроме информационных целей, на консультациях реализовываются психокоррекционные и психотерапевтические цели: нейтрализация болезненно-напряженного состояния обучающихся, успокоение, разрешение конфликтных ситуаций, коррекция дефектов психического и личностного развития обучающихся-инвалидов, персональная работа по формированию психогигиенических навыков.

Социологические опросы показывают удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы. Как отмечают респонденты, она системна, эффективна, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

Вывод: воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи

воспитательного процесса. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо активизировать работу по систематизации работы студенческого самоуправления в техникуме.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками техникума. На современном этапе развития образования важна реализация практикоориентированных направлений подготовки, которые предполагают глубокую интеграцию профильных организаций в организацию образовательного процесса. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере здравоохранения;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребёнком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).
- Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ГКПОУ КК АИТИ являются:
 - анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в ГКПОУ КК АИТИ и работу в учреждениях города по профилю обучения, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
 - закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение договора по проведению преддипломной практики;
 - анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;

- анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»; □ создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);
- организация и проведение в техникуме тематических мероприятий, Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнёрами;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников – важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнёрства между образовательной организацией и потенциальным работодателем. Учитываются прогнозируемые потребности организаций различного профиля.

Взаимодействие с работодателями в техникуме традиционно проходит по нескольким направлениям:

- формирование содержания образования, с привлечением работодателей: совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- заключение прямых договоров с профильными организациями для создания оптимальных условий проведения практического обучения;
- участие социальных партнёров в работе тематических мероприятий, которые организуются в техникуме: проведение традиционных дней открытых дверей с привлечением социальных партнеров, конкурсов профмастерства, профориентационных экскурсий мастер-классов, онлайн конференций, круглых столов и других, в рамках которых обсуждается взаимосвязь практического обучения, профессиональной ориентации

студентов с потребностью государственных учреждений в квалифицированных рабочих.

С работодателями города Армавира заключаются договоры на прохождение пред выпускной практической подготовки, что позволяет студентам после прохождения преддипломной практики трудоустроиваться в данные учреждения.

В 2023 году при участии Отдела содействия трудоустройству выпускников техникума с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, а также с целью решения вопросов, возникающих при поиске работы, были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест, проводимых ГКУ КК ЦЗН г. Армавира	в течение года	Старший мастер Е.И. Ерёменко, мастера производственного обучения
2.	Поддержка связи с ГКУ КК ЦЗН по вопросу вакансий в организациях г. Армавира и Краснодарского края	в течение года	Старший мастер Е.И. Ерёменко
3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	апрель-май 2023 года	Заместитель директора по УПР С.Н. Алиева, старший мастер Е.И. Ерёменко, мастера производственного обучения
4.	Участие в краевых, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях профессионального мастерства (Абилимпикс, «Ворлдскиллс» и т.д.)	весь период	Заместитель директора по УПР С.Н. Алиева, старший мастер Е.И. Ерёменко, мастера производственного обучения
5.	Организация и проведение тематических экскурсий для обучающихся техникума на предприятия (организации) социальных партнёров	ежемесячно в течение всего периода	Старший мастер Е.И. Ерёменко, мастера производственного обучения

6.	Сотрудничество с предприятиями и организациями по вопросам: - предоставления сведений о вакансиях; - заключения договоров о социальном партнёрстве; - договоров о целевой подготовке выпускников, предоставления мест прохождения производственных практик	весь период	Старший мастер Е.И. Ерёмченко, мастера производственного обучения
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся и выпускников техникума по вопросам составления резюме, прохождения собеседования и др.	в течение учебного года	Старший мастер Е.И. Ерёмченко, классные руководители
8.	Оказание правовых консультаций для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, социальных гарантий и льгот для молодых специалистов	ежемесячно	Старший мастер Е.И. Ерёмченко, классные руководители
9.	Анкетирование обучающихся выпускных групп по вопросам трудоустройства	в течение учебного года в установленны е сроки	Старший мастер Е.И. Ерёмченко, классные руководители
10.	Разработка индивидуальной программы сопровождения инвалидов при трудоустройстве	сентябрь- октябрь	Старший мастер Е.И. Ерёмченко
11.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	в течении года	Старший мастер Е.И. Ерёмченко, классные руководители
12.	Организация встреч обучающихся с представителями Работодателей	В течении года	Старший мастер Е.И. Ерёмченко

В результате проведенной работы трудоустройство выпускников нашего техникума имеет положительную динамику. Заметно улучшается диалог между техникумом и работодателями (социальными партнерами).

Вывод. В целом, можно отметить, что выпускники техникума востребованы на рынке труда. Процент нетрудоустроенных выпускников снизился. Многие выпускники продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Среднее профессиональное образование, 2023 год выпуска (календарный), мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан Роструда (предварительные данные на сентябрь 2023 г.)

Код и наименование	Форма обучения	Источник финансирования обучения	Целевое	Пол	Группа инвалидности	Выпуск	Труд, ИП, самоза- период	Продол жившие	Продолжи вшие (кроме дубл)	Отпуск по уходу (кроме дубл)	Отпуск по уходу	Трудоустро енные на дату
					70,4	28	19	3	3	2	0	11
46.01.03 Делопроизводитель	Очная	Региональный бюджет	Нет	женский	Инвалидность отсутствует	3	3	0	0	0	0	1
46.01.03 Делопроизводитель	Очная	Региональный бюджет	Нет	женский	Третья группа инвалидности	1	0	0	0	0	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	Очная	Региональный бюджет	Нет	мужской	Вторая группа инвалидности	2	1	1	1	0	0	1
46.01.03 Делопроизводитель	Очная	Региональный бюджет	Нет	мужской	Инвалидность отсутствует	5	4	1	0	0	0	1
46.01.03 Делопроизводитель	Очная	Региональный бюджет	Нет	мужской	Первая группа инвалидности	1	1	0	0	0	0	1
46.01.03 Делопроизводитель	Очная	Региональный бюджет	Нет	мужской	Третья группа инвалидности	3	3	1	0	0	0	2
29.01.07 Портной	Очная	Региональный бюджет	Нет	женский	Инвалидность отсутствует	8	5	0	0	2	0	3
29.01.07 Портной	Очная	Региональный бюджет	Нет	женский	Третья группа инвалидности	2	2	0	0	0	0	2
29.01.07 Портной	Очная	Региональный бюджет	Нет	мужской	Инвалидность отсутствует	2	0	0	0	0	0	0
29.01.07 Портной	Очная	Региональный бюджет	Нет	мужской	Третья группа инвалидности	1	0	0	0	0	0	0

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 33 педагога. Педагогический штат учреждения не укомплектован, вакансии на должности педагог-организатор, педагог-психолог.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. В техникуме работают педагоги в возрасте: до 35 лет – 4 человека, от 35 до 45 лет – 10 человек, от 46 до 55 лет – 11 человек, от 56 лет – 8 человек.

Стаж педагогических работников составляет: до 1 лет – 4 человека, от 3 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 20 лет – 14 человек, 20 и более лет – 9 человек.

Таблица 18

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	33	29	4	5	7	22
	в том числе:						
1.1	основные	31	28	4	5	7	22
1.2	совместители:	3	3			2	1
	внутренние	2	2			2	
	внешние инструктор по физической культуре	1	1				1
2	Основные педагогические работники:	32	28	4	5	7	22
2.1	педагог-психолог	1	1		1		
2.2	методисты	2	2			2	
2.3	педагог-организатор	1	1			1	
2.4	музыкальный руководитель	1	1				1
2.5	социальный педагог	1	1				1
2.6	воспитатели	8	7	1			8
2.7	преподаватели	9	8	1	1	3	5
2.8	мастера производственного обучения	8	6	2	3	1	5
2.9	педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1				1

12 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 36,4 % от общего состава педагогических работников. Не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 9 человек, так работают в учреждении менее двух лет.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников:

- курсы повышения квалификации – 31 человек,

Все мастера производственного обучения и преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов прошли стажировку на предприятиях.

Вопросы подготовки, переподготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности техникума, осуществляющего работу, направленную на создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, решающего задачи учебно-воспитательного процесса.

Таблица 19 Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Количество	%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	33/79	41,7
- преподаватели	9/33	27,2
- мастера производственного обучения	8/33	24,2
Имеют высшее образование	29/33	87,8
Имеют среднее профессиональное образование	4/33	12,12
Имеют педагогическое образование или дополнительное образование в области «Педагогика»	33/33	100
Обучаются в ВПО	1/33	3,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	12/33	36,36
Высшая	5 чел.	15,15
Первая	7 чел.	21,21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31	93,93

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. Выполняются лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

В соответствии с номенклатурой дел оформлены и дополнены с имеющимися изменениями личные дела всех сотрудников техникума. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем, что также вносится в личные карточки штатных сотрудников.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Кадровая политика направлена на привлечение в учреждение молодых педагогических кадров, обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Данные по кадровому составу представлены в Приложении 3.

Выводы: образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов. На ряду с этим необходимо: повысить показатель педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории; повысить массовость и результативность участия педагогов в мероприятиях международных, всероссийских, региональных и городских мероприятий; повысить информационную культуру и профессиональную компетентность педагогов за счёт освоения ими современных образовательных технологий.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебной, справочной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей работе руководствуется Конституцией в РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770КЗ (ред. от 11.03.2019) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013), «Конвенция о защите прав человека и основных свобод», Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Закон Краснодарского края от 23.04.1996 N 28-КЗ (ред. от 03.02.2017) "О библиотечном деле в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 02.04.1996), Положением о библиотеке, постановлениями Правительства РФ и нормативно-правовыми актами государственных органов управления образования по вопросам отнесенным к их компетенции, инструктивно-методическими материалами центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ЦБИК) К основным направлениям деятельности библиотеки относятся:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов (слушателей), преподавателей, работников и других категорий читателей образовательного учреждения, установленных в правилах пользования библиотекой образовательного учреждения, в соответствии с информационными потребностями читателей;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем образовательного учреждения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей;

- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности образовательного учреждения, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;

- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

- координация деятельности с подразделениями образовательного учреждения и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе;

- проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

Таблица 20

Наличие в библиотечном фонде учебников в расчете на одного обучающегося

Наименование направления подготовки	Обеспеченность учебниками, методическими пособиями и периодическими изданиями		
	По ФГОС в разрезе циклов, в расчете на одного обучающегося, экз.		
	ОД	Общепрофессиональный	Профессиональный
46.01.03 Делопроектировщик	2,4	1,3	1,7
29.01.07 Портной	2,7	1	1,2

На 31.12.2023 г. Количество книговыдач составило 6674 экземпляров, в том числе учебная 3301 экземпляр.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей, которые составляются после изучения информации об издании и одобрены заместителем директора по учебно-производственной работе и методистами. Далее библиотекарь объединяет заявки в единый заказ и согласовывает с директором.

В целях обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям: оформляет подписку на периодические издания; осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: книжным издательским центром «Академия», «Просвещение», «Юрайт», «Эксмо», «Лань», «Феникс».

Библиотека в своей деятельности отражает сложившиеся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Организует для студентов (слушателей) занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Прививает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Внедряет передовые библиотечные технологии, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательских интересов.

Координирует работу с методическими комиссиями техникума и общественными организациями, взаимодействует с библиотеками региона и учреждениями родственного профиля.

Читальный зал библиотеки включает 25 посадочных мест, из них 2 места оснащены ПК с доступом в интернет.

Библиотека техникума обслуживает 271 пользователей.

Библиотечный фонд составляет 11552 экземпляров книг.

Приоритетными направлениями является учебная, методическая, программная литература, справочные издания.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Всего 20 комплектов журналов и газет. На первом месте издания, обеспечивающие учебный процесс, инновации и технологические новинки в соответствии с профилем образовательных программ, а также научно-популярные, информационно-методические, развивающие журналы: «Родина», «Не будь зависим», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Психология и я» и другие.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА) состоит из алфавитного и систематического каталогов, картотеки газетных и журнальных статей, краеведческой картотеки.

Вся учебная литература соответствует нормативным требованиям. Большая часть учебников выдаётся обучающимся на время изучения определённой дисциплины, меньшая часть рассчитана для работы в читальном зале.

Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и учебными планами. Увеличение и обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образования.

Мероприятия в библиотеке проводятся в соответствии с планом работы техникума.

Для привлечения молодых людей к чтению и поднятия престижа чтения «Здравствуй, мудрый дом!», «Бенефис читателя» - бенчмаркинг, направленный на формирование созидательной личности, «Пишем сказки» - мастер-класс познания себя через метафоры и образы, библиокешинг по творчеству А.Н. Островского «На всякого мудреца довольно простоты», «Поэтическая дуэль» продолжает традиции конкурсов чтецов: «Сохранить и продолжить», «Прекрасная страна любовь». С удовольствием наши студенты участвуют в мероприятиях циклов: «Путь в профессию», «Историческая память – фундамент будущего», «Полезные увлечения».

Совместно с юношеским отделом ЦГБ им. Н.К. Крупской осуществляется социально-значимый проект «Дай сердца твоего коснуться сердцем»

Взаимодействуя с библиотеками других систем и ведомств организована, творческая мастерская для обучающихся: «Куклы из бабушкиного сундука», совместно с МБУК ЦБС структурное подразделение Дом Дангулова клуб интернациональной дружбы «По странам и континентам», с МБУК ЦБС структурное подразделение Библиотека национальных литератур им. Н.А. Некрасова.

Культурно-просветительная работа библиотеки построена так, чтобы охватить возможно большее количество обучающихся и предоставить разнообразную тематику мероприятий.

Вывод: Формирование библиотечного фонда организовано в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и учебными планами. Увеличение и обновление библиотечного фонда продолжает способствовать повышению качества образования. Необходимо приобрести электронные источники информации, электронную библиотеку.

1.10. Оценка материально-технической базы

Техникум находится в центре города, в здании общей площадью – 6036 м² (арендованная площадь 739 м²) из них:

- учебная площадь 1159 м²,
- учебно-вспомогательная - 630 м²,
- подсобная - 2582 м², в том числе пункт общественного питания - 687 м² и медпункт доврачебной помощи 101,7 м²,
- общежитие 1489,1 м²,
- прочие помещения – 176 м².

Помещение спортивного зала и мастерская - арендуются на основе договора № 5181 от 15 июля 2021 года аренды имущества, находящегося в муниципальной собственности МО город Армавир - площадью 739,7 м².

Территория техникума огорожена от свободного доступа. Вход и въезд на территорию осуществляется через раздвижные ворота, а также через проходную, которая оснащена стационарным металлодетектором. Проходная и общежитие оборудованы кнопками экстренного вызова Росгвардии. Безопасность учреждения обеспечивается частным охранным агентством.

Учитывая особенность расположения техникуму не требуются выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, так как есть возможность проехать непосредственно на территорию заведения. Учреждение готово предоставить сменные кресла-коляски.

Территория учреждения, учебные аудитории и мастерские, расположенные на первом этаже оборудованы стационарными и переносными пандусами. Все помещения доступны для инвалидов колясочников, имеется пространство для разворота кресла-коляски,

расширены дверные проёмы, установлены поручни. Прозрачные двери промаркированы. Дверные проёмы, лестничные марши, площадки имеют достаточную ширину и отвечают всем требованиям, в том числе и требованиям пожарной безопасности. Туалетные комнаты и санитарно-гигиенические помещения имеют специальное оборудование: поручни, подставки, дополнительные кресла.

Учреждение оснащено подъёмной платформой с удобным и простым управлением.

На входе в учреждение размещена табличка, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля, содержащая необходимую информацию. Для инвалидов по слуху все учебные аудитории и мастерские оборудованы табличками с наименованиями последних.

В техникуме реализуется инклюзивное обучение, построенное через системный подход к обучению и воспитанию, с применением технологий здоровьесберегающих, разноуровневых, проектной деятельности, способствующих сохранению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

Для лиц с ОВЗ обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения разработаны адаптированные рабочие программы по профессиям 19601 Швея, 18103 Садовник, 15398 Обувщик по ремонту обуви, 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Таким образом техникум отвечает необходимым требованиям для проведения обучения или инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Техникум имеет необходимый транспорт для транспортировки инвалидов колясочников.

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 18 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, оснащенных 4 интерактивными досками и 11 кабинетов комплектами мультимедиа, площадь кабинетов и мастерских соответствует нормам комплектации учебных групп.

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные помещения оборудованы светодиодными или люминесцентным освещением и вытяжной вентиляцией. Кабинет естествознания оборудован сейфом для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования.

Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен раздевалкой и душевой.

Актный зал расположен на третьем этаже здания на 150 мест.

В учреждении находятся 2 кабинета информатики и информационных технологий, оборудованных в соответствии с требованиями (на первом и третьем этажах здания).

На территории имеется открытая спортивная площадки площадью 288 м².

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 140 мест.

Согласно, лицензии на осуществление медицинской деятельности от 22 марта 2019 года № ЛО-23-01-013400, в учреждении действует медицинский пункт с оказанием круглосуточной доврачебной, врачебной и неотложной помощи, кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет (три зоны – инъекционная, прививочная, стерилизационная), перевязочный (две зоны для чистой и грязной перевязок), кабинет приема, комната для медперсонала, изолятор на две койки с дополнительным выходом. Медпункт оснащен отдельным санузлом, оборудованным для лиц с ОВЗ по программе Доступная среда.

В здании на первом и третьем этажах оборудованы 19 учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских, площадь и составляет:

- в кабинетах общеобразовательного цикла -не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;

- в кабинетах спецдисциплин – не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося;

- в кабинете информатики – не менее 4 кв. м

Рабочие места преподавателей оборудованы в зависимости от назначения учебного помещения. Ученические столы двухместные. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлениями.

Стол для обучающихся расставлены в 2 ряда, при этом расстояние между первым столом и доской не менее 2,6 м, наибольшая удаленность последнего места от учебной доски - 8,2 м, расстояние между рядами 0,8 м.

Вывод: материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по
 - совершенствованию образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество воспитательной работы;
- качество оценки профессиональной компетентности педагогов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- результаты посещений занятий и внеклассных мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение;

анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Важным показателем, характеризующим конечные результаты деятельности техникума, является удовлетворенность обучающихся, педагогических работников, работодателей состоянием образовательного процесса и качеством оказания образовательных услуг.

На сайте техникума размещены анкеты для опроса:

- студентов об их удовлетворенности структурой, требованиями к условиям реализации, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением программы и качеством образования в целом;
- педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями реализации и материально-техническим оснащением программы, а также условиями организации образовательного процесса по программе;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования, организацией образовательной деятельности, условиями ее ведения и материально-техническим обеспечением.

Анкетирования были проведены по всем реализуемым в техникуме программам подготовки. По результатам анкетирования подготовлены аналитические справки и размещены на сайте техникума.

Выводы:

1) Функционирующая в техникуме внутренняя система оценки качества образования нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в техникуме и принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

2) ВСОКО осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Задачи на 2024 год:

- усиление контроля за выполнением сотрудниками техникума решений и нормативных документов вышестоящих органов, а также решений педагогического совета техникума;
- оптимизация работы как отдельных работников, так и структурных подразделений техникума;
- повышение ответственности за своевременное выполнение планов и сдачу отчетов.

1.11.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная политика последних лет направлена на то, чтобы предоставлять равные возможности для детей с различными особенностями в развитии. На это нацелена социальная миссия профессионального образования. Армавирский индустриальный техникум для инвалидов – это старейшее учебное заведение, имеющее собственные традиции и уникальный опыт профессиональной подготовки обучающихся. История учреждения начинается с 1927 года, когда был организован комитет инвалидов труда. Задача которого, объединить всех торговцев-инвалидов,

защитить их интересы, в результате объединения их в единую трудовую артель.

На сегодняшний день в техникуме количество обучающихся из числа инвалидов – 74 человека, количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 75 человек. В наших стенах обучающиеся успешно осваивают профессиональные программы по профессиям профессионального обучения 19606 Швея, 17530 Рабочий зеленого строительства, 18103 Садовник, 15398 Обувщик по ремонту обуви. Данная категория детей требует особых условий и особого внимания со стороны педагогов.

Педагогические работники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», «Навыки оказания первой помощи», «Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми инвалидами», «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)», «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Образовательная деятельность и социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка по программе «Тренер преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности».

На странице сайта разработана версия для слабовидящих пользователей.

Разработаны адаптированные образовательные программы по образовательным программам профессионального обучения.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

1.11.2 Анализ профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы техникума является привлечение педагогических работников, обучающихся к участию в мероприятиях по профессиональной ориентации и просвещению учащихся школ, создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа техникума направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями и предприятиями города и края, развитие интереса абитуриентов к освоению

профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг.

В 2023 году проводилась профориентационная работа с 24 школами.

В работе используются разнообразные формы и методы профориентационной работы: дни открытых дверей, презентация профессий, экскурсии; мастер-классы, тренинги, профессиональные пробы; смотры, конкурсы профессионального мастерства; выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания в школу; индивидуальная работа, диагностика, консультирование. Для ведения профориентационной деятельности в сети Интернет мы используем официальный сайт организации и социальные сети.

Официальный сайт техникума – основная Интернет-площадка, которая содержит информацию об образовательной организации, образовательные программы, информацию о профессиях, условия поступления, правила приема, информацию поступающим, размещены видеоролики о профессиях. Создание сайта учебного заведения позволило размещать информационные материалы об образовательных услугах профессиях, которые можно получить в техникуме, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Интернет – платформа, которая позволяет выстраивать эффективное взаимодействие с подписчиками и посетителями сообществ. Здесь производится профессиональное информирование, опросы, онлайнфлешмобы, что также привлекает интерес потенциальных поступающих.

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей техникума с Центром занятости населения города Армавира, высшими учебными заведениями и предприятиями города и края.

Установление связей с социальными партнерами на основании заключения с ними 17 соглашений позволило техникуму иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии являются наиболее востребованными на рынке труда); иметь более широкие возможности для организации практики обучающихся; расширить возможности трудоустройства выпускников; проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;

Школьникам дается информация о возможностях, открывающихся перед ними на рынке труда, о путях получения престижных профессий, об условиях труда, заработной плате, перспективах роста и т. д. Профориентационная работа предполагает не только наличие информации о профессии, но и знание требований, предъявляемых к трудовой деятельности,

которая в свою очередь определяет наличие различных качеств и свойств личности, способствующих успешному освоению профессии.

Прием в техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Контрольные цифры приема обучающихся в 2023 году на бюджетной основе составляли 125 человек.

Приём в техникум проводился в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются.

Для проведения приёма на обучение в техникум создаётся Приёмная комиссия, состав и порядок работы которой рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Председателем приёмной комиссии является директор, ответственный секретарь назначается из числа работников техникума.

Информация для поступающих размещается на стендах и на сайте техникума. Прием заявлений начинается в соответствии с установленными сроками.

Таблица 21

Анализ приема обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения

Наименование профессии	2021				2022				2023			
	КСП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КСП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КСП	Подано заявлений	Принято на обучение	Средний балл аттестата
46.01.03 Делопроизводитель	25	27	23	3,68	25	32	26	3,63	25	31	28	3,61
29.01.07 Портной	25	19	18	3,81	25	28	25	3,55	25	30	28	3,52

Прием обучающихся осуществлялся и в группы профессионального обучения

Наименование профессии	2021			2022			2023		
	КСП	Подано заявлений	Принято на обучение	КСП	Подано заявлений	Принято на обучение	КСП	Подано заявлений	Принято на обучение
19601 Швея	15	23	16	15	16	16	15	15	15
17530 Рабочий зеленого строительства	15	20	15	15	16	15			
17531 Рабочий зеленого хозяйства							15	17	17
18103 Садовник	30	37	32	30	32	30	30	33	30
15398 Обувщик по ремонту обуви	15	19	15	15	20	15	15	15	15

Вывод: Анализ данного направления показывает, что необходимо активизировать профориентационную работу по программам СПО в школах города Армавира и прилегающих районов. Привлекать школьников к участию в профмероприятиях, который организуются в техникуме.

2. Перспективы и планы развития

Основной целью развития техникума является:

- ✓ обеспечение соответствия направлений, доступности и качества среднего профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Краснодарского края;
- ✓ создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих;
- развитие кадрового потенциала техникума, через формы повышения квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды;
- создание в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- повышение методической компетентности педагогических работников и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи;
- создание эффективной и результативной системы управления учреждения, совершенствование системы менеджмента качества.

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГКПОУ КК АИГ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебнометодических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

7. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

8. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

9. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах: организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения; трудоустройства выпускников;

Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.

Продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО,
- ✓ совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- ✓ совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся,
- ✓ развитию кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;
- ✓ качественному участию техникума в национальных, региональных и других проектах, мероприятиях.

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации (утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 года № 47-857/17-11)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	11
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	11
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да

11.	Наличие доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
-----	--	------------	------

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	61
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	78
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	нет

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	да

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да

9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да
----	--	--------	----

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года) 117= 117+0+0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	117
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1.1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 2
		единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 49

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек	<p>1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период - N 28</p> <p>2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 18</p> <p>3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ 64,28% = 18 * 100 / 28</p>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	<p>1. Численность победителей и призеров за отчетный период - n 0</p> <p>2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$ 0</p>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года	человек	<p>1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N¹ 165</p> <p>2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) - N² 0</p> <p>3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N¹ + N² 165 = 165 + 0</p>

		%	<p>4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$ 85,93 $\% = 165 * 100 / 192$</p>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	<p>1. Общая численность работников в организации – N 79</p>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	<p>2. Численность педагогических работников организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ред 33</p>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	%	<p>3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $\text{ред} \% = \text{ред} * 100 / N$ 41,77 $\% = 33 * 100 / 79$</p>
		человек	<p>1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (законченное) – п 29</p>
		%	<p>2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование $\% = \text{п} * 100 / \text{ред}$ 87,88 $\% = 29 * 100 / 33$</p>
		человек	<p>1. Численность педагогических работников с квалификационной категорией (всего) - К 11</p>

	<p>работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p>	<p>человек</p> <p>2. Численность педагогов, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – к 7</p> <p>3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k^* 100 / \text{ред } 21,21$ $\% = 7 * 100 / 33$</p>
1.11.1	Высшая	<p>человек</p> <p>1. Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (всего) - К^В 5</p> <p>человек</p> <p>2. Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - к^В 1</p> <p>%</p> <p>3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / \text{ред } 3,03$ $\% = 1 * 100 / 33$</p>
1.11.2	Первая	<p>человек</p> <p>1. Численность педагогов с первой квалификационной категорией (всего) – К 7</p> <p>человек</p> <p>2. Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - к¹ 5</p> <p>3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / \text{ред } 15,15$ $\% = 5 * 100 / 33$</p>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	<p>человек</p> <p>1. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 31</p>

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	2. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $P * 100 / \text{ред}$ 93,93% = 31 * 100 / 33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогов, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период 0 2. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $N * 100 / \text{ред}$ 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	93,5
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1. Численность иногородних студентов - C^{ин}144
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях - C^н144
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C^{об}100
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^{ин} = 74,62 = 100 * 100 / 144$
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/28,12

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	54
4.3.1	по очной форме обучения	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	15
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/9,09

